

Số: 08 /BC-ĐĐ

Tân Bình, ngày 08 tháng 01 năm 2021

BÁO CÁO
Sơ kết học kì I về công tác Giáo dục Tiểu học
Năm học 2020 – 2021

Căn cứ Kế hoạch số 1477/KH-GDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2020–2021;

Căn cứ công văn số 144/KH-ĐĐ ngày 24 tháng 9 năm 2020 của trường Tiểu học Đồng Đa về kế hoạch giáo dục năm học 2020-2021;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Tiểu học Đồng Đa báo cáo sơ kết học kì I về công tác Giáo dục Tiểu học năm học 2020 2021 như sau:

I. DẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1.1. Số liệu (Tính đến ngày 08/01/2021)

STT	Nội dung	HKI 2019-2020	HKI 2020-2021	Tăng	Giảm	Ghi chú
1	Tổng số giáo viên:	39	41	03		
	1.1. Trực tiếp dạy lớp:	26	30	02		
	1.2. Chuyên trách	10	11	01		
	- Âm nhạc:	01	01			
	- Mỹ thuật- Kỹ thuật	01	01			
	- Thể dục:	02	02			
	- Anh văn (TATC)	05	06	01		
	- Tin học:	01	01			
2	Cán bộ quản lý:	02	02			
	- Hiệu trưởng:	01	01			
	- Phó Hiệu trưởng:	01	01			
3	Cơ sở vật chất:					
	- Tổng số phòng học:	28	28			
	- Số phòng làm mới:	06	0			
	- Số chỗ ngồi:	757	801	44		
4	Học sinh:					
	4.1 Tổng số lớp:	26	28	02		
	4.2 Tổng số học sinh:	757	801	44		
	- Số lớp học 2B/ngày:	26	28	02		
	- Số HS học 2B/ ngày:	757	801	44		100%
	- Số HS học bán trú:	757	801	44		100%
	- Số lớp học TATC:	18	19	01		

- Số HS học TATC:	522	544	22		
- Số lớp học TA tích hợp:	08	09	01		
- Số HS học TA tích hợp:	235	257	22		
-Số lớp học TA đề án	0	0			
-Số HS học TA đề án	0	0			
-Số lớp học TA tự chọn	0	0			
-Số Học sinh học TA tự chọn	0	0			
4.3. Số lớp dạy HS khuyết tật	01	01			
- Số HS KTHHN:	01	01			

1.2. Thuận lợi, khó khăn

1.2.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của ban Lãnh đạo Phòng Giáo dục và phụ huynh học sinh.
- Đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn vững, tinh thần trách nhiệm cao.
- Các khối trưởng thực hiện tốt vai trò điều hành chuyên môn trong tổ khối.
- 100% học sinh học bán trú nên nhà trường có điều kiện về thời gian để chăm sóc, giáo dục toàn diện cho các em.

1.2.2. Khó khăn:

- Trường đã được xây dựng hơn 20 năm nên cơ sở vật chất nên đã dần dần xuống cấp (Phòng học ở Lầu 2; nhà để xe; nhà bếp).
- Có giáo viên còn hạn chế về sử dụng trang thiết bị hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.
- Trường hiện còn có 02 vị trí việc làm còn kiêm nhiệm (nhân viên văn thư và nhân viên công nghệ thông tin).

II. ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị

1.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tích cực tuyên truyền đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, thông qua công tác phổ biến giáo dục pháp luật đã nâng cao hiểu biết pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh từ đó tăng cường ý thức tự giác trong việc thực hiện các qui định của pháp luật, tạo ý thức sống và làm việc theo pháp luật. Đội ngũ tại đơn vị chấp hành nghiêm chỉnh những chủ trương chính sách đường lối của Đảng và nhà nước.

1.2. Việc giáo dục đạo đức học sinh thông qua 5 điều Bác Hồ dạy; chào cờ đầu tuần; các sự kiện, tình hình xã hội; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục văn hoá truyền thống, âm nhạc dân tộc

1.2.1. Giáo dục đạo đức học sinh thông qua 5 điều Bác Hồ dạy và chủ đề hoạt động Đội và phong trào Đội thiếu nhi năm học 2020-2021: "Thiếu nhi Thành phố Hồ Chí Minh tự hào truyền thống, tiến bước lên Đoàn".

- Thực hiện tốt cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" lồng ghép vào các chủ đề trong chương trình giảng dạy; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử địa phương; coi trọng nội dung giờ sinh hoạt tập thể, tiết chào cờ và sinh hoạt truyền thống; đổi mới phương pháp dạy - học môn Đạo đức, thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức vào các môn học và tổ chức nhiều các hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Kết quả: 100% học sinh toàn trường đều đạt mức độ đánh giá "Tốt" và "Đạt" về phẩm chất.

1.2.2. Giáo dục đạo đức học sinh thông qua thực hiện hoạt động trải nghiệm sinh hoạt chào cờ đầu tuần, các sự kiện thời sự

- Nhà trường đảm bảo tốt tổ chức việc chào cờ đầu tuần, sinh hoạt các sự kiện, tình hình xã hội, các vấn đề liên quan đúng tinh thần chỉ đạo của Ngành.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường tham dự đầy đủ, nghiêm túc các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần.

Hạn chế: Do dịch Covid nên các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường chưa được thực hiện đúng kế hoạch đề ra.

1.2.3. Giáo dục kỹ năng sống

- Đảm bảo tốt việc thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các giờ học trên lớp và học ngoại khóa.

- Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình, cộng đồng trong việc giúp học sinh nhận biết và thực hành kỹ năng sống qua nội dung bài học, thực tế cuộc sống.

- Lồng ghép giáo dục, thực hành kỹ năng sống cho học sinh trong các tiết dạy, qua hoạt động bán trú, chăm sóc sức khỏe học sinh. Xây dựng chương trình, phối hợp với trung tâm Ròng Việt tổ chức câu lạc bộ Kỹ năng sống sau giờ học với các chuyên đề giáo dục phù hợp với lứa tuổi. Học sinh các khối lớp thích thú tham gia học tập, giờ học luôn sôi nổi với các bài học bổ ích.

1.2.4. Giáo dục văn hoá truyền thống, âm nhạc dân tộc

- Nhà trường chủ động đưa âm nhạc dân tộc vào trường học giúp học sinh phát triển toàn diện cả thể chất lẫn tâm hồn. Tích hợp giới thiệu âm nhạc dân tộc trong các tiết sinh hoạt dưới cờ.

