

Số: 240 /KH-ĐĐ

Tân Bình, ngày 12 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Dạy học tăng cường tiếng Anh
Năm học 2022-2023

Căn cứ Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình GDPT 2018);

Căn cứ công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09 tháng 3 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tổ chức dạy học môn tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về quyết định triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo quyết định 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

Căn cứ công văn số 1529/SGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 05 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức dạy học môn tiếng Anh và Tin học ở cấp tiểu học theo chương trình GDPT 2018;

Căn cứ kế hoạch số 205/KH-UBND ngày 24 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban Nhân dân quận Tân Bình về Kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2019-2025;

Căn cứ kế hoạch số 1208/KH-GDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” trên địa bàn quận Tân Bình, năm học 2022-2023,

Căn cứ Kế hoạch 211/KH-ĐĐ ngày 21 tháng 9 năm 2022 của Trường Tiểu học Đông Đa về Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị,

Trường Tiểu học Đông Đa xây dựng Kế hoạch dạy học tăng cường tiếng Anh năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Dạy và học Tiếng Anh nhằm giúp học sinh có thêm công cụ giao tiếp mới, bước đầu có khả năng giao tiếp đơn giản bằng tiếng Anh một cách tự tin, tạo tiền đề giúp các em có thể sử dụng tiếng Anh trong học tập, hình thành thói quen học tập suốt đời để trở thành những công dân toàn cầu trong thời kỳ hội nhập.



- Cung cấp kiến thức về ngôn ngữ tiếng Anh cho học sinh để các em có thể giao tiếp đơn giản bằng tiếng Anh thông qua 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó chủ yếu là hai kỹ năng nghe và nói.

- Giúp học sinh có kiến thức cơ bản và tối thiểu về ngôn ngữ tiếng Anh bao gồm ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp; thông qua tiếng Anh có những hiểu biết ban đầu về đất nước, con người và nền văn hóa của các nước nói tiếng Anh.

- Giúp các em có thái độ tích cực đối với việc học tiếng Anh, từ đó tăng thêm sự hiểu biết và tình cảm trân trọng đối với ngôn ngữ và văn hóa Việt Nam.

- Hình thành ở các em cách học tiếng Anh có hiệu quả, giúp các em hứng thú tham gia học tập.

II. NỘI DUNG

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Giáo viên:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Diện	Năm sinh	Chứng chỉ B2 Quốc tế Việt Nam	Giảng dạy CT		
						TA tăng cường	Đề án	Tự chọn
1	Trần Quang Mộng Anh	Giáo viên	Biên chế	1977	Quốc tế	x		
2	Nguyễn Khương Linh	Giáo viên	Biên chế	1988	Quốc tế	x		
3	Trần Nguyễn Hoàng Trang	Giáo viên	Biên chế	1985	Quốc tế	x		
4	Đoàn Kim Thủy Triều	Giáo viên	Biên chế	1991	Việt Nam	x		
5	Đào Thái Trân	Giáo viên	Biên chế	1994	Quốc tế	x		
6	Nguyễn Khắc Kim Quyên	Giáo viên - TTCM	Biên chế	1985	Quốc tế	Hộ sản		

1.2. Số liệu lớp, học sinh, giáo viên bản ngữ, phần mềm hỗ trợ

Khối	Số lớp	Số học sinh	Tổng số tiết Tiếng Anh/tuần	Học với giáo viên bản ngữ có phần mềm ngoại ngữ hỗ trợ		Ghi chú
				Số tiết/tuần	Số tiền/ HS/tháng	
Một	3	90	8 tiết	2 tiết	500.000đ/ tháng	Phần mềm hỗ trợ ILEARN
Hai	3	90	8 tiết	2 tiết	500.000đ/ tháng	

Ba	5	149	8 tiết	2 tiết	500.000đ/ tháng	Phần mềm hỗ trợ ISMART
Bốn	4	120	8 tiết	2 tiết	500.000đ/ tháng	
Năm	3	90	8 tiết	2 tiết	500.000đ/ tháng	Phần mềm hỗ trợ ILEARN
Tổng	18	539				

1.3. Mức thu học chương trình tiếng Anh tăng cường:

- Khối 1, 2, 3, 4, 5: Không thu (Đã trích từ nguồn thu thực hiện mô hình trường tiên tiến).

2. Hoạt động giảng dạy

2.1. Tài liệu dạy học:

*** Khối lớp 1, 2, 3:**

- 04 tiết: Thực hiện tài liệu i-Learn Smart Start

- 04 tiết còn lại: Thực hiện như sau tài liệu hỗ trợ:

+ 02 tiết (bắt buộc): Giảng dạy tiếng Anh qua Toán và Khoa học, sử dụng tài liệu Amazing Science và Math in my World.

