

Số:217 /KH-NTB

Quận 12, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng giáo dục theo chu kỳ (5 năm) Từ năm học 2024-2025 đến hết năm học 2028-2029

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển Trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, Trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo chu kỳ 5 năm từ năm học 2024-2025 đến hết năm học 2028-2029 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.
- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn mức 1
- Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2024-2029.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thông tin về cơ sở vật chất

- Trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình tọa lạc tại số 21 đường HT 11, khu phố 3, phường Hiệp Thành, Quận 12. Trường được thành lập theo Quyết định số 223/QĐ-UBND ngày 28 tháng 12 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về việc thành lập Trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình
- Năm học 2012-2023 trường được thành lập và đi vào hoạt động với diện tích khuôn viên 9.626m²
- Trường có khuôn viên riêng biệt, đảm bảo an ninh trật tự, có nhiều cây xanh, cảnh quan môi trường tốt; cổng trường xây đúng quy định; có hệ thống camera quan sát đảm bảo an toàn cho học sinh ở các khu vực dễ gặp nguy hiểm, tai nạn.

- Trường có 38 phòng học, các phòng học bộ môn, các phòng hỗ trợ học tập và các phòng hành chính quản trị. Khối phòng hành chính được trang bị thiết bị đáp ứng yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường.

- Trường có hệ thống nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ, thu gom rác an toàn, gọn gàng, đảm bảo vệ sinh môi trường.

- Trường trang bị đầy đủ đồ dùng dạy học tối thiểu và tủ thiết bị cho từng lớp, đáp ứng tốt các hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Hiện tại nhà trường có 108 CB, GV, NV (trong đó 03 CBQL, 93 GV biên chế, 12 NV), 35 đảng viên.

- Giáo viên đạt chuẩn trình độ: 89/93 (tỷ lệ 95,7%), 01/93 giáo viên trên chuẩn (tỷ lệ 1,1%)

- 02 CBQL đạt trên chuẩn trình độ thạc sĩ.

- 01 CBQL và 02 giáo viên đang tham gia học trên chuẩn trình độ thạc sĩ.

3. Số lớp, số học sinh

- Nhà trường có 74 lớp với tổng số học sinh 3605 học sinh. Trong đó có 380 học sinh bán trú học 2 buổi/ngày chiếm tỉ lệ 10,5%.

- Các giải thưởng của học sinh đã đạt:

4. Chất lượng giáo dục

- Trong những năm qua, nhà trường thực hiện chương trình, kế hoạch của Bộ GD&ĐT và các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định; thực hiện tốt các hoạt động giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường, địa phương; các HĐGD thể chất, y tế trường học, HĐGD KNS cho học sinh được chú trọng. Học sinh được phát triển toàn diện về năng lực và phẩm chất.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường. Cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường thực hiện đúng theo qui định Điều lệ trường tiểu học và hoạt động đạt hiệu quả. Các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động tích cực theo chức năng, nhiệm vụ của từng đoàn thể mình.

- Cán bộ, giáo viên và nhân viên có ý thức tổ chức kỷ luật cao, có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường lý tưởng vững vàng; nội bộ đoàn kết tốt, thể hiện tính tập trung dân chủ cao, có mối quan hệ mật thiết với chính quyền địa phương và ngành cấp trên; Học sinh được hưởng đầy đủ các quyền và nghĩa vụ theo quy định tại điều lệ trường tiểu học.

- Nhà trường tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các đoàn thể trong xã để xây dựng nhà trường. Thực hiện tốt công tác với BDD CMHS và các đoàn thể để nâng cao chất lượng giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục và môi

trường an toàn, lành mạnh; phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, đoàn thể nhà trường để giáo dục học sinh về truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc...

- Chất lượng giáo dục của nhà trường đảm bảo ổn định, đạt và vượt một số chỉ tiêu đề ra ở đầu năm học.

5. Những thuận lợi

- Được sự quan tâm của Đảng uỷ, HĐND, UBND phường Hiệp Thành, các tổ chức chính trị đoàn thể và cơ quan cấp trên. Trường Tiểu học Nguyễn Thái Bình đã đi vào hoạt động có kỷ cương nề nếp, có nhiều tiến bộ về chất lượng giáo dục tiểu học.

- Tập thể cán bộ giáo viên và phụ huynh học sinh đoàn kết, gắn bó tâm huyết với sự nghiệp phát triển giáo dục của nhà trường. Đội ngũ giáo viên có trình độ cao, nghiệp vụ chuyên môn vững vàng có nhiều thành tích trong giảng dạy vì vậy luôn nhận được sự ủng hộ và đồng thuận của nhân dân, phụ huynh và các cấp lãnh đạo.

- Cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể, các tầng lớp lãnh đạo luôn quan tâm và đầu tư cho nhà trường về cơ sở vật chất cũng như đội ngũ giáo viên với mục tiêu không ngừng nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục.

- Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu với các cấp chính quyền tạo ra sự phối kết hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể để cùng chung tay chăm lo cho sự nghiệp giáo dục.

6. Những khó khăn

- Đời sống của nhân dân không ổn định đồng đều về mức thu nhập, nhận thức về việc học, giáo dục nhân cách của học sinh còn hạn chế.

- Dân số trên địa bàn phường tăng nhanh (chủ yếu là cơ học), ảnh hưởng đến kinh tế, văn hóa, an ninh trật tự, ...trong đó có giáo dục, cụ thể là sĩ số học sinh cao so với quy định.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

- Phân đầu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.
- Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; Phân đầu năm học 2030-2031 trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.(Mức 2)

Hạn chế cần khắc phục: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa có sự tham gia đóng góp ý kiến của cộng đồng.

Giải pháp thực hiện: tiếp tục xây dựng và thực hiện phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường theo từng năm, từng giai đoạn; đồng thời, khi rà soát, bổ sung và điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cần tăng cường triển khai rộng rãi đến toàn thể cha mẹ học sinh và cộng đồng trong buổi họp cha mẹ học sinh và qua cổng thông tin điện tử để nhà trường tiếp nhận nhiều ý kiến đóng góp hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hội đồng trường, PHHS

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường

Mục tiêu cần đạt: Hội đồng trường hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. (Mức 2)

Hạn chế cần khắc phục: Việc kiểm tra của hội đồng đối với hoạt động chung nhà trường đôi khi còn chậm hơn so với kế hoạch đề ra.

Giải pháp thực hiện: hội đồng trường và các hội đồng khác tiếp tục thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định và tổ chức đúng thời gian các lần họp Hội đồng trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hội đồng trường.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Các đoàn thể, tổ chức khác đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng. (Mức 2)

Hạn chế cần khắc phục: đoàn viên giáo viên hoạt tập trung chủ yếu vào công tác chuyên môn nên việc tham gia hoạt động ở địa phương của chi đoàn còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng cùng cấp ủy chỉ bộ tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, chú trọng công tác chính trị tư tưởng, làm tốt hơn nữa công tác tuyên truyền, vận động để giáo viên mạnh dạn, tự tin trong việc phấn đấu đứng vào hàng ngũ của Đảng thể hiện vai trò, nhiệm vụ, góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Các tổ chức đoàn thể đơn vị.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; (Mức 3)

Hạn chế cần khắc phục: Nội dung trong buổi sinh hoạt chuyên môn còn nghiêng về giải quyết sự vụ, hành chính; ý kiến đóng góp giải quyết tình huống trong giảng dạy còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn tăng cường dự giờ, đánh giá việc vận dụng chuyên đề đã được triển khai của các tổ chuyên môn để góp phần nâng cao chất lượng toàn diện.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Các phó hiệu trưởng

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.5. Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Mục tiêu cần đạt: Tổ chức lớp học linh hoạt và phù hợp với các hình thức hoạt động giáo dục. (Mức 2)

Hạn chế cần khắc phục: Số lớp vượt quá quy định. Sĩ số bình quân học sinh/lớp chưa đảm bảo theo quy định tại Điều 16, Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 ban hành Điều lệ Trường tiểu học.

Giải pháp thực hiện: Tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 12, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân phường Hiệp Thành xây dựng kế hoạch tuyển sinh phân tuyến cho phù hợp nhằm từng bước thực hiện việc đảm bảo sĩ số học sinh theo quy định.

Người thực hiện: Hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hội đồng trường.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Có kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương. (Mức 3)

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch dài hạn tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng chủ động, tích cực tham mưu cùng các cấp lãnh đạo và chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch dài hạn tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hội đồng trường.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. (Mức 2)

Hạn chế cần khắc phục: Một vài giáo viên, nhân viên chưa tích cực trong việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Giải pháp thực hiện: hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng, khối trưởng tăng cường dự giờ góp ý giáo viên mới để nâng cao tay nghề và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Các Phó hiệu trưởng.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường; (Mức 1)

Hạn chế cần khắc phục: Hoạt động kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục trong nhà trường đôi lúc còn chậm so với kế hoạch.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo hiệu trưởng chỉ đạo các phó hiệu trưởng tiếp tục xây dựng chặt chẽ các kế hoạch hoạt động giáo dục và thực hiện kiểm tra các hoạt động giáo dục trong nhà trường đúng tiến độ theo kế hoạch đề ra, chú ý việc phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực, sở trường của từng cá nhân.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS; chính quyền địa phương.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. (Mức 2)

Hạn chế cần khắc phục: Trong các buổi họp, số lượng ý kiến, thảo luận của cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa nhiều và chưa tập trung vào nhiệm vụ phát triển nhà trường và ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa thật sự tập trung vào những vấn đề cần thiết cho sự phát triển nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận, đoàn thể tăng cường đối thoại, tạo điều kiện, khuyến khích để các cá nhân mạnh dạn góp ý trong các cuộc họp. Trong các cuộc họp, cán bộ quản lý phối hợp với các bộ phận gợi ý, khuyến khích, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên đóng góp ý kiến thông qua hình thức góp ý trực tiếp hoặc tiếp nhận đơn, những ý kiến đóng góp ý kiến, tập trung vào những vấn đề cần thiết cho sự phát triển nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Người thực hiện: Công đoàn.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Công đoàn, ban Thanh tra nhân dân.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Vẫn còn tình trạng buôn bán trước cổng trường vào đầu giờ học.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng và thực hiện các kế hoạch, phương án phối hợp với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an ninh trật tự, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh,... trong trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Chính quyền địa phương

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Kỹ năng giao tiếp tiếng Anh của hiệu trưởng và phó hiệu trưởng còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024- 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng dành thời gian để tự học và tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp tiếng Anh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa tuyển được giáo viên dạy Tin học nên đã cử 04 giáo viên nhiều môn dự bồi dưỡng công nghệ thông tin phân công dạy môn Tin học. Trường chưa tuyển được giáo viên Tổng phụ trách Đội nên phân công giáo viên dạy Âm nhạc kiêm nhiệm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

Trường còn 02 giáo viên có trình độ cao đẳng đang học lên đại học để đạt chuẩn quy định theo lộ trình.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường xây dựng Đề án vị trí việc làm, tiếp tục tuyển dụng giáo viên dạy Tin học. Phân công giáo viên hợp lý đảm bảo để dạy các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Người thực hiện: Giáo viên

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường còn thiếu 01 nhân viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật và 01 vị trí nhân viên Công nghệ thông tin theo quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục phân công nhiệm vụ cho nhân viên theo đúng năng lực và trình độ chuyên môn; tạo điều kiện để nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Nhà trường sẽ đăng ký tuyển dụng các vị trí nhân viên còn thiếu để từng bước đảm bảo đủ vị trí nhân viên theo Đề án vị trí việc làm.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Trường vẫn còn học sinh vi phạm nội quy nhiều lần, sự chuyển biến chưa tốt cần kiên trì phối hợp giữa gia đình và nhà trường để giáo dục các em.