- Tổ chức trò chơi dân gian, hát dân ca, tranh dân gian,... vào ngày Hội xuân, ngày lễ chào mừng 20/11, 08/3,... để giáo dục truyền thống dân tộc cho các em. Thông qua những hoạt động này, học sinh thích thú với các nhạc cụ dân tộc.

* **Hạn chế:** Công tác giáo dục âm nhạc dân tộc chưa được đầu tư và phát triển mạnh mẽ, hiệu quả tại trường, chưa tổ chức buổi biểu diễn âm nhạc dân tộc tại trường.

* **Hướng khắc phục:** Kết hợp với giáo viên âm nhạc chuyên trách và giáo viên nhạc Trung tâm văn hóa Đồng Nai, xây dựng kế hoạch hoạt động Câu lạc bộ văn nghệ, tập trung giảng dạy, sinh hoạt về các loại hình âm nhạc dân tộc; thực hiện các buổi sinh hoạt chuyên đề âm nhạc dân tộc vào các giờ chào cờ đầu tuần.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục

Thực hiện song song hai chương trình: Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và CTGDPT theo Quyết định 16 ở các lớp 2, 3, 4, 5 với yêu cầu giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

2.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

2.1.1. Thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 1 năm học 2020-2021:

- Thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021 theo đúng tinh thần chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo đủ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, bố trí đủ giáo viên đã hoàn thành các chương trình bồi dưỡng theo quy định để dạy lớp 1 (07 lớp). Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học lớp 1 theo công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2019 về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021 và công văn 3674/GDĐT-TH ngày 09 tháng 10 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021 và các văn bản liên quan, đảm bảo nội dung, hình thức tổ chức, thời lượng các môn học theo quy định của chương trình chú trọng đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

- 100% học sinh học 2 buổi/ngày và sắp xếp thời khóa biểu đảm bảo thời lượng, tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh tiểu học.

2.1.2. Thực hiện CT GDPT hiện hành đối với lớp 2, 3, 4, 5:

- Giáo viên và tổ khối chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Giáo viên thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (dạy học theo hướng cá thể hóa học sinh; điều chỉnh ngữ liệu phù hợp với địa phương, vùng miền; tinh giản, lược bớt những nội dung trùng lặp, không phù hợp với học sinh tiểu học; thay thế ngữ liệu bài học gắn với thực tế không dạy máy móc, rập khuôn theo sách giáo khoa và sách giáo viên).

- Học sinh được học tập các môn học tự chọn (Tiếng Anh; Tin học) và tham gia các hoạt động giáo dục, các câu lạc bộ sở thích phù hợp với lứa tuổi của các em (Khoa học vui; Robotics; Bóng bàn; Bóng rổ; Võ thuật; Cờ tướng; Aerobic; Nét vẽ xanh; Khéo tay hay làm; Múa truyền thống và nhảy hiện đại; Sáo trúc) nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

100% học sinh học 2 buổi/ngày và sắp xếp thời khóa biểu đảm bảo thời lượng, tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh được lồng ghép thông qua nội dung các môn học trong chương trình giáo dục tiểu học theo Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017.

- Thực hiện có hiệu quả, hợp lý, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh và giáo viên trong việc tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục: bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS;...) vào các môn học và hoạt động giáo dục.

- Sử dụng tài liệu “Bác Hồ và những bài học đạo đức lối sống dành cho học sinh” theo công văn số 4634/BGDĐT-CTHSSV ngày 21 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; “Văn hóa giao thông dành cho học sinh tiểu học” hỗ trợ triển khai công tác giáo dục An toàn giao thông cho học sinh trong trường tiểu học theo công văn 4962/BGDĐT-CTHSSV ngày 05 tháng 10 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.1.3. Thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục của địa phương

Thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học theo đúng hướng dẫn tại công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019, thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy các môn Toán, tiếng Việt, Lịch sử - Địa lí, ... phù hợp với đối tượng học sinh; lồng ghép trong các hoạt động trải nghiệm theo đúng quy định của chương trình, nhất là học sinh lớp 1.

2.1.4. Thực hiện nghiêm túc CTGDPT với các yêu cầu:

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về chấn chỉnh tình trạng dạy trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; Công văn số 2449/BGDĐT ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp.

- Kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục tự chọn và hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh, điều kiện thực tế tại đơn vị - xây dựng trường theo mô hình trường tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với từng đối tượng, lứa tuổi học sinh.

2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

2.2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Sắp xếp thời khóa biểu giảng dạy trong tuần đối với các lớp học 2 buổi/ngày để mỗi tổ khối có được một buổi sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng dạy học. Kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hoạt động đánh giá học sinh,... cho giáo viên. Tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Thực hiện giảng dạy theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Giáo viên vận dụng xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Giáo viên tổ chức các giờ học cho học sinh thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, học sinh dễ thực hành. Thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới theo công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện có hiệu quả việc dạy học phối hợp sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học; sử dụng đồ dùng dạy học nhưng không lạm dụng công nghệ thông tin.

- Tích cực sử dụng đồ dùng dạy học trong các tiết học, hướng dẫn học sinh sử dụng bộ đồ dùng đã được trang bị. Giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm dạy học, thiết bị điện tử phục vụ việc dạy và học.

- Thực hiện đúng các chỉ đạo về việc sửa đổi, bổ sung việc thực hiện Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT giúp giáo viên hiểu rõ mục đích của việc đánh giá thường xuyên chủ yếu nhận xét, hướng dẫn bằng lời nói trực tiếp để hỗ trợ học sinh vượt qua khó khăn trong giờ học và hoạt động giáo dục, không thực hiện máy móc việc ghi nhận xét.

- Thực hiện hồ sơ sổ sách, thống kê số liệu, báo cáo chính xác đầy đủ. Phát huy hiệu quả của công tác thông tin liên lạc và báo cáo thống kê qua email, mạng internet.

**** Những tồn tại cần khắc phục***

Một số giáo viên chưa nắm bắt kịp việc vận dụng công nghệ thông tin, thông tin liên lạc và báo cáo thống kê qua email, mạng internet.

