

Số: 131/BC-ĐĐ

Tân Bình, ngày 10 tháng 6 năm 2022

BÁO CÁO
Tổng kết về công tác Giáo dục Tiểu học
Năm học 2021–2022

Căn cứ công văn số 608/PGDĐT-TiH ngày 18 tháng 5 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc hướng dẫn đánh giá cuối năm học và chuẩn bị tổng kết năm học Cấp Tiểu học – Năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 218/KH-ĐĐ ngày 04 tháng 10 năm 2022 của Trường Tiểu học Đồng Đa về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021–2022;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Tiểu học Đồng Đa báo cáo tổng kết về công tác Giáo dục Tiểu học năm học 2021–2022 như sau:

I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Hệ thống văn bản chỉ đạo trong HKII (từ tháng 02 đến 15/6/2022)

1.1. Bộ GD và ĐT

Quyết định số 438/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 01 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 9 tháng 3 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học môn tiếng Anh và môn Tin học ở cấp Tiểu học.

1.2. Sở GD và ĐT

Công văn số 307/SGDDT-GDTI ngày 9 tháng 2 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về lập Kế hoạch và tổ chức các lớp tập huấn về học thông qua chơi cho cán bộ quản lý và giáo viên.

Công văn số 413/SGDĐT-GDTH ngày 17 tháng 2 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023 theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT.

Công văn số 449/SGDĐT-GDTH ngày 18 tháng 2 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức Hội thảo giới thiệu sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023.

Công văn số 491/SGDĐT-CTTT ngày 23 tháng 2 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc chuẩn bị công tác tổ chức tiêm vắc xin phòng COVID-19 cho trẻ em và học sinh từ 05 đến 11 tuổi năm học 2021-2022.

Kế hoạch số 986/SGDĐT-SVHTT ngày 01 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và Sở Văn hóa và Thể Thao về Kế hoạch tổ chức lớp tập huấn Hướng dẫn viên môn Thể dục Aerobic, môn võ Vovinam cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất các trường học năm 2022.

Công văn số 987/SGDĐT-GDTH ngày 4 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai kế hoạch áp dụng Học thông qua Chơi tại các trường tiểu học.

Công văn số 1074/UBND-VX ngày 9 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc tiếp tục tổ chức dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ ngày 12 tháng 4 năm 2022.

Công văn số 1084/SGDĐT-GDTH ngày 13 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh thông tin về việc nhận thiết bị từ dự án BLEND.

Công văn số 1085/SGDĐT-GDTH ngày 13 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về danh sách đại biểu tham gia các hoạt động của dự án BLEND.

Công văn số 1115/SGDĐT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh, sinh viên.

Công văn số 1529/SGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức dạy học môn tiếng Anh và môn Tin học ở cấp tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Công văn số 1529/SGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức dạy học môn tiếng Anh và môn Tin học ở cấp tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.3. Phòng GD và ĐT

Công văn số 217/PGDĐT-TiH ngày 24 tháng 02 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc điều chỉnh nội dung và tiến độ công tác chuyên môn giáo dục tiểu học từ tháng 02 đến tháng 6 năm 2022.

Kế hoạch số 352/KH-PGDĐT-TiH ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về tổ chức Khảo sát năng lực học sinh lớp 3 năm học 2021-2022.

Công văn số 421/PGDĐT-TiH ngày 14 tháng 4 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc Lập danh sách đại biểu tham gia tập huấn các hoạt động của dự án BLEND.

Kế hoạch số 422/KH-PGDĐT-TiH ngày 14 tháng 4 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc triển khai vận dụng Học thông qua Chơi tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình.

Công văn số 527/PGDĐT-TiH ngày 05 tháng 5 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về lịch KTĐK Cuối năm-Năm học 2021-2022 cấp Tiểu học.

Công văn số 583/PGDĐT-TiH ngày 16 tháng 5 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về khảo sát thực trạng những thách thức và vấn đề đặt ra đối với giáo viên tiểu học khi triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Công văn số 608/PGDĐT-TiH ngày 18 tháng 5 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc hướng dẫn đánh giá cuối năm học Cấp Tiểu học Năm học 2021-2022.

Công văn số 690/PGDĐT-TiH ngày 02 tháng 6 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về hướng dẫn ghi sổ sách kể từ năm học 2021-2022.

