

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CẦN GIỜ**

Số: 542 /QĐ-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Cần Giờ, ngày 22 tháng 4 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Về ban hành Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các
lớp đầu cấp năm học 2024 - 2025 trên địa bàn huyện Cần Giờ**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CẦN GIỜ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 03 tháng 5 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 818/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024 - 2025;

Xét đề nghị của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 627/GDDT ngày 15 tháng 4 năm 2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024 - 2025 trên địa bàn huyện Cần Giờ.

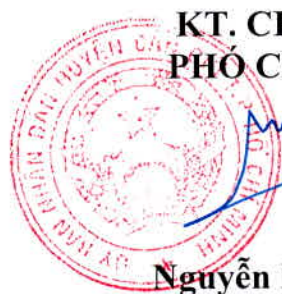
Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân huyện, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trưởng Công an huyện, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TTUB: CT, các PCT;
- Ủy ban MTTQVN và các đoàn thể huyện;
- Hội Khuyến học huyện
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện;
- Các trường học trên địa bàn huyện;
- VP: CVP, PVP/TH;
- Lưu: VT, Lg, H.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Ngọc Xuân



**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CẦN GIỜ**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc



KẾ HOẠCH

**Huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp
năm học 2024-2025 trên địa bàn huyện Cần Giờ**
(Ban hành kèm theo Quyết định số 542 /QĐ-UBND
ngày 22 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ)

A. YÊU CẦU, NGUYÊN TẮC TUYỂN SINH

1. Chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, đặt mục tiêu đảm bảo đủ chỗ học cho con em nhân dân huyện, đặc biệt là con em gia đình chính sách, gia đình nghèo, công nhân, mồ côi; thực hiện tốt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học bắt buộc đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học; thực hiện tốt công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau Trung học cơ sở; khuyến khích học sinh thi tuyển vào lớp 10 chọn nguyện vọng phù hợp với khả năng của bản thân, gần nơi cư trú để thuận lợi cho việc tiếp tục đi học khi trúng tuyển và giảm áp lực giao thông theo chủ trương của Thành phố.

2. Vận động, tuyên truyền các hộ dân trên địa bàn phục vụ mục tiêu 100% trẻ trong độ tuổi đi học đều được đến trường; duy trì 100% học sinh cấp Tiểu học và cấp Trung học cơ sở được học 2 buổi/ngày nhằm thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Khuyến khích phát triển trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại huyện khi đủ điều kiện thực hiện; các trường tổ chức dạy tăng cường tiếng Anh, dạy tiếng Anh với giáo viên nước ngoài, dạy ngoại ngữ 2 nhằm thực hiện chủ trương chủ động hội nhập và thực hiện chương trình đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao của Thành phố.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025; khuyến khích tổ chức dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam tại các trường trên địa bàn huyện khi đủ điều kiện thực hiện.

4. Thực hiện đúng quy chế tuyển sinh ở mỗi bậc học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo nghiêm túc, công bằng, chính xác, đánh giá đúng trình độ người học, phản ánh đúng chất lượng dạy và học.

5. Áp dụng Hệ thống thông tin địa lý (Geographic Information System - gọi tắt là bản đồ GIS) hỗ trợ trong công tác tuyển sinh tại huyện. Trong đó, việc phân bổ học

sinh vào các trường trên địa bàn huyện thực hiện trên cơ sở ưu tiên học sinh được học tại trường gần nơi cư trú, tiếp đến là học sinh có nguyện vọng học ở trường có các dịch vụ giáo dục hoặc nguyện vọng chính đáng khác và nhà trường có khả năng tiếp nhận.

6. Tiếp tục thực hiện Đề án số 2005/ĐA-UBND ngày 22 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện về thực hiện chuyển đổi số trong công tác tuyển sinh đầu cấp từ năm học 2022-2023 trên địa bàn huyện Cần Giờ. Theo đó, việc đăng ký tuyển sinh vào các lớp đầu cấp và nhập học được thực hiện hoàn toàn bằng hình thức trực tuyến theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện xây dựng phương án hỗ trợ, hướng dẫn cho các trường hợp cha mẹ học sinh còn khó khăn hoặc chưa quen thao tác. Sau khi công bố kết quả, cha mẹ học sinh phải xác nhận nhập học trên trang tuyển sinh của Thành phố và thực hiện nộp hồ sơ giấy trực tiếp tại trường trúng tuyển theo quy định.

Nghiêm cấm các trường vận động, quyên góp và thu các khoản ngoài quy định khi tuyển sinh.

B. PHƯƠNG THỨC HUY ĐỘNG TRẺ RA LỚP VÀ TUYỂN SINH

I. HUY ĐỘNG TRẺ VÀO TRƯỜNG MẦM NON

1. Vận động, tuyên truyền các hộ dân trên địa bàn với mục tiêu huy động 100% trẻ 05 tuổi đang cư trú trên địa bàn xã, thị trấn vào trường mầm non theo Kế hoạch này quy định. Ngoài ra, đảm bảo chỗ học cho trẻ dưới 05 tuổi và tăng dần tỷ lệ huy động trẻ ở độ tuổi nhà trẻ đến trường.

2. Đảm bảo tất cả các trẻ trong độ tuổi đều phải được khai báo đầy đủ thông tin trên hệ thống cơ sở dữ liệu về tuyển sinh của ngành Giáo dục Thành phố và được xác thực đầy đủ với dữ liệu dân cư quốc gia. Trong đó lưu ý các thông tin như mã định danh, nơi thường trú theo mã định danh và một số thông tin cá nhân khác trên cơ sở dữ liệu tuyển sinh phải thống nhất với dữ liệu dân cư quốc gia.

Trường hợp thông tin của cơ sở dữ liệu tuyển sinh và dữ liệu dân cư quốc gia chưa thống nhất, thực hiện theo hướng dẫn của Ban Chỉ đạo Tuyển sinh đầu cấp của huyện, đảm bảo điều chỉnh chính xác trước khi trẻ đăng ký tuyển sinh.

3. Công tác tuyển sinh được thực hiện theo hình thức trực tuyến theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về quy trình tổ chức và khung thời gian thực hiện; hạn chót công bố kết quả đồng loạt vào ngày 01 tháng 8 năm 2024; **đảm bảo việc thực hiện bộ hồ sơ nhập học** và phiếu khảo sát đầu vào cho trẻ.

4. Căn cứ nhu cầu của cha mẹ học sinh và điều kiện của đơn vị, các trường mầm non có thể cho trẻ làm quen với trường lớp trong thời gian nghỉ hè.

5. Số liệu huy động trẻ ra lớp theo Phụ lục 1 Kế hoạch này.

II. TUYỂN SINH VÀO LỚP 1

1. Tuyển sinh vào lớp 1:

a. Tuyển sinh 100% trẻ 06 tuổi đang cư trú trên địa bàn xã, thị trấn vào học lớp 1 theo danh sách do Ban Chỉ đạo Tuyển sinh của huyện quy định.

Đảm bảo mục tiêu tất cả các trẻ trong độ tuổi đều phải được khai báo đầy đủ thông tin lên hệ thống cơ sở dữ liệu về tuyển sinh của ngành Giáo dục Thành phố và được xác thực với dữ liệu dân cư quốc gia. Đảm bảo các thông tin như mã định danh, nơi thường trú theo mã định danh và một số thông tin cá nhân khác trên cơ sở dữ liệu tuyển sinh phải thống nhất với dữ liệu dân cư quốc gia.

Quy trình tuyển sinh được chia làm 2 đợt, trong đó:

Đợt 1: ưu tiên tuyển sinh các trường hợp là trẻ đang cư trú thực tế trên địa bàn xã, thị trấn.

Đợt 2: căn cứ các đơn vị chưa tuyển đủ học sinh so với chỉ tiêu được giao, Ban chỉ đạo Tuyển sinh của huyện quyết định về việc mở tuyển sinh đợt 2, đồng thời quy định các đối tượng được phép đăng ký trong giai đoạn này theo hình thức trực tuyến tại trang tuyển sinh do Sở Giáo dục và Đào tạo quy định.

Trường hợp thông tin của cơ sở dữ liệu tuyển sinh và dữ liệu dân cư chưa thống nhất, thực hiện theo hướng dẫn của Ban Chỉ đạo Tuyển sinh đầu cấp của huyện, đảm bảo điều chỉnh chính xác trước khi trẻ đăng ký tuyển sinh.

Không nhận học sinh học sớm tuổi; không nhận học sinh ngoài danh sách. Nếu chưa nhận đủ số lượng học sinh theo danh sách phân bổ của Ủy ban nhân dân huyện, các trường thực hiện nhận học sinh ngoài danh sách theo hướng dẫn của Ban Chỉ đạo Tuyển sinh đầu cấp của huyện.

b. Phân đầu thực hiện mục tiêu sĩ số lớp theo Điều lệ trường tiểu học.

c. Thực hiện Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025. Tổ chức làm quen tiếng Anh cho học sinh lớp 1 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và lộ trình riêng của Thành phố.

d. Thực hiện Kế hoạch số 2732/QĐ-UBND ngày 04 tháng 6 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện về thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn huyện Cần Giờ theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030. Tổ chức cho học sinh lớp 1, 2 và các lớp khác làm quen môn Tin học theo nhu cầu của học sinh và theo lộ trình riêng của Thành phố.

e. Công tác tuyển sinh thực hiện theo hình thức trực tuyến và theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về quy trình tổ chức và khung thời gian thực hiện. Hạn chót công bố danh sách trúng tuyển vào ngày 01 tháng 8 năm 2024. Đối với các trường còn thiếu chỉ tiêu so với phân bổ của Ủy ban nhân dân huyện thì danh sách bổ sung chỉ tiêu phải do Ban Chỉ đạo Tuyển sinh của huyện xét duyệt.

f. Số liệu tuyển sinh vào lớp 1 theo Phụ lục 2 Kế hoạch này.

2. Tuyển sinh vào lớp 1 tăng cường tiếng Anh:

Phòng Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm hướng dẫn các trường việc tổ chức tiếng Anh tăng cường lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và theo lộ trình riêng của Thành phố khi đảm bảo các điều kiện tổ chức và theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Hằng năm, Hội đồng tuyển sinh có trách nhiệm xem xét đưa ra khỏi loại hình này các học sinh không theo kịp chương trình và tổ chức khảo sát tuyển bổ sung nhưng phải bảo đảm sĩ số không vượt quá quy định.

3. Tuyển sinh vào lớp 1 Chương trình Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố:

Phòng Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm hướng dẫn các trường tiểu học việc tổ chức Chương trình Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp theo lộ trình riêng của Thành phố khi đảm bảo các điều kiện tổ chức và theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Đảm bảo sĩ số không quá 35 học sinh/lớp.

4. Tuyển sinh vào lớp 1 các trường có triển khai giảng dạy Ngoại ngữ 2:

4.1. Tiếng Nhật:

Đối tượng tuyển là học sinh sau khi được xét tuyển vào các trường tiểu học trên địa bàn huyện và có nguyện vọng theo học tiếng Nhật (Ngoại ngữ 2). Trường xét tuyển đảm bảo chỉ tiêu và sĩ số theo quy định.

4.2. Tiếng Hàn:

Đối tượng tuyển là học sinh sau khi được xét tuyển vào các tiểu học trên địa bàn huyện và có nguyện vọng theo học tiếng Hàn (Ngoại ngữ 2). Trường xét tuyển đảm bảo chỉ tiêu và sĩ số theo quy định.

3.3. Tiếng Pháp:

Đối tượng tuyển là học sinh sau khi được xét tuyển vào các trường tiểu học trên địa bàn huyện và có nguyện vọng theo học tiếng Pháp (Ngoại ngữ 2). Trường xét tuyển đảm bảo chỉ tiêu và sĩ số theo quy định.

Các trường tiểu học trên địa bàn huyện căn cứ nguồn lực giáo viên hoặc hợp đồng giảng dạy và nhu cầu học sinh có thể tổ chức các lớp Ngoại ngữ 2 theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng kế hoạch thực hiện hết cấp tiểu học.

III. TUYỂN SINH VÀO LỚP 6

1. Tuyển sinh vào lớp 6:

a. Đảm bảo 100% chỗ học cho học sinh trong độ tuổi quy định đang cư trú trên địa bàn xã, thị trấn đã hoàn thành chương trình cấp Tiểu học được vào học lớp 6 theo danh sách do Ban Chỉ đạo Tuyển sinh của huyện quy định.

Đảm bảo tất cả các học sinh đã hoàn thành chương trình Tiểu học đều được khai báo đầy đủ thông tin trên hệ thống cơ sở dữ liệu về tuyển sinh của ngành Giáo dục Thành phố và được xác thực đầy đủ với dữ liệu dân cư quốc gia. Đảm bảo các thông tin như mã định danh, nơi thường trú theo mã định danh và một số thông tin cá nhân khác trên cơ sở dữ liệu về tuyển sinh phải thống nhất với dữ liệu dân cư quốc gia.

