

Số: 249/KH-ĐĐ

Tân Bình, ngày 18 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Xây dựng Trường Tiểu học Đồng Đa
“Trường thực hiện chất lượng cao, trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”
Năm học 2022-2023

Căn cứ công văn số 2747/UBND-VX ngày 03 tháng 6 năm 2016 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc triển khai mô hình tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế;

Căn cứ công văn số 3713/GDDT-TH ngày 10 tháng 10 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tiếp tục xây dựng trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế cấp tiểu học trên địa bàn thành phố;

Căn cứ Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Đề án số 02/ĐA-ĐĐ ngày 01 tháng 08 năm 2022 về xây dựng Trường Tiểu học Đồng Đa “Trường thực hiện chất lượng cao, trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” Năm học 2022-2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Tiểu học Đồng Đa đề ra kế hoạch xây dựng Trường Tiểu học Đồng Đa “Trường thực hiện chất lượng cao, trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và yêu cầu của xã hội; tiếp cận xu hướng phát triển giáo dục trong khu vực và quốc tế, đồng thời đảm bảo mang đậm bản sắc dân tộc.

2. Đào tạo đội ngũ học sinh năng động, phát triển toàn diện, có năng lực sáng tạo, năng lực thực hành, năng lực ngoại ngữ và tin học; đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, chất lượng quốc tế phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

II. THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Đánh giá thực trạng đội ngũ

+ Cán bộ quản lý: 03 người. (01: Hiệu trưởng; 02: Phó hiệu trưởng)

+ Giáo viên: 43 người.

+ Nhân viên: 05 người, (Kế toán: 01; Y tế: 01; Văn thư: 01; Thư viện-Thiết bị: 01)

- Trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ:

CHUYÊN MÔN	Tổng	Trên Đại học	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	THPT	Khác (còn lại)
Cán bộ quản lý	3	1	2	0	0	0	0
Giáo viên	43	2	40	1	0	0	0
Nhân viên	4	0	1	0	3	0	0

TIN HỌC	Tổng	Trên Đại học	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	THPT	Khác (còn lại)
Cán bộ quản lý	3	0	0	0	0	0	3
Giáo viên	43	0	2	0	0	0	41
Nhân viên	4	0	0	0	0	0	4

NGOẠI NGỮ	Tổng	Trên Đại học	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	THPT	Khác (còn lại)
Cán bộ quản lý	3	0	0	0	0	0	0
Giáo viên	43	1	6	0	0	0	36
Nhân viên	4	0	0	0	0	0	3

2. Học sinh

Khối lớp	Lớp			Học sinh			
	Tổng số	2 buổi bán trú	1 buổi	Tổng số	2 buổi bán trú	1 buổi	Hòa nhập
Một	5	5	/	150	150	/	/
Hai	5	5	/	150	150	/	/
Ba	7	7	/	208	208	/	1
Bốn	6	6	/	180	180	/	/
Năm	5	5	/	150	150	/	/
Cộng	28	28	/	828	838	/	1

3. Thuận lợi

- Cán bộ quản lý nhà trường có năng lực, nhiệt tình, tận tâm với công việc, năng động, sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Cơ sở vật chất nhà trường do được xây thêm khu mở rộng nên đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay: Có đầy đủ các phòng chức năng và trang thiết bị dạy học hiện đại (05 bảng tương tác; 30 màn hình LED tương tác; 32 laptop; 13 máy chiếu; phòng thư viện điện tử với 30 máy tính bảng, 06 máy tính bàn, 03 màn hình LED; phòng tin học với 31 máy, 100% máy tính được kết nối mạng internet; hệ thống wifi phủ khắp trường). Diện tích sân trường rộng rãi, thoáng mát, nhiều cây xanh nên đáp ứng tốt việc tổ chức các hoạt động vui chơi, lễ hội cho 100% học sinh được tham gia.

- Tổ chức bộ máy nhà trường ổn định; đủ số lượng và chất lượng đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Trình độ chuyên môn theo Luật Giáo dục 2019: Cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên đạt chuẩn 44/45 (97,8%) và trên chuẩn 3/45 (6,7%).

