

BÁO CÁO
Tổng kết Công tác chính trị tư tưởng năm học 2024-2025

Căn cứ kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2024-2025 Ban hành kèm theo Quyết định thành lập Ban công tác Chính trị tư tưởng số 201/QĐ-THTTĐ3 ngày 09 tháng 9 năm 2024 của Trường Tiểu học Tân Thanh Đông 3.

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, Trường Tiểu học Tân Thanh Đông 3 báo cáo Tổng kết công tác chính trị tư tưởng năm học 2024-2025 với các nội dung như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG HỌC NĂM HỌC 2024-2025.

1. Đặc điểm chung:

Năm học 2024 - 2025 là năm học thứ năm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhiệm vụ của nhà trường là phải cụ thể hóa mục tiêu giáo dục phổ thông, giúp học sinh biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống và tự học suốt đời, biết xây dựng và phát triển hài hòa các mối quan hệ xã hội, có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục nói chung và đổi mới chương trình giáo dục phổ thông nói riêng. Thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy đáp ứng nhu cầu chuyển đổi số, giáo dục số. Đội ngũ giáo viên từ việc giảng dạy theo hướng “trang bị kiến thức cho học sinh” thì nay chuyển sang dạy học theo định hướng “*Phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh*”.

Sự tin nhiệm của cha mẹ học sinh đối với đội ngũ giáo viên trong những năm học qua luôn được duy trì. Cha mẹ học sinh (CMHS) rất quan tâm đến sự phát triển về phẩm chất, năng lực của con em, luôn quan tâm, chăm sóc, tạo điều kiện tốt để học sinh được học tập, sinh hoạt, tham gia các hoạt động ngoài giờ; ủng hộ và thống nhất cao với chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường.

1.1. Thuận lợi:

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện; của Đảng ủy, chính quyền xã và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.
- Đội ngũ giáo viên đa số có trình độ đạt chuẩn đào tạo về chuyên môn nghiệp vụ; giáo viên nhiệt tình, có trách nhiệm, có năng lực giáo dục và dạy học, có tinh thần tự giác học tập nâng cao trình độ chuyên môn.
- Có 5 giáo viên Tiếng Anh giảng dạy cho 5 khối lớp nên học sinh được học đủ số tiết theo quy định.
- Cơ sở vật chất của nhà trường về cơ bản đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy học; môi trường xanh, sạch, an toàn để học sinh học tập, rèn

luyện đạt hiệu quả. Mỗi phòng học đều có phương tiện nghe nhìn.

- Thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày cho toàn thể học sinh.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng khá thành thạo công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, giảng dạy và công việc.

1.2 Khó khăn

Năm học 2024-2025 này:

- Trường còn thiếu có giáo viên Âm nhạc và giáo viên Tin học. Giáo viên dạy nhiều môn phải kiêm thêm dạy Âm nhạc và thỉnh giảng giáo viên dạy Tin học.
- Chưa có đủ các phòng chức năng và bãi tập để đáp ứng được yêu cầu hiện đại hóa giáo dục trong xu thế hội nhập và yêu cầu giáo dục toàn diện cho học sinh.
- Một bộ phận Cha mẹ học sinh CMHS do điều kiện kinh tế khó khăn nên thiếu quan tâm đến việc học tập của con em, chưa hợp tác với Giáo viên chủ nhiệm (GVCN) trong công tác giáo dục kỹ năng sống cho các em.

2. Tình hình nhân sự

2.1. Tình hình học sinh

Năm học 2024 – 2025, trường Tiểu học Tân Thạnh Đông 3 có 26 lớp, Lớp 1 đảm bảo sĩ số theo quy định 35HS/ lớp trở lại. Các khối lớp khác chưa đảm bảo, có lớp sĩ số 43 HS/lớp. Bình quân 38,9 HS/lớp.

