

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN PHÚ NHUẬN
TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẶNG VĂN NGŨ



KẾ HOẠCH

NĂM HỌC 2019-2020



KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2019 – 2020

Phần 1:

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 - 2019

I/ Qui mô trường lớp:

1. Tổng số lớp: 29 ; Tổng số HS: 1030 – Nữ : 488, 2 buổi/ngày 1030– Tỷ lệ: 100%

2. Tổng số GV: 42 - Nữ : 37

- Số GV đạt chuẩn đào tạo (ĐH, CD, TC) : 42/42– Tỷ lệ: 100% ; GV trên chuẩn : 41/42 – Tỷ lệ: 97,6%

- Tỷ lệ GV/lớp : 1,34

3. Số phòng học/lớp: 29/29

II/ Kết quả đạt được:

1. Thành tích nổi bật :

- Chi bộ lãnh đạo nhà trường và các đoàn thể thực hiện thắng lợi Nghị quyết của chi bộ, kế hoạch năm học của nhà trường và các chỉ tiêu đã đề ra.

Đảng viên chi bộ thực hiện tốt Chỉ thị 05-CT/TW về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Chi bộ nhiều năm liền đạt **Trong sạch vững mạnh**.

- Chính quyền và các đoàn thể hoạt động tốt hiệu quả cao, phối hợp tốt trong việc thực hiện các cuộc vận động của Ngành nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị tại đơn vị. Chất lượng, hiệu quả giáo dục ngày một nâng cao tạo được niềm tin của gia đình và xã hội.

❖ Giáo viên :

+ Đạt danh hiệu CSTĐ : 07/54 đ/c – 12,96%

+ Đạt danh hiệu LĐTT : 53/54 đ/c – 98,14%

- Hội thi GV chủ nhiệm giỏi cấp trường: 09 giáo viên được công nhận.

- Hội thi GV dạy giỏi cấp trường: 09 giáo viên được công nhận.

- Cô Huỳnh Thị Thúy Hiền đạt giải Khuyến khích Hội thi “Bí thư chi đoàn giỏi năm 2019” chủ đề: “Người Cộng sản trẻ thời đại 4.0”.

- Cô Vương Lâm Phượng đã có nhiều thành tích trong việc giảng dạy và bồi dưỡng học sinh về TDTT tham gia Hội thi các cấp đạt nhiều giải cao.

- Cô Nguyễn Thị Thu Thảo đã có nhiều thành tích trong việc giảng dạy và bồi dưỡng học sinh môn Mỹ thuật tham gia Hội thi các cấp đạt giải cao.

❖ Học sinh :

- Kết quả kiểm tra định kì cuối năm : học sinh đạt trên trung bình các môn học

* Tiếng Việt : 1029/1030 - 99,9% ; * Toán : 1028/1030 - 99,8%
* Khoa học : 414/414 - 100% ; * Sử - Địa : 414 /414 - 100%

- Tỷ lệ lên lớp thẳng : 99,8%

- Hiệu suất đào tạo : 98,6%

• Hội thao các cấp :

* Cấp quận :

+ Cầu lông: 01 HCV, 02 HVB ; + Cờ vua: 01 HCV, 02 HCB.

+ Điền kinh: 02 HCV, 04 HCB ; + Bơi lội: 02 HCV, 02 HCB, 04 HCB.

+ Aerobic: 01HCB ; + Bóng đá: HCV Vô địch BDHS

+ Karatedo : 03 HCV, 04 HCB, 03 HCB

* Cấp thành phố : + Bơi lội: 02 HCV ; + Điền kinh: 01 HCV

+ Bóng đá: HCV Vô địch BDHS cấp Thành phố

• Đặc biệt tập thể và các em học sinh đạt thành tích cao :

- Liên Đội đạt Giải thưởng Hồ Hảo Hớn năm 2019 do Thành đoàn Thành phố Hồ Chí Minh trao tặng

- Em Vũ Tùng Dương – 5/1 đạt 02 HCV bơi lội cấp TP, 02 HCV bơi lội cấp Quận, 1 HCV điền kinh cấp Quận.

- Em Nguyễn Thụy Xuân An – 5/1 đạt 01 HCV điền kinh cấp TP, 02 HCV điền kinh cấp Quận, Nét vẽ xanh cấp Quận

- Em Lê Trần Tuyết Nhung – 5/6 – Giải III Hội thi Nét vẽ xanh cấp TP

*** Trường đạt : TẬP THỂ LAO ĐỘNG TIỀN TIẾN
TẬP THỂ LAO ĐỘNG XUẤT SẮC**

2. Những hạn chế cần khắc phục:

- Việc tổ chức các chuyên đề đôi lúc chưa đúng tiến độ.

Phần 2: KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2019 – 2020

Năm học 2019 – 2020, là năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIII, Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Căn cứ Kế hoạch công tác Giáo dục Tiểu học năm học 2019-2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

- Căn cứ Kế hoạch số 438/KH-PGDĐT ngày 22/08/2019 của Phòng Giáo dục- Đào tạo về Kế hoạch chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2019- 2020;

Căn cứ tình hình và yêu cầu thực tế, trường Tiểu học Đặng Văn Ngữ đề ra kế hoạch thực hiện mục tiêu nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 như sau:

I- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Học sinh.

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		T.số	Nữ	Dân tộc				
Một	6	240	120		40,0	01		05
Hai	7	270	125		38,6	01		07
Ba	6	194	98		32,3			04
Bốn	4	158	70		39,5			04
Năm	6	203	104		33,8			06
Cộng	29	1065	517		36,7	02		26

2. Đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên.

a) Giáo viên.

TT	Tổ khối	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Khối 1	06	06		07			05	01	
2	Khối 2	07	07	01	06			05	02	
3	Khối 3	06	06		06			05	01	
4	Khối 4	04	04	03	04			04		
5	Khối 5	06	04	02	06			06		
6	BM, PC, DK	13	10	02	13			09	03	01
	Tổng	42	37	08	42			34	07	01

b) Cán bộ - Nhân viên.

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng	Trình độ			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	BGH	03	01	02	03		01	02		
2	Tổng PT	01		01	01			01		
3	Kế toán	01	01		01					01
4	Văn thư -TQ	01	01		01					01
5	Thư viện	01	01		01			01		
6	TB-THTN									k/nhiệm
7	VP (HV-GV)									
8	Y tế	01	01	01	01					01
9	Bảo vệ	02			02					02
10	Phục vụ	02	02		02					02
	Tổng	12	07	04	12		01	04		07

III.- Cơ sở vật chất.

Diện tích trường	Số phòng học	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng khác	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
3999 m ²	30			02	16	324 m ²	1116 m ²

IV. Thuận lợi - Cơ hội.

- Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, kịp thời của Quận Ủy-HĐND-UBND quận, Phòng Giáo dục-Đào tạo quận Phú Nhuận, Chính quyền, Ban ngành Phường 10 và sự ủng hộ, đồng hành của CMHS.

- Ban Giám hiệu có năng lực, có tinh thần trách nhiệm cao, luôn đoàn kết, nhất trí trong chỉ đạo.

