

Số : 079/KH-YT

Bình Thạnh, ngày 07 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 – 2024 nhằm đưa ra các giải pháp khắc phục tồn tại, cải tiến chất lượng theo các tiêu chuẩn quy định của Bộ GD-ĐT, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh và khắc phục những tồn tại của đơn vị trong năm học 2022-2023 từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Tiếp tục củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2023 đến 2024 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023.

5. Các chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------	---------

MỨC 1, 2, 3

1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Phương hướng chiến lược xây dựng phát triển nhà trường phù hợp mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục. Được xác định bằng văn bản và cấp có thẩm quyền phê duyệt; Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại nhà trường hoặc đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường.	Tháng 10 năm 2022, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện việc rà soát, đánh giá, điều chỉnh, bổ sung nội dung trong chiến lược phát triển; Hội đồng trường thực hiện việc rà soát, đánh giá thường xuyên đồng thời so sánh, đối chiếu mục tiêu chung của ngành, địa phương với của trường để bổ sung, điều chỉnh nội dung trong chiến lược. Tháng 11 năm 2022, hiệu trưởng phân công các thành viên trong hội đồng trường giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường; đồng thời công khai chiến lược phát triển nhà trường trên trang thông tin của địa phương, của Phòng Giáo dục và Đào tạo để tranh thủ sự tham gia, đóng góp ý kiến của cha mẹ học sinh và cộng đồng.	Cán bộ quản lý; Các tổ trưởng chuyên môn	Năm học 2023-2024	Không	Không	
	Tiêu chí 1.10	Có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng,	Năm học 2023-2024, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng, tổ chức thực hiện các kế hoạch, phương án phối	Hiệu trưởng; Các thành viên HĐ trường	Trong suốt năm học	Không	Không	

	chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; những trường có tổ chức bếp ăn cho học sinh được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm; Đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường; Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phổ biến, hướng dẫn thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa,	hợp giữa nhà trường và các ban ngành; thực hiện bản cam kết của cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc đảm bảo an ninh trật tự, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh tại trường. Tháng 9, tháng 10 hằng năm, nhân viên y tế tham mưu mời các báo cáo viên chuyên trách tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các bệnh lây nhiễm trong trường học. Trong các kỳ họp cha mẹ học sinh các lớp, giáo viên chủ nhiệm tiếp tục tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ học sinh sắp xếp xe và đón con đúng giờ quy định nhằm hạn chế ùn tắc trước cổng trường.					
--	---	--	--	--	--	--	--

		thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường.						
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Tiêu chí 2.2	Số lượng giáo viên đảm bảo để dạy các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; có giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh; 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định; Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 65%, đối với các trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 50%;	Từ tháng 12 năm 2022 và những năm học tiếp theo, cán bộ quản lý phân công nhiệm vụ cho các tổ trưởng chuyên môn theo dõi, giúp đỡ, hướng dẫn giáo viên thực hiện việc đánh giá, xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp một cách chính xác, khách quan, đúng năng lực, trình độ của người dạy. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên làm Tổng phụ trách Đội, giáo viên chuyên dạy Giáo dục thể chất và Âm nhạc. Cán bộ quản lý tiếp tục tạo điều kiện và động viên 02 giáo viên đang theo học lớp Cử nhân giáo dục tiểu học hoàn thành khóa học vào năm 2023.	Hiệu trưởng; phó hiệu trưởng	Trong suốt năm học 2023-2024	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.4	Hệ thống thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường; hệ thống cấp nước sạch đảm bảo	Bảo vệ và phục vụ tiếp tục thường xuyên kiểm tra hệ thống nước, nhà vệ sinh, khu vực thu gom rác.	Hiệu trưởng, cá nhân phụ trách	Trong năm học	Không	Không	

		bảo nước uống và nước sinh hoạt cho giáo viên, nhân viên và học sinh; Thu gom rác và xử lý chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.	Phó hiệu trưởng đề xuất biện pháp nhằm che chắn khu vực thu gom rác nhằm đảm bảo vệ sinh môi trường.					
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2	Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền đề tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển; Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương. Tham mưu cấp	Tháng 10 năm 2023, hội đồng trường thảo luận xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng giáo dục trong và ngoài trường thực hiện việc chăm sóc di tích lịch sử, công trình văn hóa tại địa phương thiết thực, thường xuyên hơn. Tiếp tục vận động hỗ trợ của mạnh thường quân và phụ huynh để chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Từ năm học 2023-2024, Hội đồng trường xây dựng môi trường văn hóa với các nội dung: đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, đẩy mạnh việc sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học hiện đại phát huy tính tự	Hiệu trưởng, Ban đại diện Cha mẹ học sinh	Tháng 11 năm học 2023-2024	Không	Không	

		Ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	chủ, sáng tạo của học sinh. Cùng cố và triển khai bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường; xây dựng hệ thống khẩu hiệu tuyên truyền trong nhà trường để đơn vị sớm trở thành trung tâm văn hóa giáo dục của địa phương.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.4	Hằng năm, nhà trường có thống kê kết quả học tập và rèn luyện của học sinh sau mỗi học kỳ và cuối năm. Các số liệu thống kê đầy đủ, chính xác theo từng khối lớp và toàn trường và tuân theo đúng quy định. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học luôn đạt từ 97% trở lên	Từ năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, Phó hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên thực hiện đầy đủ các nội dung chuyên môn, nhất là việc theo dõi giúp đỡ các học sinh tiếp thu chậm, có nguy cơ không hoàn thành chương trình lớp học, đẩy mạnh công tác phụ đạo học sinh chậm tiến bộ trong từng lớp học.	Cán bộ quản lý, giáo viên	Năm học 2023 - 2024	Không	Không	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024.

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hỗ trợ, theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.
- Theo dõi, rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024 của Trường Tiểu học Yên Thế, đề nghị các thành viên hội đồng tự đánh giá và các bộ phận được phân công phối hợp thực hiện theo kế hoạch.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu VT, hồ sơ KĐCLGD.



HIỆU TRƯỞNG

Lê Hoàng Anh