*** Hướng khắc phục**

Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho toàn thể giáo viên. Tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng bài giảng điện tử, khai thác và sử dụng có hiệu quả tài nguyên trên internet. Sinh hoạt chuyên môn thảo luận trong tổ khối về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Các giáo viên dạy tin học hỗ trợ cho giáo viên dạy lớp trong việc vận dụng công nghệ thông tin và báo cáo thống kê qua email, mạng internet để kịp thời thực hiện các thông tin cần thiết báo cáo về Phòng Giáo dục.

2.2.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

- Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; giữa kiến thức được học với vận dụng vào thực tế cuộc sống của học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, xây dựng thói quen hình thành nhân cách; tăng cường giáo dục pháp luật; chú trọng giáo dục kỹ năng sống; giáo dục nhận thức về quyền của trẻ em; bình đẳng giới; giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, tai nạn thương tích; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo,... chú trọng giáo dục phẩm chất, kỹ năng để hội nhập cho học sinh; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; phòng chống dịch Covid 19.

- Thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở học sinh hạn chế sử dụng sản phẩm bằng nhựa, hạn chế rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”; tiếp tục triển khai việc tổ chức giảng dạy và giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các sự kiện, tình hình thời sự trong nước và quốc tế.

2.2.3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Đối với lớp 1 năm học 2020-2021

- Thực hiện đúng sự chỉ đạo của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo về đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 về Thông tư ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (lớp 1 năm học 2020-2021 theo lộ trình và có hiệu lực ngày 20/10/2020)

a) Thực hiện đầy đủ chương trình, sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo đủ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, bố trí đủ giáo viên đã hoàn thành các chương trình bồi dưỡng theo quy định để dạy lớp 1 (07 lớp).

b) Kết quả: 100% học sinh được đánh giá đúng tinh thần chỉ đạo

c) Ưu: Giáo viên được triển khai tập huấn đầy đủ tinh thần của Thông tư 27, nhận xét đánh giá học sinh đúng năng lực học tập của từng cá thể học sinh.

d) Hạn chế: Không có.

Đối với lớp 2, 3, 4 và 5

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GD và ĐT.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

- Đề kiểm tra định kỳ đảm bảo chất lượng, tập trung đánh giá năng lực của học sinh, xây dựng ma trận đề để nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kỳ, đảm bảo các mức độ theo quy định;

- Duy trì, tăng cường kiểm tra, rút kinh nghiệm việc xây dựng ma trận đề trong việc đổi mới đánh giá kiểm tra học sinh đảm bảo các mức độ theo quy định.

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ (đặc biệt là tiếng Anh) và Tin học

2.3.1. Ngoại ngữ:

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch, tiếp tục thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025.

- Trang bị 05 bảng tương tác tại phòng chức năng, màn hình Led tương tác, máy chiếu và hệ thống âm thanh chuẩn ở từng lớp. Giáo viên và học sinh đảm bảo đủ giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, tài liệu bổ trợ; thiết bị dạy và học để việc dạy ngôn ngữ thành công; tránh việc dạy chay, dạy không thiết bị hỗ trợ. Các lớp học tiếng Anh tăng cường trang trí kết hợp hài hòa với chương trình tiếng Việt, đảm bảo có: Thư viện, nội quy lớp học, góc bản tin để trưng bày sản phẩm của học sinh theo các hoạt động học tập.

- Hỗ trợ kinh phí, sắp xếp thời khóa biểu, chủ động giải quyết thời gian hợp lý cho 01/06 giáo viên tiếng Anh tăng cường tiếp tục tham gia học và ôn tập các lớp bồi dưỡng trình độ B2 quốc tế, đảm bảo 100% giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn.

- Dạy học tiếng Anh

a) Đối với lớp 1, thực hiện công văn số 681/BGDĐT-GDTH của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2

theo chương trình Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và công văn số 1183/GDĐT-TH ngày 23/04/2020 của Sở GD và ĐT về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh lớp 1 kể từ năm học 2020-2021 theo chương trình GD phổ thông 2018. Học sinh làm quen với chương trình tiếng Anh tự chọn theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT.

- Số lớp: 07 lớp với 197 học sinh
- Chương trình tiếng Anh tăng cường: 6 tiết/tuần, 5 lớp/7lớp với 137 học sinh;
- Chương trình tiếng Anh tích hợp: 8 tiết/tuần, lớp/ 2 lớp/7lớp với 60 học sinh;

b) Đối với lớp 2, 3, 4, 5: tiếp tục thực hiện theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010, công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 của Bộ GDĐT, tiếp tục triển khai các mô hình tiếng Anh tiểu học đang được thực hiện theo đề án của thành phố (Chương trình tiếng Anh tăng cường, dạy toán và khoa học bằng tiếng Anh tích hợp); khuyến khích sử dụng giáo viên bản ngữ, phần mềm hỗ trợ, các chương trình dạy học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin; tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh; tổ chức cuộc thi thuyết trình bằng tiếng Anh; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

- Số lớp: 21 với 604 học sinh
- Chương trình tiếng Anh tăng cường: 8 tiết/tuần, 14 lớp/ tổng số lớp với 407 học sinh;
- Chương trình tiếng Anh tích hợp: 8 tiết/tuần, 7 lớp/ 21 lớp với 197 học sinh;
- Tham gia Hội thi thuyết trình tiếng Anh cấp Quận “I want to be a scientist” đạt kết quả: 01 giải Nhất cá nhân và giải Ba đồng đội.

- Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định; chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Nâng cao việc thiết kế đề kiểm tra tiếng Anh trong việc đánh giá học sinh học tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế và chỉ đạo của Ngành. Khuyến khích học sinh tự nguyện tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế của Viện khảo thí Hoa Kỳ ETS (Toefl Primary) và hội đồng khảo thí Đại học Cambridge (Starters, Movers, Flyers). Đưa chuẩn đánh giá Quốc tế của ACT-Mỹ để học sinh có thêm lựa chọn.

- Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh... tham gia cuộc thi thuyết trình bằng tiếng Anh cấp quận, cấp thành phố. Khuyến khích học sinh tự nguyện tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế PTE của tập đoàn Pearson Edexcel-Anh Quốc.

- Tài liệu dạy học Tiếng Anh
- + 4 tiết/tuần sử dụng tài liệu Family anh Friends Special Edition.
- + 4 tiết của chương trình Tiếng Anh Tăng cường: Sử dụng tài liệu bổ trợ .
- + Math in My World 1, 2, 3, 4, 5.
- + Amazing Science 1, 2, 3, 4, 5.
- + Get it up 1, 2, 3, 4, 5.

