

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2019-2020
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-PVC..., ngày tháng 8 năm 2019 của trường Tiểu học Phạm Văn Chiêu)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2019 – 2020		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức	Từ năm học	Từ năm học	Chi bộ lãnh đạo	Không	Không	

	<i>Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>	2019-2020 trở đi, chi bộ cần tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo của Đảng đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, chú trọng công tác chính trị tư tưởng, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng chính đáng của đảng	2019-2020 trở đi, chi bộ cần tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo của Đảng đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, chú trọng công tác chính trị tư tưởng, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng chính đáng của đảng viên và quần	các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, chú trọng công tác chính trị tư tưởng, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng chính đáng của đảng viên và quần chúng, làm tốt công tác tuyên truyền, vận động để hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong nhà trường phát huy vai trò, nhiệm vụ, góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường. Chi bộ hoàn thành xuất			
--	---	--	---	---	--	--	--

		viên và quân chúng, làm tốt hơn nữa công tác tuyên truyền, vận động để hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong nhà trường phát huy hơn nữa vai trò, nhiệm vụ, góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động của	chúng, làm tốt hơn nữa công tác tuyên truyền, vận động để hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong nhà trường phát huy hơn nữa vai trò, nhiệm vụ, góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường. Phấn đấu	sắc nhiệm vụ năm 2019, 2020, 2022			
--	--	---	---	-----------------------------------	--	--	--

		nhà trường. Phấn đấu chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ				
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.4. Đối với học sinh</i>	Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm trong đó chú ý phát huy năng lực tự phục vụ, tự quản và hợp tác của học	Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm trong đó chú ý phát huy năng lực tự phục vụ, tự quản	Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm đầy đủ, kịp thời, phát huy năng lực tự phục vụ, tự quản và hợp tác của học sinh. Đa số giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, hình	Không	Không	

		sinh. Chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, hình thức tổ chức lớp để kích thích hứng thú học tập và phát huy năng lực của học sinh. Giáo viên chú trọng việc giáo dục kỹ năng sống để học sinh có khả năng hợp tác tốt hơn. Hằng tuần,	và hợp tác của học sinh. Chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, hình thức tổ chức lớp để kích thích hứng thú học tập và phát huy năng lực của học sinh. Giáo viên chú trọng việc giáo dục kỹ năng sống	thức tổ chức lớp để kích thích hứng thú học tập và phát huy năng lực của học sinh. Giáo viên chú trọng việc giáo dục kỹ năng sống để học sinh có khả năng hợp tác tốt hơn. Hằng tuần, Đội Sao đỏ phát huy vai trò của mình trong việc kiểm tra, nhắc nhở học sinh vi phạm nội quy, nề nếp, báo cáo Tổng phụ trách Đội để có giải pháp giáo dục, giúp đỡ học sinh			
--	--	--	---	--	--	--	--

		Đội Sao đỏ phát huy vai trò của mình trong việc kiểm tra, nhắc nhở học sinh vi phạm nội quy, nề nếp, báo cáo Tổng phụ trách Đội để có giải pháp giáo dục, giúp đỡ học sinh tiến bộ.	để học sinh có khả năng hợp tác tốt hơn. Hằng tuần, Đội Sao đỏ phát huy vai trò của mình trong việc kiểm tra, nhắc nhở học sinh vi phạm nội quy, nề nếp, báo cáo Tổng phụ trách Đội để có giải pháp giáo dục, giúp đỡ học sinh	tiến bộ.			
--	--	--	---	----------	--	--	--

			tiến bộ.				
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.6. Thư viện</i>	Hàng năm, Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện duy trì việc kiểm kê các loại sách báo, đề xuất bổ sung sách, báo, trang thiết bị cho thư viện. Tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng góc thư viện lớp học, phong trào quyên góp sách để đáp	Hàng năm, Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện duy trì việc kiểm kê các loại sách báo, đề xuất bổ sung sách, báo, trang thiết bị cho thư viện. Tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng góc thư viện lớp học, phong	Nhân viên thư viện duy trì việc kiểm kê các loại sách báo, đề xuất bổ sung sách, báo, trang thiết bị cho thư viện đầy đủ, kịp thời. Đẩy mạnh việc xây dựng góc thư viện lớp học, phong trào quyên góp sách để đáp ứng tốt hơn nhu cầu đọc sách của học sinh. Trường đạt Thư viện trường học tiên tiến	Không	Không	