- 100% giáo viên tiếng Anh và giáo viên Tin học đạt trình độ Chuẩn quốc tế.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết, thống nhất trong mọi hoạt động và làm việc có trách nhiệm.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có trách nhiệm, thường xuyên học hỏi, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần đoàn kết, gắn bó với nhà trường và mong muốn nhà trường luôn vững mạnh và phát triển. Đặc biệt, nhà trường có nhiều giáo viên trẻ, năng động, sáng tạo, luôn đi đầu trong công tác đổi mới phương pháp dạy học.

- Các em học sinh của trường ngoan, có ý thức học tập tốt, tích cực tham gia các phong trào và đạt kết quả cao trong học tập, phụ huynh phối hợp tốt với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

- Sĩ số học sinh/lớp đảm bảo theo quy định (trung bình 30 học sinh/lớp).

- 100% học sinh học 2 buổi/ngày.

- Chi bộ nhà trường có 18 đảng viên. Cán bộ chủ chốt của nhà trường đều là đảng viên, năng nổ, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Lực lượng đoàn viên nhà trường có 12 đoàn viên nhưng thể hiện tốt vai trò xung kích trong mọi hoạt động của nhà trường.

- Nhà trường tạo được uy tín với địa phương, được sự hỗ trợ tích cực của chính quyền địa phương và của Hội cha mẹ học sinh.

4. Khó khăn

- Trường đã được xây dựng hơn 20 năm nên cơ sở vật chất đã dần dần xuống cấp (Nhà vệ sinh ở Lầu 2; Nhà để xe; Nhà bếp).

- Trường hiện còn có 01 vị trí việc làm (nhân viên công nghệ thông tin) phải kiêm nhiệm do không tuyển dụng được và 01 giáo viên âm nhạc chưa có bằng Đại học, 01 nhân viên kế toán chưa có bằng Cao đẳng.

III. GIẢI PHÁP CÁC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN, NGOẠI KHÓA VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC

1. Xây dựng chương trình giảng dạy tiên tiến

1.1. Tổ chức giảng dạy chương trình 2 buổi/ngày

- Năm học 2022-2023, triển khai thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3 và CTGDPT 2006 đối với lớp 4, lớp 5. Giao quyền chủ động thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường; kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch dạy bài dạy theo hướng dẫn tại công văn 2345/BGDDT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm đơn vị, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh.

- Tiếp tục chú trọng việc đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ trực tiếp hoặc trực tuyến phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị ở từng thời điểm, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 1315/BGDDT-GDTII ngày 16 tháng 4 năm 2020 và công văn số 1338/BGDDT-GDTII ngày 13 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học.

- Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh. Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, hiệu quả; đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt phù hợp đặc điểm đối tượng học sinh đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học với hình thức tổ chức dạy học/giáo dục đáp ứng năng khiếu, nhu cầu, sở thích phù hợp từng đối tượng học sinh bao gồm những học sinh có sự tương đồng về năng lực học tập, năng khiếu, sở thích... được tổ chức hướng dẫn thực hiện những nhiệm vụ học tập và giáo dục nói chung để có thể phát huy tối đa năng lực của mỗi cá nhân. Các hoạt động giáo dục được thực hiện bằng các chuyên đề dạy học gắn với thực tiễn cuộc sống, thay đổi không gian lớp học ngoài nhà trường.

- Tổ chức dạy học buổi thứ hai theo hướng giáo dục kỹ năng sống và câu lạc bộ sở thích nhằm bồi dưỡng và phát triển năng khiếu học sinh. (Câu lạc bộ Robotics; Nét vẽ xanh; Khoa học vui; Khéo tay hay làm; Múa truyền thống, nhảy hiện đại; ...). Học sinh được hướng dẫn theo tinh thần tự học, sáng tạo, thông minh và có tư duy tốt, được tổ chức các hoạt động phát huy hết các khả năng của từng học sinh. Phát hiện kịp thời và bồi dưỡng, giúp học sinh phát triển năng khiếu, tổ chức phụ đạo cho học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu sở thích của học sinh trên tinh thần tự nguyện và thỏa thuận với phụ huynh.

