

Số: 243/KH-NTĐ

Quận 7, ngày 23 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức triển khai hoạt động giáo dục Kỹ năng sống
Cho học sinh năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 2 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Quyết định số 463/BGDĐT-GDTEX ngày 28/1/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ quan giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1452/GDĐT-TC ngày 15/5/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

Căn cứ Văn bản số 3178 /GDĐT-CTTT ngày 09/9/2019 Về tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong trường học.

Căn cứ công văn số 2523/QĐ-SGDĐT của Sở Giáo dục & Đào tạo Hồ Chí Minh về việc triển khai hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của công ty cổ phần Đầu tư Giáo dục và Đào tạo Quốc tế Rồng Việt;

Trường Tiểu học Nguyễn Thị Định xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục Kỹ năng sống năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH

1. Mục tiêu chung

- Mục tiêu chung của Giáo dục Phổ thông là giúp học sinh bổ sung và củng cố thêm kiến thức cơ bản, biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống, có định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp, biết xây dựng và phát triển hài hoà các mối quan hệ xã hội, có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú, nhờ đó có được cuộc sống có ý nghĩa và đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước.

- Chương trình Kỹ năng sống Tiểu học năm học 2024 - 2025 góp phần hình thành và phát triển các phẩm chất chủ yếu theo mức độ phù hợp với từng cấp học

được quy định trong Chương trình tổng thể của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành năm 2018. Theo chương trình giáo dục phổ thông thì giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu sau: Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Giáo dục Tiểu học nhằm giúp học sinh hình thành cơ sở nền cho sự phát triển đúng đắn và bền vững về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng của thế kỉ 21 trong công cuộc hội nhập.

- Chương trình giáo dục Kỹ năng sống góp phần hình thành, phát triển những phẩm chất chủ yếu và năng lực chung theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, trong đó năng lực đặc thù Kỹ năng sống (Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo).

2. Mục tiêu cụ thể đối với từng đối tượng tham gia chương trình

a) Đối với học sinh:

- Rèn luyện, giáo dục các kỹ năng, lối sống lành mạnh.
- Biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống.
- Có định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp.
- Khơi dậy cảm hứng, tạo hứng thú và say mê học tập.
- Kích thích khả năng tư duy, sáng tạo trong học tập tìm hiểu khoa học.
- Biết xây dựng và phát triển hài hoà các mối quan hệ xã hội.
- Có cuộc sống có ý nghĩa và đóng góp tích cực vào sự phát triển của đất nước.

b) Đối với phụ huynh:

- Được chia sẻ về các nguyên tắc giáo dục phát triển trẻ thông qua chương trình giáo dục Kỹ năng sống.
- Được đóng góp ý kiến với giáo viên, quản lý và chuyên gia trong quá trình tổ chức chương trình.

c) Đối với giáo viên:

- Nâng cao năng lực tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống và các kỹ năng thông qua hoạt động giáo dục Kỹ năng sống.
- Không ngừng nâng cao chuyên môn thông qua các lớp tập huấn.

d) Đối với cán bộ quản lý:

- Nâng cao năng lực tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống và các kỹ năng thông qua hoạt động giáo dục Kỹ năng sống.
- Không ngừng nâng cao chuyên môn thông qua các lớp tập huấn.
- Nâng cao uy tín và thành tích thi đua của đơn vị trong toàn ngành.

II. ĐỐI TƯỢNG NGƯỜI HỌC

- Học sinh các khối 1, 2, 3, 4, 5

III. THỜI LƯỢNG HỌC

- Chương trình năm học 2024-2025: thời lượng 1 tiết/tuần, 4 tiết/tháng, xuyên suốt năm học.

- Dự kiến khai giảng từ tháng 09/2024

IV. ĐIỀU KIỆN, CƠ SỞ VẬT CHẤT PHỤC VỤ GIẢNG DẠY

- Về phía nhà trường: Phòng học, ổn định nề nếp học sinh, phương tiện dạy học tối thiểu.

- Về phía Công ty cổ phần đầu tư giáo dục và đào tạo quốc tế Rồng Việt thực hiện hoạt động giáo dục Kỹ năng sống: đồ dùng tổ chức các hoạt động giảng dạy, trải nghiệm, trò chơi,...

V. NỘI DUNG GIẢNG DẠY

(Đính kèm theo kế hoạch dạy học)

VI. HÌNH THỨC PHỐI HỢP

- Công ty cổ phần đầu tư giáo dục và đào tạo quốc tế Rồng Việt tổ chức tập huấn, giao lưu, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy Kỹ năng sống từ đó nâng cao chất lượng dạy học.

- Công ty cổ phần đầu tư giáo dục và đào tạo quốc tế Rồng Việt hỗ trợ cung cấp dụng cụ, vật liệu theo chủ đề bài học đảm bảo hoạt động trải nghiệm thực hành các sản phẩm Kỹ năng sống.

- Công ty cổ phần đầu tư giáo dục và đào tạo quốc tế Rồng Việt hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy bao gồm phần trình chiếu giảng dạy, giáo án chi tiết.

- Công ty cổ phần đầu tư giáo dục và đào tạo quốc tế Rồng Việt sẽ hướng dẫn, giải đáp các vấn đề liên quan đến chương trình và phần mềm giảng dạy trong quá trình triển khai.

Nhà trường phối hợp với công ty cổ phần đầu tư giáo dục và đào tạo quốc tế Rồng Việt để triển khai chương trình theo các công việc như sau:

1. Tổ chức tuyên truyền đến phụ huynh học sinh và học sinh về sự cần thiết của việc triển khai hoạt động giáo dục Kỹ năng sống đảm bảo theo tinh thần đăng ký tự nguyện.

2. Thành lập Ban chỉ đạo triển khai hoạt động giáo dục Kỹ năng sống/tại trường:

	STT	Họ và tên	Chức vụ	Ghi chú
--	-----	-----------	---------	---------

Nhà trường	1	Võ Thành Giàu	Hiệu trưởng	Trưởng ban
	2	Nguyễn Thị Kim Phụng	Phó Hiệu trưởng	Phó ban
	3	Nguyễn Thị Mộng Hoa Trinh	Phó Hiệu trưởng	Phó ban
Công ty	3	Trần Thị Anh	Phó giám đốc	Phó ban

3. Tổ chức triển khai giảng dạy theo phân phối chương trình (*Theo kế hoạch dạy học đính kèm*) và các chuyên đề đã thống nhất.

4. Tổ chức tổng kết năm học

- Kết thúc năm học, Công ty cổ phần Đầu tư giáo dục và Đào tạo quốc tế Rồng Việt phối hợp cùng với nhà trường tiến hành tổng hợp, rà soát lại toàn bộ các nội dung cụ thể đối chiếu với thực tế, trên cơ sở đó sẽ điều chỉnh nội dung cần thiết để tiếp tục triển khai trong các năm học kế tiếp đảm bảo chất lượng và tính hiệu quả của các hoạt động.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức triển khai hoạt động giáo dục Kỹ năng sống năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Nguyễn Thị Định./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q7;
- Trường Tiểu học Nguyễn Thị Định;
- Công ty CPĐT GD&ĐT quốc tế Rồng Việt;
- Bộ phận CM, các tổ khối CM
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Võ Thành Giàu