		ứng tốt hơn nhu cầu đọc sách của học sinh	trào quýt góp sách để đáp ứng tốt hơn nhu cầu đọc sách của học sinh				
	Tiêu chuẩn 4: Ban đại diện cha mẹ học sinh						
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp nghiên cứu kỹ lý lịch học sinh; trao đổi với giáo viên chủ nhiệm lớp ở năm học trước để	Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp nghiên cứu kỹ lý lịch học sinh; trao đổi với giáo viên chủ nhiệm lớp ở năm học trước để	Giáo viên chủ nhiệm lớp làm tốt công tác lựa chọn, giới thiệu bầu ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, của trường có tâm huyết, nhiệt tình, làm tốt vai trò cầu nối giữa nhà trường với cha mẹ học sinh. Đầu	Không	Không	

		nắm bắt tình hình hoạt động Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp làm cơ sở lựa chọn, giới thiệu bầu ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, của trường có tâm huyết, nhiệt tình, làm tốt vai trò cầu nối giữa nhà trường với	nắm bắt tình hình hoạt động Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp làm cơ sở lựa chọn, giới thiệu bầu ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, của trường có tâm huyết, nhiệt tình, làm tốt vai trò cầu nối giữa nhà trường với cha mẹ học sinh.	năm, công khai kế hoạch năm học cho cha mẹ học sinh, kế hoạch thực hiện xã hội hóa giáo dục nhằm thu hút cha mẹ học sinh chủ động tham gia vào các hoạt động của trường.			
--	--	---	--	---	--	--	--

		cha mẹ học sinh. Công khai kế hoạch năm học cho cha mẹ học sinh, kế hoạch thực hiện xã hội hóa giáo dục nhằm thu hút cha mẹ học sinh chủ động tham gia vào các hoạt động của trường.	Công khai kế hoạch năm học cho cha mẹ học sinh, kế hoạch thực hiện xã hội hóa giáo dục nhằm thu hút cha mẹ học sinh chủ động tham gia vào các hoạt động của trường.				
	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm						

	sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác	Nhà trường tiếp tục duy trì việc xây dựng các kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp, duy trì hoạt động các câu lạc bộ học sinh. Chỉ đạo giáo viên Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm làm tốt hơn công tác tuyên truyền trong cha mẹ học	Nhà trường tiếp tục duy trì việc xây dựng các kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp, duy trì hoạt động các câu lạc bộ học sinh. Chỉ đạo giáo viên Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm làm tốt hơn công tác tuyên truyền trong cha mẹ học sinh	Nhà trường duy trì tốt việc xây dựng các kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp, duy trì hoạt động các câu lạc bộ học sinh. Giáo viên Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác tuyên truyền trong cha mẹ học sinh ý nghĩa, tầm quan trọng của việc hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ngoài trường để cha mẹ học sinh tạo điều kiện tốt cho các	Không	Không	

		sinh ý nghĩa, tầm quan trọng của việc hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ngoài trường để cha mẹ học sinh tạo điều kiện tốt cho các em tham gia; tổ chức các chuyến tham quan ngoại khóa ở địa điểm gần để	ý nghĩa, tầm quan trọng của việc hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ngoài trường để cha mẹ học sinh tạo điều kiện tốt cho các em tham gia; tổ chức các chuyến tham quan ngoại khóa ở địa điểm gần để giảm chi phí	em tham gia; tổ chức các chuyến tham quan ngoại khóa ở địa điểm gần để giảm chi phí đóng góp cho phụ huynh. Số lượng học sinh tham gia ngoại khóa tăng hàng năm, thu hút đông đảo học sinh tham gia.			
--	--	--	---	--	--	--	--

		giảm chi phí đóng góp cho phụ huynh.	đóng góp cho phụ huynh.				
--	--	---	-------------------------------	--	--	--	--

Hiệu trưởng