1.2. Tổ chức dạy học môn tiếng Anh và môn Tin học

Chủ động có các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình thực tế, đặc biệt tập trung các điều kiện đảm bảo dạy học theo Công văn 816/BGDĐT-GDTH ngày 09 tháng 3 năm 2022 về việc tổ chức dạy học môn tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT - GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 3 năm 2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; Công văn 1529/SGDDT-GDTH ngày 16 tháng 5 năm 2022 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh – Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Cụ thể:

1.2.1. Tổ chức dạy học môn tiếng Anh

- Tổ chức dạy tiếng Anh, dạy Toán và Khoa học bằng tiếng Anh (Chương trình tăng cường tiếng Anh, tiếng Anh tích hợp cho học sinh):

+ Đối với lớp 1, 2 thực hiện Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 3 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CTGDPT 2018 và Công văn số 1183/GDĐT-TH ngày 23 tháng 4 năm 2020 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh lớp 1, 2 kể từ năm học 2020-2021 theo CTGDPT 2018.

+ Đối với lớp 3 thực hiện Công văn 1529/SGDDT-GDTH ngày 16 tháng 5 năm 2022 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh – Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Đối với lớp 4, 5 tiếp tục thực hiện theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12 tháng 8 năm 2010 tiếp tục triển khai các mô hình tiếng Anh tiểu học đang được thực hiện theo đề án của thành phố (Chương trình tiếng Anh tự chọn và nâng cao, dạy Toán và Khoa học bằng tiếng Anh tích hợp) cho học sinh các lớp (từ 1 → 2 lớp/khối).

- Thực hiện nghiêm túc Quyết định 2769/QĐ-UBND ngày 16 tháng 5 năm 2019 về triển khai Đề án dạy ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành Quyết định 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025. Thực hiện chương trình Tiếng Anh tự chọn và tăng cường, Tiếng Anh tích hợp; dạy Toán, Khoa học bằng tiếng Anh; chú trọng rèn luyện kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh thông thạo với giáo viên bản ngữ, kết hợp phần mềm hỗ trợ; đảm bảo 100% học sinh được giao tiếp với giáo viên người nước ngoài

nhằm giúp học sinh đạt kết quả cao trong các kì thi khảo sát năng lực tiếng Anh lấy chứng chỉ quốc tế.

- Thực hiện ngày càng hiệu quả hơn hoạt động đồng giảng trong tiết dạy sử dụng phần mềm hỗ trợ có giáo viên bản ngữ. Nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án trước khi lên lớp. Duy trì hoạt động “Open house” (mở cửa đón phụ huynh vào tham dự tiết học), tạo điều kiện để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường từ đầu năm học. Quan tâm xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên cùng học tiếng Anh với học sinh thông qua hình thức câu lạc bộ; tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; tổ chức và tham gia hội thi tiếng Anh.

- Khuyến khích, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ Tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế của Viện khảo thí Hoa Kỳ ETS (Toefl Primary), hội đồng khảo thí Đại học Cambridge (Starters, Movers, Flyers) và chuẩn đánh giá Quốc tế PTE. Đảm bảo học sinh hoàn thành chương trình tiểu học hằng năm có ít nhất 50% học sinh đạt các chứng chỉ quốc tế theo quy định.

1.2.2. Tổ chức dạy học môn Tin học

- Tổ chức dạy Tin học theo Đề án 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của TP.HCM về phê duyệt đề án và Kế hoạch 1368/KH-UBND về triển khai Đề án nâng cao năng lực kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông TPIICM theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021-2030 theo nguyện vọng của phụ huynh và việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ lớp 3.

- Tập trung đầu tư trang thiết bị và đảm bảo hiệu quả dạy và học Tin học; 100% học sinh được học Tin học và biết ứng dụng công nghệ thông tin căn bản.

- Tiếp tục tổ chức câu lạc bộ Tin học và AI tự động hóa đáp ứng đáp ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh. Cập nhật thường xuyên phần mềm, hệ điều hành, nâng cao chất lượng dạy tin học đáp ứng chuẩn quốc tế.

- Động viên, khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ để đảm bảo có ít nhất 50% học sinh đạt các chứng chỉ, chuẩn đầu ra Tin học theo chuẩn quốc tế (IC3, MOS, ICLD,...)

2. Tổ chức hoạt động Đoàn Đội, hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm thực tiễn, sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường và giao lưu với học sinh trong và ngoài nước

- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp và thực hiện quản lý tốt môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, an ninh, chất lượng và bình đẳng.

- Chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong CTGDPT 2018 từ năm học 2020-2021 và công văn số 3446/GDĐT-TH ngày 26 tháng 09 năm 2019 của Sở

GD&ĐT TP.HCM về hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong CTGDPT 2018 từ năm học 2020-2021.

