

Số: 296/KH-THATĐ

Cần Giờ, ngày 30 tháng 8 năm 2024

**Kế hoạch xây dựng trường học an toàn và phòng chống bạo lực học đường
NĂM HỌC: 2024-2025**

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/07/2017 của Chính phủ quy định về môi trường an toàn lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Căn cứ Công văn số 5812/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 21/12/2018 về Hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng chống bạo lực học đường.

Căn cứ Quyết định 67/2017/QĐ-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2017 của UBND TP về ban hành quy định Quy tắc ứng xử của CB-CC-VC và người lao động làm việc trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn TP HCM.

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của GDĐT về Ban hành Chương trình GDPT.

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

1. Đặc điểm tình hình, thực trạng trường học an toàn và phòng chống bạo lực học đường

1.1. Đánh giá tình hình chung:

Trường Tiểu học An Thới Đông tọa lạc tại Trung tâm xã An Thới Đông, tình hình kinh tế, xã hội của địa phương ngày càng phát triển và ổn định, thu nhập của người dân ngày càng tăng. Tình trạng tội phạm, ma túy, các vụ đánh nhau diễn biến phức tạp.

Năm học 2024-2025, Trường Tiểu học An Thới Đông có tổng số 26 phòng học kiên cố. Đủ tổ chức dạy 2 buổi trên ngày cho tất cả các lớp đảm bảo tổ chức cho 100% học sinh học 2 buổi/ngày. Tổng số phòng chức năng: 10 (Phòng Tin học, phòng thư viện-thiết bị, phòng Đội TNTP Hồ Chí Minh, phòng hỗ trợ giáo dục khuyết tật, phòng học ngoại ngữ, phòng học âm nhạc, phòng giáo dục nghệ thuật, phòng Mỹ thuật, nhà đa năng,...). Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị đầy đủ được bố trí phù hợp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập.

Tình hình mất an toàn trường học, bạo lực học đường có nguy cơ tiềm ẩn và có thể xảy ra bất kỳ lúc nào đối với CB, GV, NV và HS.

1.2. Thuận lợi và khó khăn trong xây dựng trường học an toàn và phòng chống BLHĐ

1) Thuận lợi

- Được sự quan tâm, hỗ trợ của Phòng GDĐT, chính quyền địa phương, Ban đại diện CMHS về mọi mặt đối với các hoạt động của nhà trường.

- Trường có hàng rào bao quanh kiên cố giúp quản lý học sinh tốt hơn và có căn tin hợp vệ sinh đảm bảo cho sức khỏe của học sinh trong ăn, uống.

- Lực lượng giáo viên lâu năm, nhiệt tình trong công tác.

2) Khó khăn

- Một số gia đình học sinh đi làm ăn xa nên việc phối hợp với gia đình để giáo dục học sinh cũng gặp khó khăn.

- Nhiều học sinh thiếu động cơ trong học tập, trong rèn luyện đạo đức.

- Môi trường xã hội xung quanh trường phức tạp tiềm ẩn nhiều nguy cơ xâm nhập vào học đường.

- Các mối quan hệ không lành mạnh giữa học sinh và các đối tượng thanh, thiếu niên bên ngoài nhà trường.

- Tình trạng sử dụng các trang mạng xã hội của học sinh với nhiều nội dung xấu, độc hại dẫn đến nhiều hệ lụy cho học sinh.

2. Mục tiêu xây dựng trường học an toàn và phòng chống BLHĐ

Mục tiêu tổng quát:

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường.

Mục tiêu cụ thể

- Xây dựng trường học an toàn trong nhà trường Tiểu học An Thới Đông nhằm đảm bảo HS được học tập, hoạt động trong môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh, bình đẳng góp phần phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thông qua việc xây dựng trường học an toàn, học sinh Trường Tiểu học An Thới Đông được giáo dục, nâng cao nhận thức và rèn luyện kỹ năng ứng xử, giải quyết các vấn đề về phòng tránh nạn thương tích, tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông; phòng chống xâm hại, kỳ thị; chăm sóc, bảo vệ, rèn luyện sức khỏe bản thân; giữ gìn bảo vệ môi trường; bảo tồn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, địa phương; xây dựng mối quan hệ đoàn kết, nhân ái, thân thiện, bình đẳng.

- Không có HS tử vong hay bị thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn ra trong trường.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các thành viên trong trường về phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật, bạo lực học đường trong học sinh, sinh viên.

- Tổ chức giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống và văn

hóa ứng xử cho các thành viên trong trường học.

- Tạo dựng mối liên hệ với cộng đồng trong việc hỗ trợ phòng chống bạo lực học đường.

