

Số: 235/KH-ĐĐ

Tân Bình, ngày 19 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH
Xây dựng Trường Tiểu học Đông Đa tiên tiến,
theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế
Năm học 2021-2022

Căn cứ công văn số 2747/UBND-VX ngày 03 tháng 6 năm 2016 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc triển khai mô hình tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế;

Căn cứ công văn số 3713/GDĐT-TH ngày 10 tháng 10 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tiếp tục xây dựng trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế cấp tiểu học trên địa bàn thành phố;

Căn cứ Quyết định số 613/QĐ-UBND ngày 20 tháng 10 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc triển khai mô hình tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế;

Căn cứ công văn số 1574/BC-GDĐT ngày 28/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Báo cáo tổng kết năm học 2019-2020 và nhiệm vụ năm học 2020-2021;

Căn cứ Đề án số 186/ĐA-ĐĐ ngày 29 tháng 11 năm 2016 về xây dựng Trường Tiểu học Đông Đa tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế giai đoạn 2016-2021;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Tiểu học Đông Đa đề ra kế hoạch xây dựng Trường Tiểu học Đông Đa tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục xây dựng mô hình tiên tiến, hiện đại và hội nhập, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và yêu cầu của xã hội; tiếp cận được với giáo dục ở các nước trong khu vực và quốc tế nhưng vẫn đảm bảo mang đậm bản sắc dân tộc.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu

- Đạo đức: Giáo dục học sinh những giá trị đạo đức cơ bản phù hợp với nền văn hóa dân tộc như yêu nước, trung thực, có lòng nhân ái, sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội; ý thức chấp hành luật pháp và những giá trị đạo đức mang tính cộng đồng thể giới như ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên và xã hội; tinh thần đoàn kết quốc tế,...

- Tri thức: Được trang bị những kiến thức về khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn; những kỹ năng thực tế để làm chủ cuộc sống bản thân và hòa nhập cộng đồng; có năng lực sáng tạo, năng lực thực hành, năng lực ngoại ngữ và tin học; có kỹ năng giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tế.

- Sức khỏe: Học sinh được hướng dẫn để hiểu biết về thân thể; việc giữ gìn và bảo vệ sức khỏe; việc rèn luyện để tăng cường thể chất; cách phòng chống dịch bệnh của thời đại và bảo vệ sức khỏe trong tình trạng ô nhiễm môi trường sống xung quanh.

- Thẩm mỹ: Được trang bị những kiến thức cơ bản về âm nhạc, hội họa,... hướng dẫn học sinh biết hưởng thụ văn hóa, thẩm mỹ; biết cảm nhận cái đẹp từ đó nâng cao giá trị tinh thần.

- Tác phong: Được hình thành tác phong hiện đại, văn minh phù hợp với xu thế quốc tế.

II. THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

a) Cán bộ quản lý

Cán bộ QL	Số lượng	Nữ	Đảng viên	Chuyên môn	Quản lý giáo dục	QLNN ngạch chuyên viên	Trung cấp Chính trị	Ngoại ngữ Tin học
HT	1	1	1	CNTH	BDHT	1	1	B1-B - UDCB
PHT	1	1	1	CNTH	BDHT	1	1	B2-UDCB
Tổng	2	2	2	2	2	2	2	2

b) Giáo viên

Số lượng	Nữ	Đảng viên	Đoàn viên	Chuyên môn (thạc sĩ, cử nhân, cao đẳng)	Trung cấp Chính trị	Ngoại ngữ	Tin học
42	37	14	11	Ths: 02 CN: 38 CĐ: 02	29 (Đang học: 04)	B2-QT: 05 B2-VN: 01 CN: 01 C: 02 B: 29 A: 03	IC3: 01 UDCN: 08 UDCB: 14 B: 19 A: 13

c) Nhân viên

Tổng số NV	Nữ	Diện		Đảng viên	Trình độ				Trình độ chính trị	
		Biên chế	Hợp đồng 68		Chưa TN THPT	TN THPT	Trung cấp	ĐH	TC	Đang học
07	03	04	03	01	01	01	04	01	03	00