Khuyến khích học sinh tự nguyện tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế. Cụ thể số lượng học sinh đăng ký

- + Cuộc thi Toefl Primary: 73
- + Chuẩn PTE: 71
- + Chuẩn Cambridge: 77

Duy trì, phát huy để thực hiện ngày càng hiệu quả hơn hoạt động đồng giảng trong tiết dạy có giáo viên bản ngữ. Nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án trước khi lên lớp. Giáo viên đảm bảo việc giáo án mới theo hướng dẫn của bộ phận chuyên môn, đảm bảo kế hoạch bài dạy khi lên lớp; đúng đối tượng học sinh từng khối lớp. Việc soạn giảng bước đầu được giáo viên phân công dạy cùng khối lớp phối hợp cùng biên soạn, đảm bảo mục tiêu, nội dung bài dạy theo hướng tích hợp.

- Chuyên đề đồng giảng “Hoạt động phối hợp của giáo viên tiếng Anh với GV bản ngữ và các phần mềm bổ trợ”: Thực hiện trong học kì II.

- Tạo môi trường ngôn ngữ: Tổ chức hội thi Rung chuông vàng cấp trường, đảm bảo 2 tiết/ 6 tiết đối với lớp 1 và 2 tiết/ 8 tiết đối với lớp 2, 3, 4, 5 học với giáo viên bản ngữ với phần mềm ismart và ilearn.

- Đẩy mạnh hoạt động “Open house”: - Tài liệu dạy học Tiếng Anh
- + 4 tiết/tuần sử dụng tài liệu Family anh Friends Special Edition.
- + 4 tiết của chương trình Tiếng Anh Tăng cường: Sử dụng tài liệu bổ trợ .
- + Math in My World 1,2,3,4,5.
- + Amazing Science 1,2,3,4,5.
- + Get it up 1,2,3,4,5.

2.3.2. Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện đúng công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020 và công văn số 3496/GDĐT-TH ngày 30/09/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học năm học 2019. Triển khai tổ chức thực hiện văn bản số 3676/BGDĐT-GDTrH ngày 27

tháng 7 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai chương trình đào tạo tin học quốc tế cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở. Đưa chương trình và đánh giá kỹ năng tin học theo chuẩn quốc tế IC3 Spark.

- Thực hiện chương trình tin học tự chọn (lớp 2) tin học bắt buộc (lớp 3) và câu lạc bộ sở thích (lớp 1, 4, 5) đáp ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh. Động viên, khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tin học theo chuẩn quốc tế IC3 Spark.

- Cập nhật thường xuyên phần mềm, hệ điều hành, nâng cao chất lượng dạy tin học đáp ứng chuẩn quốc tế. Đẩy mạnh việc giảng dạy và các hoạt động tin học theo đề án của thành phố và việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện theo giáo trình Luyện tập tin học cho khối lớp 2. Luyện tập tin học cùng IC3 Spark cho khối lớp 3, 4, 5 do Nhà xuất bản tổng hợp TP.HCM phát hành. Tiếp tục phát huy và nâng cấp phòng máy đã có để phục vụ giảng dạy thực hành (học sinh 4, 5 học theo hình thức câu lạc bộ ngoài giờ).

- Tiếp tục tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ kinh phí bồi dưỡng, đào tạo để giáo viên đạt chứng chỉ quốc tế IC3 Spark theo công văn số 2999/GDĐT-VP ngày 17 tháng 8 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn tin học của học sinh, sinh viên Thành phố Hồ Chí Minh theo chuẩn quốc tế hướng dẫn sử dụng bài thi tin học IC3 Spark.

- Nhà trường đang cập nhật việc áp dụng hệ điều hành Bot-Room; công cụ Office 2010 nâng cao chất lượng dạy tin học đáp ứng chuẩn quốc tế, đẩy mạnh việc giảng dạy và các hoạt động tin học theo đề án của thành phố và việc thực hiện CTGDPT 2018.

- Học sinh đã tự nguyện tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tin học theo chuẩn quốc tế IC3 Spark. Cụ thể: 432 em – Khối lớp 3, 4, 5.

2.4 Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số

2.4.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực với giải pháp tích cực để củng cố, duy trì đạt chuẩn Phổ cập giáo dục tiểu học vững chắc và phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn; nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phối hợp tốt với địa phương trong công tác phổ cập giáo dục tiểu học; tạo mọi điều kiện tốt nhất để trẻ 6 tuổi ra lớp; trẻ trong độ tuổi được đến trường; chống việc trẻ bỏ học và lưu ban.

- Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập, quản lý số liệu về Phổ cập giáo dục tiểu học. Thực hiện nghiêm túc phần mềm phổ cập về quản lý dữ liệu theo văn bản số 7475/BGDĐT-KHTC ngày 14 tháng 10 năm 2013 về việc Hướng dẫn triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục – xóa mù chữ.

2.4.2. Đối với trẻ khuyết tật

- Thực hiện Thông tư 03/2018/BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục khuyết tật đối với người khuyết tật.

- Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức dạy học, giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập đúng nội dung yêu cầu của chương trình.

- Thực hiện đầy đủ chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy.

2.4.3. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ: Không có.

2.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh

2.6. Tổ chức dạy và học 2 buổi/ngày

2.6.1. Đối với lớp 1 năm học 2020-2021

Số lớp: 07; số học sinh 197; tỉ lệ 100%

2.6.2. Đối với lớp 2, 3, 4 và 5

- Thời lượng dạy học tối đa 7 tiết/ ngày. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu:

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, không giao bài tập về nhà cho học sinh. Dạy học các môn học bắt buộc, các môn học tự chọn; tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa.

- Tổ chức bán trú cho học sinh một cách linh hoạt, phong phú, đa dạng như xem phim, xem ti vi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian trong thời gian nghỉ trưa giữa hai buổi học.

- Động viên cha mẹ học sinh, cộng đồng, đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày.