- GV nhiệt tình giảng dạy, có lòng yêu nghề mến trẻ, chất lượng giảng dạy và học tập ngày một nâng cao ; Nhân viên năng nổ, hăng say công tác, hết mình vì công việc.

V. Khó khăn - Thách thức.

- Thiếu phòng chức năng và điều kiện sân bãi cho hoạt động TDDT.

- Phòng vi tính với số lượng máy hoạt động từ năm 2011 đến nay đã xuống cấp và hư hỏng nhiều nên ảnh hưởng nhiều đến công tác giảng dạy và học tập bộ môn tin học.

II/ MỤC TIÊU – NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Mục tiêu:

Giáo dục Tiểu học Phú Nhuận tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới, nhất là đối với lớp 1; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng

đồng, xã hội, gắn giáo dục trị thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục tiểu học.

2. Nhiệm vụ trọng tâm :

2.1. Thực hiện Chương trình, kế hoạch giáo dục: Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; Nâng cao chất lượng dạy ngoại ngữ, tin học; Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên.

2.2. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

2.3. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học

3. Các chỉ tiêu chính

❖ Chỉ tiêu về dạy và học.

1/ Học sinh (tỉ lệ):

a. Duy trì sĩ số:

- Không có HS bỏ học nửa chừng.

b. Chất lượng cuối năm:

- | | |
|--|------|
| - Rèn luyện năng lực : Hoàn thành tốt | 100% |
| - Rèn luyện phẩm chất : Hoàn thành tốt | 100% |
| - Hoàn thành chương trình lớp học: | 100% |
| - Hoàn thành chương trình Tiểu học: | 100% |
| - Hiệu suất đào tạo: | 99% |

2/ Giáo viên (tỉ lệ):

- | | |
|-------------------|--|
| - CSTĐCS: | 08/54 – 14,8% |
| - CSTĐTP: | 01/54 – 1,85% |
| - LĐT: | 54/54 – 100% |
| - GV dạy giỏi : | + Cấp trường : 20/37 – 54,1% ; + Cấp Quận : 5/37 – 13,5% |
| - GVCN lớp giỏi : | + Cấp trường : 10/29 – 34,5% ; + Cấp Quận : 5/29 – 17,2% |

3/ Danh hiệu của trường, tập thể :

- Chi bộ : Trong sạch vững mạnh
 - + Đảng viên Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ : 02/12
 - + Đảng viên Hoàn thành tốt nhiệm vụ : 10/12
- Công đoàn : Vững mạnh
- Chi Đoàn : Xuất sắc
- Liên Đội : Xuất sắc
- Trường đạt :
TẬP THỂ LAO ĐỘNG TIỀN TIẾN
TẬP THỂ LAO ĐỘNG XUẤT SẮC
CỜ THI ĐUA CỦA UBND THÀNH PHỐ
BẰNG KHEN CỦA THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ

❖ Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội).

- Giới thiệu quần chúng ưu tú cho Đảng : 08
- Phát triển Đảng viên mới : 01
- 100% CB, GV đạt danh hiệu “Gia đình nhà giáo văn hóa”

- 100% đoàn viên tham gia tốt các phong trào
- 100% học sinh tham gia các phong trào của Đội như : Nụ cười hồng, kế hoạch nhỏ

❖ **Các chỉ tiêu khác.**

- Tỷ lệ phát triển Đội : 70 % ; Chi đội mạnh : 10/10
- CNBH : 50% trên tổng số học sinh được khen thưởng
- Y tế : Xuất sắc cấp Quận
- Thư viện : Xuất sắc
- Thiết bị : Tốt

III. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1/ Công tác giáo dục chính trị tư tưởng và thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua:

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện nghiêm túc các văn bản, các qui định về việc quản lí các hoạt động dạy thêm, học thêm. Kiên quyết xử lý nghiêm khắc các cá nhân, tập thể *dạy thêm sai quy định*.

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường việc học tập, giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo **5 Điều Bác Hồ dạy, thư Bác Hồ gửi cho học sinh**. Giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục và *xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá*.

- Tiếp tục triển khai việc tổ chức giảng dạy và giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua *các sự kiện, tình hình thời sự trong nước và quốc tế*.

- Tổ chức 1-2 "Tuần làm quen" đầu năm học mới đối với lớp 1 nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới ở tiểu học và *vui thích khi được đi học*. Nâng cao chất lượng *giờ sinh hoạt đầu tuần, giờ sinh hoạt chủ nhiệm*.

- Tổ chức cho học sinh thực hiện *lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình* trong khuôn viên nhà trường; thực hiện *mô hình nhà vệ sinh xanh-sạch-đẹp* cho học sinh và giáo viên.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; Thực hiện các quy định về *những hành vi giáo viên không được làm* theo điều 38 của Điều lệ trường Tiểu học.

- Phát động và động viên CB, GV, NV và HS tham gia các phong trào thi đua do Ngành và các Cấp tổ chức trong năm học 2018-2019.

2/ Thực hiện chương trình giáo dục:

2.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Thực hiện đúng chương trình, kế hoạch dạy học, theo chuẩn kiến thức, kĩ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lí; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục.

- Tăng cường các hoạt động thực hành, trải nghiệm, kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

- Nhà trường hướng dẫn và tập huấn tốt cho giáo viên thực hiện theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về việc điều chỉnh nội dung dạy học hợp lý, linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện dạy học; từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh: đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề; đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và hướng đến phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, phát triển hoạt động giáo dục thể chất. Tổ chức các ngày hội “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”, “Ngôi trường tiểu học của em”, ... các hội thi “Ý tưởng trẻ thơ”, thi trực tuyến “Em yêu Tổ quốc Việt Nam” nhằm giúp nâng cao chất lượng dạy học.

- Tích cực chuẩn bị đón đầu *chương trình giáo dục phổ thông tổng thể*, chuẩn bị tâm thế và các điều kiện cần thiết cho giáo viên lớp 1.

- Triển khai thực hiện thông tư 01/2017/TT-BGD&ĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GD&ĐT về “Hướng dẫn *giáo dục quốc phòng và an ninh* trong trường tiểu học”. Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học trong chương trình giáo dục tiểu học

- Thực hiện *tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học* Âm nhạc, Mỹ thuật, Thủ công/Kỹ thuật và vào các *hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp* (4 tiết/tháng) phù hợp điều kiện thực tế nhà trường.

2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; vận dụng linh hoạt, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp giáo dục với mục đích hình thành, phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục chú trọng dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

- Thúc đẩy đổi mới PPDH trong các môn học nhất là trong việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương. Mạnh dạn đổi mới và chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương một cách hiệu quả. Ban Giám hiệu thăm lớp, dự giờ GV (chú ý GV mới ra trường, mới chuyển khối...) để giúp đỡ, hỗ trợ GV tự tin đổi mới PPDH và nâng cao năng lực chuyên môn.

- Tiếp tục triển khai mô hình trường học mới theo Công văn số 4068/BGD&ĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 của Bộ GD&ĐT, căn cứ nhu cầu, điều kiện của địa phương, trường xây dựng kế hoạch triển khai mô hình trường học mới trên cơ sở rà soát lại các điều kiện bảo đảm; thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo trong Công văn số 3459/BGD&ĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB) theo Công văn số 3535/BGD&ĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GD&ĐT; xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường, cụm trường.