2. Quy mô trường, lớp, học sinh (Số liệu tính đến ngày 10/6/2022)

STT	Nội dung	Cuối năm		Tăng	Giảm	Ghi chú
		2020-2021	2021-2022			
1	Tổng số giáo viên:	40	42			
	1.1. Trực tiếp dạy lớp:	28	28			
	1.2. Chuyên trách	11	12	1		
	- Âm nhạc:	1	1			
	- Mỹ thuật- Kỹ thuật	1	1			
	- GDTC/Thể dục:	2	3	1		
	- Anh văn(TATC+DA)	6	6			
	- Tin học:	1	1			
2	Cán bộ quản lý:	2	3	1		
	- Hiệu trưởng:	1	1			
	- Phó Hiệu trưởng:	1	2	1		
3	Cơ sở vật chất:					
	- Tổng số phòng học:	28	28			
	- Số phòng làm mới:	0	0			
	- Số chỗ ngồi:	840	840			
4	Học sinh:					

4.1 Tổng số lớp:	28	28			
4.2 Tổng số học sinh:	806	835			
- Số lớp học 2B/ngày:	28	28			
- Số HS học 2B/ngày:	806	835	29		100%
- Số HS học bán trú:	806	835	29		
- Số lớp học TATC:	19	19			
- Số HS học TATC:	550	563	42		
- Số lớp học TPháp TC:	0	0			
- Số HS học TPháp TC:	0	0			
- Số lớp học TA tích hợp	9	9			
- Số HS học TA tích hợp	256	272	16		
-Số lớp học TA đề án	0	0			
-Số HS học TA đề án	0	0			
-Số lớp học TA tự chọn	0	0			
-Số Học sinh học TA tự chọn	0	0			
4.3. Số lớp dạy HS khuyết tật	1	2	1		
- Số lớp dạy KTHHN	1	2	1		
- Số HS KTHHN:	1	2	1		

3. Thực trạng thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm

3.1. Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục tiểu học; tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19 và bảo đảm hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2 và thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số

16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) từ lớp 3 đến lớp 5.

- Tổ chức tuyên truyền các văn bản pháp luật cho cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên toàn ngành gồm các luật: Luật Giáo dục 2019, Thông tư 28 Điều lệ trường Tiểu học, Thông tư 27 về Đánh giá học sinh Tiểu học,...

- Tập huấn nâng cao kiến thức về công tác truyền thông, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục và đào tạo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục tiểu học, quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động tại trường; tổ chức tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục và đào tạo.

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai các chuyên đề, nhiều buổi sinh hoạt tổ chuyên môn để đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tuyên truyền những kết quả đạt được về dạy và học CTGDPT 2018 để phụ huynh hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học. Chủ động tham mưu, đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo đặc biệt việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mà trọng tâm là thực hiện đối với lớp 1, 2 và công tác chuẩn bị đối với lớp 3 từ năm học 2022 - 2023.

- Giáo dục, tuyên truyền học sinh cùng chung tay phòng chống dịch bệnh COVID – 19, thực hiện tốt Thông điệp 5K. Chống dịch thích ứng với tình hình thực tế.

3.2. Tiếp tục thực hiện xây dựng kế hoạch, phương án tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học bắt buộc theo chương trình, đặc biệt đối với các môn Tin học và môn Ngoại ngữ; đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 3 được bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT và được hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 3 từ năm học 2022 2023.

- Nhà trường lập danh sách bồi dưỡng cho giáo viên dạy học lớp 3 và giáo viên bộ môn đi tập huấn sách giáo khoa lớp 3 cho năm học 2022 – 2023 theo quy định của Bộ GDĐT và được hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 3 từ năm học 2022-2023.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học và năng lực sư phạm, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học ngoại ngữ, tin học – công nghệ theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; bảo đảm cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ, tin học trong nhà trường.

- Nhà trường tiếp tục duy trì các lớp tập huấn Chương trình GDPT 2018 với tất cả cán bộ quản lý và giáo viên. Bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và năng lực phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

3.3. Tiếp tục thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục và bố trí quỹ đất để xây dựng trường, điểm trường, lớp học phù hợp, thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học; tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; khắc phục tình trạng trường lớp có quy mô lớp học và sĩ số học sinh vượt quá quy định, đặc biệt là ở các thành phố lớn, các khu công nghiệp để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình, đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

- Xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 43/2020/TT-BGDĐT ngày 03/11/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 2.

- Nhân viên thư viện-thiết bị và Phó Hiệu trưởng phụ trách thư viện thiết bị thường xuyên kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để tham mưu cho Hiệu trưởng lập kế hoạch sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành, đồng thời chuẩn bị cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Việc mua sắm mới phải đặt trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí.

- Năm học 2021-2022 nhà trường đã trang bị 28 máy tính xách tay cho giáo viên và 6 màn hình LED tương tác cho các phòng học.

- Nâng cấp hệ thống wifi toàn trường.

- Tiếp tục tăng cường thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục nhằm huy động tốt các nguồn lực trang bị các trang thiết bị hiện đại phục vụ cho giảng dạy.

3.4. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông và phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

- Xây dựng và thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục của từng tổ chuyên môn, chủ động thống nhất nội dung giảng dạy, thực hiện hiệu quả Công văn 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Chương

trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19.

