**PHỤ LỤC 1**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CỦ CHI**TRƯỜNG TH TÂN THÔNG HỘI** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: /BC-TTH | *Củ Chi, ngày 13 tháng 02 năm 2025* |

**BÁO CÁO**

**THỰC TRẠNG TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN TIN HỌC**

**THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018**

**-------------**

Căn cứ Công văn số 565/SGDĐT-GDTH ngày 11 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về khảo sát thực trạng tổ chức dạy học môn Tin học, tiếng Anh ở vùng khó khăn, vùng sâu, vùng xa và đề xuất nội dung tập huấn, bồi dưỡng;

Thực hiện công văn đề nghị của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi yêu cầu báo cáo theo Phụ lục 1 và Phụ lục 2;

Trường Tiểu học Tân Thông Hội thực hiện báo cáo thực trạng tổ chức dạy học môn tin học thực hiện chương trình GDPT 2018 như sau:

**I. Đặc điểm, tình hình giáo dục tại đơn vị địa phương**

**1. Đặc điểm điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội địa phương**

Tân Thông Hội là xã đang xây dựng nông thôn mới. Nền kinh tế của xã phát triển mạnh có khu công nghiệp kết hợp với phát triển các ngành nông nghiệp như trang trại chuyên sản xuất rau sạch…Công tác an ninh chính trị ổn định, đời sống kinh tế của nhân dân ngày một nâng lên. Xã Tân Thông Hội có truyền thống văn hoá giáo dục từ lâu đời, phong trào khuyến học, khuyến tài phát triển mạnh từ xã, tới tổ, ấp, các dòng họ và gia đình hiếu học, tạo ý chí, khích lệ các em học tập vươn lên trong học tập. Nhiều người con của xã Tân Thông Hội thành đạt trong các lĩnh vực khoa học, đời sống góp phần làm rạng rỡ truyền thống quê hương và chính họ cũng có nhiều đóng góp xây dựng quê hương. Xã Tân Thông Hội có nhiều đền thờ, miếu được công nhận là di tích lịch sử văn hóa cấp tỉnh, khá nhiều doanh nghiệp, trang trại, trung tâm sản xuất, dịch vụ, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục trải nghiệm theo chương trình GDPT 2018.

**2. Đặc điểm, tình hình giáo dục tại đơn vị**

Trường Tiểu học Tân Thông Hội có 1 điểm trường. Tọa lạc số 250, QL 22, ấp Hậu, xã Tân Thông Hội, huyện Củ Chi, với Diện tích 2.475 m2, khuôn viên trường có tường bao, cổng, cây cối râm mát.

Tổng số phòng học có 15 phòng học/15 lớp. Đủ để tổ chức cho học sinh học 2 buổi/ngày.

Năm học 2024-2025 trường Tiểu học Tân Thông Hội có 15 lớp (có 1 điểm trường) với tổng số học sinh của trường là 573 học sinh. Huy động  122 trẻ 6 tuổi vào lớp 1, đạt tỉ lệ 100% kế hoạch.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Số trường | Số điểm trường | Lớp 1 | Lớp 2 | Lớp 3 | Lớp 4 | Lớp 5 |
| Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS |
| 1 | 1 | 01 | 3 | 109 | 3 | 104 | 3 | 119 | 3 | 123 | 3 | 118 |

**II. Thực trạng tổ chức dạy học môn Tin học**

**1. Những thuận lợi, khó khăn:**

- Trong tổ chức dạy học thực hiện Chương trình GDPT 2018

- Trong tổ chức dạy học môn Tin học

 + Thuận lợi: Nhà trường có 01 phòng Tin học gồm 37 máy tính kết nối mạng Internet theo quy định, đảm bảo học sinh có đủ máy tính để học. Giáo viên dạy Tin học có đủ năng lực chuyên môn để giảng dạy theo Chương trình GDPT 2018.

+ Khó khăn: Môn Tin học vẫn chưa được đa số phụ huynh học sinh, học sinh quan tâm, đầu tư. Việc cập nhật kiến thức, đổi mới phương pháp, kiểm tra, đánh giá của giáo viên Tin học đôi khi còn chậm. Trường có tỉ lệ học sinh/lớp cao hơn quy định nên phần nào ảnh hưởng đến việc giảng dạy. Nhà trường hiện tại chưa có GV dạy tin học biên chế phải hợp đồng ngoài 01 giáo viên để giảng dạy cho HS của trường, vì vậy mà khi triển khai chương trình mới 1 tiết/tuần ở cả 03 khối 3, 4, 5 còn khó khăn.