2.6.3. Công tác bán trú

a) Cơ sở vật chất phục vụ công tác bán trú

Nhà trường đảm bảo cơ sở vật chất tốt nhất có thể để phục vụ học sinh bán trú. Đảm bảo hệ thống nước sạch để sử dụng, hệ thống thoát nước thải không ứ đọng. Tăng cường và trang bị thêm đèn, quạt,... để đảm bảo đủ ánh sáng phù hợp với giờ học, đủ độ thông thoáng cho các phòng học, phòng ngủ. Chính trang

khu vực lớp bán trú, bếp ăn để tạo không gian thoáng, sạch đẹp đáp ứng tiêu chuẩn bếp ăn một chiều. Trang bị đồ dùng bán trú bằng inox 100% đúng quy định, đầy đủ tủ sấy tô, khay, muống; máy hấp khăn đảm bảo tiệt trùng.

Hạn chế: Khu nhà bếp đã xuống cấp, cần cải tạo, sửa chữa; Trường chưa có khu nhà ăn, nhà ngủ riêng cho học sinh.

b) Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm

Đảm bảo việc quản lý công tác bán trú đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm. Đưa công tác an toàn trường học, phòng dịch, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm vào nề nếp.

c) Chế độ dinh dưỡng

Tổ chức bữa ăn hợp khẩu vị của học sinh, đảm bảo đầy đủ chất dinh dưỡng, cung cấp đủ calo (đạt trung bình 693 kcalo đến 890 kcalo/01 học sinh). Thực hiện bộ thực đơn “Dinh dưỡng học đường”, “Phần mềm thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo công văn số 608/GDĐT-HSSV ngày 03 tháng 3 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo công văn số 576/BGDĐT-CTHSSV của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.6.4. Tổ chức thực hiện triển các câu lạc bộ phát triển năng lực cho học sinh trong buổi 2

- Nội dung dạy buổi thứ hai được phân hóa theo đối tượng học sinh để tổ chức ôn luyện kiến thức cơ bản và các kỹ năng mà buổi sáng các em chưa nắm vững đồng thời nâng cao và mở rộng kiến thức cho học sinh khá giỏi. Đảm bảo hình thức tổ chức dạy học diễn ra nhẹ nhàng, tự nhiên để phát huy tính tích cực chủ động và rèn các kỹ năng cho học sinh; lồng ghép các nội dung Hát-Nhạc, Mĩ thuật, Thể dục.

- Tăng cường các hình thức học câu lạc bộ: Nét vẽ xanh, Robotic, Khoa học vui, Kỹ năng sống, Khéo tay hay làm; Tiếng Anh, Tin học, Sáo trúc; Cờ tướng, Bóng bàn; Bóng rổ; Võ thuật; Aerobic; Múa truyền thống và nhảy hiện đại. Hướng dẫn học sinh phương pháp tự học ở nhà, xây dựng mạng lưới thông tin giữa nhà trường và gia đình để kết hợp giáo dục học sinh. Tăng cường ý thức tự quản cho các em, tạo sân chơi cho học sinh qua các hoạt động câu lạc bộ nghệ thuật, thể thao, ngoại ngữ, tin học.

2.6.5 Hoạt động thư viện, thiết bị, các hoạt động khác

a) Hoạt động thư viện, thiết bị dạy học

- Vận dụng triển khai mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương một cách linh hoạt và hiệu quả theo công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30 tháng 01 năm 2019; không áp đặt máy móc nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

- Phát huy các nguồn lực xã hội hóa để từng bước hoàn thiện việc xây dựng thư viện điện tử đáp ứng nhu cầu của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong thời kỳ kỷ nguyên số.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện.

b) Phát triển văn hoá đọc

- Nhà trường tổ chức, bày trí Góc Thư viện xanh ghế đá, cây xanh, thảm trải và các loại sách truyện đạo đức, kỹ năng sống theo chủ đề, phù hợp với tâm sinh lý học sinh; tạo cảm giác thích thú, thoải mái cho các em.

- Các lớp xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc ngay tạo lớp học. Phát huy các nguồn lực xã hội hóa trong việc xây dựng thư viện trường học, đẩy mạnh việc đọc sách, đọc truyện trên trang web trường của học sinh tại đơn vị.

- Bước đầu ứng dụng phần mềm, nguồn tư liệu sách, truyện điện tử phục vụ học sinh trong các giờ ra chơi, giờ học tại Thư viện điện tử.

c) Chuyên đề, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên

*** Các chuyên đề đã thực hiện:**

- Nếp nghĩ phát triển trong dạy học phân môn Tập làm văn;
- Dạy học Toán theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh;
- Học Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển năng lực HS;
- Việc dạy tiếng Anh cho HS lớp 1 theo CT GDPT 2018;
- Tổ chức dạy học môn Toán lớp 1 theo chương trình GDPT 2018 - Đánh giá học sinh lớp 1 môn Toán theo TT27/2020;
- Công tác quản lý các chương trình tiếng Anh bổ trợ và Giáo viên bản ngữ.

*** Các chuyên đề chưa thực hiện:**

- Tập huấn ma trận, ra đề KTĐK theo hướng tích hợp;
- Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử-Địa lý theo chương trình GDPT 2018;
- Triển khai thực hiện Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT về Điều lệ Trường tiểu học;

- Triển khai thực hiện Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT về Đánh giá học sinh tiểu học;

- Tổ chức hoạt động giáo dục tập thể - Hoạt động ngoài giờ lên lớp theo định hướng phát triển năng lực ở trường tiểu học;

- Hoạt động phối hợp của giáo viên tiếng Anh với GV bản ngữ và các phần mềm hỗ trợ.

d) Tăng cường vai trò của cụm chuyên môn và họp tổ khối

- Sinh hoạt tối thiểu 02 lần/ tháng (tuần thứ hai và thứ tư) theo lịch của bộ phận chuyên môn sắp xếp.

+ 08 giờ 20 phút thứ Hai: khối TATC và bộ môn

+ 13 giờ 40 phút: thứ Hai – khối 2

+ 14 giờ 20 phút: thứ Hai – khối 5

+ 09 giờ 00 phút: thứ Ba – khối 4

+ 13 giờ 40 phút: thứ Ba – khối 3

+ 13 giờ 40 phút: Thứ Năm – khối 1

- Các thành viên tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Nhà trường tổ chức hội thảo, tọa đàm với giáo viên giỏi của trường để nhân rộng, phát huy sáng kiến kinh nghiệm hay trong giảng dạy đến từng giáo viên trong trường.

2.5. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

Trong học kỳ I, nhà trường đã tạo điều kiện cho 03 giáo viên học lớp Trung cấp chính trị, 01 giáo viên tiếng Anh học lớp bồi dưỡng B2 quốc tế và 01 giáo viên học lớp Thạc sĩ.

