

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024–2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024.
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023–2024;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí	Điều kiện thực hiện	Ghi chú
	MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường			/	/		/	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí	Điều kiện thực hiện	Ghi chú
Mức 2	Tiêu chí 1.2	Việc nhận định, đánh giá hoạt động của các hội đồng theo định kỳ chưa thể hiện rõ trong báo cáo hay biên bản họp của trường.	Hội đồng trường và các hội đồng tư vấn tiếp tục thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và hoạt động có hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Hiệu trưởng chỉ đạo thư ký hội đồng tổng hợp nội dung nhận định, đánh giá hoạt động của các hội đồng trong các biên bản họp và bổ sung vào những báo cáo sơ kết, tổng kết của trường.	Hiệu trưởng, chủ tịch hội đồng trường và các thành viên trong Hội đồng trường.	Trong năm học			
Mức 3	Tiêu chí 1.4	Việc vận dụng nội dung chuyên đề vào hoạt động giảng dạy giữa các giáo viên chưa đồng bộ.	Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng tiếp tục đảm bảo cơ cấu theo quy định, thực hiện tốt các nhiệm vụ góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường. Phó hiệu trưởng	Cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn	Trong năm học			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí	Điều kiện thực hiện	Ghi chú
			tăng cường kiểm tra, hướng dẫn cách thức vận dụng các nội dung chuyên đề vào công tác giảng dạy thông qua công tác dự giờ thăm lớp, sinh hoạt chuyên môn, chú trọng nội dung đánh giá, rút kinh nghiệm nhằm đề xuất giải pháp hiệu quả hỗ trợ các giáo viên gặp khó khăn trong việc đổi mới phương pháp dạy học.					
Mức 2	Tiêu chí 1.5	Từ năm học 2017-2018 đến nay, trường đều có từ 48 lớp học trở lên, trong đó có 39 lớp sĩ số học sinh vượt quá 35 em/lớp.	Nhà trường tiếp tục đảm bảo cơ cấu tổ chức lớp học theo quy định của Điều lệ Trường tiểu học. Học sinh được giao tiếp đa chiều với các bạn, thầy cô với môi trường lớp học và các công cụ hỗ trợ học tập. Hiệu trưởng kiến nghị với Ủy ban nhân dân Quận 7 cân đối số học sinh tuyển sinh hằng năm	Hiệu trưởng	Trong năm học			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí	Điều kiện thực hiện	Ghi chú
			nhằm đảm bảo sĩ số học sinh đúng quy định.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên			/	/		/	
Mức 3	Tiêu chí 2.1	Kỹ năng sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong giao tiếp của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng còn hạn chế.	Hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng có kế hoạch tự bồi dưỡng để bổ sung năng lực, trình độ giao tiếp tiếng Anh.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Trong năm học			
Mức 3	Tiêu chí 2.2	Số giáo viên đạt trên chuẩn đào tạo còn ít.	Hiệu trưởng tạo điều kiện giúp giáo viên tham gia học tập để đạt chuẩn và nâng chuẩn trình độ đào tạo.	Giáo viên đăng kí học tại các trường đại học	Trong năm học	Cá nhân tự túc, 5.000.000 đồng		
Mức 3	Tiêu chí 2.3	Nhân viên thủ quỹ có trình độ trung cấp sư phạm chưa đúng chuyên môn của vị trí việc làm theo quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì việc phân công nhiệm vụ cho nhân viên theo đúng năng lực và trình độ chuyên môn; tiếp tục phân công phó hiệu trưởng theo dõi, ghi nhận và đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của nhân viên.	Hiệu trưởng	Trong năm học			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí	Điều kiện thực hiện	Ghi chú
		danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập	Hiệu trưởng tạo điều kiện cho nhân viên tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch, thông báo có liên quan, tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 7 để tuyển dụng nhân viên biên chế chính thức.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học			/	/		/	
Mức 1	Tiêu chí 3.1	Sân chơi, bãi tập của trường chưa có nhiều thiết bị vận động	Nhà trường tiếp tục giữ gìn khuôn viên trường lớp xanh, sạch, đẹp. Hiệu trưởng rà soát, xây dựng kế hoạch mua sắm đồ chơi và thiết bị vận động cho học sinh.	Hiệu trưởng huy động nguồn tài trợ	Trong năm học		Xin duyệt kế hoạch tài trợ từ PGD.	
Mức 3	Tiêu chí 3.2	Phòng học chưa được xây dựng đúng quy cách, trường còn 1 dãy phòng chỉ có 01 cửa ra vào. Trường chưa có các phòng học bộ môn Âm nhạc, Mỹ thuật,	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tiếp tục bảo quản, giữ gìn các trang thiết bị ở các lớp; tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo cải tạo, xây dựng bổ sung các phòng học bộ môn đáp ứng	Hiệu trưởng cùng giáo viên	Trong năm học			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí	Điều kiện thực hiện	Ghi chú
		Ngoại ngữ, Khoa học và Công nghệ riêng biệt, chỉ có phòng hoạt động nghệ thuật phục vụ chung các hoạt động toàn trường.	nhu cầu dạy và học của nhà trường.					
Mức 2	Tiêu chí 3.4	Nhà vệ sinh chưa được trang bị cây xanh.	Nhân viên phục vụ tiếp tục đảm bảo nhà vệ sinh sạch sẽ, khô thoáng. Hiệu trưởng tham mưu với các cấp lãnh đạo nâng cấp sửa chữa, cải thiện khu nhà vệ sinh giáo viên và học sinh theo hướng hiện đại có nhà vệ sinh dành cho học sinh khuyết tật.	Hiệu trưởng	Trong năm học			
Mức 2	Tiêu chí 3.5	Trang thiết bị tối thiểu theo Thông tư số	Thư viện - thiết bị tiếp tục kiểm tra, mua bổ sung trang	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, nhân viên thư viện	Trong năm học			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí	Điều kiện thực hiện	Ghi chú
		37/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học ở lớp 3 chưa được nhà cung cấp cung ứng kịp thời.	thiết bị, đồ dùng dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Hiệu trưởng tiếp tục báo cáo đề xuất với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7, liên hệ nhà cung cấp thiết bị nhằm cung ứng đầy đủ danh mục thiết bị tối thiểu của lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.					
Mức 2	Tiêu chí 3.6	Số lượng máy tính trong thư viện chưa đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học và các hoạt động khác của nhà trường.	Nhân viên thư viện - thiết bị tiếp tục duy trì các hoạt động đạt hiệu quả để thu hút giáo viên học sinh đến đọc, nghiên cứu nhiều hơn nữa; hiệu trưởng xây dựng kế hoạch vận động tài trợ giáo dục nhằm	Hiệu trưởng – NV thư viện	Trong năm học			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí	Điều kiện thực hiện	Ghi chú
			tăng cường số lượng máy tính để đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, đọc sách của giáo viên, nhân viên và học sinh.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Tổ chức định kỳ rà soát, giám sát việc thực hiện các nội dung trong kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Tổ chức tổng kết việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để tiếp tục xây dựng phương hướng, kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện các nội dung theo kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Tham mưu kịp thời các nội dung cần điều chỉnh trong quá trình thực hiện.
- Tham gia tổng kết việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để tiếp tục xây dựng phương hướng, kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Tham gia định kỳ rà soát, giám sát việc thực hiện các nội dung trong kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

- Tham gia tổng kết việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để tiếp tục xây dựng phương hướng, kế hoạch cải tiến chất lượng trong thời gian tới.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Phòng Giáo dục và Đào tạo “Để báo cáo”;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Song Dũng