- Tiếp tục thực hiện dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Công văn số 2070/BGD&ĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức **khảo sát chất lượng học sinh lớp 3** làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.
- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; nghiêm túc đánh giá rút ra bài học kinh nghiệm, phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế trong quá trình thực hiện.
- Tiếp tục tổ chức hướng dẫn, hỗ trợ, giúp đỡ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về kỹ thuật đánh giá thường xuyên học sinh theo Thông tư 22.
- Thực hiện hồ sơ đánh giá học sinh trên cổng thông tin C1 đúng theo chỉ đạo; Đánh giá thường xuyên việc thực hiện ghi nhận 3 ý cho học sinh.
- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.
- Tiếp tục xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, **đảm bảo các mức độ theo quy định.**

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ (đặc biệt là Tiếng Anh), Tin học

Bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Quyết định của UBND Thành phố Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp TPHCM giai đoạn 2011 – 2020”.

2.3.1. Dạy học ngoại ngữ

- Tiếp tục triển khai chương trình Tiếng Anh thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ và Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp TPHCM giai đoạn 2011-2020” của UBND Thành phố Hồ Chí Minh.
- Thực hiện hoạt động đồng giảng
- Bố trí cho học sinh các lớp được **học đủ 4 tiết/tuần** theo chương trình tiếng Anh tiểu học và **tăng cường tiếng Anh 8 tiết/tuần.**
- Triển khai thực hiện việc “**Dạy và học Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam**” theo Quyết định của UBND Thành phố Hồ Chí Minh. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế PTE, ETS (Toefl Primary) và Cambridge (Starters, Movers, Flyers).
- Nâng cao việc thiết kế đề kiểm tra tiếng Anh của các trường trong việc đánh giá học sinh học Tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế và chỉ đạo của Sở GD&ĐT.
- Tiếp tục tạo môi trường ngôn ngữ bằng các hình thức phong phú như: dạy học theo dự án, theo trạm, hoạt động đọc và kể chuyện, quản lý lớp học bằng hồ, vẽ; đẩy mạnh các hoạt động giảng dạy tiếng Anh qua các môn học khác: văn hóa Việt Nam, Toán, Khoa học; ... Khuyến khích học sinh mỗi học kỳ đọc được ít nhất 01 quyển truyện đọc bằng Tiếng Anh.
- Đẩy mạnh hoạt động “Open house”, tạo điều kiện để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường.
- Tham dự Hội thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh tiểu học các cấp.

2.3.2. Dạy học Tin học

Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy và học Tin học:

- Triển khai tổ chức thực hiện Quyết định 16/BGDĐT của Bộ GD&ĐT và công văn của Sở GD về việc triển khai chương trình đào tạo tin học quốc tế cho học sinh tiểu học. Đưa chương trình và đánh giá kỹ năng tin học theo chuẩn quốc tế IC3 Spark thay cho

chương trình tin học tự chọn hiện hành trên cơ sở tự nguyện của người học và việc quản lý chặt chẽ của các cấp quản lý giáo dục.

- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học – Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

- Thực hiện việc báo cáo, cập nhật kịp thời thông tin chuyên môn, nghiệp vụ, hoạt động ngoại khóa, các tư liệu dạy học, thu thập và trao đổi thông tin qua mạng Internet.

2.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

- Tiếp tục tạo các điều kiện tốt nhất (về thủ tục) để học sinh học hòa nhập, học sinh có hoàn cảnh khó khăn có thể đến trường học tập theo kế hoạch giáo dục cá nhân, thời khóa biểu điều chỉnh phù hợp với trình độ và thực tế tại trường; điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại học sinh; không phân biệt đối xử học sinh. Thực hiện đúng chế độ chính sách cho giáo viên dạy hòa nhập.

- Nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.

- Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng.

- Tạo điều kiện cho giáo viên được hướng dẫn, tập huấn về việc lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập; hướng dẫn giáo viên thực hiện kế hoạch dạy học cá nhân, đánh giá cho học sinh hòa nhập.

2.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Phân phối chương trình mỗi tuần có 1 tiết hoạt động tập thể và 1 tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương.

- Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Giáo dục văn hóa giao thông, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động vui chơi, tham quan các di tích lịch sử ... qua đó giáo dục các em tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.

2.6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày

Tiếp tục duy trì và thực hiện dạy học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu sau:

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, nghiêm cấm việc giao bài tập về nhà cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng công tác tổ chức dạy học hai buổi/ngày về chương trình giáo dục, thời lượng học tập, việc duy trì và nâng cao số lượng học sinh được học hai buổi/ngày.

Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn trường học (ATTH) theo đúng chỉ đạo của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức tuyên truyền, triển khai thực hiện và kiểm tra công tác an toàn trường học thường xuyên, theo kế hoạch. Thực hiện phổ cập bơi lội, các môn học tự chọn, các câu lạc bộ : bóng đá, nhạc kèn, bóng rổ.

- Tích cực tham mưu với Phòng GD, chính quyền địa phương, phối hợp với các ngành để khắc phục những hạn chế hoặc tăng cường điều kiện đảm bảo ATTH.

2.7. *Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học*

* Thực hiện hiệu quả chủ trương *phân cấp quản lý và giao quyền tự chủ* cho các trường, xã hội hoá giáo dục, “ba công khai”. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất; Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lý, sử dụng phần mềm EQMS trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học ba kì đảm bảo chính xác, kịp thời; Tiếp tục đẩy mạnh việc sử dụng *cổng thông tin điện tử* từ Phòng GD&ĐT và các trường.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ (QCDC) trường học.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

- Xây dựng *kế hoạch kiểm tra* việc thực hiện QCDC tại các cơ sở giáo dục, tập trung vào những vấn đề nóng như việc thu – chi kinh phí, dạy thêm-học thêm, đạo đức nhà giáo, thực hiện QCDC, ...

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý; thực hiện linh hoạt chế độ báo cáo nhanh bằng thư điện tử nhằm thu thập và quản lý thông tin kịp thời, thông suốt giữa các cấp quản lý giáo dục từ sở, phòng và cơ sở giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đánh giá học sinh tiểu học; sử dụng sổ điểm điện tử; sử dụng các hệ thống thông tin quản lý, thống kê, báo cáo theo quy định của BGDĐT.

* Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012.

- Thực hiện tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt với chủ đề “**Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học**” theo phương châm “Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”.

* Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn, đảm bảo các yêu cầu về kiến thức, phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học và năng lực ngôn ngữ để triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học theo kế hoạch thực hiện Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020.

- Tiếp tục thực hiện việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên *đạt chuẩn về năng lực tiếng Anh*; đẩy mạnh việc *nâng chuẩn cho GV tiếng Anh* theo QĐ 448 của UBND Thành phố.

- Tiếp tục bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp dạy học, đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ bằng nhiều hình thức, chú trọng học qua mạng và tự học của giáo viên, tăng cường sinh hoạt chuyên môn cấp trường (hoặc cụm trường).

* Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường tiểu học.

- Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả việc bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ qua “Trường học kết nối” giữa các cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học.

- Sắp xếp thời khóa biểu giảng dạy trong tuần để mỗi tổ khối có được một buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Cùng cố và đẩy mạnh hoạt động của *mạng lưới chuyên môn*, cụm chuyên môn, từng trường trong việc trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

3. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, tiếp tục củng cố trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch mạng lưới trường lớp

3.1. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học

- Thực hiện tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường; thực hiện đúng kế hoạch tuyển sinh đầu cấp năm học 2019-2020; thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục của địa bàn trường.

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Kiên quyết không để học sinh bỏ học; bảo đảm huy động hết trẻ trong độ tuổi vào học tiểu học tại địa bàn; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

- Tăng cường chất lượng công tác chủ nhiệm lớp. Mỗi giáo viên chủ nhiệm xác định phổ cập giáo dục là nhiệm vụ quan trọng, là trách nhiệm của nhà trường giúp Chính quyền địa phương hoàn thành phổ cập trên địa bàn.

3.2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, tiếp tục củng cố trường đạt chuẩn quốc gia

- Trường chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

- Đẩy nhanh tốc độ thực hiện xây dựng và củng cố trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu và trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ngay từ đầu năm học.

- Xây dựng kế hoạch, phân công thực hiện, đẩy mạnh công tác tự đánh giá của đơn vị, rà soát từng tiêu chí với các minh chứng để đăng ký đánh giá ngoài về kiểm định chất lượng giáo dục.

- Trường thực hiện đăng ký đánh giá ngoài năm học 2019-2020.

3.3. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, các trang thiết bị dạy học để có kế hoạch duy tu bảo dưỡng, sửa chữa và bổ sung kịp thời nhằm đáp ứng tốt nhất cho công tác dạy học.

- Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học ứng dụng công nghệ thông tin, các phần mềm dạy học.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị, tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các Hội thi, các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong toàn đơn vị.

- Bảo quản tốt trang thiết bị, không để xảy ra thất thoát, xuống cấp các trang thiết bị, đồ dùng dạy học. Thường xuyên lên kế hoạch bổ sung thiết bị để kịp thời phục vụ cho việc dạy và học.

- Tham mưu với Ban Đại diện Cha Mẹ học sinh để hỗ trợ tốt các hoạt động của nhà trường.

- Thường xuyên tuyên truyền đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt việc sắp xếp, trang trí trường lớp, khu vực hoặc phòng làm việc một cách khoa học, ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

4. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học

4.1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới

a. Mục tiêu:

Chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả việc chuẩn bị cho chương trình giáo dục phổ thông mới theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

b. Biện pháp thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp pháp để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

- Nghiên cứu nội dung giáo dục địa phương bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Nghiên cứu, triển khai các hoạt động chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 vào năm học 2020 – 2021.

4.2. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

4.2.1. Rà soát, sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên tiểu học

a. Mục tiêu:

Xây dựng đội ngũ giáo viên đáp ứng cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.

b. Biện pháp thực hiện:

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên để đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

4.2.2. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

a. Mục tiêu:

Chuẩn bị tốt các điều kiện nhằm đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

b. Biện pháp thực hiện:

- Khẩn trương tiến hành rà soát, chuẩn bị sẵn sàng cơ sở vật chất, chủ động có kế hoạch cụ thể nhằm sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng;

- Xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học và đẩy mạnh việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày để tránh những bất cập khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

4.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy và học

a. Mục tiêu:

Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy học nhằm góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học chương trình giáo dục phổ thông mới.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tạo điều kiện để giáo viên được tham gia tập huấn, hướng dẫn về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng

cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập,...

4.4. Tham gia tập huấn, bồi dưỡng về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1

a. Mục tiêu:

Giáo viên nắm được tinh thần triển khai về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

b. Biện pháp thực hiện:

- Chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 1.

- Hướng dẫn giáo viên tham gia tổ/nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

4.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

a. Mục tiêu:

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội; tuyên truyền công tác đảm bảo an toàn trường học.

b. Biện pháp thực hiện:

- Thành lập Ban biên tập tin bài đăng tin trên trang web của trường.

- Chỉ đạo Ban biên tập chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của trường, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các bộ phận trong trường thường xuyên cập nhật và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

IV/ CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC:

1. Công tác kiểm tra

a) Nội dung:

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2019-2020, triển khai trong Hội đồng Sư phạm. Bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm tra theo Thông tư 39/2013/TT-BGDĐT ngày 04/12/2013 cho các thành viên trong Ban kiểm tra nội bộ trường học.

- Kiểm tra tiến độ thực hiện kế hoạch của tất cả cá tổ, bộ phận, kịp thời điều chỉnh những việc chưa hợp lý và tuyên dương những cá nhân, tập thể tích cực, sáng tạo trong công tác. Thông qua công tác kiểm tra để rút kinh nghiệm, hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời cho tất cả các giáo viên về việc thực hiện nhiệm vụ. Thăm lớp, dự giờ để kịp thời tư vấn, hỗ trợ cho giáo viên thực hiện tiết dạy hiệu quả hơn. Đẩy mạnh việc tự kiểm tra tại đơn vị để rút kinh nghiệm kịp thời, hướng dẫn từng bộ phận, cá nhân thực hiện tốt nhiệm vụ và đơn vị hoàn thành tốt các yêu cầu được giao.

b) Biện pháp:

- Tổ chức và thường xuyên thực hiện công tác kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra chuyên đề trong nhà trường nhằm giúp cho tổ chức, bộ phận thực hiện tốt chức trách –nhiệm vụ của mình. Bên cạnh đó công tác tự kiểm tra cũng được nhà trường quan tâm.

- Nhằm đảm bảo hoạt động các bộ phận, cá nhân đạt hiệu quả cao nhất so với mục tiêu nhiệm vụ của nhà trường; đảm bảo các nguồn lực của nhà trường được phát huy hiệu quả.

- Phát hiện kịp thời những vấn đề trong quản lý điều hành phát triển tốt, những vấn đề còn hạn chế sai sót, những bộ phận, cá nhân nào phải chịu trách nhiệm và điều chỉnh khắc phục.

- Xác định những vấn đề thay đổi trong quản lý nhà trường, tìm ra những biện pháp chỉ đạo, điều hành nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường

c) Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% GV được kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn.

- Kiểm tra 100% các bộ phận.

2. Công tác thi đua

a) Nội dung:

- Thực hiện Nghị định 91/2017/NĐ-CP của Chính phủ và Quyết định 24/2018 /UBND của Ủy ban Nhân dân TP. Hồ Chí Minh về công tác thi đua khen thưởng.

- Tiếp tục thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Đẩy mạnh các hoạt động biểu dương, tuyên truyền, giới thiệu những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người. Đề xuất khen thưởng kịp thời các cán bộ, giáo viên, nhân viên có những thành tích nổi bật, thành tích đột xuất được tập thể ghi nhận, công nhận. Tích cực phát hiện, giới thiệu, tuyên dương các điển hình trong đơn vị.

b) Biện pháp:

- Xây dựng kế hoạch thi đua có nội dung, biện pháp, chỉ tiêu, thang điểm cụ thể, được tập thể nhất trí. Có sơ kết mỗi đợt, rút kinh nghiệm cụ thể cho từng nội dung.

- Thực hiện đúng hướng dẫn, tổ chức và thực hiện tốt công tác thi đua trong đơn vị. Động viên, khen thưởng và tuyên dương kịp thời những cá nhân đạt thành tích trong giảng dạy cũng như trong công tác.

c) Chỉ tiêu phân đầu:

- LĐT: 54/54 – 100%
- CSTĐCS: 12/54 – 22,2%
- CSTĐTP: 01/54 – 1,85%

3. Cơ sở vật chất – Tài chính

3.1. Cơ sở vật chất:

a) Nội dung:

- Đảm bảo các yêu cầu trường Chuẩn Quốc gia mức độ 1 do Bộ quy định.
- Nhà trường luôn quan tâm, chăm chú đến cơ sở vật chất trường lớp. có chế độ duy tu, bảo dưỡng thường xuyên các trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học. Sử dụng và bảo quản thật tốt tài sản của nhà trường.

- Trang trí lớp học theo quy định, phủ thêm mảng xanh để tạo bóng mát và cảnh quang cho trường lớp ; chỉnh sửa bàn ghế theo đúng kích thước quy định và phù hợp với chiều cao học sinh. Sơn sửa phòng học và trang bị bàn ghế, đèn, quạt, tủ đầy đủ, đẹp cho tất cả các lớp học.

b) Biện pháp

- Xây dựng cảnh quan nhà trường xanh – sạch – đẹp - an toàn đảm bảo yêu cầu môi trường sư phạm.

- Bảo quản, kiểm tra các thiết bị PCCC, thay mới các thiết bị hư cũ, hết hạn sử dụng, thực hiện lịch tập PCCC 2 lần/tháng, rút kinh nghiệm qua công tác tự kiểm tra. Tổ chức diễn tập về công tác PCCC.

- Kiểm tra sửa chữa điện và bảo trì máy móc, các phương tiện phục vụ dạy và học định kỳ hàng tháng, hàng quý.

- Thường xuyên quan tâm sắp xếp nơi làm việc, lớp học an toàn, gọn gàng, ngăn nắp, trang trí trường lớp đúng quy định. Đảm bảo hệ thống nước lọc, nhà vệ sinh xanh, sạch và văn minh cho học sinh.

- Thực hiện sổ theo dõi, giao nhận tài sản từng phòng để nắm hiện trạng và sử dụng có hiệu quả tài sản của trường.

c) Chỉ tiêu phân đầu

- Đảm bảo đầy đủ các yêu cầu quy định về CSVC phục vụ cho giảng dạy và học tập.

3.2. Tài chính:

a) Nội dung:

- Nghiêm chỉnh chấp hành Luật kế toán số 88/2015/QH13 ngày 20/11/2015 của Quốc hội ; Chấp hành Nghị định 174/2016/NĐ-CP ngày 30/12/2016 của Chính phủ qui định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật kế toán.

- Chấp hành Nghị định 87/2017/NĐ-CP ngày 26/07/2017 của Chính phủ qui định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Tài chính.

- Thực hiện các chế độ kế toán hành chính, sự nghiệp theo Thông tư 107/2017/TT-BTC ngày 10/10/2017 của Bộ Tài chính về hướng dẫn chế độ kế toán hành chính, sự nghiệp.

- Thực hiện các văn bản pháp lý do các cấp ban hành chế độ chi tiêu, qui định chi trả các chế độ chính sách cho CB, GV, NV làm cơ sở xây dựng chi tiết Quy chế chi tiêu nội bộ theo từng năm dương lịch và điều chỉnh trên cơ sở công khai rõ ràng, minh bạch đến tập thể đơn vị để đảm bảo tính thống nhất.

b) Biện pháp

- Ban Giám hiệu nhà trường quan tâm, chỉ đạo sâu sát đến bộ phận tài vụ kịp thời các văn bản pháp lý và trực tiếp kiểm tra định kỳ 1 tháng/lần; chỉ đạo Ban Thanh tra nhân dân tại đơn vị kiểm tra định kỳ theo kế hoạch đề ra bộ phận tài vụ của nhà trường về công tác :

+ Thực hiện các hoạt động thu theo qui định và các hoạt động chi theo đúng Quy chế chi tiêu nội bộ đã được duyệt, yêu cầu phải đảm bảo đúng qui trình, thủ tục, thực hiện có hiệu quả, tuân thủ qui định của pháp luật hiện hành.

+ Cập nhật chứng từ thu chi, thực hiện sổ sách kế toán trên phần mềm IMAX theo kịp tiến độ thời gian, số liệu thực hiện công khai tài chính, báo cáo với cấp trên trung thực, chính xác, kịp thời.

- Mở sổ kế toán theo qui định các nguồn kinh phí về nguồn vận động tài trợ từ CMHS, nguồn vận động khác. Thực hiện kinh phí vận động, tiếp nhận tài trợ và kinh phí Ban đại diện CMHS theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT và Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT.

c) Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% thực hiện thu chi, sổ sách kế toán và báo cáo cấp trên theo đúng qui định hiện hành.

4. Công tác Y tế, nha học đường

a) Nội dung:

- Thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT về công tác y tế trường học.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác quản lý sức khỏe-BHYT-Truyền thông giáo dục sức khỏe trong nhà trường và cộng đồng thông qua phụ huynh, học sinh và tập thể sư phạm nhà trường.

- Tiếp tục phát huy vai trò của Ban chăm sóc sức khỏe và Ban an toàn trường học.

- Đảm bảo thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống HIV/AIDS.

- Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì.

b) Biện pháp:

- Trang bị bàn ghế đủ, đúng quy định, kê ngay ngắn, thẳng hàng, lớp học đủ ánh sáng, lớp học sạch sẽ, thông thoáng. Tổ chức xịt muỗi định kỳ hàng quý toàn trường nhất là các khu vực tối.

- Thường xuyên và định kỳ kiểm tra công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, VSMT, VSATTP, nha học đường. Thực hiện công tác tuyên truyền và kế hoạch phòng chống các bệnh như : cận thị, cong vẹo cột sống, sốt xuất huyết, tay chân miệng, ...

- Giữ gìn vệ sinh môi trường luôn sạch sẽ: thùng rác có nắp đậy, nhà vệ sinh sạch tăng cường kiểm tra nhà vệ sinh, thường xuyên theo dõi hệ thống nước thải để có biện pháp xử lý kịp thời.

- Nha học đường với máy nha và các thiết bị hỗ trợ được sử dụng và bảo trì bảo dưỡng tốt, HS chải răng xong thì bàn chải được rửa riêng và phơi khô trên giá.

- Trường thường xuyên giám sát hoạt động của căn tin nhằm phục vụ tốt cho HS.

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho GV, nhân viên phục vụ ăn uống 1 lần/năm

- Tổ chức khám sức khỏe cho HS mỗi năm 1 lần, phòng bệnh, phòng dịch, sổ lối định kỳ, theo dõi trọng lượng hàng tháng để có chế độ ăn uống cho phù hợp.

c) Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% GV- HS khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm.

- 100% bảo mẫu, cấp dưỡng khám sức khỏe theo quy định 1 lần/năm.

- 100% GV, học sinh tham gia BHYT và BH tai nạn .
- Y tế học đường đạt : Tốt .