- 100% học sinh học 2 buổi/ngày. 10 buổi/tuần

Khối	Lớp	Học sinh		Dân tộc		Học 2 buổi/ngày	Bán trú	Hòa nhập	Gia đình khó khăn
		Tổng	Nữ	Tổng	Nữ				
Một	6	206	93	10	4	206		1	4
Hai	5	205	80	6	3	205		1	15
Ba	5	210	107	12	8	210		1	10
Bốn	5	183	80	6	2	183		0	8
Năm	5	207	100	9	2	207		0	11
Cộng	26	1011	460	43	19	1011		3	48

2.2. Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Tổng số CBQL- Giáo viên - Nhân viên : 47 trong đó

+ Trong biên chế: 44; CBQL : 02 Giáo viên : 36 Nhân viên : 06

+ Nhân sự hợp đồng ngoài biên chế: 03; gồm 01 giáo viên tin học, 01 TPT Đội , 01 văn thư.

Cán bộ quản lý của trường 02, có trung cấp chính trị và trình độ Đại học. Đội ngũ giáo viên, đa số còn trẻ, có 32/37 giáo viên đạt trình độ Đại học,

05/37 giáo viên trình độ Cao đẳng;

Biên chế nhà trường chưa đủ theo biên chế huyện giao: Trường còn thiếu: 01 giáo viên dạy Âm nhạc, 01 giáo viên dạy Tin học và Tổng phụ trách Đội.

	Tổng số		Biên chế		Tỷ lệ GV dạy lớp	GV dạy bộ môn	GV làm công tác khác
	SL	Nữ	BC	HD			
CBQL	02	1	02				
GV	37	33	36	1	1,42	09	0
NV	07	05	03	4			
Cộng	46	39	41	05	0,9	09	0

Trình độ đào tạo

	Tổng số	Đại học		Cao đẳng		Dưới Cao đẳng	
		SL	%	SL	%	SL	%
CBQL	02	02	100	0	0	0	0
GV	37	32	86,5	5	13,5	0	0
CNV	07	03	42,9	0	0	4	57,1
Cộng	46	37	80,4	5	10,9	4	8,7

3. Cơ sở vật chất – Thiết bị dạy học:

*** Khối phòng hành chính quản trị:**

- Có phòng làm việc riêng cho Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng;

- Văn phòng: 01 phòng;

*** Khối phòng học tập:**

- Phòng học: 26 phòng/26 lớp.

- Phòng học bộ môn: có 03 phòng: phòng học Tin học: 01; phòng Âm nhạc: 01; phòng Tiếng Anh: 01.

*** Khối phòng hỗ trợ học tập:**

- Thư viện: 01 phòng

- Tư vấn học đường; hỗ trợ khuyết tật: 01

- Phòng truyền thống : 01

- Phòng hoạt động Đội: 01;

*** Khôi phụ trợ:**

- Phòng Y tế trường học: có 01 phòng;
- Khu để xe giáo viên: 01 khu
- Khu vệ sinh giáo viên, cán bộ, nhân viên: có 02 khu riêng biệt dành cho nam và nữ.
- Khu vệ sinh có 2 khu: nam nữ riêng biệt, mỗi tầng đều có nhà vệ sinh học sinh.
- Cổng,rào: khuôn viên của trường ngăn cách với bên ngoài bằng tường. Cổng trường kiên cố, vững chắc để gắn công và biển tên trường.

*** Khu sân chơi, thể dục thể thao:** Có sân chơi rộng thoáng mát, nhưng chưa có sân bãi luyện tập các môn thể thao.

II. KẾT QUẢ CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG NĂM HỌC 2024-2025.

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường

- Thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương, tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”: Chi bộ chỉ đạo triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về việc triển khai trong toàn đơn vị định hướng cho từng bản thân CB-VC góp phần thiết thực trong cuộc vận động “Học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” một cách cụ thể. Nội dung chuyên đề năm 2024 :”Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về thực hành dân chủ, tăng cường pháp chế, đảm bảo kỷ cương; thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao và tâm huyết trong xây dựng thành phố văn minh, hiện đại, nghĩa tình”; năm 2025: “Tăng cường xây dựng Đảng, thực hiện tiến bộ, công bằng xã hội, không ngừng chăm lo nâng cao mọi mặt đời sống của Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh”.Toàn thể đội ngũ nhà giáo ra sức giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh, đội ngũ tích cực tự học tự rèn, cần kiệm liêm chính, chí công vô tư.