Giải pháp thực hiện: Từ Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm trong đó chú trọng việc phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh để giáo dục học sinh vi phạm nội quy học sinh tốt hơn.

Hàng tuần, đội Sao đỏ phát huy vai trò của mình trong việc kiểm tra, nhắc nhở học sinh vi phạm nội quy, nề nếp, báo cáo Tổng phụ trách Đội để có giải pháp giáo dục, giúp đỡ học sinh tiến bộ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, giáo viên.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa đảm bảo diện tích khuôn viên bình quân tối thiểu 6 m²/học sinh đối với khu vực thành phố. Đồ chơi, thiết bị vận động chưa đáp ứng với nhu cầu học sinh toàn trường.

Giải pháp thực hiện: Từ Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận kế toán và thiết bị tăng cường trang bị thêm đồ chơi và các thiết bị vận động từ nguồn kinh phí được cấp và công tác xã hội hóa nhằm tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh tăng cường tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hội đồng trường, CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có phòng học riêng biệt để dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Khoa học; chưa có phòng riêng để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh năng khiếu.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024-2025, và những năm tiếp theo, hiệu trưởng đề xuất với lãnh đạo quận về việc xây dựng thêm trường tiểu học trong địa bàn phường để giảm học sinh khi tuyển sinh đầu cấp, giảm số lớp để từng bước đạt chuẩn về diện tích lớp học/học sinh và có phòng riêng biệt để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, khoa học cũng như dạy cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh năng khiếu.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3.3. Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có phòng lưu trữ hồ sơ, tài liệu chung.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường sắp xếp lại khu vực căn tin, bố trí nơi lưu trữ hồ sơ, tài liệu chung.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Việc thu gom rác trong nhà trường chưa thực hiện kịp thời mỗi ngày.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục duy trì, thường xuyên rà soát, tu bổ các công trình vệ sinh và hệ thống thoát nước để đảm bảo môi trường sạch đẹp; kiến nghị với đơn vị thu gom rác sắp xếp thời gian thu gom rác cho trường mỗi ngày.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hội đồng trường, CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3.5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Hệ thống Internet của trường thường gặp sự cố nên giáo viên gặp nhiều khó khăn khi ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Giải pháp thực hiện: Từ Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất chỉ đạo nhân viên bảo vệ thường xuyên kiểm tra tủ nguồn thiết bị internet, đề xuất sửa chữa kịp thời đảm bảo cho giáo viên kết nối được khi ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên, nhân viên.

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

3.6. Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Số máy tính được kết nối Internet để cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên và học sinh nghiên cứu, phục vụ hoạt động dạy học và các hoạt động khác còn ít chưa đáp ứng hết nhu cầu nghiên cứu, phục vụ hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Nhà trường chưa sử dụng phần mềm trong quản lý thư viện điện tử.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng sử dụng nguồn quỹ ngân sách để trang bị phần mềm quản lý thư viện đáp ứng việc tra cứu thông tin, quản lý thời gian mượn, trả sách thuận tiện, nhanh chóng.

Người thực hiện: Thư viện

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh do bận công tác nên chưa tham gia đầy đủ buổi họp của Ban đại diện.