5. Công tác Bán trú

a) Nội dung:

- Đảm bảo học sinh bán trú đạt nhu cầu calo trong ngày: 45-50% (nhu cầu cả ngày là 1800 calo). Đảm bảo cơ cấu : đạm – 15, béo – 20, đường – 65.
- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, tuyệt đối không để tình trạng ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường.
- Trang bị bổ sung CSVC phục vụ tốt công tác bán trú.
- Đảm bảo vệ vệ sinh ăn uống, nghỉ trưa cho các em .
- Xây dựng cho HS có nếp sống tập thể; Bảo vệ , chăm sóc sức khoẻ cho HS .
- Rèn luyện cho các em các kỹ năng sống, thao tác cá nhân .
- Giáo dục HS có thói quen tự phục vụ cá nhân trong sinh hoạt hằng ngày.
- Tài chính thu chi rõ ràng cập nhập hằng ngày , hằng tháng.

b) Biện pháp:

- Thực hiện đầy đủ hồ sơ, sổ sách bán trú theo qui định.
- Thực hiện nghiêm túc qui trình bếp một chiều, các nguyên tắc cơ bản trong chế biến thực phẩm, xây dựng thực đơn theo mùa. BGH thường xuyên kiểm tra việc lên thực đơn hàng tuần, việc tiếp phẩm và chế biến thức ăn cũng như phục vụ bữa ăn cho HS.
- Đảm bảo dinh dưỡng cho các bữa ăn của học sinh. Thường xuyên theo dõi, chăm sóc và có chế độ dinh dưỡng phù hợp đối với những trẻ bị suy dinh dưỡng, béo phì, dư cân.

- Thực hiện việc bảo quản tốt những trang thiết bị phục vụ cho công tác bán trú nhằm duy trì hiệu quả các thiết bị được sắm mới phục vụ bếp một chiều, bồn rửa đúng qui cách ... Nhà bếp luôn sạch sẽ, gọn gàng. Đảm bảo các đồ dùng phục vụ khâu ăn uống thật sạch sẽ. Đảm bảo vệ sinh phòng ăn, phòng ngủ và đồ dùng cá nhân của học sinh

- Bảo mẫu thường xuyên giáo dục cho HS có ý thức vệ sinh trong ăn uống : rửa tay trước và sau khi ăn, đánh răng, súc miệng sau khi ăn ; rèn luyện cho HS thói quen giữ trật tự trong khi ăn .

c) Chỉ tiêu phấn đấu:

- Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm
- Đảm bảo dinh dưỡng cho học sinh
- 100% BM, CD thực hiện nghiêm túc về bảo hộ lao động.
- Duy trì nề nếp bán trú, nề nếp chăm sóc trẻ đạt : tốt

6. Công tác Pháp chế

a) Nội dung:

- Tập trung tuyên truyền, phổ biến các quy định pháp luật về giáo dục mà dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận, các quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo cho đội ngũ.

b) Biện pháp:

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 1831/KH-UBND ngày 21 tháng 4 năm 2011 của Ủy ban nhân dân Thành phố triển khai thực hiện "Ngày Pháp luật" trong ngành Giáo dục và Đào tạo (tổ chức định kỳ mỗi tháng một lần).

- Phổ biến sâu rộng và theo chuyên đề Hiến pháp năm 2013; tuyên truyền, phổ biến các văn bản luật, pháp lệnh được Quốc hội thông qua, tập trung vào Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật, các luật về tổ chức bộ máy nhà nước, các luật liên quan đến quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, các văn bản pháp luật về đất đai, tài nguyên, môi trường, quốc phòng, an ninh, biển, hải đảo và văn bản khác liên quan

trực tiếp đến quyền và lợi ích của cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp hoặc gắn với sự kiện chính trị của cơ quan, đơn vị.

- Tiếp tục xây dựng, quản lý, khai thác và bổ sung Tủ sách pháp luật.

c) Chỉ tiêu phấn đấu:

- Tuyên truyền có hiệu quả các chủ trương, đường lối, chính sách và văn bản pháp luật đến CB-GV-NV và HS.

- 100% CB, GV, NV tham dự các chuyên đề, nghe phổ biến về giáo dục pháp luật.

7. Công tác đào tạo, bồi dưỡng

a) Nội dung:

- Đội ngũ CBQL, GV, NV đủ và đáp ứng yêu cầu của đơn vị trong công tác.

- GV có kỹ năng tự học để nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, ngoại ngữ, tin học. Ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

- Giao lưu học tập giữa các lớp trong cùng khối và giao lưu với các trường bạn để thu hẹp khoảng cách về chất lượng.

- Cùng tham gia bàn bạc, nâng cao chất lượng bài dạy, hình thức tổ chức lớp, giải quyết triệt để các vấn đề khó của các môn học từng khối lớp.

b) Biện pháp:

- Thường xuyên kiện toàn tổ chức các bộ phận trong nhà trường, phân công phân nhiệm cụ thể, rõ ràng đáp ứng yêu cầu công tác và nguyện vọng của CB, CC, VC.

- Xác định yêu cầu chỉ đạo trọng tâm theo mục tiêu từng môn học để GV tự học, tự bồi dưỡng.

- Tiếp tục duy trì, tổ chức và nâng cao chất lượng sinh hoạt Cụm chuyên môn được phân công.

- Lập danh sách và cử cán bộ, giáo viên, nhân viên đi bồi dưỡng chính trị, bồi dưỡng chuyên môn; đào tạo, nâng chuẩn theo chuẩn nghề nghiệp: đảng viên- GV cốt cán học lớp trung cấp chính trị, học lớp cao học QLGD (đối với CBQL), học lớp bồi dưỡng khối trưởng (đối với tổ khối trưởng); học các lớp tin học ngoại ngữ nâng cao nhằm giúp giáo viên phát huy việc vận dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Tạo điều kiện và hỗ trợ kinh phí học tập cho CB, GV, NV tham gia các lớp học.

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng cho mình kế hoạch tự bồi dưỡng theo chuẩn nghề nghiệp và theo nhu cầu thực tiễn của bản thân.

- Tiếp tục thực hiện BDTX năm học 2019-2020 theo đúng tinh thần hướng dẫn của trường BGGD Quận.

- Tổ chức các chuyên đề theo từng khối lớp.

- Tạo mọi điều kiện cho GV tham dự các chuyên đề thao giảng Cụm và Phòng Giáo dục – Đào tạo, trường BGGD quận tổ chức.

c) Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% CBQL, GV, NV tham gia tích cực các lớp đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để phục vụ tốt cho công việc và đáp ứng yêu cầu công tác.

- 100% CBQL đạt chuẩn về QL, chính trị, chuyên môn.

- 100% GV đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp.

- 100% GV đạt chuẩn về ngoại ngữ, tin học.

8. Công tác kiểm định chất lượng

a) Nội dung:

- Tổ chức tự đánh giá các tiêu chuẩn của trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Biện pháp:

- Thành lập Ban chỉ đạo nâng chất trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục theo đúng hướng dẫn của Thông tư số 17/2018/TT-BGDDT. Phân công phân nhiệm rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đúc rút kinh nghiệm.

- Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định.

