

Số: 79 /KH-KĐ

Quận 12, ngày 20 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng giáo dục

Năm học 2021-2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Tiểu học Kim Đồng đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2022-2027

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2023 của Trường).
2. Báo cáo đánh giá ngoài.
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành
 - Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;
 - Căn cứ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.
 - Thông tư số 27/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định thời hạn bảo quản tài liệu chuyên môn nghiệp vụ của ngành Giáo dục;
4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020-2021;
5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								

1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: <i>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường năm học 2021 - 2022 công khai rộng rãi trên trang thông tin điện tử nhà trường	Hiệu trưởng thành lập và phát huy vai trò của Ban truyền thông nhằm thực hiện tốt việc công khai rộng rãi Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường trên trang thông tin điện tử nhà trường	Hiệu trưởng, Ban truyền thông	Trong năm học 2021-2022	Theo quy định	Hiệu trưởng khuyến khích đội ngũ CB, GV, NV nhà trường chia sẻ rộng rãi các thông tin trên trang thông tin điện tử nhà trường	
	Tiêu chí 1.2: <i>Hội đồng trường và các hội đồng khác</i>	Thành viên trong hội đồng có năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm cao, năng động trong công việc, thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định, có ý kiến đóng góp, đề xuất giải pháp phát triển nhà trường	Hiệu trưởng tăng cường công tác đối thoại, trao đổi, thu thập ý kiến đóng góp từ các thành viên của hội đồng, khuyến khích các thành viên mạnh dạn đóng góp ý kiến trong các cuộc họp. Nhà trường thực hiện bồi dưỡng và phát triển nguồn quy hoạch tại chỗ; Quán triệt cho các thành viên mới về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình để mỗi thành viên tích cực	Hiệu trưởng, thành viên trong hội đồng	Trong năm học 2021-2022	Không có	Tạo môi trường thân thiện, phát huy tinh thần trách nhiệm, sáng tạo của GV, NV. Tạo điều kiện về thời gian và cung cấp các văn bản pháp lý hỗ trợ các thành viên trong Hội đồng trường.	

			phát huy vai trò, mạnh dạn đóng góp ý kiến.					
	Tiêu chí 1.4: <i>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>	Tổ chuyên môn tập trung nghiên cứu xây dựng các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chú trọng đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; hướng dẫn giáo viên tổ bộ môn xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề thường xuyên hơn để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn	Trong năm học 2021-2022	Theo quy định	Hiệu trưởng khuyến khích, tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn linh hoạt hình thức sinh hoạt chuyên môn phù hợp với tình hình thực tế	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1: <i>Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</i>	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tích cực tự học, bồi dưỡng, nâng cao thêm kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh thông qua nhiều ứng dụng học Tiếng Anh hoặc đăng kí học ở các trung tâm ngoại ngữ.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022	Tự túc	Ban giám hiệu thường xuyên trao đổi chuyên môn bằng Tiếng Anh với giáo viên Tiếng Anh và giáo viên nước ngoài để nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							

	Tiêu chí 3.1: <i>Khuôn viên, sân chơi, sân tập</i>	Nhà trường phối hợp với Chi Đoàn trường thực hiện vẽ sân trường các trò chơi dân gian, không gian xem phim, thư viện xanh	Hiệu trưởng lên kế hoạch, phân công đoàn viên - giáo viên thực hiện	Hiệu trưởng Bí thư Chi Đoàn	Trong năm học 2021-2022	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân sách nhà nước cấp và từ nguồn xã hội hóa.	Hiệu trưởng linh hoạt trong sắp xếp CB-GV-NV toàn trường hỗ trợ	
	Tiêu chí 3.2: <i>Phòng học</i>	Trường có phòng dạy các môn nghệ thuật và các phòng chức năng khác.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí phòng cho học sinh học năng khiếu theo quy định.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân sách nhà nước cấp và từ nguồn xã hội hóa.	Hiệu trưởng linh hoạt trong sắp xếp thời khóa biểu sử dụng phòng dạy các môn nghệ thuật và năng khiếu phù hợp với điều kiện tại đơn vị	
4	Tiêu chuẩn 4: <i>Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</i>							
	Tiêu chí 4.1: <i>Ban đại diện cha mẹ học sinh</i>	Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện Cha	Hiệu trưởng tuyên truyền để cha mẹ học sinh nắm bắt các kế hoạch, hoạt động giáo dục của nhà trường. GVCN phối hợp, khuyến khích cha mẹ học sinh đồng hành,	Hiệu trưởng và Ban đại diện cha mẹ học sinh, cùng giáo viên chủ nhiệm.	Trong năm học 2021-2022	Nguồn kinh phí theo quy định	Nhà trường phối hợp chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ trong công tác giáo dục học sinh.	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021-2022.

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

2.1. Đối với phó hiệu trưởng

- Hỗ trợ, theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

2.2. Đối với giáo viên

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

- Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Theo dõi các quy trình tự đánh giá.

- Bám sát tiến độ thực hiện.

- Kiểm tra minh chứng và các tiêu chí thực hiện cải tiến.

- Kịp thời báo cáo cấp trên để điều chỉnh, bổ sung các nội dung phù hợp tình hình đơn vị đảm bảo chất lượng giáo dục.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Giao Ban biên tập website của nhà trường cập nhật và công khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021-2022 cùng kết quả kiểm định chất lượng giáo dục trên trang web (<https://thkimdongq12.hcm.edu.vn>) của đơn vị theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Phòng GD&ĐT Quận 12;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Kim Ngân