

Số: 382/KH-TK

Quận 12, ngày 04 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Tiếp tục củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Trường Tiểu học Thuận Kiều xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025, duy trì và phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục qua các hoạt động trong nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá của Trường Tiểu học Thuận Kiều (ngày 28 tháng 12 năm 2022)

- Báo cáo đánh giá ngoài.

- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

+ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

+ Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

+ Thông tư số 27/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định thời hạn bảo quản tài liệu chuyên môn nghiệp vụ của ngành Giáo dục;

- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;

- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh	Tích cực giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, kịp thời có những bổ sung, điều chỉnh để đảm bảo phù hợp với yêu cầu và nhiệm vụ mới của từng năm học.	Hội đồng trường	Năm học 2024-2025	Theo quy định		
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác	Hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động hiệu quả; có sự tham gia của đại diện chính quyền địa phương (thành viên hội đồng trường) trong các buổi họp	Tiếp tục duy trì và phát huy tối đa hiệu quả hoạt động của hội đồng trường và các hội đồng khác để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục, uy tín của nhà trường. Bên cạnh đó, hiệu trưởng linh hoạt sắp xếp lịch họp để đại diện chính quyền địa phương có thể tham gia đầy đủ các cuộc họp hội đồng trường được tổ chức.	Chủ tịch hội đồng trường	Trong nhiệm kỳ	Theo quy định	Tạo môi trường thuận lợi và sắp xếp thời gian hợp lý	
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và	Nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.	Phân công các đồng chí đảng viên còn tuổi đoàn (vừa là Đảng viên vừa là Đoàn viên) tham gia hỗ trợ trực tiếp hoạt động của Chi đoàn nhằm phát huy hiệu quả hoạt động của Chi bộ và các tổ chức, đoàn thể; phát huy tính tiên phong, gương mẫu của đảng viên và vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên	Bí thư Chi bộ và Bí thư Chi đoàn, Đảng viên còn tuổi đoàn	Năm học 2024-2025	Theo quy định	Tạo môi trường thi đua lành mạnh để phát huy vai trò tiên phong của đảng viên	

	tổ chức khác trong nhà trường.		cùng tích cực thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt công tác thi đua để tạo động lực cho các thành viên chủ động hơn trong các hoạt động phong trào.					
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng	Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng hoạt động tích cực, đóng góp hiệu quả, nâng cao chất lượng lưu trữ hồ sơ.	Tiếp tục duy trì và phát huy tối đa hiệu quả hoạt động của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng nhằm góp phần giữ vững và nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục của nhà trường. Đồng thời, chú trọng bồi dưỡng, tạo động lực và điều kiện để các nhân viên văn phòng gắn bó với công việc	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Theo quy định		
	Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học	Số lớp học và bình quân sĩ số học sinh/lớp theo đúng quy định.	Tham mưu với chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 phân tuyến tuyển sinh hợp lý để tiếp tục duy trì tổng số lớp học theo quy định và từng bước giảm sĩ số học sinh/lớp để không vượt quá 35 học sinh/lớp	Hiệu trưởng	Từ năm học 2024-2025	Theo quy định	Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương trong công tác tuyển sinh	
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý tài chính, tài sản; sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục; có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để xây dựng nguồn tài chính hợp	Tiếp tục chỉ đạo tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý tài chính, tài sản; thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ để đảm bảo sử dụng tài sản, tài chính đúng mục đích, có hiệu quả và không trái quy định. Đồng thời, hiệu trưởng nghiên cứu xây dựng kế hoạch để tạo nguồn tài chính hợp pháp, phù hợp với điều kiện của đơn vị và thực tế địa phương.	Hiệu trưởng, giáo viên và kế toán nhà trường	Năm học 2024-2025	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân sách nhà nước cấp và xã hội hoá		

		pháp phục vụ các hoạt động giáo dục.						
	Tiêu chí 1.7: <i>Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên</i>	Đội ngũ GV tích cực học nâng chuẩn đề đáp ứng yêu cầu về chuẩn đào tạo.	Tiếp tục lãnh đạo các bộ phận đảm bảo quyền lợi cho đội ngũ; phân công, sử dụng nhân sự rõ ràng, hợp lý; quan tâm đến cán bộ, giáo viên, nhân viên có tham gia học tập nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn nghiệp vụ để sắp xếp thời khóa biểu hợp lý và bố trí kinh phí hỗ trợ, phù hợp với điều kiện nhà trường và theo đúng quy định cho các giáo viên có tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân sách nhà nước cấp và kinh phí nguồn thu để lại hoạt động	Tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ kinh phí theo quy chế chi tiêu nội bộ	
	Tiêu chí 1.8: <i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i>	Thường xuyên rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường nhằm đạt hiệu quả giáo dục cao.	Xây dựng kế hoạch kiểm tra quy chế chuyên môn; phân công, sắp xếp công việc, thời gian hợp lý để việc kiểm tra, đánh giá đối với các hoạt động giáo dục thực hiện đúng kế hoạch đã đề ra.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Theo quy định	Xây dựng quy chế khen thưởng để phát huy tinh thần trách nhiệm, sáng tạo trong đội ngũ	
	Tiêu chí 1.9: <i>Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở</i>	Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở	Tiếp tục có những biện pháp phát huy hiệu quả việc thực hiện quy chế dân chủ; trong các buổi họp, hiệu trưởng chú trọng tuyên truyền, khuyến khích tất cả các thành viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến; có các biện pháp, cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả	Hiệu trưởng	Từ năm học 2024-2025	Theo quy định	Tạo mọi trường và điều kiện thuận lợi để cá nhân thực hiện dân chủ ở cơ sở	

