

Số: 20/BC-PHT

Quận 5, ngày 02 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO

Công tác thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường. Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Công văn số 3029/SGDDĐT-CTTT ngày 30 tháng 5 năm 2025 của Sở Giáo dục – Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về báo cáo công tác thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024 - 2025

Trường Tiểu học Phạm Hồng Thái báo cáo công tác thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường năm học 2024 – 2025 với các nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô mạng lưới trường lớp

- Trường Tiểu học Phạm Hồng Thái có 1 điểm trường, địa chỉ 38 Nguyễn Duy Dương, Phường 7, Quận 5.
- Trường có 23 lớp học 2 buổi/ngày.
- Diện tích trường: 1235 m² gồm 01 trệt 02 lầu, 25 phòng học và 11 phòng chức năng. Mỗi phòng học có diện tích trung bình 38m², thoáng mát, đảm bảo ánh sáng, được trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học và đầy đủ bàn ghế đúng kích thước phù hợp với tầm vóc của học sinh.

2. Số lượng đội ngũ

Trường có tổng số 63 cán bộ, giáo viên, nhân viên (6 tổ chuyên môn, 1 tổ văn phòng, 1 tổ hợp đồng trường): CBQL: 01 người; GV nhiều môn: 28 người, GV bộ môn: 8 người (2 GV GDTC, 1 GV Nhạc, 1 GV Mỹ thuật, 2 GV Tin học; 2 GV Tiếng Anh); nhân viên: 4; Hợp đồng trường: 22.

3. Số lượng học sinh: 809

II. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức thực hiện

- Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích gồm
 - + Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;
 - + Chương trình số 190/CTr-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Quận 5 về phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trên địa bàn

Quận 5 giai đoạn 2021 - 2030;

+ *Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;*

+ *Quyết định số 1616/QĐ-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2024 của ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành kế hoạch thực hiện “Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;*

+ *Kế hoạch số 257/KH-UBND ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 5 về phòng chống tai nạn, thương tích trẻ em trên địa bàn Quận 5 năm 2024.*

+ *Văn bản số 6487/SGDDĐT-CTTT ngày 09 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024 – 2025.*

- Nhà trường đã xây dựng và ban hành các văn bản sau:

+ *Kế hoạch số 35/KH-PHT ngày 06 tháng 9 năm 2024: Kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường năm học 2024 – 2025*

+ *Quyết định số 61/QĐ-PHT ngày 09 tháng 9 năm 2024: Quyết định thành lập Ban chỉ đạo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024 – 2025*

2. Thuận lợi

- Nhà trường nhận được sự chỉ đạo kịp thời, sâu sát của các cấp lãnh đạo về công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích.

- Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo về công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích qua hệ thống mail công vụ, trên trang web trường, các buổi họp cha mẹ học sinh.

- Tập thể CB.GV.NV trường luôn ý thức được tầm quan trọng của công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích và thường xuyên giáo dục học sinh đảm bảo an toàn trường học.

- Tổ chức thường xuyên các chuyên đề giáo dục về an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích với nhiều hình thức phong phú như: mời báo cáo viên, diễn tiểu phẩm, chiếu phim, tuyên truyền trên trang web, bảng tin, bảng chữ LED, lồng ghép trong các tiết học, hoạt động trải nghiệm...

3. Khó khăn

- Về cơ sở vật chất: Diện tích sân trường, các lối đi, hành lang khá nhỏ nên học sinh còn hay va chạm khi di chuyển, sinh hoạt trong trường.

- Về nhận thức: Nhận thức của một số học sinh còn hạn chế, học sinh nam nghịch, hiếu động vẫn còn trường hợp va chạm nhỏ trong năm học.

- Về kinh phí: Kinh phí tổ chức công tác truyền thông về an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích còn hạn hẹp.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã tổ chức tuyên truyền Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn và phòng chống tai nạn, thương tích cho toàn thể CB.GV.NV và học sinh.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp... nhằm nâng cao nhận thức trong CB.GV.NV và học sinh về công tác phòng chống tai nạn thương tích.

- Tăng cường tuyên truyền về an toàn trường học, phòng chống tai nạn, thương tích trong các đợt trọng điểm: Tháng An toàn giao thông (Tháng 9-10), Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động - Phòng chống cháy nổ (Tháng 5), Tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm và ngày Sức khỏe thể giới (Tháng 4), tháng hành động vì trẻ em (Tháng 6)....

- Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục an toàn trường học, phòng chống tai nạn, thương tích, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong trường.

- Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh an toàn trường học, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

2. Công tác bồi dưỡng, tập huấn

Nhà trường đã tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách thực hiện an toàn trường học, phòng chống tai nạn, thương tích thông qua các buổi tập huấn các chuyên đề, các buổi sinh hoạt ngoại khóa... Ngoài ra, nhà trường luôn quan tâm đến việc giáo dục học sinh các kỹ năng phòng chống, bảo vệ ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra. Cung cấp kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống một số tai nạn thường gặp với trẻ em như: đuối nước, điện giật, ngạt thở, bỏng...; đặc biệt quan tâm phòng chống các loại dịch bệnh thông qua việc dạy các nội dung lồng ghép giáo dục; hướng dẫn về công tác vệ sinh cá nhân, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống bệnh tật.

- Tổ chức hướng dẫn sơ cấp cứu một số tai nạn thương tích thường gặp trong nhà trường cho đội viên đội Chữ thập đỏ của nhà trường.

3. Kết quả việc thực hiện công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích

Thực hiện nghiên túc văn bản hướng dẫn của các cấp về công tác phòng

chống tai nạn, thương tích, trong năm học 2024 - 2025 nhà trường đã triển khai và thực hiện khá tốt công tác đảm bảo an toàn và phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học. Cụ thể:

- Xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ liên quan đến công tác đảm bảo an toàn và phòng chống tai nạn, thương tích.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh có ý thức cao trong công tác phòng chống tai nạn, thương tích trong trường học.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng dạy học, tường, rào, lan can,... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với học sinh.

- Đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông, văn hóa giao thông, kỹ năng tham gia giao thông an toàn vào trong chương trình chính khóa; tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục an toàn giao thông cho học sinh.

- Nghiên cứu ứng dụng CNTT trong công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật về an toàn giao thông qua các nền tảng công nghệ thông tin như: Internet, mạng xã hội, điện thoại thông minh, đặc biệt bằng các công cụ hình ảnh trực quan, các ứng dụng trò chơi...

- Nhà trường tăng cường công tác xã hội hóa, phối hợp với CMHS đẩy mạnh việc dạy bơi, học bơi cho học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Phối hợp đơn vị chuyên môn tổ chức tuyên truyền về an toàn điện cho học sinh, giáo viên tại trường; lồng ghép vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh về các nội dung giáo dục các kỹ năng, cách nhận biết và phương pháp sử dụng điện an toàn tiết kiệm hiệu quả.

- Chủ động xây dựng kế hoạch, phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và chính quyền địa phương chuẩn bị các phương án sẵn sàng để kịp thời ứng phó, xử lý các tình huống phát sinh khi có ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường học; đồng thời giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn 'thực phẩm, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.

- Tăng cường tự kiểm tra, huy động sự tham gia của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường trong việc giám sát công tác chăm sóc sức khỏe học sinh, an toàn thực phẩm, vệ sinh trường học.

- Giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng, chống xâm hại trẻ em trong thực tế lẫn trên môi trường mạng cho học sinh, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của nhà trường và gia đình học sinh; giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh.

- Phát huy vai trò nòng cốt của tổ chức Công đoàn, tổ chức Đoàn, Hội, Đội

trong nhà trường, đặc biệt là nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp, qua đó kịp thời nắm bắt những thông tin ban đầu, những biểu hiện bất thường của học sinh để kịp thời đưa ra giải pháp thích hợp để xử lý các tình huống xảy ra.

- Không có trường hợp nào học sinh bị tai nạn thương tích trầm trọng bị thương tật vĩnh viễn hoặc gây chết người. Đặc biệt không có trường hợp nào bị tai nạn, thương tích do tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, cháy nổ, đuối nước gây ra. Không có trường hợp, các hành vi về bạo lực học đường.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, TỔ CHỨC THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2025 – 2026

1. Bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn học sinh tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.

3. Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

4. Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

5. Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho người học và công tác xã hội trong nhà trường./.

Nơi nhận:

- PGD-ĐT Q5;

- Lưu. VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Hồng Nhung