Trường hợp thông tin của cơ sở dữ liệu tuyển sinh và dữ liệu dân cư chưa thống nhất, thực hiện theo hướng dẫn của Ban Chỉ đạo Tuyển sinh đầu cấp của huyện, đảm bảo điều chỉnh chính xác trước khi học sinh đăng ký tuyển sinh.

Quy trình tuyển sinh được chia làm 2 đợt, trong đó:

Đợt 1: ưu tiên tuyển sinh các trường hợp là đối tượng đang cư trú thực tế trên địa bàn xã, thị trấn, đã hoàn thành chương trình Tiểu học và trong độ tuổi quy định.

Đợt 2: căn cứ các đơn vị chưa tuyển đủ học sinh so với chỉ tiêu được giao, Ban chỉ đạo Tuyển sinh của huyện quyết định về việc mở tuyển sinh đợt 2, đồng thời quy định các đối tượng được phép đăng ký trong giai đoạn này theo hình thức trực tuyến tại trang tuyển sinh do Sở Giáo dục và Đào tạo quy định.

Không nhận học sinh học sớm tuổi; không nhận học sinh ngoài danh sách. Nếu chưa nhận đủ số lượng học sinh theo danh sách phân bổ của Ủy ban nhân dân huyện, các trường thực hiện nhận học sinh ngoài danh sách theo hướng dẫn của Ban Chỉ đạo Tuyển sinh đầu cấp của huyện.

b. Sĩ số học sinh thực hiện theo quy định tại Điều lệ trường Trung học cơ sở của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c. Công tác tuyển sinh thực hiện theo hình thức trực tuyến và theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về quy trình tổ chức và khung thời gian thực hiện. Hạn chót công bố danh sách trúng tuyển vào ngày 01 tháng 8 năm 2024. Đối với các trường còn thiếu chỉ tiêu so với phân bổ của Ủy ban nhân dân huyện thì danh sách bổ sung chỉ tiêu phải do Ban Chỉ đạo Tuyển sinh của huyện xét duyệt.

d. Số liệu tuyển sinh vào lớp 6 theo Phụ lục 3 Kế hoạch này.

2. Tuyển sinh vào lớp 6 tiếng Anh tăng cường:

2.1. Đối với học sinh hết lớp 5 không học chương trình tiếng Anh tăng cường tiểu học, cần có 1 trong các chứng chỉ quốc tế sau:

- Pearson PEIC (PTE Young Learners) Young Learners Quickmarch đạt từ mức Pass - số sao tối thiểu 3/5 sao trở lên.
- FLYERS: từ 10 khiên trở lên.
- TOEFL Primary: tối thiểu đạt 3 huy hiệu của bài thi TOEFL Primary Step 2.
- Các chứng chỉ quốc tế khác trình độ từ A2 trở lên.
- Tham dự kỳ kiểm tra, đánh giá năng lực đầu vào dành cho học sinh lớp tiếng Anh tăng cường của các trường trung học cơ sở (trong trường hợp số học sinh đăng

ký đầu vào vượt so với khả năng tiếp nhận của trường Trung học cơ sở).

2.2. Đối với học sinh học hết lớp 5 chương trình tiếng Anh tăng cường tiểu học:

- Có điểm trung bình môn tiếng Anh tăng cường cả năm từ 6.0 trở lên. Trong đó, điểm toàn năm từng kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết) từ 6.0 điểm trở lên.
- Pearson PEIC (PTE Young Learners) Young Learners Quickmarch đạt từ mức Pass - số sao tối thiểu 3/5 sao trở lên.
- FLYERS: trên 10 khiên.
- TOEFL Primary: tối thiểu đạt 3 huy hiệu của bài thi TOEFL Primary Step 2.
- Các chứng chỉ quốc tế khác trình độ từ A2 trở lên.
- Tham dự kỳ thi đầu vào dành cho học sinh lớp tiếng Anh tăng cường của các trường Trung học cơ sở.

Chú ý: các chứng chỉ trên và kỳ thi đầu vào không bắt buộc, chỉ dùng trong trường hợp số học sinh đăng ký đầu vào vượt so với khả năng tiếp nhận của trường Trung học cơ sở.

Đối với các loại hình lớp học tăng cường tiếng Anh cấp Trung học cơ sở, hàng năm, Hội đồng tuyển sinh có trách nhiệm xem xét đưa ra khỏi loại hình này các học sinh không theo kịp chương trình và tổ chức khảo sát tuyển bổ sung nhưng sĩ số lớp không vượt quá theo quy định.