**2. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học**

Trường tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn tại Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 của Bộ GDĐT  về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục  phổ thông 2018 cấp tiểu học và theo các văn bản của Bộ GDĐT, Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Chủ tịch Uỷ ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”; Công văn số 1529/SGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học ở cấp tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Kế hoạch số 597/KH-GDĐT ngày 30/5/2022 của Phòng GD & ĐT huyện Củ Chi về tổ chức dạy học môn Tin học ở cấp tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm 2022-2023. Nhà trường căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị tổ chức dạy học Tin học cho HS khối lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo nội dung theo từng chủ đề, mạch  kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều  kiện để HS được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát  triển năng lực Tin học.

 Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Căn cứ vào điều kiện thực tế, đội ngũ giáo viên, linh hoạt các giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục Tin học và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện "hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số" đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3, lớp, 4, lớp 5. Đối với lớp 3, lớp ,4 lớp 5 tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

100% CBQL, GV dạy tin học thực hiện kế hoạch và tham gia tập huấn, triển khai giáo  dục kỹ năng công dân số bám sát Chương trình GDPT theo hướng dẫn của Phòng GDĐT huyện Củ Chi.

**3. Giải pháp thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học thực hiện Chương trình  GDPT2018.**

Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên tin học, tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn tin học.

Tổ chức tập huấn, xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục kỹ năng công dân số theo Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

 Khuyến khích GV dạy Tin học theo chuẩn quốc tế và đạt mục tiêu theo tiến độ của Quyết định 762/QĐ-UBND năm 2021 phê duyệt Đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kĩ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phố thông Thành phố Hồ Chí Mình theo định hướng chuân quôc tê, giai đoạn 2021-2030"; phối hợp với các đơn vị được ủy quyền tham mưu tổ chức thi nhằm khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia các kì thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

**- Đối với khối lớp 3, 4, 5:**

Môn Tin học là môn học bắt buộc từ khối lớp 3,4,5. Nhà trường đảm bảo dạy Tin học bắt buộc cho 100% HS trong trường theo đúng quy định.

**- Đối với khối lớp 1, 2:**

Căn cứ vào điều kiện thực tế, đội ngũ giáo viên, linh hoạt các giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục Tin học và giáo dục kỹ năng công dân số cho các khối lớp để thực hiện “hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số” tăng cường thời  lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến  thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để HS được nghiên cứu, tìm hiểu,  khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

**4. Kết quả thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  TT | Số trường | Lớp 3 | Lớp 4 | Lớp 5 |
| Tổng số HS | Số HShọc Tin học | Tỷ lệ | Tổng số HS | Số HShọc Tin học | Tỷ lệ | Tổng số HS | Số HShọc Tin học | Tỷ lệ |
| 1 | 1 | 119 | 119 | 100% | 123 | 123 | 100% | 118 | 118 | 100% |

**III. Thực trạng đội ngũ giáo viên dạy môn Tin học**

Tính đến thời điểm 01/2025, nhà trường hiện nay chưa có GV dạy tin học biên chế nên phải hợp đồng 01 GV dạy tin học từ bên ngoài để giảng dạy cho học sinh của trường.Giáo viên hợp đồng dạy Tin học cho khối lớp 3, 4, 5 với tối thiểu 01 tiết/tuần/lớp. Giáo viên hợp đồng tin học được đào tạo đúng chuyên ngành Giáo viên dạy Tin học, được tập huấn bồi dưỡng chương trình do PGDĐT tổ chức đúng quy định.

Đề xuất: Tham mưu với các cấp lãnh đạo và làm dự kiến để tuyển dụng thêm 02 GV dạy Tin học cho nhà trường.

**IV. Đề xuất, kiến nghị nội dung tập huấn**

**1. Nội dung tập huấn**

Tập huấn cần được thiết kế theo từng nhóm đối tượng, tập trung vào các nội dung như: Bồi dưỡng chuẩn năng lực giáo viên giảng dạy môn Tin học; Phương  pháp giảng dạy môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018; Ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn Tin học; Đánh giá năng lực học sinh và thiết kế đề kiểm tra  theo định hướng phát triển năng lực; Tổ chức hoạt động ngoại khóa và phát triển kỹ năng công dân số.

**2. Hình thức tập huấn**

Trực tiếp: Tổ chức các lớp học tập trung theo cụm trường hoặc cấp huyện.

Trực tuyến: Kết hợp các buổi đào tạo online với chuyên gia CNTT. Tự học có hướng dẫn: Cung cấp tài liệu điện tử, bài giảng số để giáo viên chủ động học tập.

Trên đây là báo cáo thực trạng việc tổ chức dạy học môn Tin học thực hiện Chương trình GDPT 2018 của trường Tiểu học Tân Thông Hội./.

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Nơi nhận:*** * Phòng GD&ĐT;
* Lưu: VT.
 |  **KT. HIỆU TRƯỞNG** **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |