

Số: /TB-GDĐT

Nhà Bè, ngày tháng 4 năm 2025

THÔNG BÁO

**Kết quả kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm
theo Thông tư số 09/2024/BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Nhà Bè**

Căn cứ Kế hoạch số 448/KH-GDĐT ngày 08 tháng 04 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 09/2024/BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Nhà Bè;

Căn cứ báo cáo kết quả kiểm tra ngày 08/3/2025 của Tổ kiểm tra về hoạt động dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 09/2024/BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Nhà Bè từ ngày 20/3/2025 đến ngày 21/3/2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CÁC TRƯỜNG

Toàn Ngành có 15 trường tiểu học và 8 trường THCS, tổ chức và hoạt động dạy và học nền nếp, luôn tuân thủ chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

II. ĐỐI TƯỢNG KIỂM TRA

Tổ đã tiến hành kiểm tra 15 trường tiểu học và 8 trường THCS:

- Trường TH Trần Thị Ngọc Hân, Trường TH Lâm Văn Bền, Trường TH Nguyễn Trục, Trường TH Nguyễn Bình, Trường TH Trang Tấn Khương, Trường TH Dương Văn Lịch, Trường TH Nguyễn Văn Tạo, Trường TH Lê Lợi, Trường TH Lê Văn Lương, Trường TH Tạ Uyên, Trường TH Lê Quang Định, Trường TH Bùi Thanh Khiết, Trường TH Bùi Văn Ba, Trường TH Nguyễn Việt Hồng, Trường TH Nguyễn Hồng Thế.

- Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, Trường THCS Lê Văn Hưu, Trường THCS Hai Bà Trưng, Trường THCS Hiệp Phước, Trường THCS Nguyễn Văn Quỳ, Trường THCS Phước Lộc, Trường THCS Lê Thành Công, Trường THCS Nguyễn Thị Hương.

III. KẾT QUẢ KIỂM TRA

1. Thông tin pháp lý

Tất cả các trường tiểu học và trung học cơ sở đều có quyết định thành lập trường và quyết định cho phép hoạt động; có cơ cấu tổ chức bộ máy theo đúng quy định của Điều lệ Trường tiểu học và Điều lệ Trường trung học cơ sở. Từng

trường thành lập đầy đủ các hội đồng, gồm: Hội đồng trường, Hội đồng tư vấn, Hội đồng Thi đua khen thưởng. Các hội đồng có đủ cơ cấu, thực hiện đúng chức năng và quyền hạn theo quy định. Các đoàn thể trong nhà trường gồm Chi bộ Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh hoạt động hiệu quả, phát huy tốt vai trò và chức năng của các đoàn thể; thành lập đầy đủ tổ chuyên môn, tổ văn phòng theo quy định.

2. Cơ sở vật chất

Phòng học: đủ số lượng dạy học sinh học 2 buổi/ngày.

Phòng bộ môn (cấp THCS) được kết nối mạng với đầy đủ trang thiết bị theo quy định đặc thù bộ môn.

Phòng Tin học được kết nối mạng phục vụ cho việc giảng dạy Tin học.

Phòng thiết bị phục vụ công tác đăng ký sử dụng và chuẩn bị thiết bị, đồ dùng dạy học (ĐDDH) cho các phòng chức năng và giáo viên.

Thư viện có đủ không gian để trưng bày sách, tổ chức các hoạt động nhằm xây dựng văn hóa đọc cho học sinh.

Phòng Y tế phục vụ cho việc chăm sóc sức khỏe cho giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Các phòng chức năng khác phục vụ công tác hành chính, đoàn thể của nhà trường gồm: Đoàn - Đội, phòng nghỉ giáo viên, Hội đồng, Hành chính, Đoàn thể, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng.

Sân bãi đáp ứng đầy đủ cho học tập, luyện tập cho bộ môn thể dục, năng khiếu.

3. Nhân sự

Hầu hết các trường tiểu học và trung học cơ sở đều đảm bảo được số lượng và chất lượng dạy học sinh 2 buổi/ngày.

4. Tình hình triển khai thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm

a) Trước khi Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT được ban hành

Các nhà trường đã triển khai Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm cho toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường vào phiên họp Hội đồng sư phạm cũng như thường xuyên nhắc nhở trong các cuộc họp. Giáo viên các trường nghiêm túc thực hiện.

b) Từ khi Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT được ban hành và có hiệu lực

Tất cả các trường tiểu học và trung học cơ sở đã phổ biến, quán triệt Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định dạy thêm học thêm; Công điện số 10/CD-TTg ngày 07/02/2025 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường chỉ đạo công tác tuyển sinh trung học cơ sở, tuyển sinh trung học phổ thông và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; Công văn số 736/UBND-VX ngày 06/02/2025 của UBND Thành phố

Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm; Công văn số 674/SGDĐT-VP ngày 15 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 287/UBND ngày 12 tháng 02 năm 2025 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm; Công văn số 270/GDĐT ngày 18 tháng 02 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường, thông qua chào cờ, thông qua họp Hội đồng sư phạm, thông qua các nhóm Zalo công việc.

Việc thông tin tuyên truyền ở các trường đều diễn ra thuận lợi, không có khó khăn.

5. Tổ chức thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT

a) Việc ban hành các văn bản

100% trường tiểu học và trung học cơ sở đều có triển khai văn bản thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm.

b) Việc tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT

Công tác thông tin, tuyên truyền, quán triệt ở các nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh hiểu đúng quy định của Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT.

Các nhà trường đã nghiêm túc triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường, thông qua chào cờ, thông qua họp Hội đồng sư phạm, thông qua các nhóm Zalo, nhà trường cũng thông qua Giáo viên chủ nhiệm để triển khai các văn bản đến Cha mẹ học sinh các văn bản quy định về dạy thêm, học thêm, cụ thể như sau:

Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định dạy thêm học thêm;

Công điện số 10/CĐ-TTg ngày 07/02/2025 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường chỉ đạo công tác tuyển sinh trung học cơ sở, tuyển sinh trung học phổ thông và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm;

Công văn số 736/UBND-VX ngày 06/02/2025 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm;

Công văn số 674/SGDĐT-VP ngày 15 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Công văn số 287/UBND ngày 12 tháng 02 năm 2025 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày

30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm;

Công văn số 270/GDDT ngày 18 tháng 02 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về việc triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Các nhà trường có chỉ đạo rà soát, điều chỉnh việc xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm việc phân công định mức số tiết giảng dạy của các giáo viên trong nhà trường phù hợp với nguồn ngân sách được cấp; sử dụng tối đa và hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục theo đúng quy định của Điều lệ Trường tiểu học, Điều lệ Trường trung học cơ sở và các hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Các trường có thực hiện rà soát Kế hoạch giáo dục của nhà trường và công tác phân công chuyên môn phù hợp theo đúng định mức tiết dạy của giáo viên và thỉnh giảng giáo viên đối với những bộ môn còn thiếu giáo viên.

Các trường thực hiện Kế hoạch giáo dục gồm thực hiện Chương trình GDPT và chương trình nhà trường (thực hiện Đề án dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế, tiếng Anh với người nước ngoài, dạy học kỹ năng sống, dạy học STEM). Các trường đã thực hiện thời khóa biểu chương trình chính khóa theo đúng Chương trình ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/BGDĐT và chương trình nhà trường trái buổi trên tinh thần tự nguyện của học sinh.

Về trang thiết bị, cơ sở vật chất, một số trường thực hiện nhận hỗ trợ từ các đối tác của đơn vị, cụ thể: Tivi thông minh, máy tính, trang bị 100% đường dây mạng internet đến từng lớp học; nhờ đó, các trường triển khai được việc dạy môn tin học và tin học theo chuẩn quốc tế.

Các trường đã triển khai đến tổ chuyên môn đề xuất và thống nhất chương trình buổi 2 trong nhà trường, đã phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo đối với môn Toán, Ngữ văn, kỹ năng nghe, nói đối với môn tiếng Anh. Giáo viên phụ trách dạy học buổi 2 thực hiện kế hoạch giáo dục cho các tiết của buổi 2.

Về công tác quản lý tài chính: các trường thực hiện việc thu, chi các khoản theo đúng qui định của Ủy ban nhân Huyện. Thực hiện công tác tài chính và các chế độ của giáo viên theo đúng qui định.

Công tác quản lý dạy thêm ngoài nhà trường: các trường đã triển khai cho toàn thể giáo viên nhà trường, yêu cầu cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định dạy thêm học thêm.