Trình độ tin học				Trình độ ngoại ngữ					
A	B	TC	Cử nhân	A	B	C	CĐ	Cử nhân	

03	01	00	01	01	03	00	00	00
----	----	----	----	----	----	----	----	----

2. Học sinh

Khối lớp	Lớp		Học sinh				
	Tổng số	? buổi bán trú	Tổng số	? buổi bán trú	Nữ	Dân tộc	Hòa nhập
Một	5	5	150	150	80	4	/
Hai	7	7	205	205	100	3	01
Ba	6	6	178	178	79	2	/
Bốn	5	5	150	150	69	0	/
Năm	5	5	150	150	75	2	/
Cộng	28	28	833	833	403	11	01

3. Cơ sở vật chất

Diện tích	Phòng học	Phòng học vi tính	Phòng Ngoại ngữ	Phòng Thư viện, Thiết bị	Phòng Nghệ thuật	Nhà thi đấu TDTT
5176,3 m ²	28	02	02	02	02	01

- Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay. Đảm bảo được yêu cầu tối thiểu theo quy định của BGD&ĐT về trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học.

4. Thuận lợi

- Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay. Đảm bảo được yêu cầu tối thiểu theo quy định của Bộ GD&ĐT về trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học.

- Cơ sở vật chất nhà trường do được xây thêm khu mở rộng nên đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay: có đầy đủ các phòng chức năng và trang thiết bị dạy học hiện đại (05 bảng tương tác; 20 màn hình LED tương tác; 03 laptop; 13 máy chiếu; phòng thư viện điện tử với 30 máy tính bảng, 06 máy tính bàn, 03 màn hình LED; phòng tin học với 31 máy, 100% máy tính được kết nối mạng internet; hệ thống wifi phủ khắp trường). Diện tích sân trường rộng rãi, thoáng mát, nhiều cây xanh nên đáp ứng tốt việc tổ chức các hoạt động vui chơi, lễ hội cho 100% học sinh được tham gia.

- Tổ chức bộ máy nhà trường ổn định; đủ số lượng và chất lượng đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Trình độ chuyên môn theo Luật Giáo dục 2019: Giáo viên đạt chuẩn 40/42 (95,23%) và trên chuẩn 02/42 (4,76%). 100% giáo viên tiếng Anh và giáo viên Tin học đạt trình độ Chuẩn quốc tế.

- Cán bộ quản lý nhà trường có năng lực, nhiệt tình, tận tâm với công việc, năng động, sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết, thống nhất trong mọi hoạt động và làm việc có trách nhiệm.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có trách nhiệm, thường xuyên học hỏi, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần đoàn kết, gắn bó với nhà trường và mong muốn nhà trường luôn vững mạnh và phát triển. Đặc biệt, nhà trường có nhiều giáo viên trẻ, năng động, sáng tạo, luôn đi đầu trong công tác đổi mới phương pháp dạy học.

Các em học sinh của trường ngoan, có ý thức học tập tốt, tích cực tham gia các phong trào và đạt kết quả cao trong học tập, phụ huynh phối hợp tốt với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

- Sĩ số học sinh/lớp đảm bảo theo quy định (trung bình 29 HS/lớp).

- 100% học sinh học 2 buổi/ngày.

- Chi bộ nhà trường có 16 đảng viên. Cán bộ chủ chốt của nhà trường đều là đảng viên, năng nổ, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Lực lượng đoàn viên nhà trường có 11 đoàn viên nhưng thể hiện tốt vai trò xung kích trong mọi hoạt động của nhà trường.

- Nhà trường tạo được uy tín với địa phương, được sự hỗ trợ tích cực của chính quyền địa phương và của Hội cha mẹ học sinh.

5. Khó khăn

Trường đã được xây dựng hơn 20 năm nên cơ sở vật chất nên đã dần dần xuống cấp (Phòng học ở I.ầu 2; nhà để xe; nhà bếp).

- Có giáo viên còn hạn chế về sử dụng trang thiết bị hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Trường hiện còn có 2 vị trí việc làm còn kiêm nhiệm (nhân viên văn thư và nhân viên công nghệ thông tin).

