

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN NHÀ BÈ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /GDĐT
V/v thực hiện nội dung
“Dạy học tích hợp nội dung
giáo dục Stem vào bài học”

Nhà Bè, ngày tháng 10 năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học

Thực hiện Công văn số 6032/SGDDT-GDTH ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh hướng dẫn thực hiện nội dung “Dạy học tích hợp nội dung giáo dục Stem vào bài học”;

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu văn bản hướng dẫn để triển khai tại trường, đặc biệt là hỗ trợ giáo viên thực hiện đúng mục tiêu về ý nghĩa của giáo dục STEM trong thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học tích hợp nội dung giáo dục STEM vào bài học với một số lưu ý cụ thể như sau:

1. Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, Bộ Giáo dục và Đào tạo xác định rõ: Giáo dục STEM là mô hình giáo dục dựa trên cách tiếp cận liên môn, giúp học sinh áp dụng các kiến thức khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể. Mô hình giáo dục này được nhận định sẽ đóng vai trò quan trọng trong việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao.

2. Linh hoạt trong xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học STEM trong kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục tổ chuyên môn. Thực hiện theo Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học; Công văn 1910/SGDDT-GDTH ngày 24/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Dựa trên công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo hướng dẫn tại Phụ lục 2, tổ chuyên môn căn cứ vào kế hoạch thời gian của nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, trong đó có tích hợp các chủ đề STEM với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của trường và đặc điểm của tổ chuyên môn.

3. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học để thực hiện hiệu quả việc tổ chức dạy bài học STEM.

Tổ chuyên môn tổ chức thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo Công văn 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo qua các bước:

- Bước 1: Xây dựng bài học minh họa - Bài học STEM.
- Bước 2: Tổ chức dạy minh họa và dự giờ.

- Bước 3: Phân tích bài học.
- Bước 4: Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày.

Tổ trưởng chuyên môn giao nhiệm vụ cho giáo viên trong tổ nghiên cứu kỹ yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, tìm hiểu kỹ nội dung bài học, mạch nội dung, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa để xây dựng các bài học có thể tích hợp các chủ đề STEM.

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn trao đổi, thảo luận, xây dựng dự thảo kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, trong đó có tích hợp các chủ đề STEM trên cơ sở các chủ đề được gợi ý trong Tài liệu tập huấn triển khai thực hiện giáo dục STEM cấp tiểu học tiếp cận theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ trưởng chuyên môn hoàn thiện dự thảo kế hoạch, trình Hiệu trưởng phê duyệt và tổ chức thực hiện trong năm học.

4. Thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3, công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học và Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học.

Tổ chức các hoạt động STEM bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, khả năng phát triển nhận thức của học sinh và điều kiện thực tế của đơn vị sẽ thúc đẩy chất lượng học tập của học sinh, không gây áp lực, quá tải cho giáo viên và học sinh. Tạo điều kiện cho học sinh tham gia hoạt động giáo dục STEM để các em được rèn luyện, củng cố và phát triển khả năng giải quyết vấn đề một cách sáng tạo, tự chủ, qua đó biết phân tích, đánh giá, lập luận để đưa ra các quyết định mang tính chính xác và hiệu quả đối với các vấn đề cần giải quyết trong thực tiễn cuộc sống.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung nêu trên. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (thông qua bộ phận tiểu học) để được hỗ trợ, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Trưởng Phòng GD&ĐT “để báo cáo”;
- Các trường tiểu học;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lê Thanh Hải