- Huy động Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia giáo dục toàn diện học sinh và xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường.

c) Chỉ tiêu phấn đấu:

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá của nhà trường.

9. Công tác đoàn thể

9.1 Chi bộ

a) Nội dung:

- Lãnh đạo nhà trường và các đoàn thể thực hiện thắng lợi Nghị quyết của chi bộ, kế hoạch năm học của nhà trường và các chỉ tiêu đã đề ra.

b) Biện pháp:

- Toàn thể đảng viên thể hiện vai trò gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

- Không ngừng thực hiện tu dưỡng, rèn luyện và thực hiện tốt Chỉ thị 05-CT/TW về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Toàn thể đảng viên thực hiện công tác dân vận và công tác phát triển Đảng.

c) Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% đảng viên gương mẫu, thực hiện tốt vai trò người đảng viên.

- Giới thiệu quần chúng ưu tú cho Đảng : 08

- Phát triển đảng viên mới : 01

- Phấn đấu chi bộ đạt Trong sạch vững mạnh

9.2 Công đoàn

a) Nội dung:

- Đẩy mạnh thực hiện nhiệm vụ đại diện bảo vệ quyền lợi ích hợp pháp chính đáng; chăm lo thiết thực cho đoàn viên và cán bộ, nhà giáo, người lao động.

- Đổi mới công tác tuyên truyền, vận động; nâng cao bản lĩnh chính trị, trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp, nề nếp, kỷ cương, đạo đức nhà giáo.

- Đổi mới và nâng cao hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh; tích cực tham gia xây dựng Đảng, xây dựng nhà nước pháp quyền XHCN.

- Nâng cao hiệu quả công tác nữ công, góp phần chăm lo, xây dựng đội ngũ nữ CBNGLD trong tình hình mới.

- Thực hiện tốt công tác tài chính, công tác kiểm tra, công tác đối ngoại.

- Nghiên cứu đổi mới tư duy, nhận thức, phương thức lãnh đạo và chỉ đạo thực hiện; tập trung đổi mới tổ chức, nội dung, phương pháp hoạt động công đoàn.

b) Biện pháp:

- Tăng cường nề nếp, thực hiện tốt cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”

- Đẩy mạnh phong trào thi đua theo Luật thi đua khen thưởng.

- Phối hợp với chính quyền tổ chức tốt Hội nghị CB, CC, VC. Phát huy sức mạnh tập thể, xây dựng kế hoạch nội dung thi đua cụ thể rõ ràng.

- Chăm lo đời sống tinh thần, vật chất cho CB, GV, NV.

c) Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% CĐV Đăng kí và đạt danh hiệu Công đoàn viên xuất sắc.
- 100% CĐV đăng ký và đạt danh hiệu Gia đình văn hóa.
- 100% CĐV nữ đạt danh hiệu Giỏi việc nước – đảm việc nhà.
- Công đoàn đạt danh hiệu Công đoàn Vững mạnh.

9.3 Chi đoàn

a) Nội dung:

- Triển khai chương trình hành động thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.
- Tăng cường các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, truyền thống, đạo đức - lối sống, pháp luật cho đoàn viên.
- Xây dựng Đoàn vững về chính trị, mạnh về tổ chức, tích cực tham gia xây dựng Đảng.
- Tăng cường các giải pháp trong công tác giáo dục đoàn viên thanh niên.
- Phát huy sự sáng tạo, tinh thần tình nguyện, xung kích của đoàn viên, thanh niên thành phố thực hiện có hiệu quả phong trào “Xung kích xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”.

b) Biện pháp:

- Cụ thể hóa những chuẩn mực đạo đức cán bộ, đoàn viên, theo tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh theo chủ đề năm.
- Đối với giáo viên: chọn cuộc vận động “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” làm trọng tâm để phấn đấu, rèn luyện, tập trung vào việc xây dựng ý thức trách nhiệm của bản thân và nâng cao chất lượng giảng dạy. Thực hiện phương châm mỗi giáo viên là một phụ trách Đội.
- Thường xuyên nắm bắt diễn biến tư tưởng, dư luận xã hội trong đội ngũ đoàn viên giáo viên và học sinh, kịp thời phát hiện những sự việc phát sinh; chủ động báo cáo cho chi bộ, BGH nhà trường.
- Tổ chức các hoạt động phù hợp nhằm giáo dục chính trị, tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, các ngày lễ lớn, sự kiện quan trọng của đất nước, thành phố và của Ngành.
- Đầu tư giải pháp nâng chất hoạt động chi Đoàn, Đoàn trường thông qua thực hiện cuộc vận động xây dựng “Chi Đoàn vững mạnh” theo 3 tiêu chí “3 năm – 3 biết – 3 làm”.

c) Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% đoàn viên tham gia công trình thanh niên “Tiếp sức đến trường”.
- 100% đoàn viên đăng ký công trình làm theo lời Bác; hưởng ứng cuộc vận động xây dựng phong cách cán bộ Đoàn, cuộc vận động “4 xây, 3 chống” và triển khai phiếu đăng ký “Rèn luyện đoàn viên” kết hợp với các tiêu chí tuyên dương “Nhà giáo trẻ tiêu biểu”, tuyên dương “Tuổi trẻ làm theo lời Bác”.
- Chi đoàn đạt : Xuất sắc

9.4 Đội TNTP

a) Nội dung:

* **Phong trào thiếu nhi và hoạt động đội năm học 2018 - 2019**, với chủ đề **“THIẾU NHI THÀNH PHỐ CHĂM NGOAN, ĐOÀN KẾT”**, thực hiện chương trình chăm lo cho thiếu nhi bằng những việc làm thiết thực qua các phong trào sau:

- Hoạt động “Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào”
- Hoạt động “Học tập tốt, lao động tốt”
- Hoạt động “Đoàn kết tốt, kỷ luật tốt”
- Hoạt động “Giữ gìn vệ sinh thật tốt”
- Hoạt động “Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm”

b) Biện pháp:

- Tổ chức tuyên truyền các ngày lễ lớn trong năm gắn với việc sinh hoạt, học tập, tìm hiểu tác phẩm “Lịch sử nước ta” của chủ tịch Hồ Chí Minh. Thực hiện chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” cho đội viên, thiếu nhi, bộ sách về Bác Hồ, ...

- Thực hiện diễn đàn “Lắng nghe trẻ em nói”, tổ chức đối thoại giữa Lãnh đạo nhà trường với các em học sinh.

- Tiếp tục tham gia đẩy mạnh phong trào đọc và làm theo báo Đội, vận động đội viên tham gia tích cực hội thi giải thưởng Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng, đặc biệt là hội thi giải thưởng Lê Quý Đôn cấp Quận do Phòng giáo dục và Quận đoàn tổ chức.

- Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, xây dựng ý thức chấp hành pháp luật cho thiếu nhi thông qua chương trình giáo dục pháp luật “Cùng em vững bước”.

- Tổ chức các hoạt động dọn dẹp vệ sinh, trồng và chăm sóc cây xanh, trang trí phòng học, hoạt động “30 phút vì Liên đội em xanh, sạch, đẹp”.

- Thực hiện tốt phong trào “Đội viên, học sinh nói lời hay, làm việc tốt”

c) Chỉ tiêu phấn đấu:

- Phát triển đội viên mới: 80% học sinh khối 3 và 100% học sinh khối 4, 5.

