

KẾ HOẠCH
TỰ ĐÁNH GIÁ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2022 - 2023

Căn cứ Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 11 năm 2018 của Bộ GDĐT về Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của trường Tiểu học Vàm Sát;

Trường Tiểu học Vàm Sát xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ kiểm định chất lượng năm học 2022 – 2023 gồm những nội dung như sau:

1. Mục đích và phạm vi tự đánh giá

- Mục đích của tự đánh giá là nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường, để giải trình với các cơ quan chức năng, xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục của trường; để cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

- Phạm vi tự đánh giá theo bộ tiêu chuẩn của đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục phổ thông theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 11 năm 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

2. Hội đồng tự đánh giá

2.1. Thành phần Hội đồng tự đánh giá

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá với đầy đủ thành phần, đảm bảo thực hiện tốt công tác tự đánh giá, danh sách cụ thể gồm:

STT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
1	Nguyễn Văn Hoàng	Bí thư-Hiệu Trưởng	Chủ tịch HĐ
2	Nguyễn Thị Lên	P. Hiệu trưởng	Phó Chủ tịch HĐ
3	Võ Thị Thanh Tuyền	TKHĐ trưởng	Thư Ký HĐ

4	Trần Ngọc Tuấn	Trưởng BTTND	Ủy viên HĐ
5	Trịnh Thị Hằng	Tổng phụ trách	Ủy viên HĐ
6	Nguyễn Thị Thanh Lan	Tổ trưởng CM khối 1, 2, 3	
7	Võ Thị Ngọc Hiền	Tổ trưởng CM khối 4, 5	Ủy viên HĐ
8	Nguyễn Lưu Truyền	Khối trưởng Tổ bộ môn	Ủy viên HĐ
9	Trần Thị Phụng	Tổ trưởng tổ Văn phòng	Ủy viên HĐ
10	Van Ngọc Công Thật	Trưởng ban ĐDCM học sinh	Ủy viên HĐ

2.2. Nhóm thư ký

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
1	Võ Thị Thanh Tuyền	Thư ký hội đồng trường	Nhóm trưởng nhóm thư Ký
2	Trịnh Thị Hằng	Tổng phụ trách	Nhóm viên
3	Phạm Thị Sanh	Nhân viên TB - TV	Nhóm viên

3. Công cụ đánh giá

- Sử dụng tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 23 tháng 11 năm 2018.

4. Dự kiến các thông tin, minh chứng cần thu thập cho từng tiêu chí

Căn cứ vào văn bản số:2354/KTKĐCLGD ngày 15 tháng 01 năm 2019 của cục khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục V/v Hướng dẫn xác định nội hàm, tìm thông tin và minh chứng để đánh giá chất lượng giáo dục trường Tiểu học, Trung học.

5. Thời gian thực hiện:

Thời gian	Hoạt động
Tháng 10/2022	- Hội đồng tự đánh giá (TĐG), thông qua kế hoạch TĐG, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên
Tháng 11/2022	- Tổ chức tập huấn nghiệp vụ TĐG cho hội đồng tự đánh giá và cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường. - Phổ biến kế hoạch TĐG đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.
Tháng 12/2022	- Các tổ tiến hành thực hiện công tác tự đánh giá, thu thập minh chứng. Mã hoá các minh chứng thu được; Viết các phiếu đánh giá tiêu chí. Chỉnh sửa, bổ sung các nội dung của phiếu đánh giá tiêu chí
Tháng 01/2023	- Thu thập, xử lý minh chứng bổ sung (nếu cần thiết). - Thông qua đề cương chi tiết báo cáo TĐG. - Hội đồng TĐG để thông qua báo cáo TĐG đã sửa chữa. - Công bố dự thảo báo cáo TĐG trong nội bộ trường và thu thập các ý kiến đóng góp.
Tháng 02/2023	- Công bố báo cáo TĐG đã hoàn thiện trong nội bộ trường. - Nộp báo cáo TĐG; Công bố rộng rãi báo cáo TĐG.

6. Tổ chức thực hiện

- Căn cứ vào kế hoạch nêu trên, các các nhóm, các bộ phận có liên quan sắp xếp thời gian và chương trình làm việc để hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục đúng theo tiến độ để báo cáo về Phòng GD-ĐT huyện Cần Giờ đảm bảo theo thời gian quy định.

Trên đây là kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023 của Trường Tiểu học Vàm Sát.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Cần Giờ;
- Các thành viên Hội đồng TĐG;
- Lưu: VT.

