

Số: 160/KH-ĐĐ

Tân Bình, ngày 19 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy các chương trình kỹ năng sống
Năm học 2019- 2020

Căn cứ thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Quyết định số 463/BGDĐT-GDTH ngày 28 tháng 01 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ quan giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ văn bản số 3078/GDĐT-TH ngày 12 tháng 9 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn dạy 2 buổi/ngày của các trường Tiểu học;

Căn cứ công văn số 414/GDĐT-HSSV ngày 15 tháng 02 năm 2017 của Sở Giáo dục & Đào tạo Hồ Chí Minh về việc nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong trường học;

Căn cứ quyết định số 2125/GDĐT-CTTT ngày 22 tháng 6 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM về tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong trường học;

Căn cứ kế hoạch số 1372/KH-GDĐT-TiH ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Bình về Kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp tiểu học năm học 2019-2020;

Căn cứ công văn số 1411/GDĐT-TCKH ngày 13 tháng 9 năm 2019 của liên Phòng Giáo dục và Đào tạo và phòng Tài chính-Kế hoạch về việc thu, sử dụng học phí và thu khác trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế năm học 2019-2020;

Căn cứ kế hoạch số 147/KH-ĐĐ ngày 09 tháng 9 năm 2019 của Trường Tiểu học Đồng Đa về Kế hoạch năm học 2019-2020,

Căn cứ tình hình thực tế thoả thuận với cha mẹ học sinh về các khoản thu, mức thu năm học 2019-2020,

Trường Tiểu học Đồng Đa xây dựng kế hoạch giảng dạy kỹ năng sống năm học 2019-2020 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Nâng cao giá trị đạo đức cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

- Rèn kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, tâm sinh lý và trang bị các kỹ năng sống cần thiết theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh đồng thời tác động tốt đến việc hình thành nhân cách, vốn sống và bước đầu định hướng nghề nghiệp cho các em.

- Thông qua các hoạt động thực hành, những việc làm cụ thể, học sinh sẽ phát huy vai trò cá nhân, tính tích cực, chủ động, tự giác và sáng tạo của bản thân. Các em được tham gia vào tất cả các khâu của quá trình hoạt động từ thiết kế, chuẩn bị, thực hiện và đánh giá kết quả.

- Rèn cho các học sinh tính tự chủ, giao tiếp và hợp tác; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực học sinh.

- Trang bị những kỹ năng cơ bản, cần thiết, giúp học sinh tự tin, chủ động, sáng tạo, hình thành những hành vi, thói quen lành mạnh, thái độ tích cực để thích ứng với môi trường sống; nâng cao nhận thức của giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về phòng chống xâm hại tình dục trẻ em, ngăn ngừa các trường hợp trẻ em bị xâm hại tình dục, xây dựng môi trường an toàn, thân thiện.

- Học sinh có thái độ đúng đắn, có tình cảm tích cực thể hiện ở sự hưng thú với hoạt động, được góp sức lực, khả năng của mình vào hoạt động tập thể.

- Giúp học sinh phát triển toàn diện trở thành những người công dân tốt phù hợp với quá trình phát triển của xã hội hiện nay.

II. THỜI GIAN THỰC HIỆN

- Thời gian: Từ tháng 10/2019 đến tháng 5/2020. ✓

- Thời lượng: 01 tiết/tuần. ✓

III. NỘI DUNG.

- Thực hiện theo kế hoạch hoạt động của trường (2 buổi có TATC và Tin học).

- Nội dung giảng dạy kỹ năng sống, các câu lạc bộ năng khiếu thực hiện theo các chủ đề của đơn vị phối hợp (đính kèm chương trình).

