

Số: 639 /KH-THVLB

Bình Chánh, ngày 17 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích học sinh”
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm và Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 1616/QĐ-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thực hiện xây dựng “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1567/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 356/KH-UBND ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh về Kế hoạch xây dựng “trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục” năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1645/KH-GDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về Kế hoạch xây dựng “trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục” năm học 2024 – 2025;

Trường Tiểu học Vĩnh Lộc B ban hành Kế hoạch xây dựng “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh” năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, thân thiện và công bằng đối với học sinh. Chú trọng tổ chức rà soát, đánh giá dựa trên các tiêu chí dành cho cơ sở giáo dục phổ thông đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại phụ lục của Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 và Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Từng bước kiểm soát, giảm thiểu tình hình tai nạn thương tích, đặc biệt là tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông và các tai nạn thương tích khác đối với trẻ em, học sinh, học viên (gọi tắt là học sinh). Nâng cao nhận thức và kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh; chú trọng phổ cập kiến thức, kỹ năng phòng, chống

đuổi nước, kỹ năng bơi và an toàn trong môi trường nước ở những khu vực trên địa bàn Huyện có nguy cơ học sinh bị tai nạn thương tích, đuối nước cao.

- Môi trường trong và xung quanh trường học an toàn, có biện pháp tổ chức thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích hiệu quả, giảm được các yếu tố nguy cơ gây tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đảm bảo phòng, chống đuối nước; phòng ngừa tai nạn giao thông; phòng ngừa té ngã; phòng, chống cháy, bỏng; phòng, chống động vật cắn và phòng ngừa học sinh tự tử.

- Chủ động ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn cho học sinh theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

Kế hoạch này áp dụng đối với toàn thể học sinh trường Tiểu học Vĩnh Lộc B.

III. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Đến năm 2025, nhà trường đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; phấn đấu đến năm 2025 giảm 50% số học sinh bị tai nạn đuối nước và tai nạn giao thông và giảm 60% vào năm 2030.

2. Có kế hoạch và tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh kiến thức, kỹ năng an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giám sát học sinh trong thời gian nghỉ học, nghỉ Lễ - Tết, nghỉ hè.

3. Phấn đấu 100% học sinh được tuyên truyền, phổ biến về nguyên nhân gây tai nạn thương tích thường gặp và được hướng dẫn những kiến thức cơ bản về phòng, tránh tai nạn thương tích.

4. Đến năm 2025, phấn đấu 95% học sinh phổ thông được trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn đuối nước và đạt 100% vào năm 2030, trong đó đến năm 2025 có trên 70% học sinh nắm vững kiến thức, kỹ năng và biết vận dụng trong thực tiễn và đạt 80% vào năm 2030.

5. Đến năm 2025 phấn đấu 50% học sinh biết bơi và biết các kỹ năng an toàn trong môi trường nước và đạt 70% vào năm 2030.

6. Đến năm 2025 có 95% giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách đội được tập huấn, trang bị kiến thức cơ bản về phòng, chống tai nạn thương 3 tích, đặc biệt là phòng, chống tai nạn đuối nước và tai nạn giao thông để hướng dẫn cho học sinh và đạt 100% vào năm 2030.

7. Đến năm 2025 có 100% giáo viên giáo dục thể chất được tập huấn kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn đuối nước và kỹ năng dạy bơi, cứu đuối và sơ cấp cứu ban đầu.

8. Phấn đấu 100% thực hiện nhập liệu số liệu theo định kỳ và nhập liệu khi có số liệu cụ thể của đơn vị về tai nạn thương tích của học sinh.

IV. NỘI DUNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH

1. Nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

- Bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn người học tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

- Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

- Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho người học và công tác xã hội trong nhà trường.

2. Quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

- Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động theo từng năm và giai đoạn, gắn với kế hoạch giáo dục và phát triển của nhà trường; xác định cụ thể các nguồn lực triển khai, lộ trình thực hiện các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Phụ lục ban hành kèm theo Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT.

- Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình phối hợp số 11/CTrPH-BCA-BGDĐT ngày 19/10/2022 Giữa Bộ Công an và Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2022-2025 và Kế hoạch số 131/KH-UBND ngày 29/03/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh về thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 21/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới.

- Xây dựng, tổ chức thực hiện quy chế phối hợp xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích giữa các tổ chức trong nhà trường; giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, trong đó xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, tổ chức có liên quan.

- Xây dựng phương án phòng ngừa, xử lý trước, trong và sau khi xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường và phối hợp xử lý ở ngoài nhà trường; kế hoạch, phương

án bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học khi nhà trường tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài nhà trường.

- Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin và hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát diễn biến tình hình xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường.

- Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường và việc chấp hành các quy định đối với người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

3. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học

- Hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của người học theo quy định của pháp luật.

- Kiểm tra, rà soát thường xuyên chất lượng cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của người học để khắc phục nguy cơ gây tai nạn thương tích hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền giải quyết.

4. Tổ chức hoạt động truyền thông

- Khai thác, sử dụng các tài liệu truyền thông về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; bảo đảm chuẩn hóa về nội dung, đa dạng về hình thức, phương pháp truyền thông, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng mạng xã hội và các phương tiện thông tin khác phù hợp.