- 50% học sinh đạt danh hiệu “Cháu ngoan Bác Hồ”.

- Chi đội mạnh: 10/10 Chi đội

- Liên đội: Xuất sắc.

10. Các hội thi, ngày hội:

a) Giáo viên

- Tuyển chọn GV dự “Giải thưởng Võ Trường Toản”

- Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường

- Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường, Cấp Quận, cấp Thành phố

- Hội thi tự làm đồ dùng dạy học cấp trường.

- Tham gia các Hội thi do Ngành tổ chức

b) Học sinh

- Ngày hội Em tập viết đúng - viết đẹp cấp trường.

- Hoạt động ngoại khóa về QTE – ATGT- Ngày hội môi trường,...

- Hội thi Nét vẽ xanh cấp Trường, Quận, Thành phố.

- Hội thi Giải thưởng Lê Quý Đôn cấp Quận do Phòng GD-ĐT-Quận Đoàn tổ chức.

Năm học 2019-2020, trường Tiểu học Đặng Văn Ngữ từng bước tạo ra được một bước tiến mới, một dấu ấn mới, một môi trường giáo dục thật sự *lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng* để các em học sinh thấy hạnh phúc, thích học, thích đi học, tự hào về ngôi trường của mình và luôn cảm nhận được “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*”, chuẩn bị thật tốt cho việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bắt đầu từ năm học 2020-2021.

V/ KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC 2019-2020

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
8/2019	- CBQL và GV dự bồi dưỡng chính trị và chuyên môn hè do Phòng, SGD&ĐT tổ chức. - Dự Tổng kết năm học 2018-2019 và Triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2019-2020. - Chuẩn bị tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”. Tập trung ổn định tổ chức cho học sinh lớp 1 mới và các khối khác. - Hướng dẫn việc thực hiện trang trí lớp học: 05 điều Bác Hồ dạy, 05 nhiệm vụ HSTiH, các câu khẩu hiệu, bản đồ Việt Nam. - Tổ chức chuyên đề: “Dạy học Toán theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh”; nhắc lại “Công ước Quyền trẻ em”.	- PGDDT - PGDDT - CBQL, GV và NV - BGH - BGH, GV cốt cán	- CBQL và GV - BGH, BTCĐ, CTCD, TPT. - CBQL, GV và NV - GVCN lớp - GVCN lớp, GVBM
9/2019	- Hoàn chỉnh các loại hồ sơ sổ sách theo quy định: cập nhật học bạ, kết quả kiểm tra lại, rèn luyện thêm trong hè,... Hiệu trưởng ký giấy khai sinh học sinh lớp 1. - Báo cáo số liệu đầu năm học 2019-2020. - Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn. - Chuyên đề: “Kiểm tra nề nếp & trang trí lớp”. - Triển khai nhiệm vụ năm học mới. - Hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá trường. - Triển khai kế hoạch thi GV dạy giỏi và GVCN giỏi cấp trường, cấp Quận.	- BGH -VT - Văn thư - BGH - BGH - BGH - BGH - BGH	- GVCN lớp, GV bộ môn - Văn thư - PHT - GVCN lớp, GV bộ môn - BGH, GV, NV - GVCN lớp, GV bộ môn
10/2019	- Triển khai hoạt động giáo dục Môi trường, dạy học tích hợp. - Tham dự chuyên đề cấp quận: Hoạt động của tổ chuyên môn. - Học sinh lớp 1 làm quen với Tiếng Anh. (tuần 9) - Kiểm tra định kì giữa HKI. (Lớp 4; 5) - Thực hiện Kế hoạch giảng dạy ATGT. (tuần 10) - Tổ chức Hội thi Giáo viên Giỏi; GVCN giỏi cấp trường - HĐNGLL khối 5. - Kiểm tra HĐSP GV lớp 1	- BGH - PGDDT - BGH - BGH - BGH - BGH, GV K5 - BGH	- BGH - BGH-GV -GV tiếng Anh - GVCN - GVCN - GVCN - GV lớp 1/3, lớp 1/5

11/2019	- Hướng dẫn kiểm tra định kì cuối HKI. - Xét chọn giáo viên giải Võ Trường Toàn nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tổ chức Hội thi Giáo viên CN giỏi cấp trường - Tổ chức ngày hội Em tập viết đúng - viết đẹp cấp trường. - HĐNGLL khối 4. - Kiểm tra HĐSP GV lớp 2	- BGH - BGH - BGH - BGH - BGH, GV K4 - BGH	- BGH, GV - BGH - BGH-GV - BGH-GV - GVCN - GV lớp 2/2, lớp 2/4
12/2019	- Chỉ đạo và hướng dẫn nội dung ôn tập KTĐK cuối HKI. - Kiểm tra định kì cuối HKI. (Lớp 1 → 5) - Đánh giá nhận xét KTĐK cuối HKI. - Tổ chức Hội thi Nét vẽ xanh cấp trường. - HĐNGLL khối 3.	- BGH - BGH - BGH - BGH - BGH, GV K3	- BGH, GV - BGH-GV - GVCN - BGH-GV - GVCN
01/2020	- Vào chương trình HKII . - Thực hiện chương trình Tiếng Anh cho HS lớp 1. - Tập hợp báo cáo sơ kết HKI, đánh giá nhận xét KTĐK cuối HKI. - Chỉ đạo, hướng dẫn biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém sau HKI. - Kiểm tra HĐSP GV lớp 4.	- BGH - BGH - BGH - BGH	- GV - GV tiếng Anh - BGH-GV - GVCN, GVBM - GV lớp 4/1, lớp 4/2
02/2020	- Tham dự chuyên đề tiếng Anh cấp thành phố. - Kiểm tra hoạt động dạy và học. - Kiểm tra HĐSP GV lớp 3,5	- BGH - BGH	- GV tiếng Anh - BGH - GV lớp 3/2, 3,4, 5/2, 5/4
03/2020	- Kiểm tra định kì giữa HKII. (Lớp 4; 5) - Khảo sát HS lớp 3 (theo KH của Sở GD, PGD) - Hội thi Đồ dùng dạy học tự làm cấp trường . - Kiểm tra việc thực hiện bảng tương tác trong hoạt động dạy và học. - HĐNGLL khối 1. - Kiểm tra HĐSP GV BM	- BGH - PGD - BGH - BGH, GV K1 - BGH	- BGH-GV - BGH-GV - GVCN- CBTV - BGH - GVCN - Cô Hiền- TA, Cô Thảo- MT
04/2020	- Hướng dẫn KTĐK cuối năm và bàn giao chất lượng học tập.	- BGH	- BGH

05/2020	- Kiểm tra cuối năm học, báo cáo, thống kê kết quả học tập.	- BGH	- BGH_GV
	- Tham gia kì thi chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng .	- BGH	
	- Ngày lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học”	- BGH	- BGH-GV và HS lớp 5
	- Tổng kết năm học	- BGH	- BGH, GV, N và HS trường

Nơi nhận

- Phòng GD-ĐT (để báo cáo)
- Các bộ phận trong nhà trường (để thực hiện)
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG



Võ Cao Tùng

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC – ĐÀO TẠO