- Thường xuyên thực hiện đổi mới, sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao hiệu quả công tác quản lý và giảng dạy.

- Chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh.

- Tổ chức đổi mới sinh hoạt tổ khối chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, họp bàn trao đổi chuyên môn (tránh nội dung sự vụ, không hiệu quả).

- Các giáo viên chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ; chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh theo quy định; Thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá đúng Thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tích cực tạo mọi điều kiện thuận lợi cho công tác bồi dưỡng giáo viên triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; đặc biệt quan tâm giáo viên dạy các môn Tin học và Công nghệ, Ngoại ngữ, Nghệ thuật đáp ứng yêu cầu của đơn vị.

- Thường xuyên thực hiện công tác kiểm tra, kịp thời ghi nhận những mặt thuận lợi, khó khăn, hạn chế về chuyên môn, nghiệp vụ khi tổ chức thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới (lớp 1 và lớp 2) trong giai đoạn học sinh “Tạm ngừng đến trường, không ngừng học” để kịp thời tháo gỡ.

- Biểu dương, khen thưởng đối với những tổ khối, cá nhân thực hiện tốt đề phát huy, đồng thời xử lý nghiêm những tổ khối, cá nhân làm sai các quy định về thực hiện chương trình; dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá. Trong học kỳ I vừa qua nhà trường không có cá nhân vi phạm, làm sai quy định về thực hiện chương trình; dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá.

3.5. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học để khắc phục, ứng phó với tác động của dịch Covid-19 đối với cấp tiểu học; hướng dẫn các cơ sở giáo dục chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học năm học 2021-2022 trong điều kiện diễn biến dịch Covid-19 phức tạp; chủ động có các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của cơ sở giáo dục và điều kiện thực tế của người học; tổ chức xây dựng kho học liệu điện tử phù hợp để sẵn sàng cho việc tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình trong điều kiện dịch diễn biến phức tạp phải thực hiện giãn cách xã hội để đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường, không dừng học” của Ngành Giáo dục.

- Đổi mới giáo dục phổ thông 2018, đổi mới phương pháp dạy học lớp 1, 2. Đặc biệt là đổi mới PPDH, bồi dưỡng nghiệp vụ, đầu tư vào công tác chuyên môn luôn xác định được tầm quan trọng của việc đổi mới chương trình giáo dục

phổ thông, phát huy tính chủ động, linh hoạt sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đổi mới hình thức tổ chức kiểm tra - đánh giá trên nền tảng giáo dục thông minh và theo định hướng chuẩn quốc tế; hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, giáo dục các kỹ năng phù hợp với thực tiễn cuộc sống.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học để khắc phục, ứng phó với tác động của dịch Covid-19; tổ chức tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học năm học 2021-2022 trong điều kiện diễn biến dịch Covid-19 phức tạp; chủ động có các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của giáo viên và điều kiện thực tế của người học; tổ chức xây dựng kho học liệu điện tử phù hợp theo phân công của Phòng Giáo dục để sẵn sàng cho việc tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình trong điều kiện dịch diễn biến phức tạp phải thực hiện giãn cách xã hội để đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường, không dừng học” của Ngành Giáo dục.

Giai đoạn 1: Tổ chức dạy học trực tuyến 19 tuần học theo phân phối chương trình. Giáo viên tổ chức hoạt động dạy có tương tác trực tiếp cùng học sinh ở các môn Tiếng Việt – Toán – Khoa học – Lịch sử & Địa lý, Tiếng Anh. Xây dựng các video clip kèm hướng dẫn học sinh học tập cùng người thân đối với các môn học còn lại. Năm học 2021-2022, học sinh phải tạm dừng đến trường vì dịch bệnh Covid- 19 và chuyển sang hình thức học trực tuyến. Trong điều kiện thực tế mỗi trường tiểu học trên địa bàn quận đã triển khai giảng dạy qua Internet trong thời gian vừa qua như sau:

- Năm học mới 2021-2022 bắt đầu, học sinh phải tạm dừng đến trường vì dịch bệnh Covid- 19 và chuyển sang hình thức học trực tuyến. Trong điều kiện thực tế nhà trường đã triển khai giảng dạy qua Internet trong thời gian vừa qua như sau:

- Nội dung bài giảng cần được cô đọng. Khi giảng dạy online, việc này rất quan trọng để lượng kiến thức, nội dung bài giảng vừa đủ và trọng tâm với từng đối tượng học sinh. Các nhiệm vụ học tập cần được chia nhỏ. Giáo viên nên chuẩn bị thật kỹ các học liệu, sẵn sàng cho các hoạt động trong tiết dạy. Đặc biệt để đỡ nhàm chán, tăng tính tương tác và hiệu quả trong việc tiếp thu kiến thức, giáo viên nên thiết kế sao cho đa dạng các hoạt động học tập, kết hợp hài hòa các hình thức học tập (kênh hình, kênh chữ, kênh tiếng, các trò chơi, thử thách, dự án nhỏ...); lên kế hoạch cụ thể cho các nhiệm vụ học tập (nhiệm vụ nào thảo luận, nhiệm vụ nào tự nghiên cứu, nhiệm vụ nào làm việc nhóm, ...); Giáo viên sử dụng các phần mềm để tạo phòng giảng dạy trực tuyến: Microsoft Teams, Zoom, Google meet.