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Xây dựng kế hoạch và thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn trường học theo đúng quy định. Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp với chính quyền địa phương, công an phường, phụ huynh học sinh để tuyên truyền, vận động người dân không lấn chiếm lòng, lề đường trước khu vực trường.	Hiệu trưởng, TPT, PHT, GV, NV	Từ năm học 2024-2025	Theo quy định	Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh
2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Cán bộ quản lý được tin nhiệm cao, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt và cải thiện năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh; thực hiện nhiệm vụ với tinh thần trách nhiệm cao với tập thể và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Theo quy định	
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo đối với 05 giáo viên; khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên học tập nâng cao trình độ.	Tiếp tục quan tâm thực hiện tốt công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên; khuyến khích, tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ đào tạo.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Tạo điều kiện thuận lợi về thời gian và hỗ trợ kinh phí theo quy định	
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Đội ngũ nhân viên được phân công nhiệm vụ phù hợp theo năng lực, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; khuyến khích nhân viên học tập nâng cao trình	Phân công nhiệm vụ cho nhân viên phù hợp với năng lực và trình độ chuyên môn; khuyến khích nhân viên học tập nâng cao trình độ và đề xuất nhu cầu tuyển dụng nhân viên kế toán theo số lượng biên chế được giao.	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Theo quy định	

		độ theo vị trí việc làm						
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Học sinh của trường được đảm bảo các quyền và thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ theo quy định; nhiều học sinh tích cực trong học tập, rèn luyện và đạt thành tích cao trong các phong trào, hội thi.	Chỉ đạo các bộ phận thực hiện nghiêm túc việc đảm bảo các quyền cho học sinh; đẩy mạnh thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục để duy trì và phát huy hơn nữa thành tích đã đạt được trong các phong trào, hội thi các cấp nhất là đối với môn Tin học.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Theo quy định	Tuyên truyền, phối hợp chặt chẽ các lực lượng giáo dục trong nhà trường và cha mẹ học sinh	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.	Tăng cường bóng mát cho các khu vực sân chơi, bãi tập	Tiếp tục chỉ đạo các bộ phận chăm sóc cây xanh, giữ gìn vệ sinh, cảnh quan môi trường để đảm bảo trường, vận động trang bị thêm dù che mát sân trường	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Nguồn vận động xã hội hoá	Tuyên truyền đến các mạnh thường quân trong và ngoài nhà trường	
	Tiêu chí 3.2: Phòng học	Đảm bảo các quy định về cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn TCVN 8793:2011.	Tham mưu với các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương phân tuyến tuyển sinh hợp lý để từng bước giảm sĩ số học sinh/lớp theo quy định để đảm bảo diện tích phòng học là 1,25 m ² /học sinh theo tiêu chuẩn TCVN 8793:2011.	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Theo quy định	Phối hợp với chính quyền địa phương trong công tác tuyển sinh	
	Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính quản trị	Có đủ các phòng phục vụ giảng dạy và khối phòng hành chính quản trị, bố trí, sắp xếp chỗ ăn, nghỉ trưa hợp lý cho học sinh bán trú.	Sắp xếp, bố trí các khối phòng hợp lý, đảm bảo đúng quy định; lựa chọn đơn vị cung cấp suất ăn công nghiệp uy tín để cung cấp suất ăn cho học sinh bán trú và sắp xếp chỗ ăn, nghỉ trưa phù hợp với tình hình thực tế đảm bảo sức khoẻ cho học sinh.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Theo quy định		

	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước	Đảm bảo khu vực vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước, thu gom và xử lý chất thải theo đúng quy định.	Chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện tốt nội quy nhà vệ sinh; phân loại rác thải, bỏ rác đúng nơi quy định; thường xuyên kiểm tra, xử lý hệ thống thoát nước.	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Theo quy định		
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Trang bị đủ thiết bị dạy học tối thiểu và tăng cường thiết bị dạy học hiện đại; đẩy mạnh việc khai thác hiệu quả các thiết bị dạy học.	Tiếp tục chỉ đạo viên chức phụ trách thiết bị phối hợp với các tổ chuyên môn thường xuyên kiểm kê, tham mưu, đề xuất việc mua sắm, bổ sung thiết bị dạy học theo yêu cầu đổi mới giáo dục; tổ chức các buổi tập huấn sử dụng bảng tương tác, ứng dụng công nghệ thông tin và tăng cường dự giờ, kiểm tra, tư vấn để nâng cao hiệu quả khai thác, sử dụng thiết bị.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Từ nguồn ngân sách và xã hội hoá	Kịp thời tuyên dương, khen thưởng cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong khai thác thiết bị, đồ dùng dạy học	
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện; xây dựng thư viện đạt Mức độ 1 theo tiêu chuẩn thư viện trường tiểu học quy định tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 và từng bước phấn đấu đạt Mức độ 2	Chỉ đạo viên chức phụ trách thư viện tham mưu và triển khai thực các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện; xây dựng thư viện đạt Mức độ 1 theo tiêu chuẩn thư viện trường tiểu học quy định tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 và từng bước phấn đấu đạt Mức độ 2	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Từ nguồn ngân sách và xã hội hoá		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Nâng cao hiệu quả phối hợp giữ ban đại diện cha mẹ học sinh và nhà trường trong việc thực	Tiếp tục duy trì, phát huy hiệu quả công tác phối hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh với nhà trường, với chính quyền địa phương để thực hiện các nhiệm vụ theo quy	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Không có		

		hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh	định và tăng cường tuyên truyền, giữ mối liên hệ, khuyến khích các thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh tích cực tham gia các hoạt động giáo dục của trường theo kế hoạch.					
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hoá, giáo dục của địa phương	Phát huy hiệu quả công tác tham mưu, phối hợp với chính quyền và các tổ chức đoàn thể để thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Theo quy định	Tuyên truyền các kế hoạch, hoạt động giáo dục đến địa phương, cộng đồng.	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường	Kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo cập nhật đầy đủ các quy định về chuyên môn của cơ quan có thẩm quyền và đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện.	Thường xuyên nghiên cứu, cập nhật những quy định mới về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục; triển khai kịp thời đến giáo viên; đảm bảo việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục luôn đúng quy định và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Theo quy định		
	Tiêu chí 5.2: Thực	Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục	Tổ chức dạy học đúng, đủ các môn học và hoạt	Hiệu trưởng, phó	Năm học 2024-	Theo quy định	Tích cực tuyên	

	hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học	phổ thông cấp tiểu học theo quy định	động giáo dục nhằm đạt mục tiêu giáo dục đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá; phát hiện bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện; kịp thời rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.	hiệu trưởng	2025		truyền, phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường	
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục khác	Triển khai tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục khác trong chương trình nhà trường	Triển khai thực hiện Đề án tiếng Anh, Tin học; hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục STEM, Câu lạc bộ Toán Tư duy, các hoạt động giáo dục tập thể, ngoại khóa,... tạo điều kiện cho tất cả học sinh được tham gia.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Theo quy định	Tuyên truyền, phối hợp chặt chẽ giữ nhà trường với cha mẹ học sinh	
	Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học	Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục	Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục và công tác tuyển sinh đầu cấp; phối hợp với chính quyền và các tổ chức đoàn thể địa phương, khu phố, tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh để đảm bảo huy động trẻ em 06 tuổi trong địa bàn tuyển sinh vào lớp Một đạt 100%	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng,	Năm học 2024-2025	Theo quy định	Phối hợp với chính quyền địa phương	
	Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục	Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh trong nhà trường được giữ vững, đáp ứng mục tiêu giáo dục hằng năm.	Tiếp tục phát huy, cải tiến các biện pháp quản lý và phương pháp, hình thức tổ chức dạy học để duy trì và nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục, đảm bảo trên 99% học sinh hoàn thành chương trình lớp học và 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Theo quy định	Phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng giáo dục	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học.

- Triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, chỉ đạo các tổ chức, cá nhân thực hiện theo đúng phân công, đảm bảo tiến độ và hiệu quả công việc.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Tham gia góp ý, thảo luận xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ theo sự phân công của Hiệu trưởng
- Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của các tổ chức, cá nhân trong nhà trường. Báo cáo tiến độ, kết quả thực hiện nhiệm vụ cho Hiệu trưởng theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Tham gia giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học.

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát về Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

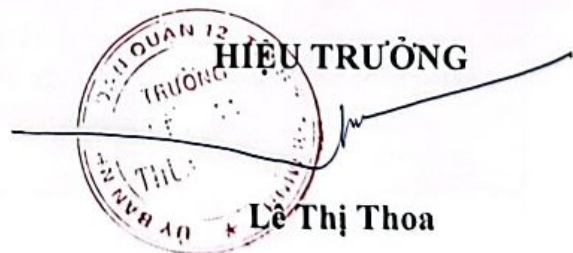
- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Thuận Kiều, đề nghị các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu thực hiện hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Các thành viên HĐ TĐG;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG
 Lê Thị Thoa