Tập trung giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự chăm sóc, bảo vệ bản thân, bảo vệ môi trường, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; an toàn giao thông, phát triển văn hóa đọc. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; đẩy mạnh hoạt động học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh. Tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học và Hoạt động trải nghiệm.

- Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa học sinh.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm thông qua hình thức tham quan học tập, sinh hoạt chuyên đề qua đó giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, tác phong và kỹ năng sống cho học sinh. Cụ thể:

- 1 Giáo dục truyền thống tốt đẹp của dân tộc, sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ lớn trong năm thông qua bài học, giờ sinh hoạt đầu tuần.

- + Phối hợp với Trung tâm giáo dục kỹ năng sống Rồng Việt tổ chức thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống theo từng chủ đề (1 tiết/tuần) và hoạt động trải nghiệm cho học sinh (hàng tháng, học kì).

- + Tổ chức hoạt động ngoại khóa: Tham quan khu di tích lịch sử ở TP.HCM; Tìm hiểu truyền thống văn hóa của dân tộc (Tìm hiểu nghệ thuật múa rối nước, âm nhạc dân tộc, phong tục tập quán ngày Tết cổ truyền, tết Trung thu, cội nguồn dân tộc,...).

- + Tổ chức tiết học Tự nhiên xã hội ngoài nhà trường tại Khu du lịch Đầm Sen, Thảo Cầm Viên; học Lịch sử tại Bảo tàng; học Địa lý ngoài thiên nhiên; học Tiếng Việt tại Bưu điện Thành phố....

- + Tổ chức hoạt động trải nghiệm: trồng và chăm sóc rau vườn trường. Một ngày làm nông dân; trải nghiệm hoạt động nghề nghiệp tại Kizciti, Vietopia, trải nghiệm trò chơi dân gian,...

- Tổ chức Ngày hội: Chào mừng học sinh lớp 1, Hội trăng rằm; Hội xuân; Ngày hội “Khoa học vui”; Ngày hội “Em yêu sử Việt”.... Tổ chức các ngày lễ: lễ Khai giảng, lễ Giỗ Tổ Hùng Vương; lễ Hoàn thành chương trình Tiểu học; lễ Tổng kết năm học,... và kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian, võ cổ truyền vào nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động múa hát sân trường giữa giờ thiết thực, hiệu quả. Tổ chức phổ cập bơi lội hiệu quả, an toàn.

- Tăng cường giáo dục môi trường, tổ chức cho học sinh dọn vệ sinh lớp sau mỗi buổi học, phân loại rác thải.

- Tạo cơ hội, khuyến khích, động viên cho học sinh tham gia giao lưu với học sinh trong và ngoài nước do trường, Phòng Giáo dục, Sở Giáo dục tổ chức.

3. Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống (Kỹ năng mềm, Kỹ năng thực hành xã hội,...)

- Phối hợp với các trung tâm giáo dục kỹ năng sống Rồng Việt đã được Sở GD&ĐT TP.HCM cấp phép tổ chức thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống với nhiều kỹ năng phù hợp với lứa tuổi học sinh và thực tế cuộc sống hiện nay (1 tiết/tuần).

Thông qua tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt chủ nhiệm, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các tiết học trên lớp; chú trọng giáo dục rèn luyện các kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi học sinh mỗi khối lớp: giáo dục sức khỏe, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng sống sử dụng mạng xã hội, kỹ năng phân loại rác,...

- Khuyến khích, động viên học sinh tự sưu tầm và tự làm đồ dùng học tập qua các tiết học như Tự nhiên xã hội, Toán, Đạo đức, Tiếng Việt, Mỹ thuật,... để học sinh trân trọng, yêu thích sản phẩm mình làm ra và yêu thích môn học.

4. Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, thực hành và hoạt động thư viện

- Đầu tư xây dựng phòng học Khoa học có đầy đủ trang thiết bị dạy học, dụng cụ thí nghiệm,...

- Tiếp tục từng bước xây dựng hoàn thiện thư viện điện tử phục vụ cho hoạt động nghiên cứu khoa học, tìm hiểu thông tin cần thiết phục vụ cho hoạt động dạy và học,...