IV. MỨC THU, ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

1. Mức thu

- Khối 1, 2, 3, 4: Không thu (Đã trích từ nguồn thu thực hiện mô hình trường tiên tiến). ✓

- Khối 5: 80.000 đồng/học sinh/tháng. ✓

2. Đối tượng tham gia – Thời gian học

Stt	Khối lớp	Tổng số tiết/ tuần	Thời gian biểu (CLB ngoài giờ)	Ghi chú
1	Học sinh lớp 1, 2	1 tiết/tuần	16:30 thứ Ba, Năm 08:00 thứ Bảy ✓	TT Giáo dục KNS Ý Tưởng Việt

2	Học sinh lớp 3, 4, 5	1 tiết/tuần	08:00 thứ Bảy	TT Giáo dục KNS Rồng Việt
---	----------------------	-------------	---------------	------------------------------

V. CÔNG TY HỢP TÁC VỚI NHÀ TRƯỜNG GIẢNG DẠY KĨ NĂNG SỐNG

1. Công ty TNHH Truyền thông - Tư vấn và Đào tạo Ý Tưởng Việt

- Địa chỉ công ty: Số 225/11 Nguyễn Đình Chiểu, Phường 5, Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh.

- Điện thoại: 028.39292920

2. Công ty Cổ phần Đầu tư Giáo dục và Đào tạo Quốc tế Rồng Việt

- Địa chỉ: Số 122 Phan Xích Long, Phường 3, quận Bình Thạnh, TP.HCM.

- Điện thoại: 028.35174331

VI. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch giảng dạy theo chuyên đề (căn cứ vào kế hoạch giáo dục năm học 2019-2020).

- Tổ chức chọn lựa đơn vị phối hợp thực hiện kế hoạch, chương trình, thống nhất nội dung chuyên đề. Tổ chức triển khai kế hoạch trong nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tổ chức thỏa thuận mức thu với cha mẹ học sinh bằng phiếu lấy ý kiến, tổ chức cho học sinh đăng ký tham gia học chuyên đề (tự nguyện, với sự đồng ý của cha mẹ học sinh).

- Tổ chức biên chế lớp, phối hợp với đơn vị tổ chức để phân công giáo viên tham gia thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

- Giao Phó hiệu trưởng chuyên môn tổ chức, sắp xếp thời gian học tập: Cùng với các tổ chuyên môn theo dõi việc giảng dạy để góp ý, chấn chỉnh kịp thời. Tổ chức điều chỉnh nội dung chuyên đề cho phù hợp. Báo cáo Hiệu trưởng tình hình thực hiện kế hoạch giảng dạy theo chuyên đề.

- Lồng ghép giáo dục giới tính cho học sinh lớp 4, 5 trong tiết Khoa học, giáo dục tập thể. Tập huấn kỹ năng phòng vệ bản thân dưới sân cờ.

- Mời các chuyên gia báo cáo trong tập thể sư phạm về tình hình và các biện pháp giáo dục học sinh phòng chống xâm hại tình dục.

- Dành một khoảng thời gian nhất định trong các buổi họp cha mẹ học sinh trong năm học, tuyên truyền, nâng cao ý thức và nâng cao sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường về giáo dục giới tính, giáo dục các biện pháp phòng chống bị xâm hại tình dục.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh về tác hại và các biện pháp phòng chống bị xâm hại tình dục trong giờ giáo dục tập thể ở lớp (giáo viên chủ nhiệm), ở sân trường (nhân viên Y tế, Tổng phụ trách đội hoặc chuyên gia).

- Quan tâm tạo môi trường, cơ hội để học sinh trải nghiệm, vận dụng các kiến thức, kinh nghiệm sống vào thực tiễn, từ đó rèn luyện kỹ năng sống cho các em. Chú trọng các biện pháp để học sinh được trải nghiệm, được rèn và thể hiện các kỹ năng sống cơ bản kho học tập, vui chơi, tham gia các sự kiện như biết cảm ơn, xin lỗi, xếp hàng trật tự, bỏ rác đúng nơi quy định,...

- Thực hiện chế độ báo cáo việc thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo kịp thời (nếu có yêu cầu).

- Thực hiện báo cáo sơ, tổng kết việc thực hiện kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch tổ chức giảng dạy kỹ năng sống năm học 2019-2020 của trường Tiểu học Đồng Đa. Đề nghị các cá nhân, bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Tân Bình;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT, hồ sơ chuyên môn.



Nguyễn Thị Dung

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Tân Bình, ngày 30 tháng 10 năm 2019

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Khắc Huy