- Thực hiện truyền thông theo chuyên đề, đợt cao điểm; cảnh báo thường xuyên về nguy cơ, cách phòng, chống tai nạn thương tích thường xảy ra như đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và tai nạn thương tích khác.

- Thiết lập và sử dụng hiệu quả kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác để thu thập thông tin và cảnh báo, ngăn chặn nguy cơ gây tai nạn thương tích; đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ học sinh, cơ quan, đoàn thể, tổ chức tại địa phương về tuyên truyền, phối hợp giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho người học.

- Tăng cường tổ chức tuyên truyền về những gương việc tốt, kinh nghiệm, mô hình tốt trong xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường trong việc thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ ở cơ sở, phòng, chống bạo lực học đường.

5. Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường về các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu, trong đó chú trọng nhân viên y tế trường học, giáo viên giáo dục thể chất, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác Đoàn, Đội.

- Tổ chức tập huấn giáo viên về nội dung, phương pháp giáo dục tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học, hoạt động giáo dục.

6. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học

- Thực hiện giáo dục lồng ghép, tích hợp các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về bảo đảm an ninh, trật tự an toàn xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường, cộng đồng và trên môi trường mạng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng, chống đuối nước, chú trọng kỹ năng bơi, kỹ năng an toàn trong môi trường nước; phối hợp với gia đình, chính quyền, cơ quan, tổ chức, cá nhân trong quản lý, tổ chức dạy bơi an toàn, phòng, chống đuối nước cho người học trong cộng đồng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về an toàn giao thông và phối hợp với gia đình trong việc giám sát thực hiện việc bảo đảm an toàn giao thông cho người học trong cộng đồng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, bảo vệ môi trường, ứng phó với thảm họa, thiên tai, phòng, chống tai nạn thương tích khác như ngã, va đập, điện giật, bỏng, ngộ độc, động vật tấn công.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng an toàn giao thông cho học sinh nhất là học sinh cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông; chủ động tổ chức cho phụ huynh, học sinh ký cam kết chấp hành pháp luật về trật tự an toàn giao thông ngay từ đầu năm học. Có biện pháp quản lý, giáo dục cụ thể đối với học sinh vi phạm luật giao thông đường bộ khi có thông báo của cơ quan Công an.

- Tổ chức các tổ, đội, nhóm, câu lạc bộ giúp người học chủ động thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường và hỗ trợ nhau trên đường đi học, trong gia đình và cộng đồng.

7. Phối hợp với các cơ quan, tổ chức, cá nhân

- Đề xuất với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, ban hành, tổ chức thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường, chính quyền và các tổ chức đoàn thể trong công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

cho người học trên địa bàn và phối hợp quản lý, giáo dục người học tại cộng đồng dân cư trong thời gian nghỉ học, nghỉ hè.

- Chủ động phối hợp Công an huyện, Ủy ban nhân dân địa phương trong việc tuyên truyền pháp luật về an toàn giao thông cho học sinh các trường học; đề xuất bắt cấp; khiếm khuyết giao thông khu vực trước cổng trường có ảnh hưởng trực tiếp đến tình hình trật tự an toàn giao thông cho học sinh vào giờ cao điểm đưa, rước học sinh hàng ngày; phối hợp phân luồng, điều tiết giao thông góp phần đảm bảo sự an toàn của học sinh khi đến trường.

- Phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác của người học tại cộng đồng.

- Tăng cường huy động các nguồn lực, sự tham gia của cơ quan, tổ chức, cá nhân trong công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học và tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn chi thường xuyên của đơn vị; nguồn đầu tư cho hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo quy định của pháp luật.

- Các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân theo quy định của pháp luật; các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban Giám hiệu trường căn cứ các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý, hằng năm tham mưu với cấp uỷ, chính quyền địa phương lập và triển khai kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của nhà trường.

- Hằng năm tổ chức tập huấn, tuyên truyền giáo dục cho học sinh, giáo viên, nhân viên của trường những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ mất an toàn về cách phòng chống tai nạn thương tích.

- Nhân viên y tế học đường phụ trách sơ cứu học sinh bị tai nạn thương tích khi vui chơi cũng như trong luyện tập thể dục thể thao.

- Bảo vệ trường không để học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ học phòng tai nạn giao thông.

- Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương, chuẩn bị đủ cáng, nẹp khi cần thiết băng bó sơ cứu.

- Hàng ngày phân công kiểm tra vệ sinh thường xuyên.

- Thường xuyên lắng nghe trao đổi của bảo vệ và giáo viên chủ nhiệm

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn và cập nhật kiến thức thường xuyên do địa phương, cấp trên tổ chức về công tác bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Thực hiện báo cáo cho cơ quan quản lý cấp trên theo quy định.

Trên đây là kế hoạch xây dựng “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh” năm học 2024 – 2025; yêu cầu các bộ phận, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai kế hoạch này. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu phát sinh vướng mắc, kịp thời thông tin về Ban giám hiệu xem xét, chỉ đạo giải quyết. / *Impung*

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Các bộ phận-GV-NV;
- Lưu:VT.



Nguyễn Thị Thanh Tuấn