- Ngoài ra giáo viên còn sử dụng một số công cụ để tổ chức trò chơi thi đa trong giờ học như:

- Quizizz không chỉ là kho trò chơi trắc nghiệm thú vị từ cộng đồng mà còn là công cụ để bạn tạo các câu hỏi trắc nghiệm và sử dụng trong giảng dạy cũng như học tập. Quizizz app thúc đẩy quá trình học tập của học sinh đồng thời là công cụ tạo bài thi trắc nghiệm nhanh, trực quan cho giáo viên. Sử dụng game giải đồ dạng trắc nghiệm để cả lớp chơi cùng nhau hoặc chỉ định bài tập về nhà cho từng hoạt động. Giáo viên có thể chọn từ bộ sưu tập các câu hỏi do giáo viên khác tạo và chia sẻ.

- Kahoot là một ứng dụng trên nền tảng web, dùng để thiết kế những câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến và cho phép nhiều người tham gia trả lời câu hỏi trong cùng một thời điểm. Trong quá trình tham gia chơi, Kahoot sẽ thông báo kết quả trực tuyến để tăng độ hấp dẫn cho phần thi trắc nghiệm.

- Trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến giáo viên cần nắm vững một số tiêu chí để việc giảng dạy online mang lại hiệu quả cao nhất:

+ Nắm rõ các tính năng chính của nền tảng trực tuyến mà bạn đang sử dụng

Các nền tảng học tập cung cấp một loạt các tính năng như chia nhóm, chia sẻ màn hình và quản lý tài liệu học tập, cũng như hỗ trợ giao tiếp. Điều quan trọng là giáo viên phải hiểu rõ những ưu điểm và hạn chế của nền tảng để lập kế hoạch bài giảng một cách hiệu quả. Để đảm bảo buổi học diễn ra tốt đẹp, giáo viên cần kiểm tra các tính năng trước khi vào bài học.

+ Áp dụng công nghệ và phương pháp giảng dạy phù hợp

Các buổi học trực tuyến kéo dài, truyền đạt một chiều có xu hướng khiến học sinh bắt đầu xao nhãng sau 10-15 phút. Do đó, giáo viên có thể cân nhắc tổ chức hoặc chia nhỏ buổi học thành các bài giảng ngắn, đi kèm với nhiều hoạt động để thu hút học sinh.

+ Theo dõi sự chủ động trong học tập và sự tiến bộ của học sinh qua từng bài học

+ Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và người chăm sóc trẻ trong việc tạo điều kiện cho việc học trực tuyến của trẻ em

+ Thiết kế các hoạt động học tập tương tác

Áp dụng các hoạt động như tranh luận, làm việc nhóm, thực hiện dự án, nghiên cứu tình huống, đóng vai và thuyết trình để giúp học sinh có các kỹ năng khác ngoài kiến thức trên lớp và khiến bài giảng trở nên thú vị hơn.

- Giáo viên giảng dạy trực tuyến chủ yếu với các môn Toán, Tiếng Việt, Khoa học, Lịch sử - Địa lý. Đối với các môn ít tiết giáo viên chủ động gửi clip có hướng dẫn tự học để học có thể xem vào thời gian thích hợp.

Trong điều kiện thực tế có rất nhiều học sinh không đủ điều kiện để tham gia học trực tuyến với nhiều lý do khác nhau.

Trước tình hình thực tế nhà trường đã có những giải pháp cụ thể đối với học sinh của trường như sau:

- Chuẩn bị cho việc học trực tuyến nhà trường nhờ giáo viên chủ nhiệm lấy thông tin để nắm bắt về điều kiện học sinh có thể tham gia học trực tuyến và lý do không thể tham gia học trực tuyến để có sự hỗ trợ kịp thời.

- Giáo viên cung cấp đầy đủ và kịp thời đến các PHHS về các kênh học tập khác trên tuyến hình như VTV7.

- Giáo viên chủ động lấy ý kiến đồng thuận từ phụ huynh chọn khung giờ thích hợp mà đồng sinh có thể tham gia học trực tuyến.

- Học sinh thiếu trang thiết bị học trực tuyến: Ban giám hiệu nhà trường đã làm tốt công tác xã hội hóa cùng phối hợp với mạnh thường quân để có thêm máy tính bảng gửi đến các học sinh gặp khó khăn thiếu thiết bị học tập.