*** Hạn chế**

Còn một số giáo viên chưa có tinh thần cầu tiến, vượt khó để vươn lên; chưa ý thức được sự cần thiết của việc học tập trau dồi kinh nghiệm với đồng nghiệp để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

2. Quy hoạch hợp lý, phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất các trường tiểu học đáp ứng việc thực hiện CT GDPT hiện hành và CT GDPT 2018 một cách hiệu quả; Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

Nhà trường đảm bảo điều kiện lớp học, phòng chức năng đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường.

2.2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Trường đạt chất lượng giáo dục cấp độ 3, chuẩn Quốc gia mức độ 2.
- Công tác tự đánh giá của nhà trường luôn thực hiện đúng thực tế hoạt động; tập trung phát huy những điểm mạnh đạt được, khắc phục những điểm yếu nội tại nhằm hướng duy trì tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 trong năm học 2020-2021.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học (Chương trình ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT)

3.1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông

- Thực hiện tốt công tác tham mưu, đề xuất với Lãnh đạo về việc triển khai CTGDPT 2018 theo hướng dẫn công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12/8/2019 của UBND Thành phố về triển khai CTGDPT 2018, kế hoạch số 3253/KH UBND ngày 13/9/2019 của Sở GD&ĐT TP.HCM về triển khai CTGDPT 2018.

- Triển khai đầy đủ các hoạt động giảng dạy, giáo dục, tập huấn,... để thực hiện hiệu quả CTGDPT 2018.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức lựa chọn SGK lớp 2 theo quy định hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT.

3.2. Đảm bảo các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

3.2.1. Rà soát, sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên tiểu học

- Đối với lớp 1 năm học 2020-2021: 7 lớp - 7 giáo viên dạy nhiều môn và 6 giáo viên bộ môn.

- Chuẩn bị đội ngũ dạy lớp 2 năm học 2021-2022: 7 lớp - 7 giáo viên dạy nhiều môn và 5 giáo viên bộ môn

- Đội ngũ đảm bảo trình độ chuyên môn nghiệp vụ theo quy định, đáp ứng được yêu cầu đổi mới của CTGD về triển khai CTGDPT 2018PT 2018.

3.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong việc tổ chức các hoạt động dạy học

- Thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục phổ thông, thay sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021 đúng tinh thần chỉ đạo.

- Các tổ chuyên môn thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh. Riêng Khối lớp 1 thực hiện nghiêm túc việc sinh hoạt chuyên môn theo tinh thần công

văn số 1315/BGD&ĐT-GDTH ngày 16 tháng 4 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và công văn số 1338/BGDĐT-GDTH ngày 13 tháng 5 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học từ năm học 2020-2021.

3.4. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện CTGDPT 2018, đặc biệt đối với lớp 1

- Đội ngũ giáo viên được tham gia đầy đủ các buổi học tập, bồi dưỡng, tập huấn trực tuyến, trực tiếp Module 2, 3.

- Ban giám hiệu tăng cường thăm lớp, dự giờ và cùng họp tổ chuyên môn 1 định kỳ 01 lần/tuần nhằm nắm bắt, điều chỉnh kịp thời các nội dung chưa phù hợp, tư vấn, hỗ trợ kịp thời những vướng mắc, khó khăn trong quá trình thực hiện CTGDPT 2018. Kết quả, giáo viên lớp 1 thực hiện hiệu quả nội dung giảng dạy tại đơn vị, đồng thời tạo sự đồng thuận, yên tâm trong cha mẹ học sinh.

- Giáo viên lớp 1 và giáo viên tập huấn trực tuyến và trực tiếp về sách giáo khoa lớp 1: Nghiên cứu kỹ nội dung 05 bộ SGK và lựa chọn bộ sách phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị (Cánh diều và Chân trời sáng tạo).

4. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục

4.1. Công tác kiểm tra nội bộ

- Tăng cường công tác kiểm tra để phát hiện, điều chỉnh những việc chưa hợp lý và tuyên dương những cá nhân, khối tích cực, sáng tạo.

- Thực hiện đúng tiến độ kế hoạch kiểm tra nội bộ; kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, kiểm tra chuẩn nghề nghiệp giáo viên, kiểm tra chuyên đề; kiểm tra công tác bán trú, kiểm tra các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch tháng, học kỳ.

- Kiên quyết xử lý các sai phạm theo Nghị định 49 NĐ-CP của Chính phủ về xử phạt hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra về dạy thêm và học thêm ngoài nhà trường.

4.2. Thực hiện công khai dân chủ trong nhà trường

Thực hiện đúng “3 công khai” về chất lượng, đội ngũ và tài chính trong giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư 21/TT-BTC của Bộ Tài chính. Theo đó trường lập bảng niêm yết, hồ sơ công khai, quy chế dân chủ trong nhà trường. Các bảng biểu, hồ sơ đảm bảo tính thực chất và thường xuyên. Tổ chức tốt Hội nghị công chức đầu năm của đơn vị để công khai cụ thể thu, chi tài chính.

4.3. Phổ cập bơi lội, tổ chức các câu lạc bộ

- Phổ cập bơi lội: Không thực hiện trong năm học 2020-2021.

- Tổ chức các câu lạc bộ: Thực hiện tốt việc tổ chức cho học sinh lựa chọn môn học theo hình thức tổ chức các hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ (Câu lạc bộ Vẽ tranh; Khoa học vui; Aerobic; Robotics; Âm nhạc dân tộc; Cờ tướng; Võ thuật; Bóng đá; Bóng rổ; Bóng bàn; Múa truyền thống và nhảy hiện đại; Sáo trúc; Cờ tướng; Khéo tay hay làm,...) để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày theo nhu cầu của học sinh.

4.4. Công tác xã hội hóa

- Huy động nguồn lực tự nguyện tăng cường, sửa chữa cơ sở vật chất: 05 thiết bị vận động ngoài trời, camera quan sát, 02 bộ bàn giáo viên, 04 tủ đựng hồ sơ văn phòng, bảng tên cổng trường.

- Huy động nguồn lực tự nguyện theo quy định khen thưởng, chăm lo cho học sinh: Trường tổ chức họp và lấy ý kiến của phụ huynh về việc vận động đóng góp tự nguyện, thống nhất các khoản chi khen thưởng, chăm lo cho học sinh đợt thi, tham gia phong trào, các dịp lễ, tết, học tập cuối năm học.

