

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 421 /KH-GDDT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Thủ Đức, ngày 12 tháng 3 năm 2025

TRƯỜNG TIỂU HỌC VÕ VĂN HÁT	
ĐẾN	Số:154.....
	Ngày:12/3/25.....
Chuyển:	15.....
Lưu hồ sơ số:	

KẾ HOẠCH

Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần II năm 2025

Kế: CB-GV-TV
C. Ngu
phục trách
Căn cứ Kế hoạch số 1005/KH-SGDDT ngày 06 tháng 3 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần II năm 2025 ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) triển khai cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần II năm 2025 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền Hiến pháp, pháp luật tới học sinh các trường tiểu học, THCS.
- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả các văn bản của cấp trên về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; phòng, chống bạo lực học đường và công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em trong tình hình mới.

2. Yêu cầu

- Cuộc thi được tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, công tâm, khách quan, gắn với đặc điểm của mỗi địa phương, nhà trường. Tổ chức đẩy mạnh công tác tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường góp phần giữ gìn môi trường giáo dục trật tự, an toàn; tự bảo vệ bản thân trước các hành vi bóc lột lao động trẻ em trái pháp luật; phòng ngừa trẻ em bị xâm hại trên môi trường mạng.
- Bài tham gia dự thi bảo đảm chất lượng phản ánh thực chất cảm xúc, suy nghĩ của bản thân học sinh trong công tác bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG, HÌNH THỨC

1. Đối tượng: Học sinh tiểu học và THCS trên địa bàn thành phố Thủ Đức

2. Nội dung, hình thức dự thi

2.1. Cấp tiểu học

a) **Hình thức:** Bài thi vẽ của cá nhân trình bày trên khổ giấy A3 không giới hạn về màu sắc, nguyên vật liệu (bút chì, màu sáp, bút lông...).

b) Chủ đề

*** Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường**

- Khuyến khích hành động đẹp giữ gìn trường học hạnh phúc, an toàn trật tự; môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực học đường.
- Phê bình các hình thức bạo lực học đường.

*** Chủ đề 2: Phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật**

- Tuyên truyền về tác hại của lao động trẻ em trái pháp luật.
- Tuyên truyền về tầm quan trọng của việc đi học nhằm góp phần trang bị tri thức, kỹ năng cho trẻ em hướng tới việc làm bền vững, tương lai tươi sáng.

*** Chủ đề 3: Phòng ngừa xâm hại trẻ em trên không gian mạng**

- Tuyên truyền về bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân của trẻ em khi trẻ em tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng.
- Truyền thông về kiến thức, kỹ năng hỗ trợ, định hướng trẻ em tương tác an toàn, lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng.
- Tuyên truyền các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi xâm hại trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ/tư vấn phù hợp, kịp thời khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

2.2. Cấp Trung học cơ sở

a) Hình thức: Bài thi viết của cá nhân học sinh, chưa dự thi tại các cuộc thi khác, chưa được đăng báo, trang tin điện tử hoặc mạng xã hội. Bài viết tham dự Cuộc thi được viết tay hoàn toàn, tối đa không quá 1.500 từ.

b) Chủ đề

*** Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường**

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.
- Viết về 1 câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.
- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.
- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

*** Chủ đề 2: Phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật**

- Viết về những tác hại của lao động trẻ em trái pháp luật và tầm quan trọng của giáo dục.
- Viết về 1 câu chuyện về một trường hợp trẻ em tham gia lao động được giúp đỡ quay lại trường học mà em tâm đắc.
- Viết về sáng kiến, giải pháp, cách thức phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật, hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em có nguy cơ và trẻ em phải lao động trái với quy định của pháp luật và vai trò của các bên liên quan (nhà trường, gia đình, cộng đồng, bản thân trẻ em).

*** Chủ đề 3: Phòng ngừa bạo lực trẻ em trên không gian mạng**

- Viết về những tác hại khi trẻ em bị xâm hại trên không gian mạng.
- Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân khi tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.
- Viết về các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi xâm hại trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

3. Quy định bài tham dự Cuộc thi

- Số lượng bài tham dự cuộc thi: Mỗi học sinh tham gia 01 bài.
- Bài dự thi ghi rõ thông tin cá nhân (ở mặt sau bài thi vẽ hoặc ở trên đầu đối với bài thi viết): Họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường, số điện thoại (của tác giả và cha, mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp), địa chỉ email (nếu có).
- Ban Tổ chức Cuộc thi các cấp được phép sử dụng bài tham gia dự thi vào các hoạt động truyền thông, tuyên truyền phi lợi nhuận.