- Đối với học sinh không có người hỗ trợ hướng dẫn sử dụng thiết bị để học trực tuyến giáo viên xây dựng các clip bài giảng gửi đến PHHS để phụ huynh và học sinh chủ động thời gian thuận tiện tự học qua clip và giáo viên sẽ hỗ trợ trực tiếp giải đáp thắc mắc của học sinh qua điện thoại.

- Giáo viên hệ thống các kiến thức trọng tâm của bài học thành các sơ đồ tư duy, các từ khóa đơn giản, dễ hiểu dưới dạng hình ảnh để gửi đến học sinh.

- Nhà trường phối hợp cùng Hội đồng đội và một số Phụ huynh giao SGK đến 100% học sinh toàn trường để các em thuận tiện trong việc theo dõi bài học.

Ngoài ra còn giới thiệu đến cha mẹ và học sinh hình thức dạy học trên truyền hình, kho học liệu của Sở GDĐT để cha mẹ và học sinh có thêm kênh thông tin nhằm tăng cường tự học cũng như tự rèn.

Giai đoạn 2: Tổ chức học tập trực tiếp từ tuần 20 của chương trình (lịch điều chỉnh dạy và học Học kì II – Năm học 2021-2022) song song với việc đảm bảo các yêu cầu trong công tác phòng, chống Covid-19 và thực hiện triệt để 5K.

- Tổ chức học tập trực tiếp từ tuần 20 của chương trình (lịch điều chỉnh dạy và học Học kì II – Năm học 2021-2022) theo đúng chỉ đạo của công văn Công văn số 217/PGDĐT-TiH ngày 24 tháng 02 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc điều chỉnh nội dung và tiến độ công tác chuyên môn giáo dục tiểu học từ tháng 02 đến tháng 6 năm 2022.

- Trang bị 10 máy đo thân nhiệt, dung dịch rửa tay, sát khuẩn,..và thường xuyên tuyên truyền trong học sinh thực hiện nghiêm túc việc phòng, chống dịch Covid -19,...

- Hoàn thành việc xây dựng kho học liệu điện tử theo kế hoạch của Phòng Giáo dục đúng tiến độ sẵn sàng cho việc tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình trong điều kiện dịch diễn biến phức tạp phải thực hiện

giảm cách xã hội để đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường, không dừng học” của Ngành Giáo dục.

- Thực hiện dạy học gắn kết giữa kiến thức được học với vận dụng vào cuộc sống; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, xây dựng thói quen hình thành nhân cách; tăng cường giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; chú trọng giáo dục kỹ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; phòng chống HIV/AIDS; giáo dục quốc phòng và an ninh; ...

- Tổ chức cho học sinh các buổi sinh hoạt ngoại khóa nhằm rèn kỹ năng sống và giáo dục học sinh hướng về cội nguồn dân tộc, như: Lễ hội Trung thu; Tiết học ngoài trời tại Thảo Cầm Viên; Đầm Sen; Bảo tàng Miền Đông Nam Bộ; Sân khấu kịch về cội nguồn dân tộc; Trải nghiệm các ngành nghề tại Victopia; Thăm và tặng quà “Bà mẹ Việt Nam anh hùng” Phường 6; Giao lưu và tặng quà cho trẻ em ngoại thành.

- Dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông tiếp tục được chú trọng; Phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp).

- Giáo viên của trường đã mạnh dạn đổi mới PPDH trong các môn học nhất là trong việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương, chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương một cách hiệu quả.

- Tiếp tục tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Tiếp tục tổ chức và thực hiện đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được triển khai.

4. Thực trạng thực hiện các hoạt động dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh cuối năm học

4.1. Tổ chức dạy học đối với lớp 1, lớp 2

4.1.2 Các giải pháp tổ chức dạy học khi học sinh chưa trở lại trường học trực tiếp vì nhiều lý do khách quan

- GVCN tiếp tục thực hiện giảng dạy trực tuyến đồng thời hướng dẫn phụ huynh hỗ trợ học sinh tự học trên các kênh truyền hình cũng như các clip dạy học mà giáo viên gửi.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục linh hoạt, phù hợp với thực tiễn, đáp ứng điều kiện học tập khi học sinh quay trở lại trường học trực tiếp.

- Quản lý nhà trường cũng đã xây dựng thời khóa biểu cho giáo viên dạy bộ môn, giáo viên nhiều môn phù hợp với tình hình thực tiễn, đảm bảo các hoạt động học tập của học sinh.

4.1.2 Đánh giá chất lượng, hiệu quả các giải pháp

- Thực hiện đầy đủ việc dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của CTGDPT 2018. Nhà trường tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh có thể tự hoàn thành nội dung học tập.

- Kết quả: Học sinh đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo yêu cầu của chương trình từng khối lớp ở cuối năm học.