Giải pháp thực hiện: Nhà trường tiếp tục thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh. Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, để tổ chức các cuộc họp cha mẹ học sinh có hiệu quả, Hiệu trưởng chọn thời gian thích hợp để mọi thành viên trong Ban đại diện đều có thể tham dự cuộc họp đầy đủ

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban đại diện CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Hằng năm, trong công tác tuyển sinh, nhà trường luôn phải tiếp nhận học sinh vượt chỉ tiêu được giao so với kế hoạch tuyển sinh của Ủy ban nhân dân phường An Phú Đông và Quận 12 do tình hình tăng dân số cơ học.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch có lộ trình thực hiện cơ cấu tổ chức các lớp học theo đúng quy định của Điều lệ Trường tiểu học. Hiệu trưởng nhà trường tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, kiến nghị với Ủy ban nhân dân Quận 12 xây dựng thêm phòng học để sĩ số học sinh đảm bảo theo đúng quy định Điều lệ Trường tiểu học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): /

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

5.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Việc công khai, phổ biến kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa sự quan tâm nhiều của cha mẹ học sinh.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tăng cường công tác tuyên truyền và đổi mới hình thức phổ biến, công khai hoạt động của nhà trường để thu hút sự quan tâm, phối hợp, hỗ trợ, giám sát của cha mẹ học sinh và cộng đồng qua trang thông tin điện tử của trường, qua hệ thống tin nhắn Zalo, Facebook.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

5.2. Tiêu chí 5.2: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Giáo viên mới tuyển dụng, giáo viên lớn tuổi còn hạn chế khi lựa chọn phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phát huy phẩm chất, năng lực học sinh.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2024- 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục phân hóa theo nhu cầu, sở trường của học sinh.

Phó hiệu trưởng và tổ chuyên môn tiếp tục tổ chức chuyên đề, thao giảng để bồi dưỡng, giúp giáo viên nâng cao hiệu quả vận dụng việc đổi mới phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học và hình thức dạy học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.

Người thực hiện: Ban giám hiệu

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Do sân trường quá hẹp nên tất cả các hoạt động giáo dục tổ chức tại trường chỉ đảm bảo cho 80% học sinh tham gia.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo các phó hiệu trưởng, giáo viên Tổng phụ trách Đội khi tổ chức các hoạt động giáo dục phải luân phiên sáng, chiều để tất cả học sinh có cơ hội tham gia.

Người thực hiện: Ban giám hiệu, tổng phụ trách Đội

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Các tổ chức đoàn thể

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

5.4. Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số cha mẹ học sinh có hoàn cảnh kinh tế khó khăn nên chưa quan tâm đến việc học của con. Đa số cha mẹ học sinh là dân nhập cư, lao động phổ thông, cuộc sống không ổn định vì thế học sinh có nguy cơ bỏ học rất cao.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, phó hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp tăng cường hơn nữa công tác phụ đạo học sinh yếu để giảm tỷ lệ lưu ban, bỏ học ở lớp 1, từ đó sẽ nâng cao hơn tỷ lệ học sinh 6 tuổi vào lớp 1.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

5.5. Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 3.

Hạn chế cần khắc phục: Trong mỗi năm học, trường vẫn còn nhiều học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học.

Giải pháp thực hiện: Nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao kết quả học tập của học sinh các khối lớp.

Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý của nhà trường tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ giáo viên; chỉ đạo giáo viên thực hiện đầy đủ các nội dung chuyên môn, đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học thực hiện dạy học phân hóa các đối tượng học sinh, quan tâm và thực hiện có hiệu quả việc phụ đạo học sinh học yếu trong giờ học, tổ chức ôn tập theo dõi giúp đỡ các học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học trong hè, thực hiện tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để nâng tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học cao hơn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CMHS

Thời gian bắt đầu: 9/2024

Thời gian hoàn thành: 5/2029

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Ban giám hiệu tiếp tục tuyên truyền, quan triệc sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Theo dõi các quy trình tự đánh giá.
- Bám sát tiến độ thực hiện.
- Kiểm tra minh chứng và các tiêu chí thực hiện cải tiến.
- Kịp thời báo cáo cấp trên để điều chỉnh, bổ sung các nội dung phù hợp tình hình đơn vị đảm bảo chất lượng giáo dục.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo chu kỳ 5 năm từ năm học 2024-2025 đến hết năm học 2028-2029. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Quận 12(để b/c);
- Hội đồng trường;
- Công TTĐT nhà trường (công khai)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Kim sơn