Khuyến khích các nhà trường tổ chức các hoạt động truyền thông nhằm tuyên truyền, cung cấp kiến thức cho học sinh trong nhà trường về các nội dung liên quan đến Cuộc thi.

4. Tiêu chí chấm điểm

Bài dự thi được Ban giám khảo đánh giá dựa trên một số tiêu chí cơ bản sau:

a) Đối với bài thi vẽ

- Bám sát chủ đề, nội dung: Bức tranh cần phải thể hiện rõ ràng, đúng chủ đề và thông điệp (25 điểm).
- Chất lượng nghệ thuật: Bố cục rõ ràng, màu sắc sinh động, kỹ thuật trình bày đẹp (55 điểm).
- Sự sáng tạo: Những ý tưởng thể hiện sự sáng tạo, ngây thơ, độc đáo (20 điểm).

b) Đối với bài thi viết

- Bám sát chủ đề, cụ thể thông điệp (tổng cộng tối đa không quá 40 điểm), bài thi nêu rõ được các căn cứ hoặc quy định hiện hành phù hợp 20/40 điểm; Thông điệp của bài viết 20/40 điểm.
- Dẫn chứng được những nội dung thực tế, các giải pháp đã triển khai, quy định đã áp dụng và các mặt ưu, nhược điểm (tổng cộng tối đa không quá 50 điểm), trong đó nêu được: Nội dung: 20/50 điểm; Phân tích chỉ ra ưu nhược điểm: 15/50 điểm; Các giải pháp đã triển khai 15/50 điểm;
- Tiêu chí khác tối đa 10 điểm: Bài viết có cấu trúc các phần rõ ràng, mạch lạc, văn phong lịch sự, trình bày đẹp, ý tưởng hay.

5. Phương thức xét chọn bài tham dự Cuộc thi

- Vòng cấp trường: Các trường tổ chức thi, chấm và chọn ra các bài đoạt giải và xét trao giải (gồm: **01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba** và các giải khuyến khích,

giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế). Lập danh sách gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo tối đa không quá **04 bài** (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

- Vòng cấp thành phố Thủ Đức: Phòng GDĐT tổ chức chấm và chọn các bài đoạt giải ở mỗi cấp (Tiểu học, Trung học cơ sở) và xét giải mỗi cấp (**gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các 05 giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế**). Lập danh sách gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tối đa không quá **04 bài (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì)**.

III. THÀNH PHẦN BAN TỔ CHỨC, BAN GIÁM KHẢO

1. Ban Tổ chức

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------|
| - Ông Nguyễn Thái Vĩnh Nguyên | - Trưởng phòng GDĐT | - Trưởng ban |
| - Bà Nguyễn Thị Thu Hiền | - Phó trưởng phòng GDĐT | - Phó ban |
| - Ông Nguyễn Phương Đại | - Chuyên viên phòng GDĐT | - Thành viên |
| - Ông Trần Tiến Dũng | - Chuyên viên phòng GDĐT | - Thành viên |
| - Bà Huỳnh Thị Minh Nguyệt | - Chuyên viên phòng GDĐT | - Thành viên |
| - Bà Nguyễn Thị Tú Ni | - Chuyên viên phòng GDĐT | - Thành viên |
| - Bà Đoàn Thị Tuyết Trinh | - Kế toán phòng GDĐT | - Thành viên |

2. Ban giám khảo

Ban tổ chức sẽ mời các Thầy Cô Hội đồng bộ môn Mỹ Thuật, Hội đồng bộ môn Giáo dục công dân và các Thầy Cô là chuyên viên của phòng GDĐT.

Danh sách Ban giám khảo sẽ được công bố sau

IV. TẶNG GIẤY KHEN

Giấy khen của Phòng GDĐT cho các bài dự thi đạt giải ở mỗi cấp học gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và 05 giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

TT	Nội dung công việc	Chủ trì	Thời gian thực hiện
1	Thành lập Ban Tổ chức, Ban giám khảo cấp trường	Các trường tiểu học, THCS	Tháng 03/2025
2	Tổ chức thi, chấm bài, chọn bài đạt giải và gửi bài đạt giải về Ban tổ chức cấp thành phố Thủ Đức	Các trường tiểu học, THCS	Trước ngày 25/3/2025
3	Tổ chức chấm bài, chọn bài đạt giải cao và gửi bài đạt giải về Ban tổ chức Sở GDĐT	Phòng GDĐT	Trước 5/4/2025

* Ghi chú:

Các trường tiểu học, THCS nộp bài đạt giải cao về Phòng GDĐT nơi Thầy Nguyễn Phương Đại, Chuyên viên Phòng GDĐT, số điện thoại: 0901314127.
Hạn chót: **ngày 25/3/2025.**

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức

- Xây dựng và triển khai kế hoạch cuộc thi đến các trường tiểu học, THCS và chỉ đạo các trường trên địa bàn tích cực tham gia cuộc thi.
- Thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo Cuộc thi.
- Chỉ đạo, đôn đốc các trường tiểu học, THCS trên địa bàn thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo triển khai tổ chức Cuộc thi.
- Tặng giấy khen các cá nhân đoạt giải Cuộc thi.
- Thống kê số lượng, gửi bài đạt giải cao của các trường về Sở GDĐT theo thời gian quy định.