- Bổ sung nhiều đầu sách nghiệp vụ, tham khảo, truyện thiếu nhi; giới thiệu, triển lãm các loại sách mới đảm bảo phục vụ việc đọc sách cho học sinh và giáo viên.

- Thư viện phối hợp với các bộ phận trong nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động như: kể chuyện gương thiếu niên, nhi đồng học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy, kể chuyện theo sách có minh họa; vẽ tranh về an toàn giao thông, bảo vệ môi trường với các chủ đề trong năm.

- Phối hợp với trung tâm Kidkul tổ chức câu lạc bộ Robotics tạo điều kiện cho học sinh tìm hiểu và thực hành lắp ráp Robot với các chủ đề gần gũi với học sinh; phối hợp với công ty Rensei tổ chức câu lạc bộ Thí nghiệm khoa học vui đảm bảo phát huy tính năng động, sáng tạo, khả năng nghiên cứu khoa học độc lập của học sinh, hình thành năng lực tự học cho các em,... Thông qua đó, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội tiếp cận và vận dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học và giải quyết một số vấn đề của khoa học và thực tiễn.

IV. GIẢI PHÁP ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN

1. Bồi dưỡng giáo viên về công tác chuyên môn nghiệp vụ

- Khuyến khích, động viên, hỗ trợ kinh phí, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập nâng chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới của công việc trong từng giai đoạn phát triển của đất nước.

- Các tổ chuyên môn tiếp tục đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên (trừ việc đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp).

- Thực hiện nghiêm túc việc sinh hoạt chuyên môn theo tinh thần công văn số 1315/BGD&ĐT-GDTH ngày 16 tháng 4 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học và công văn số 1338/SGDĐT-GDTH ngày 13 tháng 5 năm 2020 của Sở GD&ĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học từ năm học 2020-2021.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; chú trọng dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm; quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kĩ năng của CTGDPT;

- Tổ chức và thực hiện, đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được triển khai; tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, chuẩn bị các điều kiện đảm bảo theo quy định để tiếp tục triển khai dạy học trực tuyến hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tổ chức hội thảo, tọa đàm với giáo viên Giỏi của trường để nhân rộng, phát huy sáng kiến kinh nghiệm hay trong giảng dạy đến từng giáo viên trong trường.

- Thường xuyên dự giờ, thăm lớp (định kỳ hoặc đột xuất) để nâng cao tay nghề giáo viên.

- Đổi mới phương pháp tập huấn, tổ chức thao giảng, chuyên đề bằng những hình thức phong phú, hấp dẫn, có hiệu quả.

- Giáo viên tự bồi dưỡng bằng cách tự đọc, tự tìm hiểu; tự nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa, bài soạn, sách tham khảo để nắm chắc chương trình, nội dung và phương pháp giảng dạy. Mỗi giáo viên luôn luôn tự học hỏi qua đồng nghiệp, sách báo, tài liệu để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. Những vấn đề nào hiểu chưa rõ được đưa ra buổi họp khối để bàn bạc, thống nhất chung.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên trường giao lưu với giáo viên trường bạn cùng xây dựng mô hình trường thực hiện chất lượng cao, trường tiên tiến, hội nhập quốc tế để học hỏi, trao đổi thêm kinh nghiệm giảng dạy.

- Phân đấu:

+ Có ít nhất 80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, 30% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận, huyện trở lên;

+ Có ít nhất 80% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến; có giáo viên, nhân viên đạt chiến sĩ thi đua từ cấp cơ sở trở lên, không có giáo viên yếu kém về chuyên môn nghiệp vụ;

+ Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng theo quy định; 100% đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định, trong đó, ít nhất 10% trình độ trên chuẩn; 100% có trình độ đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị theo quy định; 100% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy loại khá trở lên và ít nhất 80% đạt loại giỏi từ cấp cơ sở trở lên;

+ 100% giáo viên có khả năng sử dụng tiếng Anh cho giao tiếp; 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản;

+ Có 100% cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.

2. Tổ chức thao giảng, chuyên đề

- Tổ chức cho giáo viên thao giảng gắn với chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường để phát hiện giáo viên giỏi, nhân rộng điển hình cho đội ngũ học tập; tổ chức bồi dưỡng giáo viên tham dự hội thi cấp quận và thành phố.

- Trong năm tổ chức ít nhất 01 đợt thao giảng cấp trường.

- Mỗi tổ khối chuyên môn tổ chức ít nhất 01 chuyên đề/năm.

- Xây dựng kế hoạch định hướng đề tài và triển khai chuyên đề từ đầu năm học. Từng tổ khối bám sát kế hoạch, bàn biện pháp tổ chức, phân công người dạy, phối hợp chặt chẽ để chuyên đề đạt hiệu quả cao.

3. Làm đề tài khoa học sư phạm ứng dụng, đổi mới phương pháp dạy học áp dụng vào giảng dạy

- Việc đổi mới phương pháp dạy học là việc làm thường xuyên, đa dạng và luôn sáng tạo trong quá trình dạy học, trong các hoạt động giáo dục. Tổ chức tuyên truyền, động viên, khuyến khích đội ngũ tích cực nghiên cứu khoa học, tìm đọc, áp dụng các kiến thức mình thu thập trong quá trình giảng dạy để viết sáng kiến kinh nghiệm có chất lượng. Trao đổi với đồng nghiệp để tìm ra cái hay, cái mới nhằm áp dụng vào sáng kiến kinh nghiệm của bản thân. Tổ chuyên môn cùng bàn bạc, hỗ trợ lẫn nhau.

- Động viên, khuyến khích kịp thời giáo viên có đề tài được đánh giá cao.

- Tổ chức triển khai hội thảo, chia sẻ kinh nghiệm đạt hiệu quả để nhân rộng trong toàn trường.

V. GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Phòng học

- Đầu tư nâng cấp các phòng học: sơn mới các phòng, xây dựng kế hoạch thay bàn ghế cho khối lớp Một.

- Trang bị các thiết bị, máy móc hỗ trợ giáo viên và học sinh đầy đủ theo hướng hiện đại với tiêu chuẩn mỗi lớp:

+ 01 màn hình LED tương tác

+ 02 máy lạnh

+ 01 máy in

+ 01 máy vi tính bàn hoặc xách tay

+ 01 tủ đựng đồ dùng dạy học của giáo viên

- + 02 tủ đựng đồ dùng học tập của học sinh
- + Hệ thống âm thanh
- Trang bị bổ sung 04 màn hình LED tương tác và 12 máy tính xách tay cho GV.

2. Phòng chức năng

- Phòng dạy Tin học hiện tại cần được đầu tư, nâng cấp hệ thống máy tính đồng bộ về cấu hình:

+ Phòng Tin học 1: thay thế, nâng cấp máy cũ, hệ thống Wifi đường truyền tốc độ cao.

+ Phòng Tin học 2: trang bị mới 30 bộ máy vi tính cho học sinh và 01 bộ máy vi tính chủ cho giáo viên.

- Phòng dạy ngoại ngữ (Tiếng Anh):

+ Phòng Tiếng Anh 1: trang bị hệ thống loa, âm thanh; hệ thống Wifi đường truyền tốc độ cao.

+ Phòng Tiếng Anh 2: trang bị hệ thống loa, âm thanh; hệ thống Wifi đường truyền tốc độ cao.

- Phòng dạy Khoa học: trang bị màn hình LED tương tác; bàn ghế, tủ đựng đồ dùng dạy học; bộ thực hành thí nghiệm môn Khoa học.

- Phòng dạy Mỹ thuật: trang bị hệ thống loa, âm thanh.

- Phòng dạy Âm nhạc: trang bị hệ thống loa, âm thanh và 01 đàn organ cho giáo viên.

3. Nhà thể thao đa năng

- Trang bị hệ thống loa, âm thanh; máy hút nóng.

Trang bị thêm các dụng cụ thể dục thể thao, thảm xốp trải nền nhà để phục vụ cho học sinh tập luyện.

4. Phòng thư viện

- Đầu tư phần mềm thư viện điện tử; phần mềm dạy - học Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Khoa học, Lịch sử - Địa lý,... hỗ trợ việc học tập của học sinh và giúp giáo viên truy cập, tham khảo tài liệu về chuyên môn.

- Nâng cấp đường truyền tốc độ cao.

5. Phòng Thiết bị

- Trang bị bổ sung, thay thế tủ đựng đồ dùng dạy học đã cũ, hư hỏng.

- Trang bị đầy đủ đồ dùng dạy học cho giáo viên theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ GD&ĐT về Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

- Trang bị bổ sung 12 máy tính xách tay cho giáo viên phục vụ hoạt động dạy và học.

6. Khu vực bếp ăn tập thể

- Sửa chữa hệ thống bếp gas, tủ sấy tô, muông và khay ăn inox; trang bị, thay thế máy giặt, xe đẩy thức ăn cho từng lớp đã bị hư hỏng.
- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận xây mới bếp ăn tập thể và trang bị các thiết bị nhà bếp đi kèm đáp ứng quy trình một chiều, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

7. Khu nhà vệ sinh

- Đảm bảo số bồn tiểu, bồn cầu, vòi rửa tay theo quy định của Bộ Y tế.
- Nâng cấp khu nhà vệ sinh học sinh ở lầu 2 và nhà vệ sinh giáo viên, nhân viên thông thoáng, sạch sẽ.
- Hệ thống xử lý, thoát nước thải sinh hoạt tốt.
- Bổ sung ống vận chuyển rác đảm bảo quy chuẩn, thùng rác thông minh.

8. Khu nhà để xe

Cải tạo, xây dựng khu nhà để xe phù hợp quy hoạch tổng thể các khối công trình trong nhà trường, đảm bảo các yêu cầu mỹ quan, môi trường sư phạm.

9. Phần chung

- Sơn lại toàn bộ mặt tiền các phòng học khu A.
- Trang bị 01 màn hình LED lớn tại phòng Hội trường để đáp ứng hoạt động giáo dục, tập huấn chuyên môn và phục vụ hội nghị của trường.
- Có mạng LAN kết nối toàn bộ máy tính và có mạng Wifi cung cấp Internet trong nhà trường; triển khai hiệu quả các hệ thống họp, hội nghị trực tuyến; các phòng máy tính phục vụ dạy - học, kiểm tra đánh giá được nối mạng Internet tốc độ cao (tối thiểu cáp quang FTTH); có kho tài nguyên học liệu điện tử, triển khai tốt các giải pháp lưu trữ, sử dụng tài nguyên dùng chung.

VI. ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP ĐỊNH HƯỚNG VỀ CÔNG TÁC TÀI CHÍNH

1. Về đảm bảo ngân sách

- Hàng năm nhà trường được phân bổ dự toán chi ngân sách theo lộ trình phù hợp đến khi trường tự bảo đảm 100% chi thường xuyên.
- Được giao thực hiện cơ chế tự chủ về tài chính theo Nghị định 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ Quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập có hiệu lực từ ngày 15 tháng 8 năm 2021 thay thế Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14 tháng 02 năm 2015 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập.

2. Về cơ chế thu

2.1. Mức thu đề nghị bao gồm:

- Học phí chính quy: tiểu học không thu học phí.
- Mức thu các khoản thu theo thỏa thuận để đảm bảo các yêu cầu hoạt động thực hiện Trường tiên tiến năm học năm học 2022-2023 thu theo mức thu

1.500.000đồng/HS/tháng theo Công văn số 2472/UBND-VX ngày 19 tháng 7 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thành phố, bao gồm:

- + Tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày.
- + Tổ chức dạy tiếng Anh tự chọn và nâng cao.
- + Tổ chức học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài.
- + Tổ chức dạy các môn năng khiếu, môn tự chọn.
- + Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống.
- + Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm.
- + Trang bị mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất cho “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.
- + Tổ chức các hoạt động khác.
- Thời gian thực hiện: các khoản thu theo thỏa thuận được thu theo số tháng thực học tối đa không quá 09 tháng/năm học.

Mức thu các khoản thu theo thỏa thuận để đảm bảo các yêu cầu hoạt động thực hiện Trường tiên tiến và nội dung chi tính từ năm học 2022-2023: Theo quy định của UBND Thành phố và văn bản chỉ đạo của UBND quận Tân Bình trong mỗi năm học.

2.2. Nguyên tắc đảm bảo:

- Được đảm bảo nguyên tắc thu đủ bù chi, không vì mục đích lợi nhuận, phù hợp với khả năng đóng góp của người học, công khai mức thu ngay lúc tuyển sinh và không thu thêm 1 khoản thu nào khác (Không bao gồm các khoản thu hộ chi hộ và thu dịch vụ phục vụ khác không thuộc các hoạt động đã nêu theo nhu cầu của người học như Chương trình tiếng Anh tích hợp, tổ chức phục vụ bữa trưa theo nhu cầu của phụ huynh,...).