-Tiếp tục xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh bằng những hình ảnh trang trí ở phòng truyền thống, tuyên truyền các hình ảnh bài viết về Bác qua zalo, bản tin và trang web của đơn vị. Thực hiện kể chuyện đạo đức Hồ Chí Minh hằng tuần qua sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt chi bộ. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất, phong cách, đạo đức; làm cho tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh được lan tỏa, làm theo trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tiếp tục khai thác, sử dụng hiệu quả bộ tài liệu —Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh phổ thông -trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền; nâng cao nhận thức trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học cho cán bộ, nhà giáo và học sinh. Mỗi cán bộ, nhà giáo và người lao động trong mỗi cơ sở giáo dục luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, chuyên môn

ng nghiệp vụ và thực hiện tốt Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo”; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục, tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích cực trong đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh và Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường. Nhà trường xây dựng Quy tắc ứng xử năm học 2024-2025. Qua đó, xây dựng và phát triển văn hóa học đường trong đơn vị, văn hóa học đường thực sự trở thành một môi trường quan trọng để học sinh rèn luyện nhân cách, trở thành con người phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân. Kết quả: Học sinh chăm ngoan, lễ phép, ứng xử tốt với bạn bè và người lớn. Tích cực tham gia công tác vệ sinh làm sạch đẹp trường lớp.

- Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong đơn vị, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong đơn vị, tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, nghệ thuật nhằm góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị văn hóa và chuẩn mực đạo đức; tạo môi trường, điều kiện để học sinh giao lưu, học hỏi, tiếp thu giá trị văn hóa các vùng, miền và tinh hoa văn hóa nhân loại, nâng cao đời sống tinh thần, khả năng cảm thụ văn hóa, nghệ thuật. Tham gia hội thi “Xuân gắn kết-Tết yêu thương” do Cụm Chuyên môn Cụm 4 (Thành phố) tổ chức.

-Phát triển văn hóa đọc trong nhà trường; tăng cường tổ chức các phòng đọc, Thư viện xanh, tủ sách lớp học đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm. Khuyến khích cha mẹ học sinh đồng hành, xây dựng các góc đọc sách tại các lớp học, trường học phù hợp với tình hình, điều kiện thực tiễn tại đơn vị. Tổ chức Hội thi kể chuyện theo sách cấp trường, tham gia cấp Cụm (đạt giải khuyến khích).

- Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Nhà trường phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương, hội cựu chiến binh giữ gìn trật tự an ninh trường công trường ngày Khai giảng, ngày nhà giáo, ngày Tết Nguyên Đán và những buổi sinh hoạt ngoại khóa tại trường.

-Triển khai các hoạt động liên quan đến giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường, giáo dục môi trường bền vững, tiết kiệm năng lượng, thích ứng với biến đổi khí hậu; giáo dục “kỹ năng xanh, hành vi xanh, thúc đẩy lối sống xanh, mô hình Trường học Xanh”. Tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch, xanh và thân

thiện môi trường”, tăng cường công tác quản lý, giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải nhựa trên địa bàn Thành phố, Chương trình nước sạch, vệ sinh môi trường và ngày Môi trường thế giới,

- Tổ chức ngày hội Mừng xuân đón Tết Nguyên Đán cho toàn thể HS tham gia qua đó giáo dục học sinh tìm hiểu phong tục, nét văn hóa đẹp của “Ngày Tết cổ truyền của dân tộc”, qua đó giáo dục học sinh biết phụ cha mẹ dọn dẹp nhà cửa đón tết, chúc tết ông bà. Tổ chức ngày lễ dâng hương “Quốc tổ Hùng Vương” mừng 10/3AL, diễn tiểu phẩm “Sự tích quả dưa hấu”; tìm hiểu những truyền thuyết về thời đại Hùng Vương, qua đây ôn lại truyền thống uống nước nhớ nguồn, hiểu biết nguồn cội tổ tiên của dân tộc.

- Tổ chức tuyên truyền diễn tiến và ý nghĩa của chiến dịch Hồ Chí Minh vĩ đại Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước.

- Hội thu 100 chậu hoa thực hiện phong trào đội viên, thiếu nhi Đất thép Thành đồng tô thắm sắc hoa tại Nghĩa trang Liệt sĩ huyện Củ Chi nhân kỷ niệm 50 năm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất Đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025).

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2024- 2025; thực hiện triển khai Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam - 09/11 (sau đây gọi tắt là Ngày Pháp luật Việt Nam) thiết thực, hiệu quả.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam thiết thực, đa dạng về hình thức, phong phú về nội dung, gắn với chủ đề năm 2024 của Thành phố “*Quyết tâm thực hiện hiệu quả chuyển đổi và Nghị quyết số 98/2023/QH15 ngày 24/6/2023 của Quốc hội điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển Thành phố Hồ Chí Minh*”, phù hợp với ngành được sự quan tâm hưởng ứng của viên chức, người lao động tại đơn vị. Phát huy những kết quả đã đạt được, đề tinh thần thượng tôn pháp luật ngày càng trở thành chuẩn mực trong ứng xử của mọi người, hình thành nếp sống và làm việc theo Hiến pháp, pháp luật.

- Tổ chức cho toàn thể giáo viên, nhân viên tham gia cuộc thi trắc nghiệm tìm hiểu “Luật cư trú, căn cước công dân và định danh điện tử” vào tháng 11/2024.

- Đã thực hiện triển khai các nội dung theo Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, Nhân dân; Kế hoạch số 2389/KH-UBND ngày 20/7/2021 của ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Quyết định số 1521/QĐ-TTg ngày 06/10/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 80-KL/TW của Ban Bí thư; Kế hoạch số 8033/KH-UBND ngày 13/9/2021 của Ủy ban nhân dân huyện về tổ chức triển khai thực hiện Quyết định số 1521/QĐ-TTg ngày 06/10/2020 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 09-KH/TU ngày 01/12/2020 của Ban Thường vụ Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 80- KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32- CT/TW ngày 09/12/2003 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức

chấp hành pháp luật của cán bộ, Nhân dân trên địa bàn huyện Củ Chi; quyết tâm thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố lần thứ XI nhiệm kỳ 2020 — 2025; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Củ Chi lần thứ XII nhiệm kỳ 2020-2025; các luật, pháp lệnh, nghị định, quyết định... quan trọng mới ban hành hoặc có hiệu lực năm 2024, 2025 có liên quan thiết thực đến đơn vị, viên chức, người lao động trong đơn vị.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 26 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục tăng cường và đổi mới công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới; Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố nhằm tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm của Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm. Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

3. Công tác giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp; tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo quy định của Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của đơn vị, nhằm giúp học sinh có cơ hội được trang bị, rèn luyện và hình thành những kỹ năng thiết yếu, hữu ích, hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập, quá trình trưởng thành của học sinh; có kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trực tiếp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục, giảng dạy các kỹ năng sống cho học sinh.

- Thành lập các câu lạc bộ theo sở thích: Câu lạc bộ Mĩ thuật, Câu lạc bộ tiếng Anh tại đơn vị nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, tạo môi trường cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh. Tổ chức cho toàn thể học sinh khối lớp 1,2,3 được học Tiếng Anh với người nước ngoài, phối hợp Trung tâm ngoại Ngữ Hoàng Việt tổ chức Hội thi “Rung chuông vàng” môn tiếng Anh cho học sinh nhằm nâng cao kỹ năng nghe, nói tiếng Anh cho các em.

- Tiếp tục phát huy vai trò của Tổ tư vấn hỗ trợ học sinh trong nhà trường; nâng cao chất lượng, hiệu quả của Tổ tư vấn tâm lý và các hoạt động tư vấn học đường, không để xảy ra những sự cố đáng tiếc liên quan đến tâm lý của học sinh. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Phối hợp với Công ty GAIA, tổ chức dạy Giáo dục kỹ năng sống, giáo dục STEM cho toàn thể học sinh của Trường. Thực hiện dạy- học STEM qua đó cho

học sinh ứng dụng kiến thức lý thuyết vào cuộc sống, các em tự tay tạo ra các sản phẩm là các vật dụng thông dụng hằng ngày trong cuộc sống, giáo dục các em yêu quý lao động.

- Thực hiện đủ các tiết dạy giáo dục địa phương theo quy định của Sở giáo dục Đào tạo và các bài học về giáo dục an toàn giao thông. Đại đa số phụ huynh đã thực hiện đội mũ bảo hiểm cho con em khi đi xe máy.

4. Công tác an toàn trường học

4.1. Công tác an ninh trật tự trường học

- Tiếp tục rà soát việc tổ chức ký kết với địa phương theo Quy chế phối hợp giữa Trường Tiểu học Tân Thạnh Đông 3 với Công an xã về việc bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật có thể xảy ra khu vực xung quanh trường học.

- Chú trọng tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh trên môi trường mạng: xây dựng mạng lưới thông tin chính trị tư tưởng trên môi trường mạng trong đơn vị.

- Kịp thời nắm bắt các mâu thuẫn, xung đột trong học sinh để có biện pháp ngăn chặn ngay từ đầu, không để xảy ra tình trạng mất an ninh, trật tự tại đơn vị, đặc biệt là khu vực cổng trường, xung quanh khuôn viên trường.

- Phối hợp tốt với lực lượng công an tại địa phương thực hiện có hiệu quả công tác bảo đảm an ninh trật tự tại đơn vị.

- Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, chú trọng xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh thân thiện.

- An ninh trật tự trường học luôn được đảm bảo.

4.2. Công tác phòng, chống bạo lực học đường

- Tổ chức quán triệt các văn bản quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện trong phòng, chống bạo lực học đường đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tổ chức tuyên truyền, tập huấn về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động. Phối hợp với Công ty giáo dục GAIA tuyên truyền kỹ năng phòng chống bạo lực học đường, kỹ năng phòng tránh bị xâm hại (toàn thể HS của trường được tham gia)

- Kịp thời xử lý các thông tin về bạo lực học đường: cử cán bộ tư vấn tâm lý tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực, trách nhiệm, nhằm thường xuyên nắm bắt tâm lý học sinh, kịp thời phát hiện và xử lý những mâu thuẫn, xung đột trong nhà trường.

* Kết quả: Không xảy ra bạo lực học đường nghiêm trọng trong nhà trường.

4.3. Công tác tác phòng, chống tai nạn thương tích

- Xây dựng kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025.

- Thực hiện công tác tự kiểm tra thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất

trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; cây xanh, hệ thống điện, hệ thống phòng cháy chữa cháy trong khuôn viên nhà trường. Kịp thời sửa chữa thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, thiết bị đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với học sinh. Sân trường bằng phẳng, sạch sẽ. Mỗi năm mé nhánh cây xanh 01 lần.

- Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, cầm vật nhọn đùa giỡn...

- Có xây dựng bằng quy định những việc học sinh không được làm để đảm bảo an toàn cho học sinh khi ở trường.

4.4. Công tác an toàn giao thông

- Tổ chức tuyên truyền, vận động học sinh không đi học bằng xe đạp điện đi học, thận trọng khi đi xe đạp, đội mũ bảo hiểm. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh ký cam kết thực hiện an toàn giao thông.

- Tiếp tục thực hiện văn bản 4155/SGDDĐT-CTTT ngày 31 tháng 10 năm 2022 về thực hiện rà soát chấn chỉnh giờ học tại đơn vị trên địa bàn Thành phố nhằm giảm ùn tắc giao thông: tổ chức mở cổng trường cho CMHS vào đón con em đồng thời hướng dẫn CMHS đậu xe đúng quy định. Trong năm đã thực hiện mở rộng cổng trường cho phụ huynh ra về không ùn tắc trước cổng trường.

- Quán triệt triệt toàn đơn vị về việc tham gia giao thông trong các ngày nghỉ Tết và dịp nghỉ lễ. Tuyên truyền cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh chấp hành nghiêm Nghị định 168/2024/NĐ-CP của Chính phủ quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt; không đi xe hàng đôi, hàng ba làm cản trở giao thông.

- Tổ chức tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục kiến thức, kỹ năng tham gia giao thông an toàn và pháp luật an toàn về an toàn giao thông cho học sinh trong tháng cao điểm an toàn giao thông cho học sinh đến trường - tháng 9/2024; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, cha, mẹ, người giám hộ, nhắc nhở con em mình tự giác chấp hành pháp luật về an toàn giao thông: phối hợp với địa phương triển khai các phương án đảm bảo trật tự, an toàn giao thông tại khu vực trường học.

4.5. Công tác phòng cháy chữa cháy

- Cử giáo viên tham gia lớp tập huấn PCCC, cứu hộ, cứu nạn do Đội cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy huyện tổ chức.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các biện pháp đảm bảo an toàn phòng cháy, chữa cháy. Thường xuyên kiểm tra các thiết bị chữa cháy, nạp bột bình chữa cháy, vận hành máy bơm nước PCCC.

- Chỉ đạo các đoàn thể tại đơn vị tuyên truyền vận động người lao động tham gia phong trào toàn dân phòng cháy, chữa cháy; tăng cường phối hợp công tác kiểm tra trách nhiệm của người phụ trách trong việc thực hiện các biện pháp phòng cháy, chữa cháy, thống kê đánh giá điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy tại đơn vị,

kip thời chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém về an toàn phòng cháy và chữa cháy tại đơn vị.

- Trang bị bổ sung trang thiết bị phòng cháy chữa cháy và làm bảng chỉ dẫn tiêu lệnh chữa cháy ... dễ thấy, dễ đọc. Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong đơn vị

4.6. Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại đơn vị. Công tác phòng, chống thiên tai (gồm: bão, áp thấp nhiệt đới, lũ, lụt, mưa lớn, giông lốc, sạt lở...) và cứu nạn (gồm: do bão lũ, vỡ đê, hồ, đập, cháy nổ, động đất, sập nhà...)

- Có kế hoạch phương án ứng phó với thiên tai cho người lao động, học sinh.

- Quán triệt thực hiện hiệu quả phương châm “bốn tại chỗ” (chỉ huy tại chỗ; lực lượng tại chỗ; vật tư, phương tiện tại chỗ; hậu cần tại chỗ) và “ba sẵn sàng” (chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và hiệu quả) chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và có hiệu quả khi thiên tai xảy ra.

- Cập nhật thường xuyên thông tin, báo cáo kịp thời các rủi ro thiên tai ảnh hưởng đến hoạt động của đơn vị lên cấp trên.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống cây xanh, máng xối, cống thoát nước...kịp thời khắc phục những nguy cơ gây nguy hiểm, đặc biệt là thời điểm trước khi mùa mưa bão xảy ra.

4.7. Phòng, chống tai nạn đuối nước

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, Tết, nghỉ hè...

- Phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh tổ chức và vận động học sinh học bơi an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong năm học 2024-2025. Đã tổ chức 193 học sinh tham gia phổ cập bơi lội.

- Tổ chức lồng ghép trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, các giờ học thể dục, các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh; thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước và các kỹ năng phòng, tránh.

4.8. Công tác quản lý học sinh bán trú

- Phòng ngủ bán trú thoáng mát, sạch sẽ, ngăn nắp, được vệ sinh thường xuyên và phòng chống dịch bệnh định kỳ. Phòng được bố trí nam, nữ riêng biệt.

- Khu vực nhà ăn cho học sinh bán trú được thiết kế sạch sẽ, an toàn, đảm bảo các tiêu chí an toàn vệ sinh thực phẩm theo quy định.

- Học sinh bán trú được nhà trường tập huấn và hướng dẫn phương án thoát hiểm và cứu nạn, cứu hộ. Khu vực bán trú được trang bị đầy đủ các trang thiết bị

phục vụ công tác phòng cháy chữa cháy.

- Kiểm tra, bảo dưỡng định kỳ và thường xuyên các trang thiết bị có sử dụng điện, hóa chất... tại khu vực nơi lưu trú của học sinh.

- Thức ăn bán trú đảm bảo đủ ăn và dinh dưỡng cho học sinh. Thức ăn được lưu mẫu và hủy mẫu đúng quy định. Nhân viên y tế thường xuyên kiểm tra khẩu phần và vệ sinh, an toàn thực phẩm nhà ăn.

4.9. Về tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện theo văn bản số 1179/SGDDĐT-CTTT ngày 17 tháng 3 năm 2023 về thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp cho học sinh tại cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

- Trong năm đã tổ chức cho 300 học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm tại nhà truyền thống Củ Chi và khu du lịch văn hóa Suối Tiên.

- Phối hợp với Công ty GAIA, tổ chức dạy Giáo dục kỹ năng sống, giáo dục STEM cho học sinh.

III. NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. Ưu điểm

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật: vận động, quán triệt cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh toàn trường chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước.

- Thực hiện tốt việc tuyên truyền ý nghĩa các ngày lễ lớn của đất nước hàng tháng, giáo dục giáo viên - học sinh về nguồn cội tổ tiên, văn hóa dân tộc, đền ơn đáp nghĩa.

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện tốt Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh.

- Thực hiện tốt Quy chế phối hợp Quy chế phối hợp 3 môi trường giáo dục “Gia đình - Nhà trường - Xã hội”, “Quy chế phối hợp với Công an” và “Quy chế phối hợp với Trạm y tế”.

- Tổ chức tốt hoạt động giáo dục kỹ năng sống và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp góp phần giáo dục học sinh toàn diện.

- Thực hiện tốt công tác an ninh trật tự, an toàn trường học.

2. Tồn tại

Còn một số phụ huynh, học sinh chưa đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy.

Phong trào văn nghệ thể dục thể thao tại trường cũng như tham gia thi đấu cấp huyện còn hạn chế.

3. Nguyên nhân tồn tại

Phụ huynh chưa nhận thức tầm quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm.

Giáo viên có năng khiếu văn nghệ thể dục thể thao rất hạn chế.

Nhà trường chưa có sân thể thao để luyện tập.

4. Hướng khắc phục:

Tăng cường hơn nữa công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh; giáo dục học sinh tầm quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm để bảo vệ tính mạng khi xảy ra tai nạn giao thông. Đoàn thanh niên, giáo viên thể dục cần khắc phục khó khăn để luyện tập để đủ điều kiện tham dự hội thi.

IV. KIẾN NGHỊ: Không

Trên đây là báo cáo Tổng kết công tác Chính trị tư tưởng năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Tân Thạnh Đông 3./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT huyện Củ Chi;
- Lưu: VT.



Nguyễn Minh Tùng