

Số: 373/KH-ĐBL

Tân Phú, ngày 27 tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH

**Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội
trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm
và tệ nạn xã hội trong học sinh của Trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh
Năm học 2024-2025**

Căn cứ Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên;

Căn cứ Công văn số 1447/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 29/3/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ;

Căn cứ Kế hoạch số 4366/KH-UBND ngày 02/8/2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 351/KH-UBND ngày 25/12/2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên trên địa bàn quận;

Trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh xây dựng Kế hoạch tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh của Trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh năm học 2024-2025 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường trách nhiệm của các bộ phận đoàn thể, nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh; qua đó, góp phần xây dựng thế hệ trẻ có lòng yêu nước, có tri thức, văn hóa, có ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với cộng đồng, có ước mơ, hoài bão, khát vọng và trau dồi kiến thức khoa học kỹ thuật, đồng thời tiếp thu kỹ năng hội nhập quốc tế trong kỷ nguyên số.

- Tăng cường các điều kiện về vật chất và tinh thần trong nhà trường, tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh có lối sống lành mạnh, ứng xử có văn hóa góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học; đồng thời, giáo dục thế hệ trẻ sống, lao động, học tập, làm

việc theo pháp luật. Được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái, được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Nhà trường triển khai, thực hiện nghiêm túc, đảm bảo hiệu quả, chất lượng Chi thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch của Ủy ban nhân dân Thành phố và Kế hoạch của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú.

- Công tác phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội cần phải được tập trung chỉ đạo quyết liệt, phát huy vai trò của cấp ủy đảng, nâng cao hiệu lực quản lý nhà nước của chính quyền, trách nhiệm của các bộ phận đoàn thể và huy động sự tham gia tích cực của đội ngũ, đặc biệt là vai trò, trách nhiệm người đứng đầu.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật

1.1. Nội dung

- Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục lý tưởng cách mạng, chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật liên quan đến đời sống, học tập, việc làm cho học sinh toàn trường thực hiện nghiêm các quy định, nhiệm vụ, giải pháp về công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật; giáo dục đạo đức, lối sống được quy định tại các văn bản do các cấp ban hành.

- Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo toàn vẹn lãnh thổ; đấu tranh phòng, chống "Diễn biến hòa bình", phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch, các phần tử cơ hội chính trị.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các đoàn thể, gia đình, nhà trường, cộng đồng xã hội trong việc phối hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh khi tham gia tại trường.

- Tuyên truyền, phổ biến pháp luật, giáo dục nâng cao nhận thức pháp luật về các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, các hành vi ngược đãi, bạo lực, xâm hại đối với học sinh.

- Tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật và kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tố giác các hành vi phạm tội.

1.2. Hình thức

- Đa dạng hoá và lồng ghép các hình thức tuyên truyền, giáo dục thông qua các môn học và hoạt động giáo dục tại nhà trường; các hội nghị, hội thảo, triển lãm; các cuộc thi tìm hiểu văn hóa, lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, Đoàn, Đội; các cuộc thi về lý tưởng cách mạng, về Chủ tịch Hồ Chí Minh; tuyên dương, khen thưởng các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện...

- Quản lý nội dung và khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông, văn hóa, thể thao sẵn có và tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, internet, mạng xã hội để phục vụ cho công tác tuyên truyền.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục trong các cơ sở giáo dục

- Xây dựng nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống trong học sinh được quy định tại các văn bản của Đảng, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp.

- Lồng ghép thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm đảm bảo phù hợp đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội và thời đại; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống và giá trị sống đúng đắn trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa, hoạt động nhóm, giao lưu trao đổi kiến thức, hoạt động xã hội; các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, thể thao, các phong trào thi đua trong nhà trường và các đơn vị khác lân cận trong quận Tân Phú.

3. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, nhân viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử với mạng xã hội liên quan đến bạo lực học đường, giáo dục an toàn, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội đối với học sinh; tăng cường kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; tăng cường trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường việc đảm bảo an toàn trường học.

- Bồi dưỡng, phát huy hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác chính trị tư tưởng, công tác học sinh, cán bộ Đoàn, Đội tại đơn vị.

4. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội

- Tổ chức tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, thực hiện cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện.

- Nhà trường luôn đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, ứng dụng công nghệ thông tin và đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục, xây dựng trường học hạnh phúc; tổ chức và duy trì xuyên suốt nhiều kênh thông tin kết nối giữa cha mẹ học sinh nhà trường, giữa học sinh với thầy, cô giáo.

- Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện: Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. Tiếp tục thực hiện và đưa nội dung của phong trào "Thi đua Dạy tốt - Học tốt" thành các hoạt động thường xuyên. Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện. Nhà trường tổ

chức phòng tư vấn tâm lý học đường và bố trí cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý.

- Tăng cường trách nhiệm của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong việc bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác phối hợp và thông tin liên lạc thường xuyên giữa nhà trường và các đơn vị, tổ chức liên quan tại địa phương trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học.

5. Tăng cường cơ sở vật chất và đảm bảo thiết chế tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh

- Rà soát, bổ sung, sửa chữa trang thiết bị tại sân chơi, bãi tập cho học sinh trong nhà trường có không gian vui chơi giải trí. Xã hội hóa nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho học sinh.

- Xây dựng cơ chế phối hợp nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả các cơ sở văn hóa, thể thao trong và ngoài nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh.

6. Đảm bảo an ninh, an toàn, trật tự xã hội khu vực trường học

- Tăng cường phối hợp giữa các đơn vị liên quan tới địa phương thực hiện các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn, trật tự xã hội tại khu vực trường học.

- Thông tin thường xuyên, kịp thời về tình hình vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội liên quan đến học sinh; xây dựng, triển khai thí điểm và nhân rộng mô hình phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong học sinh.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh

- Công tác chuyển đổi số đang được đẩy mạnh, đa dạng về hình thức và nội dung; là nhiệm vụ trọng tâm và lâu dài, cần có sự thay đổi nhận thức mạnh mẽ.

- Tăng cường chuyển đổi số gắn với giải pháp cụ thể để hỗ trợ các bên có liên quan trong việc quản lý sử dụng internet, mạng xã hội an toàn cho học sinh; triển khai và hỗ trợ ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tăng cường kết nối thường xuyên, liên tục, đảm bảo an toàn giữa nhà trường, gia đình và xã hội tăng cường kiểm soát các luồng thông tin không chính thống có tính chất kích động bạo lực, lôi kéo tham gia hành vi phạm tội và các tệ nạn xã hội.

- Đa dạng các loại hình thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ học sinh và các lực lượng trong toàn xã hội về việc phối hợp cùng nhà trường trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội đối với học sinh kiểm soát, sàng lọc các trang mạng xã hội có nội dung bạo lực trong học sinh để tránh ảnh hưởng tiêu cực.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng nhà trường trực tiếp xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả đến các thành viên trong đội ngũ sư phạm nhà trường. Chủ trì theo dõi, đôn đốc việc tổ chức thực hiện kế hoạch của cơ quan và định kỳ báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận theo quy định.

- Tiếp tục quán triệt và chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định, nhiệm vụ, giải pháp về công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật; giáo dục đạo đức, lối sống; văn hóa ứng xử, kỹ năng sống trong học sinh được quy định tại các văn bản của Đảng, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân quận.

- Phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan đẩy mạnh truyền thông, phổ biến, nhân rộng các mô hình phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh; triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học, các hoạt động giáo dục phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội phù hợp với tình hình thực tế.

- Phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, cộng tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội liên quan đến bạo lực học đường, giáo dục an toàn, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội đối với học sinh; các vấn đề về phòng ngừa ma túy trong trường học, giáo dục, truyền thông về phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử...; tăng cường kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường; tăng cường trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm trong việc đảm bảo an toàn trường học do mình phụ trách.

- Thường xuyên, kịp thời trao đổi thông tin với Công an phường, quận những vụ việc xảy ra bên trong và ngoài nhà trường có liên quan đến học sinh; trường hợp học sinh vi phạm pháp luật; có dấu hiệu liên quan đến tệ nạn xã hội... để có biện pháp chủ động phòng ngừa.

- Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương xây dựng và đồng bộ hóa hệ thống dữ liệu quản lý thông tin học sinh trên địa bàn; kịp thời tiếp nhận thông tin, phối hợp xử lý và thống kê, báo cáo về tình hình vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội, các hành vi bạo lực học đường liên quan đến học sinh.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá và xây dựng cơ chế báo cáo thường xuyên, đột xuất về công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh trên địa bàn quận. Phối hợp chính quyền, công an địa phương thực hiện tốt công tác ký kết phối hợp, chế độ giao ban về công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học.

Trên đây là Kế hoạch tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ

nạn xã hội trong học sinh của Trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh năm học 2024-2025.
Đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu để nắm bắt và thực hiện
hiệu quả kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận Tân Phú;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Mai Thị Kim Phụng