4.2. Tổ chức dạy học đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5

4.2.1 Các giải pháp tổ chức dạy học linh hoạt các hình thức dạy học.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học trong học kì II căn cứ trên thực tế bộ môn đã thực hiện và nội dung điều chỉnh tinh giảm theo quy định của BGD&ĐT để đảm bảo hoàn thành nội dung chương trình học kì II trước 10/6/2022.

- Tổ chức thực hiện các hình thức tổ chức linh hoạt nhằm đảm bảo hiệu quả trọng tâm của chương trình trong thời gian vẫn thực hiện nghiêm nguyên tắc 5K phòng chống dịch Covid-19.

Việc triển khai dạy học chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 5 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình đã xây dựng, bám sát chuẩn kiến thức kĩ năng các môn học.

- Chỉ đạo hướng dẫn giáo viên bám sát công văn 3969 ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19 để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với từng lớp.

Đánh giá việc thực hiện và triển khai công văn số 1145/PGDĐT-TiH ngày 14 tháng 9 năm 2021 của PGDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 kể từ năm học 2021-2022 trên địa bàn quận Tân Bình đến toàn thể hội đồng sư phạm, đặc biệt là giáo viên lớp 5.

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên lớp 5 về Hướng dẫn điều chỉnh kế hoạch giáo dục theo công văn 3799 của Bộ và công văn 2440 của Sở Hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh phù hợp với tình hình thực tiễn tại đơn vị.

- Thực hiện đúng quy định những nội dung giáo dục bổ sung không đưa vào kiểm tra định kì.

Kết quả thực hiện công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Nhà trường đã đảm bảo thực hiện tốt theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đổi mới sinh hoạt tổ khối chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, điều chỉnh kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn của công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học nhằm trang bị những kĩ năng cần thiết cho học sinh chuẩn bị cho việc học tập ở cấp trung học cơ sở.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ khối chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đến toàn bộ tổ chuyên môn của trường và bắt đầu thực hiện từ năm 2020-2021

- Trong học kì II của năm học 2021-2022, nhà trường thực hiện 6/6 chuyên đề tại tổ chuyên môn về Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Việc triển khai dạy học chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 5 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình đã xây dựng, bám sát chuẩn kiến thức kĩ năng các môn học.

- Chỉ đạo hướng dẫn giáo viên bám sát công văn 3969 ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19 để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với từng lớp.

Đánh giá việc thực hiện và triển khai công văn số 1145/PGDĐT-TiH ngày 14 tháng 9 năm 2021 của PGDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 kể từ năm học 2021-2022 trên địa bàn quận Tân Bình

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên lớp 5 về Hướng dẫn điều chỉnh kế hoạch giáo dục theo công văn 3799 của Bộ và công văn 2440 của Sở Hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh phù hợp với tình hình thực tiễn tại đơn vị.

- Thực hiện đúng quy định những nội dung giáo dục bổ sung không đưa vào kiểm tra định kì.

Kết quả thực hiện công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đổi mới sinh hoạt tổ khối chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, điều chỉnh kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn của công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học nhằm trang bị những kỹ năng cần thiết cho học sinh chuẩn bị cho việc học tập ở cấp trung học cơ sở.

4.3. Các giải pháp tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh cuối năm học

4.3.1. Đối với lớp 1 và lớp 2

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) đảm bảo 3 mức độ theo quy định theo quy định của Thông tư số 27/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của HS. Có sự thống nhất về ma trận đề trong giáo viên dạy cùng khối; có nhận xét, đánh giá HS trong việc kiểm tra.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập để có biện pháp giúp đỡ, động viên học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện. Từ đó có biện pháp hỗ trợ, điều chỉnh kịp thời, thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh.

4.3.2. Đối với lớp 3, 4, 5

Thực hiện xây dựng ma trận và ra đề kiểm tra định kì theo 4 mức độ yêu cầu theo quy định theo quy định của Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh Tiểu học, bổ sung sửa đổi Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 làm cơ sở đánh giá tình hình học tập của học sinh sau thời gian học tập trực tuyến học kì I và ở giai đoạn 1 của bậc học để làm cơ sở đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh lớp 3 nói riêng và học sinh lớp 4, 5 nói chung.

Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn. Đối với các môn khoa học xã hội giáo viên tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết.

5. Thực hiện các chuyên đề nâng cao chất lượng dạy và học

Nhà trường tiếp tục triển khai chuyên đề đến giáo viên và đã áp dụng thành thạo phương pháp, các kỹ thuật dạy học mới trong giảng dạy, tạo được không khí học tập sinh động, hiệu quả; học sinh tích cực tham gia, hăng hái học tập, mang lại hiệu quả thiết thực đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

Phân công các tổ trưởng chuyên môn hoặc giáo viên cốt cán tham dự đầy đủ buổi chuyên đề của phòng giáo dục. Nhà trường cũng tiến hành triển khai tất cả các chuyên đề đến với toàn thể giáo viên của khối trong buổi họp khối.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh.

6. Điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

6.1 Về công tác lãnh đạo, quản lý, chỉ đạo

- Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch.

- Chỉ đạo thực hiện chuyển trạng thái học tập ngay từ đầu năm học trên môi trường Internet thông qua các ứng dụng điện thoại, nền tảng mạng xã hội và truyền hình,... đảm bảo an toàn học tập trên không gian mạng theo chỉ đạo của Sở Giáo dục Đào tạo và Phòng Giáo dục trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022.

- Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục.

6.2 Về đội ngũ giáo viên

Tạo điều kiện để giáo viên phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, từng bước hoàn thiện chuẩn nghề nghiệp giáo viên đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục hiện nay.

Giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên nghiêm túc, có chất lượng. 100% cán bộ, giáo viên nhận thức được tầm quan trọng của việc bồi dưỡng thường xuyên.

Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo đúng Thông tư quy định. Tổ chức giảng dạy trực tiếp cũng như hỗ trợ trực tuyến cho các em chưa đến trường theo chỉ đạo của nhà trường.

Quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục giảng dạy; tham gia các hoạt động chuyên môn. Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục học sinh của lớp.

6.3 Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay. Đảm bảo được yêu cầu tối thiểu theo quy định của Bộ GDĐT về trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học: có đầy đủ các phòng chức năng và trang thiết bị dạy học hiện đại (05 bảng tương tác; 27 màn hình LED tương tác; 31 laptop; 07 máy chiếu; phòng thư viện điện tử với 30 máy tính bảng, 06 máy tính bàn, 03 màn hình LED; phòng tin học với 31 máy, 100% máy tính được kết nối mạng internet; hệ thống wifi phủ khắp trường). Diện tích sân trường rộng rãi, thoáng mát, nhiều cây xanh nên đáp ứng tốt việc tổ chức các hoạt động vui chơi, lễ hội cho 100% học sinh được tham gia.

7. Đánh giá chung

7.1 Thuận lợi

Được sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo Ủy ban nhân dân quận Tân Bình, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình, chính quyền địa phương và sự hỗ trợ từ các ban ngành đoàn thể, của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có trách nhiệm. Giáo viên trong độ tuổi còn trẻ nên năng động, nhiệt tình tham gia các phong trào của trường, ngành.

Có chỉ bộ độc lập, thống nhất cao về các chủ trương, lãnh đạo nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, nhiều năm liền đạt chỉ bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Đảng viên có tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, luôn đi đầu trong các phong trào của nhà trường.

Các tổ chức đoàn thể như Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội đã thể hiện tích cực vai trò của mình, cùng nhà trường thực hiện tốt mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

7.2 Khó khăn/

7.3 Những kết quả quan trọng đạt được

Đảm bảo đúng theo lịch dạy học năm học 2021-2022 thống nhất chung của Phòng GD&ĐT.

Tham dự đầy đủ các chuyên đề do Sở GD&ĐT tổ chức và triển khai lại tại trường: Chuyên đề Dạy học Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh. Dạy học Mĩ thuật lớp 2 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tiếng Anh theo CTGDPT 2018 chuyên đề hướng dẫn đánh giá học sinh môn tiếng Anh cấp Quận.

Một số thành tích đạt được:

NỘI DUNG THỰC HIỆN	NĂM HỌC 2021-2022
<i>Nhà giáo trẻ tiêu biểu</i>	* <u>Quận Đoàn</u> : 04 GV
<i>Hội thi GVCN Giỏi Tiểu học</i>	* <u>Cấp TP</u> : 03 GV dự thi (chờ kết quả)
<i>Kỳ thi “Olympic Toán quốc tế TIMO”</i>	* <u>Cấp Quốc tế</u> : 01 HCB.
<i>Kỳ thi “Olympic Toán TITAN VTMO”</i>	* <u>Cấp Quốc Gia</u> : 01 HCB; 01 HCD
<i>Kỳ thi “American Mathematic Olympiad” (Toán AMO)</i>	* <u>Cấp Quốc tế</u> : 02 HCD; 01 KK.
<i>Kỳ thi Toán quốc tế Singapor - Châu Á</i>	* <u>Cấp Quốc tế</u> : 01 HCD.
<i>Kỳ thi Toán quốc tế Bulgaria</i>	* <u>Cấp Quốc tế</u> : 01 HCB
<i>Kỳ thi Toán quốc tế Kangaroo - IKMC</i>	* <u>Cấp Quốc Gia</u> : 01 HCB; 04 HCD.
<i>Hội thi thử thách lập trình – STEMROBOT CHALLENGE Robotic</i>	* <u>Cấp Thành phố</u> : 01 giải KK
<i>Hội thi “Nét vẽ xanh”</i>	* <u>Cấp Thành phố</u> : 01 giải III * <u>Cấp Quận</u> : 01 KK
<i>Hội thi về Công tác Đội: Vẽ tranh “Thiếu nhi Tân Bình học tốt, chăm ngoan, vui khỏe, an toàn”; Phụ trách Sao giỏi.</i>	* <u>Cấp Quận</u> : 01 Giải II; 04 Giải KK và 04 Công nhận.
<i>Cuộc thi Vẽ tranh “Con thương chiếc áo blouse trắng”; “Những chiến binh thầm lặng của em”.</i>	* <u>Cấp Quận</u> : 02 giải KK
<i>Hội thi về TDTT “Bơi lội Nhi đồng”</i>	* <u>Cấp Thành phố</u> : 01 giải II; 01 giải III