2.3. Đối với học sinh học hết lớp 5 Chương trình tiếng Anh Tích hợp tiểu học:

- Điểm trung bình năm môn tiếng Anh tích hợp từ 6 trở lên.
- Có chứng chỉ Pearson PEIC (PTE Young Learners) Young Learners Quickmarch đạt từ mức Pass - số sao tối thiểu 3/5 sao trở lên.
- FLYERS: trên 10 khiên.
- TOEFL Primary: tối thiểu đạt 3 huy hiệu của bài thi TOEFL Primary Step 2.
- Tham dự kỳ kiểm tra, đánh giá năng lực đầu vào dành cho học sinh lớp tiếng Anh tăng cường của các trường Trung học cơ sở.

Chú ý: các chứng chỉ trên và kỳ kiểm tra, đánh giá năng lực đầu vào không bắt buộc, chỉ dùng trong trường hợp số học sinh đăng ký đầu vào vượt so với khả năng tiếp nhận của trường Trung học cơ sở.

3. Tuyển sinh vào lớp 6 các trường có triển khai giảng dạy Ngoại ngữ 2:

3.1. Tiếng Nhật:

Đối tượng tuyển là học sinh sau khi được xét tuyển vào các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện và có nguyện vọng theo học tiếng Nhật (Ngoại ngữ 2). Trường xét tuyển đảm bảo chỉ tiêu và sĩ số theo quy định.

3.2. Tiếng Hàn:

Đối tượng tuyển là học sinh sau khi được xét tuyển vào các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện và có nguyện vọng theo học tiếng Hàn (Ngoại ngữ 2). Trường xét tuyển đảm bảo chỉ tiêu và sĩ số theo quy định.

3.3. Tiếng Pháp:

Đối tượng tuyển là học sinh sau khi được xét tuyển vào các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện và có nguyện vọng theo học tiếng Pháp (Ngoại ngữ 2). Trường xét tuyển đảm bảo chỉ tiêu và sĩ số theo quy định.

Các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện căn cứ nguồn lực giáo viên hoặc hợp đồng giảng dạy và nhu cầu học sinh có thể tổ chức các lớp Ngoại ngữ 2 theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng kế hoạch thực hiện hết cấp Trung học cơ sở và trình Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt từ năm lớp 6.

4. Tuyển sinh lớp 6 năng khiếu thể dục thể thao của Trường Trung học phổ thông năng khiếu thể dục thể thao Nguyễn Thị Định, Trung học phổ thông Năng khiếu thể dục thể thao Bình Chánh:

Phòng Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm triển khai các văn bản tuyển sinh vào các trường trên theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Nếu không trúng tuyển vào lớp 6 chuyên năng khiếu thể dục thể thao, học sinh vẫn được xét tuyển vào lớp 6 theo quy định của Kế hoạch này.

5. Tuyển sinh vào Trường Chuyên biệt Cần Thạnh

Huy động 100% học sinh khuyết tật năm học 2023-2024 ra lớp ngay từ đầu năm học 2024-2025 đảm bảo đúng theo quy định; đồng thời thực hiện tốt công tác phối hợp với các xã, thị trấn để tuyên truyền, vận động thêm học sinh khuyết tật theo học tại Trường Chuyên biệt Cần Thạnh ngay từ đầu năm học 2024-2025.

III. TUYỂN SINH VÀO LỚP 10

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường trung học cơ sở tổ chức cho học sinh lớp 9 ôn tập, hướng dẫn cha mẹ học sinh, học sinh đăng ký trực tuyến tham gia dự thi kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10, đồng thời lựa chọn các nguyện vọng phù hợp sau khi được tư vấn về tuyển sinh, hướng nghiệp theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo và nội dung thực hiện theo Kế hoạch giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên huyện.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện thành lập Ban Chỉ đạo tuyển sinh đầu cấp năm học 2024-2025 của huyện để chỉ đạo và kiểm tra công tác huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025.

- Là cơ quan tiếp nhận thông tin về số liệu, dữ liệu huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025 từ các Ủy ban nhân dân xã, thị trấn. Đồng thời, sau khi phân tuyến theo địa bàn nơi cư trú, gửi danh sách tuyển sinh đến

các trường tiến hành đối chiếu hồ sơ tuyển sinh.