- Giảm số vụ, số người phạm tội, vi phạm pháp luật trong học sinh.

3. Nội dung hoạt động trọng tâm xây dựng trường học an toàn và phòng chống BLHĐ

3.1. Phòng chống tai nạn giao thông:

Quán triệt các văn bản quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện PCBLHĐ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3.2. Phòng chống đuối nước:

Xây dựng kế hoạch triển khai trong toàn thể CB, GV, NV và HS về phổ cập bơi lội trong năm học.

3.3. Phòng chống bỏng, điện giật, cháy nổ:

Ban hành nội qui sử dụng các thiết bị điện trong các lớp học và nội qui tại các phòng bộ môn.

Hướng dẫn học sinh cách phòng, chống và xử lý khi bị bỏng, điện giật thông qua các buổi nói chuyện dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, các buổi ngoại khóa...

3.4. Phòng chống ngộ độc:

Phối hợp với ngành y tế địa phương tuyên truyền đến toàn thể CB, GV, NV, HS về cách phòng, chống ngộ độc thông qua các buổi tuyên truyền, thông qua các pano, áp phích, thông qua các kênh thông tin trong đơn vị (zalo, facebook, website).

3.5. Phòng chống xâm hại thể chất và tinh thần học sinh:

Tuyên truyền trong tập thể sư phạm nhà trường, tuyên truyền trong học sinh, cha mẹ học sinh về những biện pháp phòng, tránh, nhận diện các biểu hiện khi bị xâm hại để tư vấn, hỗ trợ kịp thời.

3.6. Phòng chống đánh nhau, bạo lực trong trường học:

Tuyên truyền trong tập thể sư phạm nhà trường, tuyên truyền trong học sinh, cha mẹ học sinh về những biện pháp phòng, chống bạo lực học đường, phòng tránh các xung đột dẫn đến đánh nhau.

3.7. Phòng, chống nguy cơ xảy ra bạo lực trên không gian mạng

Triển khai và tuyên truyền qui tắc ứng xử trên môi trường mạng, luật an ninh mạng cho toàn thể học sinh trong nhà trường.

Hướng dẫn các em cách nhận diện những nội dung kích động bạo lực có nguy cơ dẫn đến đánh nhau.

4. Kế hoạch cụ thể

Thời gian	Nội dung	Phụ trách	Nguồn lực
-----------	----------	-----------	-----------

			thực hiện
Tháng 9/2024	- Nhà trường thành lập Ban chỉ đạo trường học an toàn và PC BLHĐ - Xây dựng kế hoạch hoạt động trường học an toàn và PC BLHĐ - Rà soát các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn và xây dựng kế hoạch hỗ trợ. - Ban hành Bộ quy tắc văn hóa ứng xử trong cơ sở giáo dục. - Xây dựng cơ chế phối hợp phòng ngừa và xử lý BLHĐ giữa nhà trường với các chính quyền, các ngành, tổ chức đoàn thể. - Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống BLHĐ - Tổ chức các mô hình, cách làm hay về công tác PCBLHĐ; tổ chức Hội thảo nhân rộng điểm hình; mô hình... PCBLHĐ - Tổ chức các hoạt động cho học sinh tham gia xây dựng các clip, tiểu phẩm, vẽ tranh, triển lãm tranh về nội dung PCBLHĐ trong nhà trường. - Sơ, tổng kết theo học kỳ, năm học để rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.	HT, PHT	ĐTN, GVCN
Từ 05/09 Đến 30/09	+ Phòng chống tai nạn giao thông: - Phối hợp với Công an tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông cho học sinh. - Thường xuyên sinh hoạt, nhắc nhở về ATGT trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, HĐGDNGLL, ... - Lồng ghép nội dung về an toàn giao thông vào môn GDCD, tổ chức các hoạt động ngoại khóa. - Bố trí bảo vệ, cờ đỏ trực cổng không để học sinh ra đường khi ra chơi. - Mở một cửa cho học sinh ra về chậm lại để đảm bảo an toàn giao thông.	HT hoặc PHT	ĐTN, GVCN, GV được phân công
Tháng 10	* Phòng chống đuối nước: - Tổ chức sinh hoạt nhắc nhở, giáo dục học sinh ý thức phòng tránh đuối nước, không rủ nhau đi bơi, tắm trên sông, chơi cạnh ao hồ, khi ra sông hoặc đồng trống vào mùa nước lũ phải mang theo phao hoặc thùng nhựa cứu hộ. - Giáo viên Thể dục phối hợp GVCN tổ chức các lớp tập bơi cho học sinh toàn trường vào đầu năm học và đến cuối năm các em biết bơi đạt 168 em, hình thành ở các em một số kỹ năng cần thiết để biết cách tự bảo vệ mình trong trường hợp gặp rủi ro.		ĐTN, GVCN, GV được phân công
Từ tháng 9 đến tháng	* Phòng chống bỏng, điện giật, cháy nổ: - Xây dựng nội quy phòng chống điện giật, cháy nổ. Treo lại biển báo an toàn mạng lưới điện quốc gia, các tiêu lệnh phòng cháy, chữa cháy.		ĐTN, GVCN, GV được

