

Số: 237/KH-DMC

Quận 10, ngày 26 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC
CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024 - 2025

*Căn cứ văn bản số 953 /PGDDT-TH Quận 10, ngày 18 tháng 9 năm 2024
V/v triển khai thực hiện Văn bản số 5851/SGDDT-GDTH ngày 16/9/2024 của Sở
GDĐT hướng dẫn xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường tại các
cơ sở giáo dục tiểu học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2024 - 2025;*

*Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 số 202/KH-DMC ngày 28
tháng 08 năm 2024 của trường Tiểu học Dương Minh Châu.*

Căn cứ nhu cầu thực tế, Trường Tiểu học Dương Minh Châu xây dựng kế
hoạch tổ chức các hoạt động liên kết trong nhà trường, năm học 2024 - 2025, cụ
thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Nhằm mục đích nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục
của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức
trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ
chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục
của nhà trường

Thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện; tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên
lớp một cách linh hoạt theo khả năng và nhu cầu của học sinh. Tạo sân chơi bổ
ích, mang tính chất giáo dục và thu hút học sinh hứng thú tham gia vào các hoạt
động theo hình thức câu lạc bộ năng khiếu.

Bồi dưỡng học sinh năng khiếu, tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả
mô hình giảng dạy theo hình thức câu lạc bộ nhằm phát huy khả năng tư duy sáng
tạo, phát triển thể lực, năng khiếu, thẩm mỹ ...

Căn cứ điều kiện của nhà trường, thực tế của địa phương và đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi, khả năng, nhu cầu của học sinh, nhà trường tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh, tránh việc tổ chức hình thức, không gây áp lực, không ép buộc học sinh tham gia thực hiện tất cả những hoạt động đề ra trong các hoạt động giáo dục.

II. Nội dung cụ thể

1. Về tổ chức dạy học ngoại ngữ tăng cường, dạy giao tiếp với người nước ngoài trong nhà trường

Nội dung:

Nhà trường thực hiện Tiếng Anh tăng cường ở tất cả các khối lớp (thực hiện sau 4 tiết của CT GDPT 2018)

Đối tượng: Học sinh toàn trường.

Thời lượng:

Đối với lớp 1,2: 6 tiết/tuần trong đó, tổ chức tiết học tiếng Anh với giáo viên bản ngữ 02 tiết/tuần.

Đối với lớp 3,4,5: 8 tiết/ tuần trong đó, tổ chức tiết học tiếng Anh với giáo viên bản ngữ 02 tiết/tuần.

Địa điểm: Phòng học các lớp.

Đội ngũ:

Giáo viên của nhà trường và Giáo viên Bản ngữ có đầy đủ giấy phép lao động, chứng chỉ năng lực giảng dạy tiếng Anh, bằng tốt nghiệp Đại học.

Chương trình và tài liệu giảng dạy

- Tài liệu, giáo trình, chương trình giảng dạy phải được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá chất lượng, có phân phối chương trình phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học tại trường. Tuân thủ Luật Xuất bản và Luật Sở hữu trí tuệ và các quy định khác có liên quan.

2. Việc tổ chức rèn luyện kỹ năng sống và các loại hình hoạt động ngoài giờ học chính thức

- *Đối tượng*: Học sinh đăng ký theo nhu cầu
- *Thời lượng*: 16g30 – 17g30 các ngày trong tuần
- *Đội ngũ*: Huấn luyện viên Thể dục thể thao của Trung tâm huấn luyện, giáo viên thỉnh giảng của nhà trường.

2.2. Tổ chức phổ cập bơi:

Tổ chức phổ cập bơi cho 243 học sinh khối lớp 3 vào ngày thứ Bảy hằng tuần

Tổ chức kiểm tra bơi và cấp giấy chứng nhận cho 80 học sinh khối 4 và 5.

3. Tổ chức dạy hoạt động dạy học Tin học và Giáo dục kĩ năng công dân số:

3.1. Tổ chức dạy Tăng cường Tin học

- *Nội dung*: Bồi dưỡng nâng cao cho học sinh về Tin học
- *Đối tượng*: Học sinh lớp 3,4,5
- *Thời lượng*: 1 tiết/ tuần
- *Đội ngũ*: Giáo viên Tin học của trường.
- *Địa điểm*: Phòng Tin học
- *Chương trình và tài liệu giảng dạy*:

Tài liệu, giáo trình, chương trình giảng dạy được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá chất lượng, có phân phối chương trình phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học tại trường. Tuân thủ Luật Xuất bản và Luật Sở hữu trí tuệ và các quy định khác có liên quan.

3.2. Giáo dục kĩ năng công dân số:

- Trang bị kĩ năng công dân số giúp học sinh có kỹ năng và năng lực học tập sống và làm việc an toàn hiệu quả trong môi trường số ngày càng phát triển.