III. GIẢI PHÁP CÁC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN, NGOẠI KHÓA VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC

1. Tổ chức giảng dạy (chương trình 2 buổi/ngày, tăng cường ngoại ngữ, tin học...)

1.1. Tổ chức giảng dạy chương trình 2 buổi/ngày

1.1.1 Giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường

- Nhà trường tổ chức dạy học theo Kế hoạch Tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường năm học 2021-2022 (Đính kèm Kế hoạch và Thời khóa biểu)

- Thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các môn học, phân bổ hợp lý về thời lượng dạy học trong tiết học/buổi học; thời điểm tổ chức học trong ngày và trong tuần phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không gây

áp lực đối với học sinh; ưu tiên dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán, đảm bảo giúp học sinh hình thành kỹ năng đọc, viết, nói, nghe, kỹ năng tính toán và các kỹ năng cơ bản cần thiết ban đầu theo quy định; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập, sử dụng kho học liệu điện tử, kèm theo các bộ sách giáo khoa để xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến.

- Bộ phận chuyên môn và Tổ khối trưởng xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động của mỗi khối căn cứ theo công văn số 3969/BGDĐT-GDTH, ngày 10/9/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19. Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tiễn của từng lớp, chia yêu cầu cần đạt thành nhiều “chặng”, cân nhắc giảm yêu cầu cần đạt, đặc biệt ở những trường hợp học sinh gặp khó khăn trong việc tham gia học tập qua môi trường Internet, nhất là giai đoạn đầu năm học; điều chỉnh theo lượng kéo giãn nội dung, phân phối thời lượng hợp lý cho giai đoạn làm quen, nhất là khi dạy học âm chữ, học văn mới; giảm thời lượng luyện tập tổng hợp; điều chỉnh, phân phối thời lượng hợp lý cho từng chủ đề, từng bài học, từng hoạt động, phù hợp với hình thức học qua môi trường Internet.

- Khi tổ chức giảng dạy trực tuyến, nhà trường bố trí, sắp xếp thời lượng dạy học tương tác trực tiếp giữa giáo viên với học sinh, không gây quá tải đối với học sinh; mức độ giảng dạy, kiểm tra, đánh giá đối với học sinh chỉ ở mức: nhận biết, thông hiểu. Khi tình hình dịch đã được kiểm soát tốt, học sinh trở lại trường, nhà trường tiếp tục tổ chức ôn tập các kiến thức trọng tâm trong học kỳ 1. Đồng thời tận dụng khoảng thời gian “dạy học trực tiếp” để giảng dạy các kiến thức trọng tâm trong học kỳ 2 cho học sinh.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể; thực hiện dạy trực tuyến theo thời khóa biểu.

- Bộ phận chuyên môn và GVCN cập nhật thường xuyên tình hình học tập của học sinh từng ngày, từng tuần để có biện pháp hỗ trợ học sinh kịp thời.

1.1.2 Giai đoạn học sinh đến trường

- Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh. Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, hiệu quả; đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường.

- Tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn (Tiếng Anh; Tin học) và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ (Câu lạc bộ Vẽ tranh; Khoa học vui; Robotics; Cờ tướng; Võ thuật; Bóng đá; Bóng rổ; Bóng bàn; Múa truyền thống và nhảy hiện đại; Cờ tướng; Khéo tay hay làm,...) để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày theo nhu cầu của học sinh. Nâng cao tỉ lệ và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy 2 buổi/ngày; tăng cường các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tự học có hướng dẫn; Tổ chức học theo câu lạc bộ để bồi dưỡng năng khiếu, dạy học các môn tự chọn,... một cách linh hoạt, sáng tạo, hấp dẫn và theo khả năng, nhu cầu học sinh để phát triển trong thời kỳ hội nhập. Tổ

chức các hoạt động như xem phim, xem tivi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian,... trong thời gian nghỉ trưa giữa hai buổi học.

