



KIỂM TRA KỸ NĂNG NÓI TIẾNG ANH VỚI GIÁO VIÊN BẢN NGỮ

Người viết: Vũ Tiên Đạt – GV Tiếng Anh

Ngày kiểm tra học kỳ I môn Tiếng Anh kỹ năng nói với giáo viên nước ngoài là một trải nghiệm không thể quên đối với các em học sinh tiểu học. Mặc dù các em đã chuẩn bị khá kỹ, nhưng đây vẫn là một thử thách lớn, đặc biệt vì phải giao tiếp trực tiếp với một giáo viên người nước ngoài. Cảm giác vừa hồi hộp, vừa hào hứng, vừa có chút lo lắng có lẽ sẽ làm các em không thể quên được khoảnh khắc này.

Trước ngày kiểm tra, các em đã luyện tập rất nhiều. Các em nghe các bài hội thoại, cố gắng học thuộc từ vựng và các cấu trúc câu cơ bản. Tuy nhiên, ác em vẫn không thể không lo lắng về việc sẽ nói sai hoặc không hiểu câu hỏi của giáo viên. Các em thường xuyên được thầy cô cho làm các bài tập thực hành với bạn bè, nhưng khi phải đối diện với người nước ngoài thật sự, nhiều em cảm thấy có một chút căng thẳng.



Ngày kiểm tra, các em được gọi lên lượt để thi. Khi ngồi đối diện với giáo viên nước ngoài, các giáo viên luôn nở một nụ cười thân thiện. Tuy nhiên, các em vẫn cảm thấy hơi run vì không biết liệu mình có thể nói đúng hay không. Các thầy cô hỏi em một số câu hỏi đơn giản về sở thích, gia đình và trường lớp. Những câu hỏi này, em đã học thuộc từ trước nhưng vẫn cảm thấy hơi bối rối khi phải trả lời trực tiếp.

Một trong những thử thách lớn nhất đối với các em là sự khác biệt về ngữ âm và tốc độ nói của giáo viên. Mặc dù giáo viên cố gắng nói chậm và rõ ràng, nhưng thỉnh thoảng các em vẫn không nghe rõ hoặc không hiểu hết câu hỏi. Lúc đó, các em cảm thấy có chút bối rối, nhưng giáo viên rất kiên nhẫn, luôn lặp lại câu hỏi và điều chỉnh tốc độ nói để các em có thể hiểu được.

Điều khó khăn nữa là khi học sinh gặp phải những từ vựng lạ hoặc không biết cách diễn đạt ý của mình. Tuy nhiên, giáo viên luôn động viên và giúp đỡ bằng cách gợi ý từ vựng hoặc đưa ra các câu hỏi gợi mở để các em dễ dàng trả lời hơn. Những lúc như vậy, các em học sinh cảm thấy nhẹ nhõm hơn và tự tin tiếp tục phần kiểm tra.



Điều học sinh ấn tượng nhất trong bài kiểm tra lần này là sự thân thiện và kiên nhẫn của giáo viên. Cô thầy không bao giờ khiến các em cảm thấy mình sai khi trả lời, mà luôn khuyến khích các em nói thêm và chỉnh sửa nếu cần. Cô còn sử dụng cử chỉ và nét mặt để giúp các em hiểu câu hỏi rõ hơn. Điều này khiến học sinh cảm thấy thoải mái hơn và giảm bớt sự căng thẳng. Ngoài ra, giáo viên cũng rất chú ý đến việc tạo không khí thoải mái, giúp các em cảm thấy như đang trò chuyện với một người bạn hơn là đang làm bài kiểm tra. Điều này giúp học sinh nói một cách tự nhiên và dễ dàng hơn rất nhiều.

Sau khi hoàn thành bài kiểm tra, các em cảm thấy nhẹ nhõm và vui vẻ vì đã cố gắng hết sức mình. Dù chưa thể trả lời hết tất cả các câu hỏi hoàn hảo, nhưng các em cảm thấy mình đã học được rất nhiều từ trải nghiệm này. Điều quan trọng là các em học sinh đã dám nói và không ngại sai, điều đó giúp các em tiến bộ hơn trong việc giao tiếp bằng tiếng Anh. Cảm giác khi hoàn thành bài kiểm tra này là một sự tự hào nho nhỏ, vì các em đã vượt qua được thử thách của chính mình. Mặc dù còn nhiều điều cần cải thiện, nhưng qua bài kiểm tra này, các em học sinh đã học được cách tự tin hơn khi giao tiếp với người nước ngoài và hiểu được tầm quan trọng của việc luyện tập kỹ năng nói.

Bài kiểm tra không chỉ là một cơ hội để các em đánh giá mức độ tiến bộ của mình mà còn là một bài học lớn về sự kiên nhẫn, sự tự tin và kỹ năng giao tiếp. Các em nhận ra rằng học tiếng Anh không phải chỉ để làm bài kiểm tra, mà còn để có thể giao tiếp với mọi người trên thế giới, chia sẻ ý tưởng và cảm xúc của mình. Qua bài kiểm tra này, các em học sinh cũng nhận thấy rằng mình cần phải luyện tập thêm để cải thiện khả năng phát âm và từ vựng. Các em sẽ cố gắng học hỏi thêm từ những lần kiểm tra sau, cũng như tiếp tục giao tiếp nhiều hơn để nâng cao kỹ năng tiếng Anh của mình.

Bài kiểm tra môn Tiếng Anh kỹ năng nói với giáo viên nước ngoài đã giúp các em nhận thức rõ hơn về khả năng giao tiếp của mình. Mặc dù có những khó khăn nhất định, nhưng qua bài kiểm tra, các em học sinh đã học được rất nhiều điều bổ ích, cảm thấy mình đã tự tin hơn trong việc sử dụng tiếng Anh và mong muốn tiếp tục cải thiện kỹ năng này trong tương lai./.