Hình thức tổ chức giáo dục kĩ năng công dân số: Thực hiện trong các tiết học của môn Tin học và tích hợp trong các môn học và các hoạt động giáo dục.

- *Đội ngũ*: Giáo viên Tin học, giáo viên cơ bản. của trường.
- *Chương trình và tài liệu giảng dạy*:

2.1. Câu lạc bộ ngoài giờ học chính thức:

- Hoạt động sau giờ học của nhà trường được tổ chức theo hình thức câu lạc bộ năng khiếu theo nhu cầu đăng ký của phụ huynh:

- Các câu lạc bộ ngoài giờ học chính thức gồm có: Vui học Toán, câu lạc bộ Em yêu Tiếng Việt, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Võ Taekoldol, Bóng rổ, Cờ vua, Cầu lông.

2.1.1. Câu lạc bộ Vui học Toán, Vui học Tiếng Việt

- Nội dung:

Củng cố, hệ thống lại kiến thức theo các mạch kiến thức đã học của môn Tiếng Việt và Toán. Tổ chức cho học sinh luyện tập các kiến thức đã học một cách vững vàng, thuần thục, và nâng cao kỹ năng áp dụng thực hành kiến thức. Bên cạnh đó giúp các em có sự thích thú học môn Tiếng Việt và Toán. Tạo cơ hội cho học sinh trau dồi kỹ năng sống, kỹ năng viết chữ, trình bày bài, có khả năng tư duy cao trong việc tìm tòi, sáng tạo giải quyết các vấn đề toán học và được giao lưu, phát triển năng lực.

- *Đối tượng:* Học sinh lớp 1,2,3

- *Thời lượng*

✓ Đối với lớp 1: 4 tiết/ tuần theo Thời khóa biểu. Riêng lớp 1/1 có 2 tiết/ tuần.

✓ Đối với lớp 2: 4 tiết/ tuần theo Thời khóa biểu. Riêng lớp 2/1 có 2 tiết/ tuần.

✓ Đối với lớp 3: 2 tiết/ tuần theo Thời khóa biểu

- *Địa điểm:* Phòng học các lớp

- *Đội ngũ:*

Giáo viên cơ bản của các lớp 1, 2, 3.

2.1.2. Câu lạc bộ Âm nhạc, Mỹ thuật, Võ Taekoldol, Bóng rổ, Cờ vua, Cầu lông.

Nội dung:

Bồi dưỡng cho HS yêu thích/có năng khiếu các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Võ Taekoldol, Bóng rổ, Cờ vua, Cầu lông

Tài liệu, giáo trình, chương trình giảng dạy được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá chất lượng, có phân phối chương trình phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học tại trường. Tuân thủ Luật Xuất bản và Luật Sở hữu trí tuệ và các quy định khác có liên quan.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Xây dựng kế hoạch, triển khai thông qua Hội đồng sư phạm nhà trường về chủ trương, kế hoạch tổ chức.
- Xếp thời khóa biểu, sắp xếp phòng học, số lượng học sinh các Câu lạc bộ và triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Xây dựng nội dung tổ chức hoạt động, danh sách cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Thỏa thuận với cha mẹ học sinh bằng văn bản về mức thu, chi trong việc tổ chức các câu lạc bộ, ... ngoài giờ học chính thức (bảo đảm thu đủ chi) theo đúng hướng dẫn tại Nghị quyết số 13/2024/NQ-HĐND của Hội đồng Nhân dân Thành Phố Hồ Chí Minh về Quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024-2025.
- Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phù hợp để tổ chức tốt hoạt động.

2. Giáo viên

- Xây dựng nội dung, chương trình từng môn theo nhiệm vụ được phân công
- Giáo viên giảng dạy thực hiện nghiêm túc giờ giấc, lập kế hoạch cụ thể, rõ ràng theo tuần đối với khối lớp mình giảng dạy và gửi về Ban giám hiệu.
- Đảm bảo chất lượng các câu lạc bộ. Đổi mới phương pháp theo thực tế từng khối, lớp. Thực hiện đúng thời khóa biểu, thời gian biểu và kế hoạch đề ra.
- Khai thác và sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị và đồ dùng dạy học.

Trên đây là Kế hoạch chương trình giáo dục trong nhà trường của Trường Tiểu học Dương Minh Châu Quận 10 năm học 2024-2025 rất mong được sự đồng thuận, ủng hộ tích cực tập thể sư phạm nhà trường, Cha mẹ học sinh và các em học sinh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Q.10;
- Liên tịch, Phó Hiệu trưởng;
- Toàn thể giáo viên, nhân viên;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Vũ Quốc Quang

DUYỆT PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

.....

TRƯỞNG PHÒNG