Đối với việc dạy thêm ngoài nhà trường ở một số trường, giáo viên đã báo cáo có dạy thêm ngoài nhà trường cho Hiệu trưởng quản lý.

6. Việc xây dựng kế hoạch kiểm tra

Tất cả các trường tiểu học và trung học cơ sở đều có triển khai kế hoạch kiểm tra dạy thêm, học thêm thông qua hoạt động kiểm tra nội bộ.

Nội dung kiểm tra: kiểm tra việc tuân thủ các quy định pháp luật về dạy thêm, học thêm như: quy định về thời gian, đối tượng tham gia, địa điểm tổ chức, mức thu học phí.

Chưa phát hiện các vi phạm phải xử lý hoặc đề nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý.

7. Công tác phối hợp

Các trường đã phối hợp các cơ sở dạy thêm báo cáo danh sách giáo viên có dạy thêm tại trường gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo cũng như cập nhật lên phần mềm quản lý dạy thêm, học thêm theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Các trường có phối hợp với các xã, thị trong công tác kiểm tra dạy thêm, học thêm ở các địa phương.

8. Kết quả kiểm tra và xử lý sai phạm về dạy thêm, học thêm trong thời gian vừa qua

Không có.

IV. KẾT LUẬN NHỮNG NỘI DUNG TIẾN HÀNH KIỂM TRA

1. Ưu điểm

Cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường tiểu học và trung học cơ sở trong toàn Huyện đã được quán triệt và nhận thức đầy đủ về việc thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định dạy thêm học thêm, đồng thuận, nhất trí cao và có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ.

Các trường tiểu học và trung học cơ sở đã làm tốt công tác truyền thông tới học sinh và phụ huynh, địa phương, nhân dân về công tác dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT; triển khai đầy đủ các văn bản thực hiện và tổ chức thực hiện theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định dạy thêm học thêm; có tổ chức kiểm tra, kiểm soát thông qua hoạt động kiểm tra nội bộ của nhà trường và chưa phát hiện trường hợp vi phạm về dạy thêm, học thêm.

Hồ sơ quản lý dạy thêm, học thêm, các trường tiểu học và trung học cơ sở đang thiết lập và dần được hoàn thiện.

Các trường đang thực hiện cập nhật các thông tin lên phần mềm quản lý dạy thêm, học thêm theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Hạn chế

Biên bản họp triển khai Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định dạy thêm học thêm, nhiều trường chỉ ghi tiêu đề của Thông tư mà chưa ghi nội dung triển khai cụ thể.

3. Kiến nghị đối với các trường những nội dung cần khắc phục, sửa chữa

Biên bản họp triển khai Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định dạy thêm, học thêm, tất cả các trường tiểu học và trung học cơ sở đều phải ghi rõ nội dung triển khai cụ thể.

Các trường tiếp tục thực hiện cập nhật đầy đủ các thông tin của từng đơn vị lên phần mềm quản lý dạy thêm, học thêm theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Từng trường tiếp tục tổ chức kiểm tra nội bộ, không để xảy ra vi phạm về dạy thêm, học thêm theo quy định Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

V. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN ĐÃ ÁP DỤNG

Không có.

VI. NHỮNG Ý KIẾN CÒN KHÁC NHAU GIỮA CÁC THÀNH VIÊN TỔ KIỂM TRA

Không có.

VII. KIẾN NGHỊ CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN

1. Đối với Tổ kiểm tra

Tiếp tục theo dõi, đôn đốc các trường sớm khắc phục những hạn chế, thiếu sót các kiến nghị mà từng thành viên Tổ kiểm tra đã phát hiện và chỉ ra (trừ những việc đã khắc phục).

2. Đối với các trường tiểu học và trung học cơ sở

Tổ chức sinh hoạt, thông báo kết quả kiểm tra của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị trong thời gian sớm nhất, chú ý những việc đã làm tốt cần phát huy và những thiếu sót, hạn chế, kiến nghị mà Tổ kiểm tra đã chỉ ra để rút kinh nghiệm, điều chỉnh và khắc phục.

Trên đây là Thông báo kết quả kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Nhà Bè./.

Nơi nhận:

- Tổ kiểm tra;
- Các trường TH và THCS;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Oanh