

Thành phố Thủ Đức, ngày 28 tháng 02 năm 2025

Số: 79/KH-THPP

KẾ HOẠCH

Quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT Năm học 2024 – 2025

Căn cứ vào Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT về việc Ban hành quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Công văn số 736/UBND-VX ngày 06 tháng 02 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm học thêm;

Căn cứ Công văn số 674/SGDĐT-VP ngày 15/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 1679/UBND-GDĐT ngày 21/02/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức về việc triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Công văn số 328/GDĐT ngày 27/02/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về việc triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Trường Tiểu học Phong Phú xây dựng kế hoạch quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm được quy định tại Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

Thực hiện công tác quản lý giáo viên đang dạy tại trường khi tham gia dạy thêm ngoài nhà trường bảo đảm thực hiện theo đúng quy định tại khoản 3 Điều 6 Thông tư số 29; phối hợp theo dõi, kiểm tra hoạt động dạy thêm ngoài nhà trường của giáo viên đang dạy học tại nhà trường.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

Triển khai các văn bản về dạy thêm, học thêm; Các nghị định xử phạt Vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục; Thông tư 27 của Bộ Giáo dục Đào tạo về Đánh giá học sinh tiểu học đến cha mẹ học sinh, học sinh.



Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành trong và ngoài nhà trường cùng quản lý việc dạy thêm học thêm của giáo viên và học sinh trong trường.

Tổ chức kiểm tra, xử lý những vi phạm.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ BIỆN PHÁP TIẾN HÀNH:

1/ Triển khai các văn bản:

- Triển khai các văn bản của Bộ, Sở và các văn bản của trường trong Hội đồng sư phạm. Các văn bản phát hành trong năm học có liên quan đến việc dạy thêm, học thêm.

- Thảo luận về các văn bản trong Ban quản lý dạy thêm học thêm và đề ra phương hướng nhiệm vụ cho mỗi cá nhân.

- Phổ biến kế hoạch quản lý dạy thêm, học thêm cho tập thể sư phạm, công khai trên trang web của trường.

- Thông báo danh sách Ban quản lý và kế hoạch cho địa phương.

2/ Nguyên tắc dạy thêm, học thêm

Dạy thêm, học thêm chỉ được tổ chức khi học sinh có nhu cầu học thêm, tự nguyện học thêm và được cha mẹ hoặc người giám hộ đồng ý. Nhà trường, tổ chức, cá nhân tổ chức dạy thêm, học thêm không được dùng bất cứ hình thức nào để ép buộc học sinh học thêm.

Nội dung dạy thêm, học thêm không trái với quy định của pháp luật Việt Nam, không mang định kiến về sắc tộc, tôn giáo, nghề nghiệp, giới, địa vị xã hội. Không cắt giảm nội dung dạy học theo kế hoạch giáo dục của nhà trường để đưa vào dạy thêm.

Việc dạy thêm, học thêm phải góp phần phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; không làm ảnh hưởng đến việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và việc thực hiện chương trình môn học của giáo viên.

Thời lượng, thời gian, địa điểm và hình thức tổ chức dạy thêm, học thêm phải phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, bảo đảm sức khỏe của học sinh; tuân thủ quy định của pháp luật về thời giờ làm việc, giờ làm thêm và các quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, an toàn, vệ sinh môi trường, phòng chống cháy nổ tại khu vực có lớp dạy thêm, học thêm.

3/ Các trường hợp không được dạy thêm, tổ chức dạy thêm

Không tổ chức dạy thêm đối với học sinh tiểu học, trừ các trường hợp: bồi dưỡng về nghệ thuật, thể dục thể thao, rèn luyện kỹ năng sống.

Giáo viên đang dạy học tại các nhà trường không được dạy thêm ngoài nhà trường có thu tiền của học sinh đối với học sinh mà giáo viên đó đang được nhà trường phân công dạy học theo kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Giáo viên thuộc các trường công lập không được tham gia quản lý, điều hành việc dạy thêm ngoài nhà trường nhưng có thể tham gia dạy thêm ngoài nhà trường.

5/ Quản lý dạy thêm, học thêm trong nhà trường

Trường Tiểu học Phong Phú là trường tiểu học nên không tổ chức dạy thêm trong nhà trường, trừ các trường hợp: bồi dưỡng về nghệ thuật, thể dục thể thao miễn phí tại trường.

4/ Quản lý dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường

Giáo viên đang dạy học tại trường tham gia dạy thêm ngoài nhà trường phải báo cáo với Hiệu trưởng về môn học, địa điểm, hình thức, thời gian tham gia dạy thêm (theo Mẫu số 03 tại Phụ lục kèm theo Thông tư 29).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện việc quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT của Trường Tiểu học Phong Phú, đề nghị tất cả CB-GV - NV thực hiện theo đúng kế hoạch. Nếu trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc, cần phản ánh kịp thời đến Ban quản lý dạy thêm, học thêm để được giải quyết, điều chỉnh./.

Nơi nhận:

- TTSP;
- Công khai website;
- Lưu: VT.


HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Thuỳ Trang