	- Kiểm tra thường xuyên hệ thống điện trong các phòng học, thư viện, phòng thiết bị, phòng máy, nếu có chỗ nào hư hỏng hoặc không an toàn phải sửa chữa ngay. - Cán bộ phòng thiết bị, phòng máy xây dựng nội quy hướng dẫn sử dụng điện, hoá chất an toàn. - Bình chữa cháy, các thiết bị phòng, chữa cháy đặt ở nơi xung yếu, tiện sử dụng khi có cháy xảy ra. - Các đội: Tự vệ cơ quan, phòng cháy chữa cháy lên kế hoạch hoạt động, phân công trực; tích cực tuần tra, kiểm tra bảo vệ an toàn trong khu vực trường học.		
Từ 09 Đến cuối năm	* Phòng chống ngộ độc: - Đầu năm hợp đồng bán căn tin, chủ căn tin phải làm bản cam kết với nhà trường về việc giữ vệ sinh an toàn thực phẩm theo các tiêu chuẩn quy định. - Phối hợp với các cơ quan y tế xã tuyên truyền cho học sinh ý thức phòng chống ngộ độc thực phẩm. - Thực hiện tốt vệ sinh trường, lớp, vệ sinh môi trường xung quanh, tạo cảnh quan thoáng mát, sạch sẽ. - Trong khuôn viên trường không trồng các loại cây có lá, vỏ, hoa có chứa chất độc hại hoặc có mùi hôi thối.	HT hoặc PHT	ĐTN, GVCN, GV được phân công
Tháng 10 đến cuối năm	* Phòng chống xâm hại thể chất và tinh thần học sinh - Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về tình bạn đẹp, thực hiện khẩu hiệu “lời hay, ý đẹp” thông tin qua các trang mạng zalo, facebook nhằm giúp các em có môi trường trao đổi, chia sẻ lành mạnh, thân thiện, hạn chế tình trạng dùng lời lẽ không trong sáng, dẫn đến nguy cơ tiềm ẩn đánh nhau, xâm hại thân thể lẫn nhau. - Tổ Chức diễn đàn tuyên truyền về sức khỏe, sinh sản vị thành niên, hành vi xâm phạm thân thể học sinh (Nam lẫn nữ).	HT hoặc PHT	ĐTN, GVCN, GV được phân công
Từ 9 đến cuối năm	* Phòng chống đánh nhau, bạo lực trong trường học: - Giáo dục ý thức đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau; Xây dựng tình bạn trong sáng, cùng nhau học tập và rèn luyện nhân cách ở học sinh. - Đội thiếu niên thường xuyên tổ chức các buổi giao lưu học tập, văn nghệ, sinh hoạt đội nhằm xây dựng tình cảm thân thiện, cởi mở trong học sinh toàn trường. - Giải quyết triệt để các vụ đánh nhau trong học sinh, không để tình trạng mâu thuẫn kéo dài. - Nghiêm cấm học sinh không được mang các vật sắc nhọn, dao, súng cao su, chất nổ, chất độc hại và các hung khí đến trường. Xử lý nghiêm và dứt khoát các trường hợp cố tình vi phạm.	HT, PHT phụ trách	ĐTN, GVCN, GV được phân công
Từ 09 Đến cuối	* Phòng, chống nguy cơ xảy ra bạo lực trên không gian mạng - Tuyên truyền dưới cờ, trong cuộc đơn vị các nội dung thực hiện	HT, PHT phụ	ĐTN, GVCN, GV

năm học	khi sử dụng các trang mạng xã hội theo qui định của pháp luật. - Thường xuyên tư vấn, hỗ trợ, giúp đỡ học sinh khi gặp vấn đề khó khăn khi xảy ra trên không gian mạng.	trách	được phân công
---------	--	-------	----------------

Trên đây là kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “**Xây dựng trường học an toàn và phòng chống bạo lực học đường**” năm học 2024 - 2025 của Trường Tiểu học An Thới Đông./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- BGH, các đoàn thể;
- Lưu: VT.

TM. BAN CHỈ ĐẠO

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Thủy