

Số: /KH-THLVB

Nhà Bè, ngày tháng 5 năm 2025

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Chương trình hành động số 54-CTrHĐ/TU
ngày 22 tháng 4 năm 2024 của Thành ủy Thành phố
thực hiện Kết luận số 69-KL/TW ngày 11 tháng 01 năm 2024
của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TW
ngày 01 tháng 11 năm 2012 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI
về phát triển khoa học và công nghệ phục vụ sự nghiệp
công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường
định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế**

Căn cứ Kế hoạch số 137/KH-UBND ngày 31 tháng 3 năm 2025 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về thực hiện Chương trình hành động số 54-CTrHĐ/TU ngày 22 tháng 4 năm 2024 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 69-KL/TW ngày 11 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TW ngày 01 tháng 11 năm 2012 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về phát triển khoa học và công nghệ phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế trên địa bàn huyện Nhà Bè;

Căn cứ Kế hoạch số 657/KH-GDĐT ngày 21 tháng 4 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình hành động số 54-CTrHĐ/TU ngày 22 tháng 4 năm 2024 của Thành ủy Thành phố thực hiện Kết luận số 69-KL/TW ngày 11 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TW ngày 01 tháng 11 năm 2012 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về phát triển khoa học và công nghệ phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Sau đây gọi tắt là *Chương trình hành động số 54-CtrHĐ/TU*).

Trường Tiểu học Lâm Văn Bền xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình hành động số 54-CTrHĐ/TU với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm, tạo sự chuyển biến trong tư duy của cán bộ, viên chức, nhất là người đứng đầu, cán bộ quản lý về vai trò của khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo trong nhiệm vụ để góp phần phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn Huyện, góp phần phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại

hóa trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế hiện nay.

Tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, có trọng tâm và phù hợp với thực tế nhà trường các nội dung theo Chương trình hành động số 54-CTrHĐ/TU, Kết luận số 69-KL/TW, Nghị quyết số 20-NQ/TW ngày 01 tháng 11 năm 2012 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về phát triển khoa học và công nghệ phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế và phù hợp điều kiện thực tiễn tại đơn vị.

2. Yêu cầu

Cán bộ, viên chức, người lao động, nhất là người đứng đầu cơ quan, đơn vị theo chức năng, nhiệm vụ chủ động nghiên cứu, học tập và ứng dụng mạnh mẽ các thành tựu khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo vào thực tiễn hoạt động đơn vị, thực hiện việc đổi mới khoa học và công nghệ trong giáo dục để góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu Chương trình hành động số 54-CTrHĐ/TU, Kết luận số 69-KL/TW, Nghị quyết số 20-NQ/TW.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trong Chương trình hành động số 54-CTrHĐ/TU ngày 22 tháng 4 năm 2024 của Thành ủy, góp phần cùng Thành phố Hồ Chí Minh tiếp tục giữ vững vai trò đầu tàu kinh tế của cả nước, đi đầu trong thực hiện mô hình tăng trưởng mới, phát triển mạnh kinh tế số, kinh tế chia sẻ, kinh tế tuần hoàn. Khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo được phát triển vững chắc, thực sự trở thành động lực tăng trưởng kinh tế - xã hội. Góp phần thúc đẩy ứng dụng nền tảng công nghệ trong xây dựng và phát triển hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo có trọng tâm, trọng điểm, tạo lợi thế cạnh tranh trong khu vực và quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

2.1. Mục tiêu đến năm 2030

Góp phần thực hiện mục tiêu phát triển kinh tế – xã hội của Huyện Nhà Bè với tốc độ tăng trưởng bình quân hàng năm các ngành kinh tế đạt 12%, trong đó: thương mại – dịch vụ tăng 13%; công nghiệp – tiểu thủ công nghiệp tăng 11,5%; nông nghiệp tăng 0,7%.

Tích cực tham gia các hoạt động thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo thông qua giáo dục định hướng, trải nghiệm cho học sinh;

chủ động phối hợp hỗ trợ, lan tỏa các dự án đổi mới sáng tạo thuộc lĩnh vực giáo dục, công nghệ, kỹ năng sống và các thế mạnh của địa phương.

Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, đặc biệt chú trọng phát triển đội ngũ có năng lực tiếp cận, vận dụng hiệu quả các thành tựu khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo vào quản lý và giảng dạy trong nhà trường.

2.2. Tầm nhìn đến năm 2045

Tham gia đào tạo nguồn nhân lực trẻ góp phần xây dựng huyện Nhà Bè phát triển công nghiệp theo hướng hiện đại, có nền kinh tế số, xã hội số phát triển:

Nhà trường đóng góp vai trò nền tảng trong việc giáo dục và hình thành đội ngũ công dân trẻ có tư duy đổi mới, sáng tạo, thích ứng linh hoạt với yêu cầu phát triển trong thời đại số; góp phần đào tạo nguồn nhân lực tương lai phục vụ mục tiêu xây dựng Huyện Nhà Bè phát triển theo hướng công nghiệp hiện đại, có nền kinh tế số, xã hội số phát triển bền vững.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo

Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo trong sự phát triển kinh tế, xã hội, quốc phòng, an ninh và nâng cao chất lượng cuộc sống, đặc biệt nhấn mạnh vai trò của giáo dục trong quá trình này.

Phát huy hiệu quả các kênh truyền thông hiện có như website nhà trường, bảng tin thư viện, mạng xã hội (Zalo, Facebook,...), nhằm giới thiệu các xu hướng công nghệ mới, những công trình nghiên cứu tiêu biểu, sản phẩm đổi mới sáng tạo phù hợp với giáo dục tiểu học, đồng thời lan tỏa tinh thần học tập và sáng tạo đến đội ngũ giáo viên, học sinh và phụ huynh.

Khuyến khích và tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các hội nghị, hội thảo, lớp bồi dưỡng, sự kiện giao lưu chuyên đề về khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; từ đó học hỏi kinh nghiệm, mở rộng kết nối và cập nhật kiến thức mới để vận dụng hiệu quả vào công tác giảng dạy và quản lý giáo dục tại đơn vị.

2. Tuyên truyền các chính sách, pháp luật, vai trò quản lý Nhà nước về khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến nội dung các Nghị quyết quan trọng của Đảng, cụ thể là Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện

giáo dục và đào tạo, và Nghị quyết số 45-NQ/TW về phát triển các địa phương trọng điểm. Đồng thời, tổ chức triển khai hiệu quả các chủ trương, chính sách hỗ trợ hoạt động đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp, gắn với định hướng ưu tiên của Thành phố Hồ Chí Minh theo Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển Thành phố.

Từng bước xây dựng, củng cố cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục theo hướng hiện đại, linh hoạt, phù hợp yêu cầu đổi mới. Quan tâm thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ, nhất là phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên có năng lực ứng dụng công nghệ và tư duy đổi mới sáng tạo trong dạy học và quản lý.

Chủ động tham mưu, đề xuất các giải pháp phù hợp để thu hút, phát hiện và phát triển nhân lực có năng lực chuyên môn cao, có tư duy cải tiến, sáng tạo trong đội ngũ hiện có; từng bước hình thành môi trường giáo dục thân thiện, khơi dậy đam mê khám phá khoa học và công nghệ cho học sinh.

3. Ứng dụng khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý, các nền tảng số và các công cụ hỗ trợ giảng dạy vào công tác quản lý, tổ chức hoạt động dạy và học, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả điều hành và đổi mới phương pháp giảng dạy.

Khuyến khích giáo viên đổi mới hình thức tổ chức hoạt động học tập, vận dụng linh hoạt công nghệ và các công cụ sáng tạo số (AI, công cụ trình chiếu tương tác, trò chơi giáo dục trực tuyến...) để kích thích tư duy, sự tò mò khám phá và khả năng tự học của học sinh.

Từng bước xây dựng và phát triển các hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đơn giản, tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM, mô hình học theo dự án (project-based learning) phù hợp với lứa tuổi tiểu học. Chú trọng các đề tài gần gũi như bảo vệ môi trường, tái chế rác thải, tiết kiệm năng lượng, làm vườn thông minh, trồng cây bằng phương pháp mới...

Lồng ghép nội dung đổi mới sáng tạo vào các hoạt động thư viện, câu lạc bộ, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận tư duy khoa học và thực hành sáng tạo ngay từ bậc tiểu học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Chỉ đạo triển khai toàn diện kế hoạch theo đúng định hướng của Huyện ủy và Phòng GD&ĐT.

- Lồng ghép nội dung về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo trong các chương trình hoạt động chuyên môn.
- Chỉ đạo công tác tuyển dụng, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao.
- Tham mưu, đề xuất, tuyển dụng viên chức từ nguồn sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, người có trình độ cao vào làm việc tại đơn vị.
- Triển khai thực hiện khoa học đáp ứng nhu cầu về số lượng và chất lượng phục vụ phát triển khoa học và công nghệ của Huyện.
- Định kỳ hằng năm báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo đề tổng hợp báo cáo về Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè (thông qua Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin) trước ngày 15 tháng 11.

2. Đoàn thể

- Phối hợp tổ chức hoạt động truyền thông về vai trò của khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo trong cuộc sống.
- Tuyên truyền cho giáo viên, nhân viên về vai trò, tầm quan trọng của đổi mới sáng tạo trong ngành giáo dục.
- Tổ chức các buổi thảo luận, sinh hoạt chuyên đề, đóng góp ý tưởng sáng tạo cải tiến hoạt động đơn vị.
- Đề xuất tuyên dương cá nhân/tập thể tiêu biểu trong nghiên cứu ứng dụng KH&CN.

3. Phụ trách công nghệ thông tin, thư viện

- Đăng tải nội dung tuyên truyền trên website, fanpage nhà trường.
- Suru tầm tài liệu, video, hình ảnh liên quan đến đổi mới sáng tạo và thành tựu KH&CN để trưng bày, giới thiệu tại thư viện.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tham gia tuyên truyền đến phụ huynh và người dân về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo trong sản xuất và đời sống; tuyên truyền người dân sử dụng các sản phẩm khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo do các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp Việt Nam, đặc biệt là các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp tại Huyện nghiên cứu, phát triển và sản xuất.
- Chủ động cập nhật kiến thức mới, ứng dụng KH&CN trong công việc.
- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, hội thảo, hoạt động nâng cao nhận thức về đổi mới sáng tạo.
- Tích cực đề xuất sáng kiến, giải pháp ứng dụng thực tiễn trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 54-CTrHĐ/TU ngày 22 tháng 4 năm 2024 của Thành ủy Thành phố thực hiện Kết luận số 69-KL/TW ngày 11 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TW ngày 01 tháng 11 năm 2012 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về phát triển khoa học và công nghệ phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV (để thực hiện);
- Lưu: VT, PC.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Lợi