+ 02 tiết còn lại: Luân phiên tổ chức các hoạt động (Đam mê đọc sách, dạy học theo dự án, vòng tròn đọc hiểu, hình thành kỹ năng ngôn ngữ, giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam) sử dụng: Get it up và truyện đọc theo từng khối (ít nhất 1 truyện/ 1 học kỳ).

*** Khối lớp 4, 5:**

- 04 tiết: Thực hiện tài liệu Family and Friends Special Edition.

- 04 tiết còn lại: Thực hiện như sau tài liệu hỗ trợ:

+ 02 tiết (bắt buộc): Giảng dạy tiếng Anh qua Toán và Khoa học, sử dụng tài liệu Amazing Science và Math in my World.

+ 02 tiết còn lại: Luân phiên tổ chức các hoạt động (Đam mê đọc sách, dạy học theo dự án, vòng tròn đọc hiểu, hình thành kỹ năng ngôn ngữ, giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam) sử dụng: Get it up và truyện đọc theo từng khối (ít nhất 1 truyện/ 1 học kỳ).

2.2. Soạn kế hoạch bài dạy:

- Giáo viên lên lớp có giáo án đầy đủ. Bài soạn đảm bảo theo tài liệu i-Learn Smart Start (NXB Đại học Sư phạm TP.HCM), Family and Friends Special Edition (NXB Oxford), có biên soạn lại theo đặc thù riêng từng khối lớp phụ trách, bổ sung các yêu cầu theo định hướng mới.

- 100% kế hoạch bài dạy đảm bảo theo chuẩn kiến thức kỹ năng và chất lượng giảng dạy. Đổi mới phương pháp giảng dạy theo thực tế từng khối lớp. Dạy đủ và đúng chương trình, tuyệt đối không cắt xén,... thực hiện đúng thời khóa biểu và kế hoạch giảng dạy.

2.3. Đổi mới phương pháp và kỹ thuật dạy học:

- Giáo viên tích cực dạy kỹ năng, thực hành giao tiếp tiếng Anh trong các giờ học, hạn chế phát âm tiếng Việt, dạy tiếng Anh bằng tiếng Anh; quản lý lớp học bằng các động lệnh phù hợp, đảm bảo nề nếp.

- Áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực như Dạy học theo trạm, Kỹ thuật đặt câu hỏi, Kỹ thuật giải quyết vấn đề,... Chú trọng các hình thức sau:

+ Thực hành nhiều hơn lý thuyết: Học sinh không bị bắt buộc phải ngồi chép bài, hay học thuộc lòng từ mới, mà thông qua các hoạt động như ca hát, diễn kịch, trò chơi một cách tự nhiên như cách em vẫn chơi ở nhà.

+ Học mà chơi, chơi mà học: Giáo viên tuân theo một giáo trình cụ thể nhưng linh động sử dụng đồ chơi phù hợp, hình minh họa bằng flascard, những mô hình thực tế, học sinh được tham quan trồng cây xanh,... từ đó giúp các em dễ dàng tiếp xúc với tiếng Anh.

+ Hạn chế sử dụng bút: Đó là phương pháp nghe - nói, hạn chế viết lại. Lợi ích quan trọng của phương pháp này là giúp học sinh dần xây dựng sự tự tin trong giao tiếp, dám đưa ra ý kiến của mình, và quan trọng hơn hết là các em có giọng đọc hay, phát âm chính xác khi nghe nói nhiều.

+ Học theo cách bắt chước: Đây là phương pháp mới vì trẻ em hay tò mò và làm theo hành động của giáo viên. Một khi trẻ thích điều gì thì các em sẽ làm đến cùng và học tiếng Anh cũng vậy. Nếu muốn học sinh học tốt chỉ cần cho các em bắt chước theo những gì giáo viên muốn. Tuy nhiên với phương pháp này đòi hỏi giáo viên phải nắm bắt được tâm lý của từng em và phải gương mẫu trong ngôn phong, tác phong.

2.4. Sử dụng đồ dùng, phương tiện dạy học:

- Khai thác và sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị và đồ dùng dạy học trong các giờ lên lớp. Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng phục vụ giảng dạy.

- Giáo viên xây dựng và thực hiện các tiết dạy ứng dụng bảng tương tác một cách hiệu quả, mang lại sự hứng thú trong giờ học tiếng Anh.