2. Các trường Tiểu học, Trung học cơ sở (công lập, ngoài công lập)

- Căn cứ kế hoạch cuộc thi cấp thành phố Thủ Đức của Phòng GDĐT để xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện tại đơn vị.
- Thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo chấm thi tại đơn vị.
- Khen thưởng các bài thi đạt giải cao và gửi bài thi về phòng GDĐT theo thời gian quy định.

Trong quá trình triển khai, nếu có thắc mắc vui lòng liên hệ: Thầy Nguyễn Phương Đại, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, điện thoại: 0901314127, hộp thư điện tử: npdai.tpthuduc@tphcm.gov.vn

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (Phòng CTTT);
- Lãnh đạo P.GDĐT (TiH, THCS);
- Các trường tiểu học, THCS (để thực hiện);
- Lưu: VT, CTTT(T. Đại).



Nguyễn Thái Vĩnh Nguyên

Số: **407** /QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày **19** tháng **02** năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Thể lệ Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần II năm 2025

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 86/2022/NĐ-CP ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Quyết định số 2690/QĐ-BGDĐT ngày 30/9/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Thể lệ Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần II năm 2025.

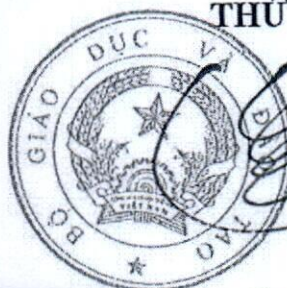
Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo và thủ trưởng đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Lưu: VT, Vụ GDCTHSSV.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Chi

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc



THẺ LỆ

Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần II năm 2025

(Ban hành kèm theo Quyết định số ~~427~~ /QĐ-BGDĐT ngày ~~19~~ tháng ~~02~~ năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền Hiến pháp, pháp luật cho học sinh phổ thông.
- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Kết luận số 91/KL-TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Chỉ thị số 20-CT/TW ngày 05/11/2012 của Bộ Chính trị về việc tăng cường sự lãnh đạo của đảng đối với công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em trong tình hình mới;
- Triển khai có hiệu quả Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;
- Thực hiện tốt Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 782/QĐ-TTg ngày 27/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình phòng ngừa, giảm thiểu trẻ em lao động trái quy định của pháp luật giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025.

2. Yêu cầu

- Cuộc thi được tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, khách quan, phù hợp với thực tiễn địa phương, nhà trường.
- Các bài tham gia dự thi bảo đảm chất lượng, thực chất.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG, HÌNH THỨC DỰ THI

1. Đối tượng dự thi

Học sinh phổ thông (bao gồm học sinh trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học; trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú; trường chuyên, trường năng khiếu, trường dành cho người khuyết tật; học viên học chương trình giáo dục phổ thông tại trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên).

2. Nội dung, hình thức bài dự thi

2.1. Cấp tiểu học:

a) Hình thức: Bài thi vẽ của cá nhân trình bày trên khổ giấy A3 không giới hạn về màu sắc, nguyên vật liệu (bút chì, màu sáp, bút lông...).

b) Chủ đề:

** Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường*

- Khuyến khích hành động đẹp giữ gìn trường học hạnh phúc, an toàn trật tự; môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực học đường.

- Phê bình các hình thức bạo lực học đường.

** Chủ đề 2: Phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật*

- Tuyên truyền về tác hại của lao động trẻ em trái pháp luật.

- Tuyên truyền về tầm quan trọng của việc đi học nhằm góp phần trang bị tri thức, kỹ năng cho trẻ em hướng tới việc làm bền vững, tương lai tươi sáng.

** Chủ đề 3: Phòng ngừa xâm hại trẻ em trên không gian mạng*

- Tuyên truyền về bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân của trẻ em khi trẻ em tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng.

- Truyền thông về kiến thức, kỹ năng hỗ trợ, định hướng trẻ em tương tác an toàn, lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi xâm hại trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ/tư vấn phù hợp, kịp thời khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

2.2 Cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông

a) Hình thức: Bài thi viết của cá nhân học sinh, chưa dự thi tại các cuộc thi khác, chưa được đăng báo, trang tin điện tử hoặc mạng xã hội. Bài viết tham dự Cuộc thi được viết tay hoàn toàn, tối đa không quá 1.500 từ.

b) Chủ đề:

*** Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường**

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.

- Viết về 1 câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.

- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

*** Chủ đề 2: Phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật**

- Viết về những tác hại của lao động trẻ em trái pháp luật và tầm quan trọng của giáo dục.

- Viết về 1 câu chuyện về một trường hợp trẻ em tham gia lao động được giúp đỡ quay lại trường học mà em tâm đắc.

- Viết về sáng kiến, giải pháp, cách thức phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật, hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em có nguy cơ và trẻ em phải lao động trái với quy định của pháp luật và vai trò của các bên liên quan (nhà trường, gia đình, cộng đồng, bản thân trẻ em).

*** Chủ đề 3: Phòng ngừa bạo lực trẻ em trên không gian mạng**

- Viết về những tác hại khi trẻ em bị xâm hại trên không gian mạng.

- Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân khi tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.

- Viết về các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi xâm hại trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

3. Quy định bài tham dự Cuộc thi

- Số lượng bài tham dự cuộc thi: Mỗi học sinh tham gia 01 bài.

- Bài dự thi ghi rõ thông tin cá nhân (ở mặt sau bài thi vẽ hoặc ở trên đầu đối với bài thi viết): Họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường, số điện thoại (của tác giả và cha, mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp), địa chỉ email (nếu có).

- Ban Tổ chức Cuộc thi các cấp được phép sử dụng bài tham gia dự thi vào các hoạt động truyền thông, tuyên truyền phi lợi nhuận.

Khuyến khích các nhà trường tổ chức các hoạt động truyền thông nhằm tuyên truyền, cung cấp kiến thức cho học sinh trong nhà trường về các nội dung liên quan đến Cuộc thi.

4. Tiêu chí chấm điểm

Bài dự thi được Ban giám khảo đánh giá dựa trên một số tiêu chí cơ bản sau:

a) Đối với bài thi vẽ

- Bám sát chủ đề, nội dung: Bức tranh cần phải thể hiện rõ ràng, đúng chủ đề và thông điệp (25 điểm).

- Chất lượng nghệ thuật: Bố cục rõ ràng, màu sắc sinh động, kỹ thuật trình bày đẹp (55 điểm).

- Sự sáng tạo: Những ý tưởng thể hiện sự sáng tạo, ngây thơ, độc đáo (20 điểm).

b) Đối với bài thi viết

- Bám sát chủ đề, cụ thể thông điệp (tổng cộng tối đa không quá 40 điểm), bài thi nêu rõ được các căn cứ hoặc quy định hiện hành phù hợp 20/40 điểm; Thông điệp của bài viết 20/40 điểm.

- Dẫn chứng được những nội dung thực tế, các giải pháp đã triển khai, quy định đã áp dụng và các mặt ưu, nhược điểm (tổng cộng tối đa không quá 50 điểm), trong đó nêu được: Nội dung: 20/50 điểm; Phân tích chỉ ra ưu nhược điểm: 15/50 điểm; Các giải pháp đã triển khai 15/50 điểm;

- Tiêu chí khác tối đa 10 điểm: Bài viết có cấu trúc các phần rõ ràng, mạch lạc, văn phong lịch sự, trình bày đẹp, ý tưởng hay.

5. Phương thức xét chọn bài tham dự Cuộc thi

Xét chọn theo 04 vòng:

- Vòng cấp trường: Tổ chức thi, chấm và chọn ra các bài đoạt giải và xét trao giải (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế). Lập danh sách gửi về Cơ quan quản lý giáo dục cấp quận/huyện tối đa không quá 04 bài (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

- Vòng cấp quận/ huyện: Tổ chức chấm và chọn các bài đoạt giải ở mỗi cấp (Tiểu học, Trung học cơ sở) và xét giải mỗi cấp (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế). Lập danh sách gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tối đa không quá 04 bài (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

- Vòng cấp tỉnh: Tổ chức chấm và chọn các bài đoạt giải ở mỗi cấp (Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông) và trao giải cho mỗi cấp (gồm: 01

giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế). Lập danh sách gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo tối đa không quá 04 bài (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

- Vòng cấp Toàn quốc: Tổ chức chấm và chọn các bài đoạt giải ở mỗi cấp (Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông) và trao giải cho mỗi cấp (01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế).

