

Số: 409/GDĐT

Quận 1, ngày 21 tháng 4 năm 2025

Về hướng dẫn tổ chức các hoạt động hưởng
ứng Ngày Sách và Văn hoá đọc Việt Nam lần
thứ Tư năm 2025 trong các cơ sở giáo dục

Kính gửi: - Hiệu trưởng các trường tiểu học;
- Hiệu trưởng các trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng trường Chuyên biệt Tương Lai.

Thực hiện Công văn số 2023/SGDDT-GDPTA ngày 18 tháng 4 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ Tư năm 2025 trong các cơ sở giáo dục;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 hướng dẫn các trường tiểu học, các trường trung học cơ sở và Trường Chuyên biệt Tương Lai triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hoá đọc Việt Nam như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Đẩy mạnh phong trào đọc sách trong học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục nhằm tạo dựng môi trường đọc thuận lợi, xây dựng thói quen đọc sách, xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động thư viện, tiếp cận tài nguyên số, phương pháp đọc hiện đại.

- Khuyến khích các hoạt động sáng tạo, gắn kết đọc sách với chương trình giáo dục và kỹ năng sống, phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu và khả năng thích ứng với bối cảnh giáo dục số.

2. Nội dung tổ chức

2.1. Tổ chức một số hoạt động theo gợi ý của Bộ Giáo dục và Đào tạo

2.1.1. Tổ chức hoạt động đọc sách gắn với chương trình giáo dục

- Tích hợp hoạt động đọc sách vào các môn học, nhất là các môn Tiếng Việt, Ngữ văn, Lịch sử, Đạo đức, Giáo dục công dân, Hoạt động trải nghiệm.

- Khuyến khích học sinh viết cảm nhận, trình bày ý kiến cá nhân, thảo luận nhóm, hoặc xây dựng dự án học tập từ sách đã đọc nhằm phát triển năng lực tư duy, phản biện và cảm thụ văn hóa.

2.1.2. Phát triển kỹ năng thông tin và tiếp cận tài nguyên số

- Tổ chức hướng dẫn học sinh tra cứu, đánh giá và sử dụng thông tin hiệu quả trong môi trường số.

- Tăng cường khai thác thư viện số, tài nguyên học liệu mở, mã QR và ứng dụng đọc sách điện tử.

- Tích hợp giáo dục kỹ năng thông tin vào môn Tin học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ.

2.1.3. Đa dạng hóa hoạt động giáo dục tại thư viện trường học

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề kết hợp đọc sách với giáo dục kỹ năng sống.
- Tạo môi trường tương tác qua hoạt động nhóm, thảo luận, chia sẻ sách hay, sơ đồ tư duy.

2.1.4. Phát động phong trào xây dựng “Góc đọc thân thiện”

- Xây dựng “Góc đọc thân thiện”.
- Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ học sinh trong việc xây dựng môi trường đọc tại lớp và tại nhà.

2.1.5. Đa dạng hóa hoạt động khuyến đọc

- Giới thiệu và hướng dẫn sử dụng các công cụ AI hỗ trợ đọc sách như: tóm tắt sách, tạo sơ đồ tư duy, gợi ý nội dung liên quan, đề xuất sách theo chủ đề và sở thích, các phương pháp đọc nhanh và liên kết sâu.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng như: ngày hội đọc sách, thi giới thiệu sách hay, vẽ tranh theo sách...

- Tập huấn cho giáo viên và cán bộ thư viện về ứng dụng AI trong thiết kế hoạt động khuyến đọc và quản lý tài nguyên thư viện số, kết nối học sinh với tài nguyên mở.

- Khuyến khích sử dụng các thẻ hashtag chung như #NgàySach2025, #VanHoaDoc, #DocDeTruongThanh để lan tỏa rộng rãi trên mạng xã hội.

2.2. Tổ chức các hoạt động khác

Các hoạt động khác của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam thực hiện theo nội dung hướng dẫn tại Kế hoạch số 1286/KH-BVHTTDL ngày 28 tháng 3 năm 2025 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ Tư năm 2025 (đính kèm theo công văn) hoặc theo kế hoạch của cơ sở giáo dục, đảm bảo đáp ứng mục đích, yêu cầu đã xác định ở mục 1 của công văn này.

Tăng cường tổ chức tiết học tại thư viện với hình thức phong phú, đa dạng.

3. Tổ chức thực hiện

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

Sau khi kết thúc các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, các cơ sở giáo dục lựa chọn hình ảnh, video, bài viết và mô hình hoạt động tiêu biểu để đăng tải, chia sẻ trên các nền tảng số của đơn vị (nếu có); đồng thời thực hiện báo cáo kết quả theo biểu mẫu trực tuyến theo đường link: <https://forms.gle/LYkrujGecrEr7JVY8> trước ngày 10/5/2025 để Bộ GDĐT tổng hợp và gửi Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

Nhận được công văn này, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở và Trường Chuyên biệt Tương Lai nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT, Tr.