5. Tăng cường nền nếp, kỷ cương nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục qua công tác kiểm tra

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo. Thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của TT Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”, Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở GD MN, cơ sở GD PT, cơ sở GDTX.

- Đã tổ chức rà soát, tổng hợp và xây dựng kế hoạch theo lộ trình để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học đạt chuẩn trình độ theo quy các định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

- Đẩy mạnh công tác đào tạo-bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019 và giáo viên các bộ môn đặc thù: Tiếng Anh, Tin học và Âm nhạc, bổ sung thêm giáo viên và Công nghệ. Hiện tại chỉ còn 01 giáo viên nhiều môn bag giáo viên Âm nhạc đang đạt trình độ Cao đẳng, 01 giáo viên đang học Đại học hóa và 01 giáo sẽ đăng ký học lớp Đại học trong năm 2021.

- Đã dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 2 năm học 2021-2022, đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 2 được bồi dưỡng về Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 2 trước khi năm học 2021-2022 bắt đầu.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

- Thực hiện nghiêm túc Điều lệ trường tiểu học, Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở, tạo điều kiện cho 02 GV lấy chứng chỉ chức danh nghề nghiệp, 04 GV đạt trình độ Ngoại ngữ để đủ tiêu chuẩn theo Thông tư Liên tịch số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV.

- Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường tiểu học theo công văn số 1315/BGDĐT - GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và công văn số 1338 /GDĐT – TH ngày 13 tháng 5 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học từ năm học 2020 – 2021; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

6. Công tác thi đua, khen thưởng

- Triển khai đầy đủ các tiêu chuẩn đánh giá và các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng, công khai quy trình xét chọn các danh hiệu thi đua trên website, bảng tin của trường.

- Tham gia tích cực các phong trào thi đua của Sở, Ngành, đoàn thể. Tổ chức các hoạt động thi đua phù hợp, thiết thực với tình hình thực tế tại đơn vị. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các nội dung đăng ký danh hiệu thi đua, chỉ tiêu thi đua và ký kết giao ước thi đua, Thực hiện báo cáo sơ kết và tự đánh giá, chấm thi đua của đơn vị đúng thời gian quy định.

- Khen thưởng kịp thời các cá nhân và tổ khối đạt thành tích cao trong hoạt động thi đua “Dạy tốt – Học tốt”, nhằm tạo động lực động viên, khuyến khích đội ngũ hăng hái thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển sự nghiệp giáo dục của trường và của ngành.

7. Quản lý dạy thêm học thêm

- Trường tổ chức quán triệt đội ngũ giáo viên thực hiện tốt Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy định về dạy thêm học thêm, trong đó nhấn mạnh Chương I, Điều 4 Các trường hợp không được dạy thêm; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03 tháng 11 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học.

- Giáo viên nhà trường thực hiện đúng tinh thần của văn bản hướng dẫn, chấp hành tốt quy định; Không có trường hợp dạy thêm học thêm trái quy định.

8. Công tác Đảng – đoàn thể

- Công tác Đảng: Trường có 16 đảng viên, hiệu trưởng là Bí thư chi bộ, lãnh đạo nhà trường theo Điều lệ Đảng Cộng Sản Việt Nam, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị theo sự lãnh đạo của Đảng ủy phường. Kết hợp chặt chẽ với Ban giám hiệu, Chi bộ nhà trường luôn đề cao vai trò gương mẫu và có nhiều hoạt động bổ ích, thiết thực nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng mọi mặt của nhà trường. Tiếp tục xây dựng đội ngũ cán bộ, nhất là đội ngũ cán bộ kế cận đủ năng lực, phẩm chất, ngang tầm nhiệm vụ đặt ra hiện nay. Cán bộ, đảng viên tự hoàn thiện mình góp phần nâng cao nhận thức và tiếp tục xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh.

- Công tác Công đoàn: Tổ chức công đoàn trường được chia làm 9 tổ công đoàn sinh hoạt đều đặn hàng tháng, các hoạt động công đoàn thực hiện theo sự chỉ đạo của công đoàn ngành. Công đoàn trường tích cực vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia xây dựng công đoàn, tham gia tốt phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn của ngành, như: Cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung. Ngoài ra Công đoàn còn tham gia có hiệu quả công tác giáo dục ngoại khóa, phong trào xây dựng Trường học thân thiện – Học sinh tích cực, thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”. Các hoạt động của công đoàn thể hiện đầy đủ nguyên tắc tập trung dân chủ. Công đoàn thực hiện tốt vai trò đại diện người lao động chăm lo, bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng, hợp pháp cho người lao động.

- Công tác Đoàn – Đội và phong trào thiếu nhi với nhiều nội dung và hình thức hoạt động đổi mới, đáp ứng tốt hơn nhu cầu của thiếu niên, nhi đồng, mang lại hiệu quả thiết thực, tạo môi trường giáo dục toàn diện giúp các em rèn luyện, phấn đấu và trưởng thành. Các phong trào: Tiết học tốt, Vở sạch chữ đẹp, Rèn nét chữ - luyện nét người, Học đều học đủ - học chăm, Vượt khó học tốt được 100% các chi Đội hưởng ứng.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh: Nhà trường có Ban đại diện cha mẹ học sinh của từng lớp và của nhà trường được thành lập vào đầu năm học trong Hội nghị cha mẹ học sinh của lớp và của trường kỳ đại hội Ban đại diện cha mẹ học sinh. Ban đại diện cha mẹ học sinh có nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm và hoạt động theo đúng Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Nhà trường tạo điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động đúng chức năng. Đồng thời tiếp thu ý kiến đóng góp của phụ huynh để nhà trường điều chỉnh kịp thời, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh và phát triển giáo dục nhà trường.

III. ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CÁC CHỈ TIÊU CHÍNH TRONG HKI

TT	Chỉ tiêu chính	Tỉ lệ đạt được	Đạt	Chưa đạt
----	----------------	----------------	-----	----------

1	100% trẻ 6 tuổi vào học lớp Một	100%	X	
2	80% học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày (từ lớp 1 đến lớp 5)	100%	X	
3	92% học sinh từ 6 tuổi được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết)	100%	X	
4	Duy trì và đảm bảo chất lượng phổ cập Giáo dục tiểu học	10%	X	

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Trường cần được nâng cấp, sửa chữa, cải tạo các hạng mục về cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh hiện nay.

