

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /BGDDT-GDTH

V/v triển khai sử dụng các sản phẩm của Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học (lớp 1-5)

Hà Nội, ngày tháng 12 năm 2024

Kính gửi: Các Sở Giáo dục và Đào tạo

Để nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh trong Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) thực hiện theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Bộ GDĐT đã tổ chức xây dựng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học (Hệ thống học liệu) với mục đích tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đa dạng, linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học, tạo điều kiện công bằng trong tiếp cận cho học sinh ở các vùng có điều kiện kinh tế, xã hội khác nhau và đã tổ chức tập huấn, chuyển giao các sản phẩm của Hệ thống học liệu cho các Sở GDĐT. Để sử dụng hiệu quả các sản phẩm của Hệ thống học liệu, Bộ GDĐT hướng dẫn các Sở GDĐT thực hiện một số nội dung sau:

1. Thông tin về các sản phẩm của Hệ thống học liệu và phương án sử dụng

Hệ thống học liệu được xây dựng gồm các bộ sản phẩm học liệu liên quan đến nội dung dạy, học và kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT cấp tiểu học gồm:

1.1. Bộ học liệu 1: Hệ thống video bài giảng môn tiếng Anh.

- *Nội dung:* Bộ học liệu gồm 280 video bài giảng được xây dựng theo Chương trình GDPT môn học tiếng Anh cấp tiểu học, trong đó: lớp 1 và lớp 2 là 35 video/lớp; lớp 3, lớp 4 và lớp 5 là 70 video/lớp.

- *Phương án sử dụng:* Tổ chức tập huấn, hướng dẫn các cơ sở giáo dục vùng khó khăn, nơi có nhiều điểm trường, thiếu giáo viên dạy tiếng Anh xây dựng kế hoạch sử dụng với hình thức, mức độ phù hợp để tổ chức cho học sinh lớp 1, lớp 2 được học làm quen tiếng Anh; có hình thức, mức độ phù hợp để hướng dẫn cha mẹ học sinh hỗ trợ con học tại nhà, giúp học sinh tự học tại các lớp học bán trú; học sinh tự học trong các điều kiện học tập khác nhau; linh hoạt ứng phó với các điều kiện bất lợi (dịch bệnh, thiên tai, thời tiết khắc nghiệt không thể đến trường...); giáo viên dạy tiếng Anh, giáo viên các môn học khác có thể tham khảo để đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, sử dụng các cấu phần độc lập tách rời (phim hoạt hình, bài hát, bài đọc văn, hoạt động học...trong các video) để làm ngữ liệu sử dụng trong việc chuẩn bị bài dạy trên lớp.

1.2. Bộ học liệu 2: Hệ thống tài liệu, ngân hàng câu hỏi kiểm tra đánh giá.

- *Nội dung:* Bộ học liệu gồm 03 tài liệu hướng dẫn thực hiện kiểm tra, đánh giá (KTĐG) thường xuyên, định kì và chuẩn đầu ra môn học; 15 video hướng dẫn kỹ thuật thực hiện KTĐG thường xuyên và 10 video hướng dẫn kỹ thuật thực hiện kiểm tra kỹ năng Nói; ngân hàng câu hỏi KTĐG với 100 đề KTĐG định kì, 50 đề KTĐG chuẩn đầu ra, 10.000 câu hỏi KTĐG thường xuyên bám theo các chủ đề của chương trình, 10.000 câu hỏi KTĐG hỗ trợ luyện tập khác và 1.000 câu hỏi có file nghe ghi âm theo chuẩn.

- *Phương án sử dụng:* Tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên về phương pháp thực hiện KTĐG theo quy định; sử dụng hệ thống câu hỏi và đề kiểm tra để định hướng dạy học; tham khảo hệ thống câu hỏi và học liệu âm thanh, hình ảnh để thiết kế hoạt động học tập và ra đề KTĐG; hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh tham khảo giúp các em tự học, tự ôn luyện và đánh giá; cán bộ quản lý tham khảo trong đánh giá chất lượng giáo dục theo chuẩn đầu ra trong bối cảnh có nhiều bộ sách giáo khoa được sử dụng.

1.3. Bộ học liệu 3: Hệ thống học liệu số mở rộng, nâng cao.

- *Nội dung:* Bộ học liệu gồm 01 tài liệu hướng dẫn phương pháp dạy học kèm theo 20 video minh họa; 01 tài liệu hướng dẫn tạo môi trường tiếng Anh cho học sinh kèm theo 10 video minh họa; học liệu hỗ trợ học tập cho học sinh gồm 50 video 2D/3D bài học nâng cao kèm theo 1.250 câu hỏi luyện tập nâng cao, 100 video các chủ đề bài học tiếng Anh qua Toán kèm theo 5.000 câu hỏi ôn tập cho học tiếng Anh qua Toán.

- *Phương án sử dụng:* Hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên về phương pháp dạy học và cách thức tạo môi trường học tiếng Anh trong và ngoài lớp học; cung cấp kênh tham khảo cho các giờ dạy của giáo viên tiếng Anh và giáo viên các môn học khác; hướng dẫn học sinh tự học mở rộng phục vụ nhu cầu đa dạng của học sinh ở các vùng miền có điều kiện dạy và học khác nhau.

