

Số: 109 /KH-THKD

Quận 7, ngày 07 tháng 5 năm 2024

**KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2024 - 2025**

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2023 đến 2024 của trường).

2. Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 1.2	Công tác kiểm tra, rà soát, đánh giá các hoạt động của Hội đồng trường định kỳ theo quý, tháng thực hiện đúng tiến độ.	Từ năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường định kỳ thực hiện công tác kiểm tra, rà soát tiến độ thực hiện hoạt động của Hội đồng trường; có đánh giá định kỳ hằng tháng và quý đúng tiến độ.	Cán bộ quản lý, thành viên Hội đồng trường	Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo	/	/	/
	Tiêu chí 1.4	Việc vận dụng nội dung chuyên đề vào hoạt động giảng dạy chưa đồng bộ giữa các giáo viên.	Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn tăng cường ứng dụng nội dung chuyên đề vào hoạt động giảng dạy tại các tổ chuyên môn, có kiểm tra, đánh giá hiệu quả ứng dụng và đề ra biện pháp cải tiến.	Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn	Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo	/	/	/
	Tiêu chí 1.5	Tỷ lệ học sinh/lớp chưa đảm bảo theo quy định tại khoản 1, Điều 16 của Điều	Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp	Ủy ban nhân dân phường Bình	Năm học 2024-2025 và những	/	/	/

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		lệ trường tiểu học.	tục xây dựng kế hoạch, tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền phường Bình Thuận và Phòng Giáo dục và Đào tạo quận 7 về việc phân tuyến tuyển sinh lớp 1 nhằm giảm sĩ số học sinh trong một lớp theo đúng quy định.	Thuận, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7.	năm học tiếp theo			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	- Công tác tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn của đội ngũ giáo viên cần thực hiện thường xuyên, liên tục và có đánh giá kết quả từng học kỳ. - Tổng phụ trách Đội tham gia và có chứng nhận đào tạo chức danh Tổng phụ trách Đội.	- Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện công tác bồi dưỡng hằng năm, triển khai thực hiện và định kỳ có đánh giá, điều chỉnh. - Tạo điều kiện về mặt thời gian, kinh phí cho Tổng phụ trách tham gia học tập đúng chuyên môn theo quy định để đáp ứng yêu cầu công tác.	- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên. - Hiệu trưởng, kế toán, Tổng phụ trách	Năm học 2024-2025	Hỗ trợ kinh phí học lớp D. tổng phụ trách.	/	/

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Trường chưa bố trí phòng riêng biệt để dạy Âm nhạc, Mỹ thuật	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và dự trù kinh phí cụ thể, bố trí phòng học riêng biệt cho bộ môn Âm nhạc, Mỹ thuật đảm bảo việc thực hiện chương trình GDPT 2018.	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	/	/	/
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Ban đại diện cha mẹ học sinh chưa đảm bảo tỉ lệ họp cha mẹ học sinh của lớp, chưa mạnh dạn trình bày ý kiến.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các kì họp (3 lần/năm học) và thông tin rộng rãi đến tất cả CMHS, phối hợp cùng GVCN các lớp vận động CMHS tham dự đầy đủ và đóng góp ý kiến xây dựng lớp học.	Cán bộ quản lý, GVCN lớp	Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo	/	/	/
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	Các hoạt động tham quan dã ngoại, trải nghiệm ngoài nhà	- Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức	Cán bộ quản lý, giáo viên,	Năm học 2024-2025 và những			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		trường, ngoài giờ lên lớp chưa đảm bảo 100% học sinh tham gia.	tốt các hoạt động trải nghiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh nhằm thu hút học sinh tham gia, rèn luyện. Giáo viên trao đổi với cha mẹ học sinh, vận động, khuyến khích, tạo điều kiện để học sinh tham gia. - Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn, đoàn đội xây dựng kế hoạch tổ chức đa dạng, phong phú các hình thức sinh hoạt nhằm phát huy năng lực, sở trường và đáp ứng nhu cầu được học tập, sinh hoạt vui chơi của học sinh.	cha mẹ học sinh	năm học tiếp theo	/	/	/

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Chịu trách nhiệm chung, xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và ban đại diện cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong từng năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với nhiệm vụ được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất. Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Phòng Khảo thí và KĐ CLGD
- Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 (để báo cáo);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Bích Nhiên