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Mặt mạnh

- Nhà trường đạt nhiều thành tích cao trong hội thi chuyên môn của giáo viên; Thể dục thể thao, Hội khỏe Phù Đổng, cụ thể:

+ 04 giáo viên đạt danh hiệu Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp Quận.

+ Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp Thành phố: 01 giải Nhất, 02 giải Nhì và 01 giải Công nhận.

+ Toán quốc tế Superbrian lần 9: 01 HCB cá nhân

+ Cuộc thi kể chuyện thuyết trình bằng tiếng Anh do hội đồng Anh British Council tổ chức: 01 giải Nhất cấp quốc gia; giải Nhì quốc tế

+ Hội thi “I want to be a scientist” cấp Quận: 01 giải Nhất cá nhân, 01 giải Ba đồng đội.

+ Hội thi, hội thao TDTT cấp Quận: Đạt 14 huy chương vàng, 07 huy chương bạc, 14 huy chương đồng cá nhân, đồng đội ở các bộ môn: Bóng bàn, bóng rổ, bóng ném, bóng chuyền, tennis, bơi lội, cờ tướng, võ Vovinam, điền kinh.

- Trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng dạy học cho các lớp theo mô hình tiên tiến hiện đại.

- Tổ chức tốt hoạt động ngoài giờ lên lớp, tham quan ngoại khóa hàng tháng; Giảng dạy giáo dục kỹ năng sống cho học sinh 05 khối lớp.

- Tổ chức và quản lý tốt hoạt động các câu lạc bộ học môn năng khiếu tự chọn trong giờ chính khóa và sau giờ học. Mạnh dạn duy trì giáo dục âm nhạc dân tộc vào giảng trong giờ chính khóa với môn sáo trúc.

2. Các vấn đề cần khắc phục

Không có.

VI. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG NỔI BẬT CỦA ĐƠN VỊ TRONG HKI

- Tổ chức tốt các hoạt động cho học sinh 5 khối lớp theo đề án Trường tiên tiến hiện đại.

- Tổ chức tốt hoạt động câu lạc bộ năng khiếu trong giờ chính khóa và ngoài giờ.

- Giáo viên và học sinh tham gia tích cực, đạt thành tích cao trong các cuộc thi, hội thi và phong trào hội khỏe phù đồng. Tập thể được khen thưởng:

+ Giấy khen Ban Giám hiệu “Đã có thành tích xuất sắc trong công tác đảm bảo an toàn giao thông, trật tự đô thị” - Số 05/QĐ-UBND ngày 06 tháng 01 năm 2020 của UBND quận Tân Bình;

+ Giấy khen Trường Tiểu học Đồng Đa, quận Tân Bình “Thực hiện tốt chuyên đề Dạy học trực tuyến cho học sinh trong thời gian nghỉ dịch Covid-19 cấp Tiểu học, năm học 2019-2020” - Số 1669/QĐ-GDĐT-VP ngày 13 tháng 8 năm 2020 của Sở GD&ĐT TP.HCM;

+ Giấy khen “Trường Tiểu học Đồng Đa đã có thành tích hoàn thành xuất sắc công tác tổ chức, triển khai chính sách bảo hiểm y tế đến học sinh, sinh viên năm học 2019-2020” - Số 209/QĐ-UBND-KT ngày 14 tháng 9 năm 2020 của UBND quận Tân Bình;

+ Giấy khen Trường Tiểu học Đồng Đa “Đơn vị thực hiện tốt việc tổ chức Dạy học trực tuyến qua phần mềm 0365 cho học sinh, năm học 2019-2020” - Số 158/QĐ-GDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2020 của Phòng GD&ĐT quận Tân Bình;

+ Giấy khen Trường Tiểu học Đồng Đa “Đơn vị học tập tiêu biểu đạt thành tích xuất sắc trong xây dựng gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập giai đoạn 2016-2020” - Số 220/QĐ-UBND ngày 17 tháng 9 năm 2020 của UBND Phường 6, quận Tân Bình;

+ Giấy khen Trường Tiểu học Đồng Đa đã có thành tích xuất sắc trong 20 năm thực hiện phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” (giai đoạn 2000-2020) - Số 222/QĐ-UBND-KT ngày 05 tháng 10 năm 2020 của UBND quận Tân Bình;

+ Giấy chứng nhận “Trường Tiểu học Đồng Đa đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3” - Số 1368/QĐ-GDĐT-KTKĐCLGD ngày 15 tháng 7 năm 2020 của Sở GD&ĐT TP.HCM;

+ Bằng công nhận “Trường Tiểu học Đồng Đa đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2” - Số 3425/QĐ-UBND ngày 18 tháng 9 năm 2020 của UBND TP.HCM;

+ Tập thể “Lao động xuất sắc” - Số 3526/QĐ-UBND ngày 24 tháng 9 năm 2020 của UBND TP.HCM;

+ Tập thể “Đã có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 02 năm học liên tục (2018-2019, 2019-2020) góp phần tích cực trong phong trào thi đua của thành phố” - Số 3528/QĐ-UBND ngày 24 tháng 9 năm 2020 của UBND TP.HCM.

VII. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM THỰC HIỆN TRONG HKII NĂM HỌC 2020-2021

- Tiếp tục việc thực hiện kiểm tra bộ phận theo kế hoạch.
- Đón đoàn giáo sinh thực tập Trường Đại học Sài Gòn, TP.HCM.
- Tham gia các cuộc thi, hội thi:
 - + Giáo viên: Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Quận; Giáo viên dạy giỏi tiếng Anh cấp quận;
 - + Học sinh: Viết chữ đẹp cấp trường; Tài năng Tin học lần 10; Tin học IC3 Spark; Giải Toán Kangaroo 2021; Nét vẽ xanh cấp quận và thành phố; Khoa học ứng dụng First Lego League 2021; PTE Young Learners, Toefl Primary, Cambridge.
- Duy trì tham dự các buổi họp khối; thực hiện hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng phân tích hoạt động học của học sinh; tăng cường dự giờ, kiểm tra sau chuyên đề nhằm đẩy mạnh việc dạy học phát triển năng lực học sinh ở tất cả các môn học theo hướng tích cực, sáng tạo.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- Lưu: VP, BPCM

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dung

