

Số: 57/KH-ĐĐ

Tân Bình, ngày 17 tháng 3 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày
Năm học 2021-2022

Căn cứ Công văn số 1202/GDĐT-TiH ngày 01 tháng 10 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học trên địa bàn quận Tân Bình;

Căn cứ Công văn số 116/PGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về một số hướng dẫn tổ chức dạy học cấp Tiểu học khi học sinh trở lại trường năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 161/KH-GDĐT ngày 14 tháng 02 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch thực hiện công tác bán trú năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch 281/KH-ĐĐ ngày 04 tháng 10 năm 2021 của Trường Tiểu học Đồng Đa về Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2021-2022;

Căn cứ vào đặc điểm, tình hình thực tế của đơn vị, Trường Tiểu học Đồng Đa đề ra kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày năm học 2021-2022 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi và khó khăn

1.1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình tạo điều kiện quan tâm đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho việc đổi mới hoạt động dạy và học.

- Trường có đủ phòng học, đồ dùng giảng dạy đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh luôn quan tâm đến nhà trường, luôn có những đóng góp tích cực và giới thiệu người cùng tham gia các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường trong những điều kiện, hoàn cảnh phù hợp giúp giáo dục học sinh hiệu quả.

- Trường có nhiều năm đạt Tập thể lao động xuất sắc. Trong những năm gần đây chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn đã có sự chuyển biến đáng kể. Trường có đội ngũ giáo viên có tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề có tinh thần trách nhiệm cao có ý thức vươn lên trong chuyên môn. Một số cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua, giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố.

- Hầu hết Cha mẹ học sinh ngày càng quan tâm đến việc học tập của con em mình.

1.2. Khó khăn:

- Một số học sinh chưa thực sự chăm học các môn năng khiếu.

2. Tình hình đội ngũ giáo viên và học sinh

2.1. Đội ngũ giáo viên:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 50 người

Trong đó:

- Cán bộ quản lý: 02 (Trình độ ĐH: 02)

- Nhân viên: 06 (Trình độ ĐH: 01, CĐ: 02, TC: 03)

- Tổng phụ trách: 01 (Trình độ ĐH: 01)

- Giáo viên trực tiếp đứng lớp: 42 (ThS: 01, ĐH: 39, CĐ: 02)

- Trình độ giáo viên: 42/42 người đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,46

TS GV	Số Giáo viên theo môn						
	TD	Nhạc	MT	TA	Tin học	Nhiều môn	...
41	03	01	01	06	01	30	

2.2. Học sinh:

Khối	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh/lớp
1	149	5	29,8
2	204	7	29,1
3	178	6	29,6
4	150	5	30
5	150	5	30
Tổng	831	28	29,6

2.3. Chất lượng Dạy học – Giáo dục:

Chất lượng dạy học, giáo dục:

- Năm học 2020-2021:

- Xếp loại về học tập: 100% học sinh HTCT lớp học.

- Xếp loại năng lực, phẩm chất: 100% học sinh được xếp loại từ đạt trở lên.

- Tình hình học sinh yếu, kém, lưu ban, bỏ học: Không có .

Phong trào xây dựng “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*” được triển khai phù hợp với điều kiện nhà trường: như trang trí lớp học thân thiện, giáo dục học sinh trồng cây xanh bảo vệ môi trường.

Việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường: Tổ chức cho học sinh tham gia ngoại khóa trải nghiệm thực tế trong cuộc sống, thăm viếng các gia đình neo đơn khó khăn, gia đình chính sách,...

2.4. Tình hình cơ sở vật chất:

- Diện tích khuôn viên trường: 5176,3 m²/802 học sinh, đạt 6,45 m²/học sinh.
- Tổng số phòng học: 28 - Trong đó phòng học kiên cố: 28.

Diện tích trường	Số lớp học	Số phòng Tiếng Anh	Số phòng Vi tính	Số phòng Mỹ thuật	Số phòng Âm nhạc	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
5176,3 m ²	28	02	02	01	01	120 m ²	5176,3 m ²

- Đảm bảo điều kiện giảng dạy các lớp năng khiếu: Tiếng Anh, Tin học, Mỹ thuật, Âm nhạc. Học sinh các lớp sinh hoạt năng khiếu tại lớp học, phòng chức năng, nhà thể thao đa năng nhà vào buổi chiều theo nhóm câu lạc bộ.

- Điều kiện giảng dạy các lớp khác:

+ Phòng dạy Tin học: Nhà trường có riêng 02 phòng Tin học để phục vụ cho việc phổ cập tin học cho các em và bồi dưỡng cho học sinh năng khiếu thi IC3 Spark,...

+ Tình trạng các phòng học: Thoáng mát.

+ Thiết bị chiếu sáng: Đủ ánh sáng.

+ Thiết bị tạo sự thông thoáng (quạt, máy lạnh, máy hút,...): Nhà trường trang bị đủ trang thiết bị để phục vụ cho học sinh.

+ Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị,... được bố trí phù hợp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập.

+ Nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

II. NỘI DUNG DẠY 2 BUỔI/NGÀY

1. Mục đích của việc dạy 2 buổi/ngày

Việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường trung học nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện

đổi mới dạy học,... (dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, dạy học ứng dụng STEM, học sinh nghiên cứu khoa học,...) cho học sinh.

2. Yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng cho đối tượng học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý của cấp trên có thẩm quyền.

- Chỉ được tổ chức vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến thứ 6); không gây “quá tải” đối với học sinh.

- Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Có số lượng giáo viên dạy 2 buổi/ngày theo quy định (tại Thông tư số 34/2004/TTLT-BGDĐT-BNV đảm bảo tỉ lệ giáo viên trên lớp 1,5).

- Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng học, phòng học bộ môn, thư viện, nhà thể thao đa năng, sân chơi, bãi tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục khác.

- Về thu chi tài chính: Đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi để phục vụ cho bữa ăn bán trú, yêu cầu phát triển năng khiếu cho học sinh; điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho việc tổ chức học tập (như quạt, điện, nước uống, phương tiện dạy học, điều kiện tổ chức câu lạc bộ năng khiếu, thể dục thể thao,...).

Như vậy, qua đối chiếu đặc điểm tình hình nhà trường với các yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày cho thấy, Trường Tiểu học Đồng Đa quận Tân Bình đã đáp ứng đủ các yêu cầu trên, đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

3. Đối tượng học, thời gian

- Đối tượng là học sinh bán trú khối 1; 2; 3; 4; 5 trong toàn trường.

Thời gian thực hiện:

- Học kỳ I: Từ tuần 1 từ ngày 20 tháng 9 năm 2021 đến hết Học kỳ I, ngày 21 tháng 01 năm 2020.

- Học kỳ II: Từ 11 tháng 01 năm 2021 đến hết năm học, ngày 28 tháng 5 năm 2021.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Đẩy mạnh việc tổ chức cho học sinh lựa chọn môn học theo hình thức Câu lạc bộ: Robotic, Nét vẽ xanh, Khoa học vui, Khéo tay hay làm, Sáo trúc, Cờ tướng, Bóng bàn, Bóng rổ, Võ thuật,...

4. Kế hoạch giáo dục

4.1. Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi 2. học sinh sẽ

được luyện tập, ôn tập và nâng cao để bổ sung kiến thức kỹ năng ở các môn: Toán, Tiếng Việt, cụ thể như sau:

STT	Môn học	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5	Ghi chú
1	Ôn TV	2	2	2	2	2	
2	Ôn Toán	2	2	2	2	2	

4.2. Tổ chức lớp bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu theo Kế hoạch: (đính kèm).

4.3. Bên cạnh việc ôn tập theo chương trình bám sát nhà trường tổ chức cho học sinh đăng ký theo các môn học để nâng cao kiến thức theo chương trình bồi dưỡng học sinh năng khiếu; bồi dưỡng các môn năng khiếu văn nghệ; thể dục thể thao và hoạt động ngoại khóa,...

4.4. Nội dung giảng dạy:

Giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung luyện tập đảm bảo các yêu cầu:

- Giúp đỡ học sinh chậm và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn học đặc biệt là các môn: Toán; tiếng Việt nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi trong khối, chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do Khối chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

- Giáo viên chủ nhiệm tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng.

- Các bộ môn thống nhất nội dung dạy học và Phó hiệu trưởng nhà trường phê duyệt nội dung dạy đối với các tổ khối và thực hiện thống nhất trong năm học.

- Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.

- Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.

- Rèn luyện kỹ năng.

- + Khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học.

- + Hướng dẫn học sinh phương pháp học,...

4.5. Kế hoạch bài dạy:

Giáo viên dạy học xây dựng giáo án theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của môn học. Soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; kế hoạch bài dạy soạn đảm bảo đúng nội dung theo chương trình và được Phó hiệu trưởng nhà trường phê duyệt theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

4.6. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày:

- Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh.

- Các tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy; theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo tới cha mẹ học sinh trong các kỳ họp cha mẹ học sinh trong năm học.

5. Mức thu

Khối 1, 2, 3, 4, 5: Không thu (Đã trích từ nguồn thu thực hiện mô hình trường tiên tiến)

6. Danh sách giáo viên tham gia dạy học 2 buổi/ngày

STT	Họ và tên	Trình độ	Môn dạy	Thời gian dạy
1	Phạm Minh Trang	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
2	Lý Thụy Thúy Lan	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
3	Mai Thị Thanh Tâm	CĐ	Nhiều môn	Buổi chiều
4	Phạm Thị Phượng Vi	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
5	Dương Thị Hiền	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
6	Nguyễn Thu Quỳnh	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
7	Nguyễn Lê Thanh Tuyền	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
8	Tạ Thị Thanh Hằng	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
9	Trần Thị Thu Thảo	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
10	Lương Minh Sơn	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
11	Thiều Thị Trúc Đào	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
12	Lương Đức Châu Hà	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
13	Tạ Thị Thùy Trang	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
14	Trần Thị Thu Thủy	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
15	Châu Thị Tuyết	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
16	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
17	Nguyễn Hữu Thuận	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
18	Trịnh Thị Thanh Hà	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều

19	Ngô Thị Kim Thoa	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
20	Phạm Trung Minh	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
21	Phạm Thị Hà	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
22	Nguyễn Thị Mai Phương	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
23	Phạm Tường Yến Vũ	Thạc sỹ	Nhiều môn	Buổi chiều
24	Nguyễn Thị Tuyết Anh	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
25	Tạ Thị Tuyết Dung	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
26	Ngô Thị Hiền	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
27	Nguyễn Thị Mỹ Phương	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều
28	Đặng Thúy Hòa	ĐH	Nhiều môn	Buổi chiều

III. GIẢI PHÁP

Nhà trường tổ chức cho cán bộ, viên chức nghiên cứu các văn bản hướng dẫn và nội dung của kế hoạch này đồng thời tiến hành những nội dung cụ thể sau:

- Cha mẹ học sinh tự nguyện đăng ký học 2 buổi/ngày (có ghi rõ ý kiến thoả thuận của cha mẹ học sinh và ký tên).

- Ban giám hiệu nghiên cứu chương trình, phân công người phụ trách để có phương án, kế hoạch cũng như lập thời khóa biểu chi tiết cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Giáo viên, tổ chuyên môn, các bộ phận xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học, giáo dục, bồi dưỡng năng khiếu,... theo hướng dẫn của ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện phải tuyệt đối thực hiện nghiêm túc nội dung, kế hoạch và thời gian mà nhà trường sắp xếp.

- Hiệu trưởng có kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường về nội dung dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong việc thực hiện dạy 2 buổi/ngày, đặc biệt là nền nếp dạy học, giáo dục ở buổi thứ 2.

Nhà trường quan tâm thực hiện các giải pháp sau:

Giải pháp thứ nhất: Giải pháp nâng cao nhận thức cho đội ngũ.

Nhà trường phổ biến văn bản của ngành yêu cầu nhiệm vụ của việc dạy 2 buổi/ngày là củng cố và nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục.

Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch sát với thực tiễn và báo cáo các cấp quản lý, nắm rõ mục đích nội dung của dạy 2 buổi/ngày: Như khả năng về đội ngũ giáo viên, phòng học, các điều kiện để phục vụ dạy và học.

Giải pháp thứ hai: Tăng cường các nguồn lực.

Bổ trí đủ phòng học, cơ sở vật chất để tổ chức dạy 2 buổi/ ngày.

Bổ trí sử dụng đội ngũ: Đây là vấn đề trọng yếu nhất, đội ngũ giáo viên cần được phân công phù hợp với năng lực và trình độ được đào tạo, kinh nghiệm tổ chức dạy học của giáo viên. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận và bàn biện pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy cũng như các tiết ôn tập và các hoạt động giáo dục cho học sinh.

Huy động nguồn đóng góp từ các mạnh thường quân (theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân) để hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

Giải pháp thứ ba: Giải pháp về tổ chức dạy và học.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bám sát với đối tượng học sinh của khối lớp mình phụ trách, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh.

- Giáo viên phải tôn trọng nội dung dạy học; Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch.

- Đảm bảo giờ giấc dạy học, giáo dục (dạy đủ thời lượng trên lớp theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch).

Giải pháp thứ tư: Kiểm tra đánh giá công khai chất lượng.

Để việc dạy 2 buổi/ ngày thực sự có hiệu quả, Ban giám hiệu đơn vị thực hiện tốt vai trò quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên; đối với giáo viên phải đánh giá được hiệu quả sau từng thời điểm nhất định, công khai rõ cho cha mẹ học sinh kết quả chất lượng của học sinh. Phân loại học sinh sau mỗi đợt khảo sát.

Thành lập Ban kiểm tra dạy học 2 buổi/ngày có trách nhiệm xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ và theo dõi đánh giá việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

VI. TỔ CHỨC KIỂM TRA

Kiểm tra việc tổ chức các tiết học ở buổi 2 nhằm đảm bảo giờ học được chuẩn bị chu đáo, được cung cấp đầy đủ các điều kiện dạy học như dạy học chính khóa.

Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra thường xuyên hàng tuần, hàng tháng, học kỳ...

Những thành tích cũng như vi phạm trong thời gian học buổi 2 được xem xét để đánh giá, theo qui định; tăng cường kiểm tra đột xuất trong các tiết dạy để rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy cũng như trong công tác quản lý.

Hiệu trưởng có biên bản theo dõi nền nếp học tập, giáo dục buổi 2 đầy đủ, đúng qui định.

Ban giám hiệu nhà trường, các tổ, bộ phận thực hiện kiểm tra theo nội dung, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường Tiểu học Đồng Đa, đề nghị cán bộ, viên chức và người lao động trong nhà trường cam kết chấp hành đúng các quy định trong quá trình tổ chức hoạt động dạy và học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dung

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Tân Bình, ngày 18 tháng 3 năm 2022
TRƯỞNG PHÒNG



Trần Khắc Huy