Ghi chú:

- Đối với cấp THPT: Kết quả vòng thi cấp trường được gửi về Sở GDĐT. Sở GDĐT tổ chức chấm và chọn 04 bài gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo tham dự thi vòng cấp Toàn quốc.

6. Hồ sơ nộp bài dự thi

- a) Báo cáo kết quả Cuộc thi (*Phụ lục kèm theo*);
- b) Bài dự thi.

III. THỜI GIAN TỔ CHỨC CUỘC THI

1. Thời gian tổ chức Cuộc thi

1.1. Các đơn vị phát động Cuộc thi: Trước ngày 10 /3/2025

1.2 Thời gian tổng kết: Dự kiến tháng 5/2025

2. Thời gian hoàn thành chấm các vòng thi

2.1. **Vòng cấp trường:** Hoàn thành chấm, trao giải và gửi các bài đoạt giải về Ban tổ chức vòng thi cấp quận/huyện trước ngày 20/3/2025 (theo dấu bưu điện).

2.2. **Vòng thi cấp huyện:** Hoàn thành chấm, trao giải và gửi các bài đoạt giải về Ban tổ chức vòng thi cấp tỉnh/thành phố trước ngày 10/4/2025 (theo dấu bưu điện).

2.3. **Vòng thi cấp tỉnh:** Hoàn thành chấm, trao giải và gửi các bài đoạt giải về Ban tổ chức vòng thi cấp toàn quốc trước ngày 30/4/2025 (theo dấu bưu điện).

2.4. **Vòng thi cấp toàn quốc:** Hoàn thành chấm và tổ chức trao giải dự kiến tháng 5/2025.

IV. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG, KHEN THƯỞNG

1. Cơ cấu và xét giải thưởng

Đối với mỗi vòng thi, giải thưởng bao gồm:

- Cấp Tiểu học: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba.
- Cấp Trung học cơ sở: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba.

- Cấp Trung học phổ thông: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba.

Ban tổ chức Cuộc thi các vòng thi tùy theo điều kiện thực tế có thể trao thêm các giải khuyến khích, giải tiềm năng (nếu có).

2. Khen thưởng

a) Ban Tổ chức Cuộc thi của từng vòng thi chịu trách nhiệm xem xét và tổ chức khen thưởng cho thí sinh đoạt giải. Hình thức khen thưởng: Giấy khen hoặc Bằng khen và các hình thức khen thưởng khác theo quy định hiện hành.

b) Ban Tổ chức Cuộc thi cấp toàn quốc tổ chức khen thưởng cho thí sinh đoạt giải Vòng Cuộc thi cấp toàn quốc, bao gồm:

- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo cho các thí sinh đoạt giải Nhất và giải Nhì;

- Giấy chứng nhận của Ban Tổ chức cho các thí sinh đoạt giải Ba, giải khuyến khích và các giải tiềm năng khác (nếu có).

- Quà của Nhà Tài trợ (nếu có) và tiền mặt (tùy theo khả năng huy động của Ban Tổ chức Cuộc thi được bổ sung vào tiền thưởng theo quy định).

V. MỘT SỐ QUY ĐỊNH CHUNG

1. Thí sinh có biểu hiện gian lận không được Ban Tổ chức Cuộc thi công nhận kết quả và xét giải.

2. Nếu thí sinh có bất kỳ thông tin cá nhân nào sai lệch so với thông tin trên thẻ học sinh, căn cước công dân hoặc giấy tờ tùy thân có ảnh thì không được tính kết quả và xét giải.

VI. THÔNG TIN LIÊN HỆ

Thường trực Ban Tổ chức Cuộc thi: Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên, Bộ Giáo dục và Đào tạo, 35 Đại Cồ Việt, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội (ông Phạm Anh Tuấn, chuyên viên cao cấp, điện thoại: 0912.140.358; hộp thư điện tử: patuan@moet.gov.vn).

PHỤ LỤC

BÁO CÁO

Kết quả Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần II năm 2025

Kính gửi: ...

I. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI TỔ CHỨC CUỘC THI

1. Các văn bản đã ban hành.
2. Tổ chức chấm thi

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Tình hình tham gia
 - a) Đánh giá về số lượng tính tỷ lệ % học sinh, đơn vị tham gia.
 - b) Khái quát về ưu, nhược điểm và chất lượng bài dự thi.
2. Số lượng và danh sách bài đoạt giải
3. Tổ chức tổng kết, trao giải

III. Danh sách gửi bài tham gia dự thi

TT	Đơn vị	Họ và tên	Giới tính	Tên lớp, tên trường, địa phương	Số điện thoại
1					
2					
3					

Đ