Nhà trường lập kế hoạch dự toán chi cụ thể theo từng năm học được tính toán trên cơ sở các khoản chi thực tế theo giờ giảng dạy và các hoạt động chuyên môn đáp ứng các yêu cầu chất lượng của “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, đầu tư trang thiết bị, tài liệu dạy, học tập.

2.3. Về việc sử dụng và quản lý nguồn thu:

- **Việc sử dụng:** đảm bảo cơ cấu chi để tạo nguồn cải cách tiền lương theo quy định, phần còn lại đảm bảo các nội dung chi tối thiểu như sau:

- + Nhóm 1: chi thù lao giảng dạy, quản lý và tổ chức phục vụ trường tiên tiến.
- + Nhóm 2: chi hỗ trợ hoạt động giảng dạy học tập và các hoạt động chi thường xuyên khác để đảm bảo các tiêu chí của “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.
- + Nhóm 3: chi đầu tư mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất, đào tạo bồi dưỡng.
- + Nhóm 4: chi khác (chi học bổng, bổ sung nguồn thực hiện cải cách tiền lương đảm bảo các khoản chi thanh toán cá nhân và thu nhập khác, thực hiện chính sách miễn giảm học phí và các khoản chi phát sinh khác).

Kế hoạch thu chi của mỗi năm học sẽ được nhà trường bàn bạc và thông qua trong Hội nghị cán bộ, viên chức đầu năm học và xây dựng thành kế hoạch cụ thể của năm học; đồng thời cũng được quy định trong Quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị.

- **Phân phối kết quả tài chính trong năm:** Sau khi hạch toán đầy đủ các khoản chi phí, nộp thuế và các khoản nộp ngân sách nhà nước khác (nếu có) theo quy định, phần chênh lệch thu lớn hơn chi đơn vị sử dụng theo đúng quy định được nêu tại Điều 22 Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập.

- **Việc quản lý thu chi khoản thu thỏa thuận được đảm bảo theo quy định hiện hành.** Toàn bộ các khoản thu chi học phí và khoản thu *dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục* để đảm bảo các yêu cầu hoạt động thực hiện Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” phải thực hiện 100% thanh toán không dùng tiền mặt, nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, giám sát của các cơ quan quản lý đối với các khoản thu của các đơn vị giáo dục và đào tạo; minh bạch hóa các hoạt động thanh toán trong ngành giáo dục và đào tạo; đồng thời đảm bảo an toàn phòng chống dịch, cải cách công tác hành chính tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- **Chế độ miễn giảm:** học sinh thuộc các đối tượng quy định về miễn giảm học phí theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên:

+ Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo, được miễn hoặc giảm phần học phí chính quy theo quy định;

‡ Công văn số 794/SGDDT-KIITC ngày 21 tháng 3 năm 2022 V/v Hướng dẫn thực hiện chế độ miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ tiền đóng học phí cho học sinh, sinh viên và chính sách phát triển giáo dục mầm non từ năm học 2021-2022

2.4. Cơ chế công khai và giám sát thu:

- Đối với các khoản thu để đảm bảo các yêu cầu thực hiện “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, sau khi được Ủy ban nhân dân Thành phố và Ủy ban nhân dân quận Tân Bình chấp thuận chủ trương, nhà trường công bố công khai điều kiện tuyển sinh và mức thu (theo các nội dung của đề án) để thực hiện.

- Việc quản lý và sử dụng các khoản thu được đơn vị đảm bảo yêu cầu công khai dân chủ, minh bạch theo quy định tại:

+ Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân;

‡ Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn về thực hiện công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, các tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ;

+ Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28 tháng 9 năm 2018 sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn về thực hiện công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, các tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ;

- Quy chế chi tiêu nội bộ sẽ được thảo luận công khai và được thống nhất bằng biên bản thông qua trong Hội nghị cán bộ, viên chức.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng Trường Tiểu học Đồng Đa tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế năm học 2022-2023. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Thành viên Hội đồng trường;
- Đăng trang Website của trường;
- Lưu: VT, HT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dung

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Tân Bình, ngày 22 tháng 10 năm 2022

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Khắc Huy