2. Tổ chức thực hiện

2.1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chịu trách nhiệm quản lý, hướng dẫn sử dụng các sản phẩm của Hệ thống học liệu theo hình thức, mức độ, nội dung phù hợp với nhu cầu và tình hình thực tiễn tại địa phương đáp ứng yêu triển khai thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch, đề xuất các cấp có thẩm quyền tại địa phương quan tâm, tăng cường cơ sở hạ tầng và trang thiết bị cơ bản cho các trường vùng khó

khăn, đặc biệt là các điểm trường để tổ chức triển khai sử dụng hiệu quả các sản phẩm của Hệ thống học liệu.

- Chỉ đạo các Phòng GD&ĐT triển khai, tập huấn cho các cơ sở giáo dục sử dụng các sản phẩm của Hệ thống học liệu trên nền tảng hạ tầng công nghệ thông tin hiện có, bằng hình thức, mức độ phù hợp theo nhu cầu và điều kiện của địa phương, bám sát theo định hướng phương án sử dụng các sản phẩm của Hệ thống học liệu và đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT cấp tiểu học.

- Thực hiện hiệu quả công tác thông tin, truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về mục đích, yêu cầu việc sử dụng các sản phẩm của Hệ thống học liệu trong dạy và học tiếng Anh và tạo môi trường sử dụng tiếng Anh trong nhà trường.

- Kiểm tra nắm bắt tình hình, tư vấn, hướng dẫn giúp đỡ các phòng GD&ĐT thực hiện nhiệm vụ và các cơ sở giáo dục thực hiện hiệu quả các sản phẩm của Hệ thống học liệu; tập hợp ý kiến đề xuất, kiến nghị của cán bộ quản lý, giáo viên và kịp thời báo cáo Bộ GD&ĐT định kì theo năm học hoặc đột xuất khi có yêu cầu.

2.2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch, đề xuất các cấp có thẩm quyền tại địa phương quan tâm, tăng cường cơ sở hạ tầng và trang thiết bị cơ bản cho các trường vùng khó khăn, đặc biệt là các điểm trường để tổ chức triển khai sử dụng hiệu quả các sản phẩm của Hệ thống học liệu.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn xây dựng phương án, kế hoạch cho giáo viên, học sinh sử dụng các sản phẩm của Hệ thống học liệu trong dạy học tiếng Anh, phù hợp với điều kiện thực tiễn, bảo đảm chất lượng, hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh; tạo điều kiện cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận, làm quen với tiếng Anh thông qua các video bài giảng, các hoạt động học tập để chuẩn bị tâm thế sẵn sàng, chủ động học tập tốt môn tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3.

- Kiểm tra nắm bắt tình hình, tư vấn, hướng dẫn giúp đỡ các cơ sở giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn, các điểm trường trong điều kiện còn thiếu giáo viên trực tiếp đứng lớp thực hiện hiệu quả việc sử dụng các sản phẩm của Hệ thống học liệu.

2.3. Cơ sở giáo dục thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học

- Tham mưu chính quyền địa phương và các cơ quan quản lý giáo dục quan tâm đầu tư, hỗ trợ nhà trường thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa để tăng cường cơ sở hạ tầng và các trang thiết bị tối thiểu cho học sinh sử dụng hiệu quả các sản phẩm của Hệ thống học liệu.

- Chỉ đạo giáo viên chủ động xây dựng phương án triển khai sử dụng các sản phẩm của Hệ thống học liệu trong dạy học phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương và kế hoạch giáo dục của nhà trường; tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, trao đổi, tham khảo, ứng dụng các sản phẩm của Hệ thống học liệu vào dạy học; thực hiện hiệu quả công tác thông tin truyền thông, phối hợp với cha mẹ học sinh để hướng dẫn cho cha mẹ, anh chị hỗ trợ các em học sinh lớp 1, lớp 2 làm quen với tiếng Anh qua các video bài giảng để có sự chuẩn bị tốt nhất cho việc học tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3.

- Tập hợp kiến nghị, đề xuất của cán bộ quản lý, giáo viên gửi về Sở GDĐT tổng hợp báo cáo Bộ GDĐT để có phương án hỗ trợ kịp thời và cập nhật, nâng cao chất lượng các sản phẩm của Hệ thống học liệu.

Nhận được công văn này đề nghị các Sở GDĐT chỉ đạo thực hiện, gửi báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Tiểu học) trước ngày 31/5/2025. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ Vụ Giáo dục Tiểu học (qua ông Trần Giang Nam, điện thoại: 091.2483248, email: tgnam@moet.gov.vn) và Ban Quản lý các dự án (qua ông Bùi Quang Huy, điện thoại: 091.2228878, email: huybq2409@gmail.com) để được hướng dẫn, giúp đỡ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- TTr Phạm Ngọc Thường (để b/c);
- Các thứ trưởng (để chỉ đạo t/h);
- Cục CNTT, Ban QL các dự án, Đề án NNQG (để p/h t/h);
- Lưu: VT, Vụ GDTH.

**TL. BỘ TRƯỞNG
VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC**



Thái Văn Tài