1.2. Tổ chức giảng dạy chương trình tiếng Anh

Đa dạng hình thức dạy và học tiếng Anh nhằm tạo môi trường ngôn ngữ thuận lợi, tạo cơ hội để học sinh được thể hiện khả năng tiếng Anh được học:

- Đối với lớp 1,2 thực hiện công văn số 681/BGDĐT-GDTH của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và công văn số 1183/GDĐT-TH ngày 23 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh lớp 1 kể từ năm học 2020-2021 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với lớp 2, 3, 4, 5 tiếp tục thực hiện theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12 tháng 8 năm 2020, công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27 tháng 6 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tiếp tục triển khai các mô hình tiếng Anh tiểu học đang được thực hiện theo đề án của thành phố (Chương trình tiếng Anh tăng cường, dạy toán và khoa học bằng tiếng Anh tích hợp);

- Nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án trước khi lên lớp. Duy trì hoạt động “Open house” (mở cửa đón phụ huynh vào tham dự tiết học), tạo điều kiện để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường từ đầu năm học. Quan tâm xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên cùng học tiếng Anh với học sinh thông qua hình thức câu lạc bộ; tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; tổ chức và tham gia hội thi thuyết trình “I want to be a scientist”; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, theo quy định của Thông tư 22, 27; tập trung vào đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập; bài kiểm tra cuối học kỳ thiết kế có đủ cả bốn kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết theo quy định.

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí để tiếp tục trang bị màn hình LED tương tác thay thế máy chiếu cho các lớp 5/3, 5/4, 5/5; trang bị 02 phòng học chuyên dụng dành cho môn tiếng Anh với trang thiết bị hiện đại (màn hình LED tương tác), bàn ghế dễ di chuyển đáp ứng nhu cầu học tập và đổi mới phương pháp dạy học đạt hiệu quả.

- Trong khoảng thời gian học sinh chưa thể đến trường do dịch covid-19, nhà trường phối hợp cùng CMHS triển khai thực hiện giải pháp học tiếng Anh qua truyền hình trong chuyên mục “Làm quen với Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2” đã được Bộ GDĐT phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam (VTV7) xây dựng và phát trên sóng (kênh) VTV7 và các ứng dụng khác bắt đầu từ ngày 06/9/2021, bên cạnh đó giáo viên gửi đến CMHS bài giảng thông qua các ứng dụng phổ biến, thông dụng như Facebook, Zalo, trang web của trường,... phối hợp hướng dẫn học sinh học tập ở nhà phù hợp với điều kiện cụ thể và khả năng đáp ứng của gia đình học sinh; khi học sinh trở lại học trực tiếp tại trường, bố trí thời khóa biểu học môn tiếng Anh cho lớp 1 và lớp 2 phù hợp, giúp học sinh trải nghiệm để hình thành kỹ năng tiếng Anh tự tin khi bước vào học tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3 theo quy định.

1.3. Tổ chức giảng dạy chương trình Tin học

- Thực hiện dạy học môn Tin học theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của UBND TP.HCM, kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở GD&ĐT TP.HCM về “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông TP.HCM theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030” ở khối lớp 3, 4 và 5; thực hiện chương trình tin học tự chọn (lớp 2) và câu lạc bộ sở thích (lớp 1, 2) đáp ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh.

Cập nhật thường xuyên phần mềm, hệ điều hành, nâng cao chất lượng dạy tin học đáp ứng chuẩn quốc tế. Đẩy mạnh việc giảng dạy và các hoạt động tin học theo đề án của thành phố và việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Phối hợp với công ty IIG tổ chức dạy học Tin học theo Chuẩn quốc tế; phần đầu đạt chỉ tiêu: 90% học sinh được học chương trình Tin học theo Chuẩn quốc tế và 30% học sinh đạt chứng chỉ IC3 Park; tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ kinh phí bồi dưỡng, đào tạo để giáo viên đáp ứng được việc dạy chương trình Tin học theo Chuẩn quốc tế).

Động viên, khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tin học theo chuẩn quốc tế IC3 Spark

2. Tổ chức hoạt động Đoàn Đội, hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm thực tiễn, sáng tạo, tiết học ngoài trời

Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp và thực hiện quản lý tốt môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, an ninh, chất lượng và bình đẳng; chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo công văn 3535/BGDDT-GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông từ năm học 2020-2021 và công văn số 3446/GDĐT-TH ngày 26 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021.

Tập trung giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự chăm sóc, bảo vệ bản thân, bảo vệ môi trường, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; an toàn giao thông, phát triển văn hóa đọc. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; đẩy mạnh hoạt động học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh. Tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học và Hoạt động trải nghiệm.

Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa học sinh.

Thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua hình thức tham quan học tập, sinh hoạt chuyên đề qua đó giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, tác phong và kỹ năng sống cho học sinh. Cụ thể:

- Giáo dục truyền thống tốt đẹp của dân tộc, sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ lớn trong năm thông qua bài học, giờ sinh hoạt đầu tuần.

- Phối hợp với Trung tâm giáo dục kỹ năng sống Rồng Việt, Ý Tưởng Việt tổ chức thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống theo từng chủ đề (1 tiết/tuần) và hoạt động trải nghiệm cho học sinh (hàng tháng, học kì).

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa: Tham quan khu di tích lịch sử ở Thành phố Hồ Chí Minh; Tìm hiểu truyền thống văn hóa của dân tộc (Tìm hiểu nghệ thuật múa rối nước, âm nhạc dân tộc, phong tục tập quán ngày Tết cổ truyền, Tết Trung thu, cội nguồn dân tộc,...).

- Tổ chức tiết học ngoài nhà trường tại Khu du lịch Đầm Sen; Học Lịch sử tại Bảo tàng.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm: Một ngày làm nông dân; Một ngày làm chiến sĩ; Trồng, chăm sóc rau vườn trường; Trải nghiệm hoạt động nghề nghiệp tại Kizciti; Trải nghiệm trò chơi dân gian,...

Tổ chức Ngày hội: Chào mừng học sinh lớp 1; Hội trăng rằm; Hội xuân; Âm nhạc dân tộc; Giới thiệu trường tiểu học của em; Ngày hội Khoa học vui,... Tổ chức các ngày lễ: Lễ Khai giảng, Lễ Giỗ Tổ Hùng Vương, Lễ Hoàn thành chương trình tiểu học, Lễ tổng kết,... và kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm.

Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian, võ cổ truyền vào nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động múa hát sân trường giữa giờ thiết thực, hiệu quả. Tổ chức phổ cập bơi lội hiệu quả, an toàn.

Tăng cường giáo dục môi trường, tổ chức cho học sinh dọn vệ sinh lớp sau mỗi buổi học, phân loại rác thải.

3. Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống (kỹ năng mềm, kỹ năng thực hành xã hội,...)

- Phối hợp với các trung tâm giáo dục kỹ năng sống đã được Sở Giáo dục cấp phép tổ chức thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống với nhiều kỹ năng phù hợp với lứa tuổi học sinh và thực tế cuộc sống hiện nay (1 tiết/tuần)

- Thông qua tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt chủ nhiệm, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các tiết học trên lớp; nhà trường luôn chú trọng giáo dục rèn luyện các kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi học sinh mỗi khối lớp: giáo dục sức khỏe, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng sống sử dụng mạng xã hội, kỹ năng phân loại rác....

- Khuyến khích, động viên học sinh tự sưu tầm và tự làm đồ dùng học tập qua các tiết học như Tự nhiên xã hội, Toán, Đạo đức, Tiếng Việt, Mỹ thuật,... để học sinh trân trọng yêu thích sản phẩm mình làm ra và yêu thích môn học.

4. Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, thực hành và hoạt động thư viện

- Đầu tư xây dựng phòng thư viện, đẹp mắt, thoáng mát; giới thiệu, triển lãm các loại sách mới đảm bảo phục vụ việc đọc sách cho học sinh và giáo viên. Thư viện phối hợp với các bộ phận trong nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động như: Kể chuyện gương thiếu niên, nhi đồng học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy, kể

chuyện theo sách có minh hoạ; vẽ tranh về an toàn giao thông, bảo vệ môi trường với các chủ đề trong năm.

- Từng bước xây dựng hoàn thiện thư viện điện tử phục vụ cho hoạt động nghiên cứu khoa học, tìm hiểu thông tin cần thiết phục vụ cho hoạt động dạy và học...

- Bổ sung nhiều đầu sách tham khảo, truyện thiếu nhi. Phối hợp với trung tâm Khai Phóng tổ chức câu lạc bộ phát triển văn hóa đọc cho học sinh; Phối hợp với trung tâm Kidkul tổ chức câu lạc bộ Robotics tạo điều kiện cho học sinh tìm hiểu và thực hành lắp ráp Robot với các chủ đề gần gũi với học sinh; Phối hợp với công ty Rensei tổ chức câu lạc bộ Thí nghiệm khoa học vui đảm bảo phát huy tính năng động, sáng tạo, khả năng nghiên cứu khoa học độc lập của học sinh, hình thành năng lực tự học cho các em.... Thông qua đó, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội tiếp cận và vận dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học và giải quyết một số vấn đề của khoa học và thực tiễn.

IV. GIẢI PHÁP ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN

- Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn, yêu cầu của vị trí việc làm. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện về thời gian cho 02 giáo viên có trình độ Cao đẳng sư phạm tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn Đại học hóa nhằm đáp ứng quy định Luật giáo dục 2019.

- Phân đầu: 100% giáo viên sử dụng thành thạo vi tính trong việc thực hiện hồ sơ điện tử (Thực hiện nhập liệu trên cổng C1); nâng cao kỹ năng sử dụng thiết bị dạy học hiện đại trong dạy học (bảng tương tác, máy chiếu, thiết kế giáo án điện tử...); 100% nhân viên có năng lực và trình độ chuyên môn đúng vị trí việc làm; 100% giáo viên tiếng Anh tham gia lớp học để có chứng chỉ B2 (Khung Châu Âu); 100% giáo viên Tin học đủ tiêu chuẩn giảng dạy tin học quốc tế.

- Động viên, khuyến khích học sinh tham dự các kỳ thi tiếng Anh, Tin học nhằm nâng cao số lượng học sinh đạt chuẩn tiếng Anh, Tin học theo chuẩn Quốc tế (phần đầu đạt 50% số học sinh trở lên).

- Tổ chức dạy buổi thứ 2 theo hướng phát triển năng khiếu cho học sinh.

- Các tổ chuyên môn tiếp tục đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 4 năm 2020 của BGDĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học và công văn số 1338/GDĐT-TH ngày 13 tháng 5 năm 2020 của Sở GDĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học từ năm học 2020-2021. Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 2 tiết dạy minh họa/năm học để tổ chuyên môn dự giờ phân tích bài học. Lãnh đạo nhà trường và tổ trưởng chuyên môn thông qua hoạt động sinh hoạt chuyên môn tổ khối hàng tháng, chủ động định hướng, xây dựng các chuyên đề thiết thực, hiệu quả nhằm tạo môi trường thuận lợi cho giáo viên được học tập kinh nghiệm lẫn nhau về đổi mới PPDH và giáo dục; đồng thời phát hiện, bồi dưỡng giáo viên cốt cán cho đơn vị, cho ngành.

- Tổ chức cho GV sinh hoạt chuyên môn theo quy định: Xây dựng kế hoạch giảng dạy tổ khối, cá nhân và Kế hoạch bài dạy theo môn học, HĐGD theo tuần, chủ đề, ghi hình các tiết dạy phục vụ dạy học qua Internet theo công văn 1081/GDĐT-TiH

và công văn 1082/GDĐT-TiH ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tham dự đầy đủ các chuyên đề cấp cụm, cấp quận, tổ chức chuyên đề cấp trường, đưa sinh hoạt chuyên môn trở thành hoạt động thường xuyên, có chất lượng nhằm nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý trong chỉ đạo chuyên môn; nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học. Riêng tổ tiếng Anh tập trung tổ chức chuyên đề dạy phối hợp với giáo viên bản ngữ, hoạt động trải nghiệm trong hoặc ngoài không gian lớp học, phát triển năng lực học sinh.

- Tổ chức Hội thảo, tọa đàm với GV Giỏi của trường để nhân rộng, phát huy sáng kiến kinh nghiệm hay trong giảng dạy đến từng GV trong trường.

- Thường xuyên dự giờ, thăm lớp (định kỳ hoặc đột xuất) để nâng cao tay nghề giáo viên.

- Đổi mới phương pháp tập huấn, tổ chức thao giảng, chuyên đề bằng những hình thức phong phú, hấp dẫn, có hiệu quả.

- Bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Giáo viên tự bồi dưỡng bằng cách tự đọc, tự tìm hiểu; tự nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa, bài soạn, sách tham khảo để nắm chắc chương trình, nội dung và phương pháp giảng dạy. Mỗi giáo viên luôn luôn tự học hỏi qua đồng nghiệp, sách báo, tài liệu để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. Những vấn đề nào hiểu chưa rõ được đưa ra buổi họp khối để bàn bạc, thống nhất chung.

V. GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN CƠ SỞ VẬT CHẤT

- Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất để có kế hoạch sửa chữa, tu bổ hoặc thay mới kịp thời để đáp ứng các yêu cầu về CSVC trường, lớp, đảm bảo các điều kiện an toàn cho học sinh.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, vận động các đơn vị, cá nhân tài trợ cho giáo dục theo đúng Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục và thực hiện quản lý các nguồn tài trợ cho cơ sở giáo dục theo Chỉ thị 14/2013/CT-UBND ngày 20/8/2013 của UBND thành phố Hồ Chí Minh một cách phù hợp, công khai, có kế hoạch cụ thể và được các cấp có trách nhiệm duyệt để thực hiện giáo dục toàn diện học sinh. Cụ thể: Trong năm học 2021-2022, nhà trường dự kiến sẽ vận động và tiếp nhận tài trợ: Hệ thống camera quan sát và một số thiết bị vận động ngoài trời dành cho học sinh...

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất; tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại. Hoàn tất việc mua sắm trang bị của năm học 2020-2021 (06 máy lạnh; 06 màn hình LED tương tác; 28 máy tính xách tay phục vụ việc dạy học của giáo viên chủ nhiệm) và trang bị thêm một số trang thiết bị phục vụ cho việc dạy học của giáo viên đối với các lớp còn lại (06 màn hình LED tương tác; 10 máy tính xách tay phục vụ việc dạy học của giáo viên bộ môn và giáo viên tiếng Anh) từ nguồn tiền tiến hiện đại.

- Sửa chữa và thay thế các thiết bị, vật dụng bị hư hỏng.

- Sơn lại trường và cải tạo nhà vệ sinh ở lầu 2.

- Tham mưu UBND quận cho trường được cải tạo nhà bếp; nhà để xe cho cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan nhà trường xanh - sạch - đẹp: Sắp xếp nơi làm việc, lớp học gọn gàng, ngăn nắp; trang trí trường lớp đúng quy định; tăng cường mảng cây xanh trên tường; đảm bảo hệ thống nước ăn uống, sinh hoạt, nhà vệ sinh xanh - sạch - đẹp.

VI. ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP ĐỊNH HƯỚNG VỀ CÔNG TÁC TÀI CHÍNH

1. Về đảm bảo ngân sách

- Nhà trường được phân bổ dự toán chi ngân sách.

- Được giao thực hiện cơ chế tự chủ về tài chính theo Nghị định 16/2015/NĐ-CP ngày 14 tháng 02 năm 2015 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập.

2. Về cơ chế thu

Căn cứ Điều 4 Điều 4 Chương II của Nghị định 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10 năm 2015 của Chính phủ, đơn vị được chủ động xây dựng mức thu tương xứng để trang trải chi phí đào tạo như sau:

2.1. Mức thu đề nghị

- Học phí chính quy: Tiểu học không thu học phí.
- Mức thu các khoản thu theo thỏa thuận để đảm bảo các yêu cầu hoạt động thực hiện Trường tiên tiến không quá 1.500.000 đồng/học sinh/tháng bao gồm:
 - + Tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày.
 - + Tổ chức dạy Tiếng Anh tăng cường.
 - + Tổ chức học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài.
 - + Tổ chức dạy các môn năng khiếu, môn tự chọn.
 - + Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống.
 - + Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm.
 - + Trang bị mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất cho trường tiên tiến.
 - + Tổ chức các hoạt động khác.
- Thời gian thực hiện: Các khoản thu theo thỏa thuận được thu theo số tháng thực học tối đa không quá 9 tháng/ năm học.

2.2. Nguyên tắc đảm bảo

- Nhà trường thực hiện thu sau khi lấy ý kiến đồng thuận của toàn thể phụ huynh học sinh và không thu thêm một khoản thu nào khác; đảm bảo nguyên tắc thu đủ bù chi, không vì mục đích lợi nhuận, phù hợp với khả năng đóng góp của phụ huynh. (Các khoản thu không bao gồm các khoản thu hộ - chi hộ, các khoản thu theo thỏa thuận khác không thuộc các hoạt động như đã nêu ở trên như Chương trình tiếng Anh tích hợp, tổ chức phục vụ bán trú theo nhu cầu của phụ huynh,...).

- Nhà trường lập kế hoạch dự toán chi cụ thể theo để chi trả tiền công giảng dạy cho giáo viên, quản lý và tổ chức phục vụ trường tiên tiến; các hoạt động về chuyên

môn, văn thể mỹ, đầu tư trang thiết bị, tài liệu dạy học đáp ứng các yêu cầu chất lượng của trường tiên tiến và PGD phê duyệt.

2.3. Về việc sử dụng và quản lý nguồn thu

- **Việc sử dụng:** Dựa trên tình hình thực tế hàng năm nhà trường sẽ xây dựng tỷ lệ phần trăm cụ thể cho từng nhóm chi trong kế hoạch dự toán chi thường xuyên để đầu tư nâng cấp, mua sắm trang thiết bị cơ sở vật chất để đảm bảo các hoạt động giảng dạy, phục vụ các tiêu chí của trường tiên tiến theo các nội dung chi như sau:

- + Nhóm 1: Chi thù lao giảng dạy, quản lý và tổ chức phục vụ trường tiên tiến.
- + Nhóm 2: Chi hỗ trợ hoạt động giảng dạy học tập và các hoạt động thường xuyên khác để đảm bảo các tiêu chí của trường tiên tiến.
- + Nhóm 3: Chi đầu tư mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất, đào tạo bồi dưỡng.
- + Nhóm 4: Chi khác (chi học bổng, bổ sung nguồn thực hiện cải cách tiền lương đảm bảo các khoản chi thanh toán cá nhân và thu nhập khác, thực hiện chính sách miễn giảm học phí và các khoản chi phát sinh khác).

Kế hoạch thu chi sẽ được nhà trường bàn bạc và thông qua trong Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đầu năm học và xây dựng thành kế hoạch cụ thể của năm học; đồng thời cũng được quy định trong Quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị.

- **Phân phối kết quả tài chính trong năm:** Sau khi hạch toán đầy đủ các khoản chi theo quy định, phần chênh lệch thu lớn hơn chi (nếu có) sẽ được nhà trường thực hiện theo đúng quy định được nêu tại Nghị định số 43/2006/NĐ-CP và Nghị định số 16/2015/NĐ-CP như sau:

- + Trích 40% chi cải cách tiền lương để tạo nguồn cải cách tiền lương.
- + Phần còn lại sẽ được trích lập quỹ theo quy định.

Việc quản lý thu chi các khoản thu thỏa thuận được đảm bảo theo quy định hiện hành.

- **Chế độ miễn giảm:** Học sinh thuộc các đối tượng quy định về miễn giảm học phí theo Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10 năm 2015 của Chính phủ sẽ được miễn giảm theo quy định.

2.4. Cơ chế công khai và giám sát thu

- Đối với các khoản thu để đảm bảo các yêu cầu thực hiện trường tiên tiến, sau khi được Ủy ban nhân dân quận Tân Bình chấp thuận chủ trương, nhà trường sẽ công bố công khai điều kiện tuyển sinh và mức thu theo các nội dung của đề án để thực hiện.

- Việc quản lý và sử dụng các khoản thu được đơn vị đảm bảo yêu cầu công khai dân chủ, minh bạch theo quy định tại Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 và Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính về hướng dẫn về công khai ngân sách đối với các đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách Nhà nước hỗ trợ; Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Quy chế chi tiêu nội bộ sẽ được thảo luận công khai và được thống nhất bằng biên bản thông qua trong Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng Trường Tiểu học Đồng Đa tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế năm học 2021-2022. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Thành viên Hội đồng trường;
- Đăng trang Website của trường;
- Lưu: VT, HT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dung

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Tân Bình, ngày 22 tháng 10 năm 2021

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Khắc Huy