- Triển khai Kế hoạch này đến Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, Trường Chuyên biệt Cần Thạnh và các trường trung học cơ sở trên địa bàn huyện.

- Chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và Chuyên biệt Cần Thạnh xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2024-2025; hướng dẫn các trường thực hiện công tác huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025 đúng quy định.

- Xem xét, giải quyết các trường hợp ngoài danh sách tuyển sinh, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho con em người dân được đi học. Đồng thời phối hợp Công an huyện để hướng dẫn các trường giải quyết những trường hợp chưa thống nhất giữa thông tin của cơ sở dữ liệu tuyển sinh và dữ liệu dân cư quốc gia.

- Tổ chức công tác tuyển sinh đảm bảo nghiêm túc, an toàn, chính xác và đúng quy định theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Trong quá trình phân tuyến cần áp dụng bản đồ số của ngành giáo dục (bản đồ GIS) để tham khảo, tư vấn cha mẹ học sinh theo hướng học sinh được học trường gần nhà, phù hợp với điều kiện di chuyển.

- Chỉ đạo các trường hướng dẫn cha mẹ học sinh các thông tin cần thiết trong việc đăng ký trực tuyến, xem kết quả xét tuyển, xác nhận trúng tuyển và nộp hồ sơ trúng tuyển đầy đủ, đúng thời gian quy định. Cụ thể:

- + Chủ động tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ học sinh thực hiện công tác đăng ký và nộp hồ sơ trực tuyến trên trang tuyển sinh của Thành phố tại địa chỉ: <https://tuyensinhdaucap.hcm.edu.vn>.

- + Hướng dẫn tìm hiểu thông tin các trường, chương trình, loại hình học tập để cha mẹ học sinh đăng ký nguyện vọng phù hợp. Công khai các mẫu đơn và thủ tục nhập học trên trang thông tin điện tử của trường; triển khai thủ tục tuyển sinh theo Dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4.

- + Công khai đầy đủ phương án tuyển sinh trên trang thông tin điện tử của mỗi đơn vị, trong đó, quy định rõ trách nhiệm của từng thành viên trong Hội đồng tuyển sinh của trường, số điện thoại đường dây nóng và các thông tin cần thiết khác.

- + Tại mỗi đơn vị phải bố trí khu vực và thành viên nhà trường hỗ trợ công tác tuyển sinh trực tiếp trong suốt giai đoạn tuyển sinh theo giờ hành chính. Bố trí thiết bị, dụng cụ và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm rõ quy trình tuyển sinh nhằm hướng dẫn và hỗ trợ cha mẹ học sinh còn gặp khó khăn.

- Có kế hoạch khen thưởng các cá nhân, tập thể có thành tích tốt trong suốt quá trình thực hiện công tác tuyển sinh, áp dụng các giải pháp chuyển đổi số trong việc đơn giản hóa thủ tục, hỗ trợ cho cha mẹ học sinh.

- Phối hợp tốt với đơn vị hỗ trợ công nghệ thông tin nhằm thực hiện đúng tiến độ, yêu cầu của công tác huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025 trên địa bàn huyện.

- Trên cơ sở thống kê, tổng hợp, xây dựng kế hoạch tuyển sinh đợt 2 (nếu có) và báo cáo đề xuất về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.
- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện công tác phối hợp tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trên địa bàn huyện theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo an ninh, an toàn trong suốt thời gian diễn ra kỳ thi.
- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường năm học 2024-2025.

2. Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn:

- Tổ chức điều tra dữ liệu tất cả trẻ, học sinh cư ngụ trên địa bàn xã, thị trấn để lập danh sách huy động trẻ ra lớp vào các trường mầm non, tuyển sinh vào lớp 1 các trường tiểu học và vào lớp 6 các trường trung học cơ sở trên địa bàn năm học 2024-2025 và gửi số liệu, danh sách về Phòng Giáo dục và Đào tạo đúng quy định.
- Xây dựng và triển khai kế hoạch ngày toàn dân đưa trẻ đến trường năm học 2024-2025.
- Phối hợp, hỗ trợ Trường Chuyên biệt Cần Thạnh tuyên truyền, vận động học sinh trong diện học hòa nhập để được học tại Trường Chuyên biệt Cần Thạnh ngay từ đầu năm học 2024-2025.
- Hỗ trợ các trường trên địa bàn xã, thị trấn thông báo rộng rãi cho cha mẹ học sinh biết kế hoạch tuyển sinh năm học 2024-2025 của các trường trên địa bàn.

3. Đề nghị các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, Trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Thạnh An và Trường Chuyên biệt Cần Thạnh

- Phối hợp với chuyên trách xã, thị trấn trong việc điều tra dữ liệu học sinh trên địa bàn xã, thị trấn để cập nhật hồ sơ theo quy định trong công tác huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025.
- Thông tin đầy đủ, rộng rãi đến cha mẹ học sinh các công văn đã được triển khai từ Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo về tuyển sinh vào lớp 6, lớp 10 trên địa bàn Thành phố.
- Đề xuất danh sách Hội đồng tuyển sinh năm học 2024-2025 của trường để Trường phòng Giáo dục và Đào tạo ký quyết định thành lập, thành phần Hội đồng tuyển sinh áp dụng thực hiện theo Điều 8 của Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông.
- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch tuyển sinh năm học 2024-2025 của trường, thông tin rộng rãi kế hoạch tuyển sinh của trường để cha mẹ học sinh, học sinh và các đoàn thể trong xã, thị trấn được biết và phối hợp thực hiện tốt công tác tuyển sinh. Trong kế hoạch, cần có giải pháp và phân công cụ thể những thành viên nhà trường hỗ trợ cha mẹ học sinh gặp khó khăn trong việc đăng ký, xem kết quả tuyển sinh và xác nhận kết quả trúng tuyển.
- Các trường trung học cơ sở hướng dẫn kỹ phụ huynh học sinh và học sinh

đăng ký các nguyện vọng trong đơn dự thi tuyển vào các trường trung học phổ thông, hoặc hướng nghiệp học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên huyện, các trường trung cấp, học nghề nhằm duy trì vững chắc kết quả phổ cập và thực hiện nhiệm vụ đào tạo nghề cho người lao động khu vực nông thôn ngoại thành, góp phần nâng cao tiêu chí giáo dục trong chương trình xây dựng nông thôn mới huyện Cần Giờ.

- Nghiêm túc thực hiện theo chỉ đạo và hướng dẫn của Ủy ban nhân dân huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác tuyển sinh; phối hợp chặt chẽ với Ủy ban nhân dân xã, thị trấn, các cơ quan ban ngành đoàn thể huyện, xã, thị trấn; cập nhật, quản lý trang cơ sở dữ liệu của trường được phân cấp quản lý nhằm thực hiện tốt công tác huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025.

4. Đề nghị Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông, Trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Thạnh An và Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên: căn cứ vào nội dung chỉ đạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch tuyển sinh năm học 2024-2025 của trường và trung tâm, thông tin rộng rãi kế hoạch tuyển sinh của trường, trung tâm để cha mẹ học sinh, học sinh, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan ban ngành đoàn thể huyện, xã, thị trấn được biết và phối hợp thực hiện, đảm bảo thực hiện tốt công tác tuyển sinh đúng quy định.

5. Đề nghị Công an huyện

- Phối hợp với Ban Chỉ đạo Tuyển sinh đầu cấp rà soát dữ liệu về tuyển sinh đồng bộ, thống nhất với dữ liệu dân cư quốc gia.

- Hỗ trợ, phối hợp trong việc xác thực các trường hợp dữ liệu tuyển sinh còn sai sót so với dữ liệu dân cư quốc gia. Đặc biệt đối với các trường hợp cần xác minh mã định danh hoặc nơi thường trú theo mã định danh để phục vụ công tác phân bổ học sinh về đúng khu vực theo Kế hoạch tuyển sinh quy định.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đảm bảo an toàn các kỳ thi được tổ chức trên địa bàn huyện.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể huyện, Hội khuyến học huyện: tích cực tham gia thực hiện Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025, tổ chức tiếp sức mùa thi, vận động hỗ trợ học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn./.



Phụ lục 1. Bảng số liệu huy động trẻ ra lớp năm học 2024-2025

 Xã/thị trấn	Số trẻ dự kiến huy động ra lớp năm học 2024-2025				Trường mầm non trên địa bàn xã, thị trấn	Khả năng tiếp nhận của trường									
	Nhà trẻ	Mầm	Chồi	Lá		Nhà trẻ		Mầm		Chồi		Lá		Trường	
						Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
An Thới Đông	306	158	208	268	An Thới Đông	1	30	2	55	3	90	4	140	10	315
					Doi Lầu	1	30	2	50	3	90	4	140	10	310
Bình Khánh	379	294	327	288	Bình Khánh	3	108	3	120	4	220	5	235	15	683
					Bình An	1	30	2	50	2	70	5	130	10	280
Cần Thạnh	239	115	121	148	Cần Thạnh	3	70	2	50	2	60	3	105	10	285
					Cần Thạnh 2	2	45	2	50	2	60	2	70	8	225
Long Hòa	217	139	168	167	Long Hòa	2	45	2	50	3	85	4	110	11	290
					Đồng Tranh	1	25	1	35	2	60	2	70	6	190
Lý Nhơn	139	70	86	85	Lý Nhơn	2	50	2	50	3	90	3	105	10	295
Tam Thôn Hiệp	86	77	75	81	Tam Thôn Hiệp	1	30	2	60	2	70	4	100	9	260
Thạnh An	51	59	65	51	Thạnh An	1	25	2	50	2	60	2	70	7	205
CỘNG	1417	912	1050	1088	CỘNG	18	488	22	620	28	955	38	1275	106	3338

Phụ lục 2. Bảng số liệu tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2024-2025

Xã/thị trấn	Số HS dự kiến tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2024-2025	Trường tiểu học trên địa bàn xã/thị trấn	Khả năng tiếp nhận của trường		Số lớp dịch vụ giáo dục nhà trường dự kiến triển khai						
			Số lớp	Số HS	2 buổi/ngày	Bán trú	Tiếng Anh tăng cường	Tiếng Anh tích hợp	IC3 Spark	Ngoại ngữ 2	GV nước ngoài
An Thới Đông	217	An Nghĩa	2	70	2	0	1	0	1	1	1
		An Thới Đông	4	140	4	0	2	1	1	1	1
		Doi Lầu	2	70	2	0	1	0	1	0	0
Bình Khánh	329	Bình Khánh	6	210	6	3	3	1	2	2	3
		Bình Mỹ	2	70	2	0	1	0	1	0	1
		Bình Phước	4	140	4	0	1	0	1	1	1
		Bình Thạnh	2	70	2	0	1	0	1	0	1
Cần Thạnh	134	Cần Thạnh	3	105	3	2	2	1	2	2	2
		Cần Thạnh 2	3	105	3	2	2	1	2	2	2
Long Hòa	154	Đồng Hòa	2	70	2	0	1	0	1	0	1
		Hòa Hiệp	2	70	2	0	1	0	1	0	1
		Long Thạnh	2	70	2	0	1	1	1	1	1
Lý Nhơn	77	Lý Nhơn	2	70	2	0	1	1	1	1	1
		Vàm Sát	1	35	1	0	1	0	1	0	1
Tam Thôn Hiệp	85	Tam Thôn Hiệp	3	105	3	0	1	1	1	1	2
Thạnh An	49	Thạnh An	3	105	3	0	1	0	1	0	1
CỘNG	1045	CỘNG	43	1505	43	7	21	7	19	12	20

Phụ lục 3: Bảng số liệu tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2024-2025

Xã/ thị trấn	Số HS dự kiến tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2024- 2025	Trường trung học cơ sở trên địa bàn xã/ thị trấn	Khả năng tiếp nhận của trường		Số lớp dịch vụ giáo dục nhà trường dự kiến triển khai						
			Số lớp	Số HS	2 buổi/ ngày	Tiếng Anh tăng cường	Tiếng Nhật	Tiếng Hàn	Tiếng Pháp	Tin học IC3	GV nước ngoài
An Thới Đông	188	An Thới Đông	4	180	4	1	1	1	1	1	1
		Doi Lầu	2	90	2	1	1	1	1	1	1
Bình Khánh	347	Bình Khánh	8	360	8	4	1	1	1	4	4
Cần Thạnh	191	Cần Thạnh	5	200	5	2	1	1	1	3	3
Long Hòa	151	Long Hòa	5	200	5	1	1	1	1	3	2
Lý Nhơn	76	Lý Nhơn	2	90	2	1	1	1	1	1	1
Tam Thôn Hiệp	86	Tam Thôn Hiệp	3	135	3	1	1	1	1	2	1
Thạnh An	52	THCS - THPT Thạnh An	2	90	2	0	0	0	0	0	1
CỘNG	1091	CỘNG	31	1345	31	11	7	7	7	15	14