

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12
TRƯỜNG TIỂU HỌC
TRƯỜNG ĐỊNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 15 /BC-TĐ

Quận 12, ngày 12 tháng 5 năm 2023

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 - 2023

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022– 2023		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn định hướng, tư vấn đề giáo		Tổ chuyên môn đã tổ chức các hoạt động chuyên đề, thao giảng, sinh hoạt tổ chuyên			

		viên mạnh dạn chia sẻ, nêu khó khăn vướng mắc trong chuyên môn để được tư vấn, giúp đỡ.		môn để bồi dưỡng kỹ năng vận dụng phương pháp hình thức tổ chức dạy học theo hướng đổi mới cho giáo viên			
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Hiệu trưởng phân công giáo viên kiêm nhiệm phụ trách công nghệ thông tin nhanh chóng nghiên cứu, nắm bắt các kỹ thuật xử lý báo cáo để thực hiện báo cáo nhanh chóng, chính xác.	Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng phụ trách công nghệ thông tin nghiên cứu, nắm bắt các kỹ thuật xử lý báo cáo để thực hiện báo cáo chính xác và kịp thời.	Hiệu trưởng đã phân công giáo viên kiêm nhiệm phụ trách công nghệ thông tin quản lý các phần mềm ePMIS, VPN để quản lý nhân sự, sử dụng hệ thống cơ sở dữ liệu ngành để quản lý số liệu cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cơ sở vật chất, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh			
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Cán bộ quản lý và tổ trưởng chuyên môn tăng cường dự giờ, làm tốt công tác tư vấn thúc đẩy để giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy; yêu		Cán bộ quản lý và tổ trưởng chuyên môn đã tăng cường dự giờ, góp ý chuyên môn cho giáo viên			

		cầu giáo viên còn hạn chế về nghiệp vụ, chủ động dự giờ học tập kinh nghiệm của đồng nghiệp và tự bồi dưỡng chuyên môn nhằm khắc phục những hạn chế của bản thân trong công tác dạy học.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.1 Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Cán bộ quản lý tiếp tục sắp xếp thời gian để theo học các lớp bồi dưỡng tiếng Anh giao tiếp và mạnh dạn hơn trong việc trao đổi với giáo viên nước ngoài.		02 CBQL đăng ký tham gia học lớp văn bằng 2 ngôn ngữ Anh			
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Hiệu trưởng vận động 2/4 giáo viên có trình độ cao đẳng tham gia học nâng chuẩn trình độ lên đại học.		01 GV Mỹ thuật đã học xong Đại học; 01 GV Anh văn đang tham gia học Đại học.			
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động giáo dục rèn		Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt			

		kỹ năng sống cho học sinh; định hướng, tạo điều kiện cho học sinh tham gia hoạt động tập thể thông qua câu lạc bộ năng khiếu, thể dục thể thao và phong trào Đội để giúp các em mạnh dạn, tự tin và rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, tự quản tốt hơn.		động giáo dục rèn kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức các CLB năng khiếu như: Mĩ thuật, Nhảy hiện đại, ...cho học sinh tham gia			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Lập kế hoạch mua sắm bổ sung đồ dùng, thiết bị dạy học theo danh mục của Bộ Giáo dục và Đào tạo; khuyến khích giáo viên dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập tự làm thêm đồ dùng dạy học hằng năm để phù hợp với đặc điểm của từng dạng tật.		Đã thực hiện trang bị thiết bị dạy học theo Thông tư 37.			
	Tiêu chí 3.6 Thư viện	Xây dựng kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất,		Thư viện đã có đủ sách theo qui định.			

		trang thiết bị, sách, báo, tài liệu cho thư viện để phục vụ tốt hơn nhu cầu nghiên cứu, dạy học. Phó hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện phối hợp với Tổng phụ trách Đội tăng cường các hoạt động và hình thức quyên góp sách, truyện cho tủ sách của thư viện.		Tổ chức ngày hội quyên góp sách cho thư viện.			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.						
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm triển khai sâu rộng các hoạt động trọng tâm của lớp, trường đến từng cha mẹ học sinh bằng mọi phương tiện thông tin liên lạc để phối hợp tổ chức thực hiện thông qua nhiều hình thức khác nhau để cha mẹ		Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm triển khai sâu rộng các hoạt động trọng tâm của lớp, trường đến từng cha mẹ học sinh trong các buổi họp hội đồng sư phạm hàng tháng và qua các kênh truyền thông của			

		học sinh nắm bắt các hoạt động của nhà trường thông qua sổ liên lạc điện tử, zalo. Giáo viên tổ chức các buổi trao đổi riêng dành cho cha mẹ học sinh bận công việc, không tham gia buổi họp chung với lớp.		trường như website, Fanpage			
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của trường	Xây dựng kế hoạch vận động nguồn tài trợ, đóng góp từ các mạnh thường quân để chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn tốt hơn; đồng thời hỗ trợ thêm kinh phí cho việc khen thưởng học sinh hoàn thành xuất sắc các hội thi.		Đã xây dựng kế hoạch vận động nguồn tài trợ, đóng góp từ các mạnh thường quân để chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						

	Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học	Phối kết hợp với cha mẹ học sinh để tổ chức phụ đạo học sinh. Giáo viên điều chỉnh kế hoạch, nội dung, phương pháp phụ đạo tại từng thời điểm thích hợp để giúp học sinh tiến bộ.		Hiệu trưởng chỉ đạo GVCN thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh để tổ chức phụ đạo học sinh.			
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường tuyên truyền ý nghĩa, phương thức tổ chức đảm bảo an toàn cho học sinh khi tham gia hoạt động học tập ngoại khóa bên ngoài nhà trường để cha mẹ học sinh tạo điều kiện thuận lợi cho các em tham gia. Đồng thời vận động các mạnh thường quân trong trường hoặc trong lớp hỗ trợ kinh phí cho các em có hoàn cảnh khó khăn được tham gia.		Tăng cường đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, chú trọng dạy học thực tiễn cuộc sống. Tổ chức thi đua tổ chức các tiết học ngoài trời			

	Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên lập kế hoạch bồi dưỡng phụ đạo học sinh, tạo điều kiện để học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đúng độ tuổi, giảm tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học hằng năm.		Tăng cường phụ đạo cho HS chưa hoàn thành chương trình lớp học	Vẫn còn một số học sinh chậm tư duy nhưng chưa được phụ huynh quan tâm phối hợp cùng GVCN		
Mức 4							


Hiệu trưởng
Trần Thị Hồng Ân