- Sử dụng đa dạng dụng cụ giảng dạy. Trong quá trình dạy bên cạnh việc sử dụng giáo trình, thì việc áp dụng công nghệ thông tin như: Sử dụng máy tính, máy chiếu, màn hình LCD,... sẽ thúc đẩy mạnh mẽ khả năng học tập, cũng như không cảm thấy nhàm chán cho các em học sinh.

3. Các hoạt động chuyên môn khác

3.1. Giúp đỡ giáo viên:

Ban giám hiệu phân công 04 giáo viên trong tổ tiếng Anh đã đạt chuẩn B2, có kinh nghiệm hỗ trợ 01 giáo viên còn lại chưa đạt chuẩn B2 quốc tế và 01 giáo viên mới tuyển vào tháng 10/2020 và vừa nghỉ hệ sản vào; phần đầu cuối năm học 2020-2021, 100% giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn B2 theo quy định.

3.2. Dự giờ, thăm lớp:

- Dự giờ thăm lớp 06 giáo viên tiếng Anh của trường (2-3 tiết/giáo viên/năm học).

- Dự giờ thăm lớp giáo viên bản ngữ giảng dạy chương trình tiếng Anh Tích hợp, phần mềm hỗ trợ iSMART, iLEARN theo kế hoạch thống nhất giữa nhà trường và các trung tâm giáo dục tiếng Anh.

3.3. Theo dõi kết quả học tập tiếng Anh:

Sử dụng Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục và học bạ để đánh giá, ghi nhận xét và điểm tiếng Anh cho học sinh theo quy định của Thông tư 27 (lớp 1, 2, 3); Thông tư 22 (lớp 4, 5).

3.4. Kiểm tra, đánh giá:

- Thực hiện theo các quy định của Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 và Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT.

- Đề kiểm tra định kỳ được thiết lập ma trận trường sử dụng các chuẩn đánh giá quốc tế hoặc tương ứng với khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc theo quy định của Bộ GD&ĐT cho từng chương trình.

- Xét học sinh vào lớp Tiếng Anh tăng cường: Chỉ được giải quyết khi nhà trường tiếp nhận tất cả học sinh Tiếng Anh Tăng Cường, lớp học vẫn còn chỗ và căn cứ các chuẩn quốc tế.

- Xét ra khỏi chương trình Tiếng Anh tăng cường: Hàng năm hội đồng trường xem xét (dựa trên đánh giá cả quá trình học của học sinh và điểm số của bài kiểm tra định kỳ).

- Khuyến khích học sinh tham gia đăng kí dự thi theo các chuẩn quốc tế của Pearson Test of English YL, Toefl Primary, Cambridge,... để đạt chuẩn đầu ra theo quy định.

3.5. Điều kiện dạy học:

- Trường có đầy đủ các phòng chức năng và trang thiết bị dạy học hiện đại (05 bảng tương tác; 28 màn hình tivi LED tương tác; 28 laptop; 02 phòng ngoại ngữ, 02 phòng tin học với 31 máy, 100% máy tính được kết nối mạng internet; hệ thống wifi phủ khắp trường); trang bị âm thanh chuẩn, máy lạnh ở từng lớp để việc dạy ngôn ngữ thành công.

- 28/28 lớp dạy tiếng Anh được trang trí, kết hợp hài hòa với chương trình tiếng Việt, đảm bảo trong lớp có:

+ Thư viện (mini library).

+ “Works from our Hearts” để trưng bày “sản phẩm” của học sinh theo các hoạt động học tập, sau đó được cất trong “túi đựng sản phẩm” (folders) có tên và lớp của học sinh làm minh chứng cho việc giảng dạy của giáo viên đối với từng hoạt động học tập theo quy định.

+ “Nội quy lớp học” (giáo viên và học sinh xây dựng đầu năm học bằng tiếng Anh nhằm tạo môi trường ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội quy lớp học, tránh việc làm đối phó, hình thức, hoặc học sinh không hiểu nghĩa nội quy của lớp).

4. Hoạt động ngoài giờ lên lớp liên quan đến Tiếng Anh

- Phối hợp với trung tâm ngoại ngữ iSMART, iLEARN tổ chức sân chơi “Rung chuông vàng” cho học sinh các khối lớp.

Trên đây là Kế hoạch dạy học tăng cường tiếng Anh năm học 2022-2023 của Trường Tiểu học Đồng Đa. Đề nghị các cá nhân, bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG


Nguyễn Thị Dung

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Tân Bình, ngày tháng năm 2022 

TRƯỞNG PHÒNG




Trần Khắc Huy