Hội thi về Công tác Đảng: “Tân Bình trong Trái tim tôi”; Báo cáo viên, tuyên truyền giỏi cơ sở năm 2021 chủ đề “Son sắt niềm tin – Vững vàng lý tưởng”.

*** Cấp Quận: 01 giải I.**

*** Cấp Phường: 02 giải III.**

7.4 Nguyên nhân, giải pháp

- Việc đổi mới phương pháp dạy học là việc làm thường xuyên, đa dạng và luôn sáng tạo trong quá trình dạy học, trong các hoạt động giáo dục. Tổ chức tuyên truyền, động viên, khuyến khích đội ngũ tích cực nghiên cứu khoa học, tìm đọc, áp dụng các kiến thức mình thu thập trong quá trình giảng dạy để viết sáng kiến kinh nghiệm có chất lượng. Trao đổi với đồng nghiệp để tìm ra cái hay, cái mới nhằm áp dụng vào sáng kiến kinh nghiệm của bản thân. Tổ chuyên môn cùng bàn bạc, hỗ trợ lẫn nhau.

- Động viên, khen thưởng kịp thời giáo viên có đề tài được đánh giá cao.

Tổ chức triển khai hội thảo, chia sẻ kinh nghiệm đạt hiệu quả để nhân rộng trong toàn trường.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

1. Các nhiệm vụ trọng tâm

Thực hiện tốt công tác tuyển sinh năm học 2021-2022.

Chủ động xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch hoạt động chuyên môn nhằm thực hiện tốt các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh, đảm bảo chất lượng giảng dạy và hiệu quả đào tạo.

2. Chuẩn bị các điều kiện tiếp tục triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thay sách giáo khoa lớp 3

- Về đội ngũ giáo viên

Đội ngũ giáo viên đạt các chuẩn nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu đổi mới, đảm bảo về chất lượng, đủ về số lượng; có trình độ chuyên môn, ngoại ngữ và tin học theo Luật Giáo dục 2019, đảm bảo khả năng ứng dụng CNTT khi thực hiện công tác giảng dạy, nhanh chóng tiếp cận được các phương pháp dạy học mới, hiện đại và vận dụng vào thực tế giảng dạy.

- Về cơ sở vật chất

Để chuẩn bị cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3 năm học 2022-2023, nhà trường tích cực chuẩn bị các điều kiện cần thiết, trọng tâm là về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để phục vụ tốt cho việc dạy và học ở giáo viên và học sinh. Ưu tiên đầu tư mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch của thư viện thiết bị.

Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay. Đảm bảo được yêu cầu tối thiểu theo quy định của Bộ GDĐT về trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học.

- Về dạy học môn Ngoại ngữ, Tin học-Công nghệ

Về đội ngũ giáo viên Tiếng Anh, Tin học-Công nghệ, trường đảm bảo việc triển khai 2 môn học này từ đầu năm học với đầy đủ cơ sở vật chất lẫn đội ngũ giáo viên.

+ Dạy học môn Ngoại ngữ: nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên Tiếng Anh được bồi dưỡng, tập huấn làm quen với chương trình và sách giáo khoa mới để đáp ứng yêu cầu khi giảng dạy Chương trình GDPT 2018. Nhà trường phối hợp với trung tâm IMG Tổ chức dạy chương trình tiếng Anh tích hợp, trung tâm Ismart, I-learn dạy Toán và Khoa học bằng tiếng Anh để phát triển môi trường giao tiếp với người nước ngoài cho học sinh.

! Dạy học môn Tin học - Công nghệ: nhà trường có 2 phòng máy với 30 máy tính nhà trường trang bị và đang có kế hoạch trang bị thêm 30 máy tính. Đồng thời nhà trường phối hợp với trung tâm IIG và trung tâm Tin học Đại Dương để tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận với tin học quốc tế.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ: Không có

Trên đây là báo cáo tổng kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022 của Trường Tiểu học Đồng Đa/.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- Các tổ CM;
- Lưu: HP, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dung

