PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 2

 **TRƯỜNG TIỂU HỌC AN BÌNH**

**THAM LUẬN**

**MỘT SỐ BIỆN PHÁP TRIỂN KHAI, THỰC HIỆN XÂY DỰNG TRƯỜNG TIÊN TIẾN THEO XU THẾ HỘI NHẬP KHU VỰC VÀ QUỐC TẾ**

 **TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC AN BÌNH QUẬN 2**

**I. ĐẶT VẤN ĐỀ**

“Tăng cường hội nhập quốc tế trong Giáo dục và Đào tạo” là một nhiệm vụ trong Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng.

Năm học 2016-2017, trường Tiểu học An Bình thực hiện chủ trương của Thành phố và của Ủy ban nhân dân Quận 2, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 2 triển khai xây dựng trường Tiên tiến, hội nhập ở cấp Tiểu học. Đây là cơ hội và cũng là thách thức đối với nhà trường.

Chúng ta cần hiểu đúng về mô hình trường **Tiên tiến - Hiện đại - Hội nhập.** Đây không phải là trường chuyên, trường điểm mà **Trường Tiên tiến - Hiện đại - Hội nhập đối với cấp tiểu học *là trường giáo dục toàn diện, thân thiện, an toàn, đảm bảo các điều kiện dạy học, vận hành theo cơ chế mở, cung cấp dịch vụ chất lượng cao trên tinh thần tự nguyện và đáp ứng nhu cầu của phụ huynh và học sinh.***

 Để được công nhận là trường Tiểu học **Tiên tiến - Hiện đại - Hội nhập** thìtrường phải đạt 6 chuẩn được quy định tại Quyết định số 3036/QĐ-UBND của UBND Thành phố*,* ngày 20 tháng 6 năm 2014vềtiêu chí Trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Thành phố Hồ Chí Minh. Trong đó 5 chuẩn giống như chuẩn quốc gia nhưng có yêu cầu cao hơn. Ngoài ra, có thêm **Tiêu chuẩn 6 quy định: Phải đảm bảo các hoạt động của trường Tiên tiến - Hiện đại - Hội nhập.** Cụ thể:

1. Đạt các tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục với mức độ cao.

2. Áp dụng mô hình trường học mới, đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện các phương pháp dạy học tích cực, xây dựng tinh thần tự học và tự quản cho học sinh.

3. Cung cấp các dịch vụ theo nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh như tổ chức bán trú, học 2 buổi/ngày, tổ chức xe đưa đón học sinh, nhà tập luyện thể dục thể thao, dạy tiếng Anh với chất lượng cao đạt các chuẩn Quốc tế.

Qua một năm triển khai, thực hiện, trường Tiểu học An Bình có được những thuận lợi cũng như khó khăn. Nhà trường đã tận dụng những mặt thuận lợi cũng như có những biện pháp để khắc phục khó khăn và từng bước thực hiện lộ trình xây dựng nhà trường phát triển, tạo niềm tin cho phụ huynh học sinh và địa phương.

**II. THỰC TRẠNG KHI TRIỂN KHAI THỰC HIỆN XÂY DỰNG TRƯỜNG TIÊN TIẾN-HIỆN ĐẠI-HỘI NHẬP**

1. **Thuận lợi, khó khăn**

**a/ Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm, chỉ đạo của Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận 2 và Phòng Giáo dục - Đào tạo về chủ trương xây dựng trường tiểu học An Bình trở thành trường tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế giai đoạn 2016 - 2021. Trong quá trình thực hiện, có chỉ đạo kịp thời để giải quyết những khó khăn, vướng mắc.

- Trường mới xây dựng nên cơ sở vật chất khang trang, tiện nghi. Có bếp ăn, phòng ăn, chỗ nghỉ trưa cho học sinh bán trú, thuận lợi cho công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày có bán trú; đầy đủ phòng học, các phòng bộ môn; khối phòng hành chính đầy đủ, tiện nghi; Hội trường đa năng với sức chứa 300 chỗ.

- Đội ngũ CBQL, GV đạt trình độ trên chuẩn 100%, GV tiếng Anh đạt chuẩn B2. Hầu hết đội ngũ GV trẻ trung, năng động, sáng tạo, tâm huyết phấn đấu xây dựng nhà trường phát triển.

- Sĩ số học sinh không quá 30 em/lớp nên thuận lợi cho giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động học theo hướng phát triển năng lực học sinh.

**2. Khó khăn, hạn chế:**

- Trường mới sử dụng được ở 1cổng phụ nên xe ra vào chưa thông nhất là giờ tan học.

- Năm học 2016-2017 nhà trường gặp nhiều khó khăn trong công tác tuyển sinh đầu cấp. Dự kiến tuyển sinh 6 lớp 1, tuy nhiên chỉ tuyển được 2 lớp 1. Bên cạnh đó, trường tiếp nhận học sinh chuyển trường lớp 2,3,4,5. Tổng cộng: trường có 7 lớp với 174 học sinh, gồm: 2 lớp 1 (60 học sinh), 2 lớp 2 (45 học sinh) 1 lớp 3 (29 học sinh), 1 lớp 4 (20 học sinh), 1 lớp 5 (20 học sinh).

Nguyên nhân: đường giao thông không thuận tiện, dân địa phương tại địa bàn trường còn nhiều khó khăn (Học sinh gia đình có kiều kiện kinh tế thì nhà xa trường, học sinh nhà gần thì đa số gia đình ở trọ, kinh tế không ổn định nên việc lựa chọn mô hình trường tiên tiến, hội nhập cho con em còn hạn chế.

- Trường có 22 CB-GV-NV. Trường chưa có TPT Đội, NV Thư viện, GV bộ môn Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục,Trường phải hợp đồng, tự trả lương là 8 người (3 GV bộ môn, 4 BM, 1 BV) nên khó khăn về tài chính.

 - Số lớp, số học sinh ít nên việc tổ chức các hoạt động chuyên môn của GV và hoạt động phong trào của HS gặp nhiều khó khăn.

- Trường không có nhà đa năng riêng mà thiết kế chung 2 trong 1 Hội trường đa năng nên khó khăn và bất tiện cho nhà trường khi tổ chức hoạt động lễ hội hoặc tập thể thao.

- Hiện nay Quận chưa có chủ trương đầu tư kinh phí trang bị thiết bị dạy học hiện đại, kinh phí bồi dưỡng đội ngũ nhà trường trong lộ trình 5 năm. Nhà trường hoạt động chủ yếu dựa vào điều kiện nguồn lực CSVC và con người hiện có cùng với phương thức xã hội hóa.

**III. MỘT SỐ BIỆN PHÁP ĐÃ THỰC HIỆN**

1. **Công tác tuyên tuyền, động viên, khích lệ:**

- Tuyên truyền trong PHHS, đội ngũ nhà trường về chủ trương của thành phố, của Quận, của Ngành về xây dựng mô hình trường Tiên tiến – Hiện đại – Hội nhập, làm cho phụ huynh có niềm tin và thấy được lợi ích mà con em học sẽ được hưởng hưởng thụ do nhà trường mang lại đồng thời như lời nhắc nhở đội ngũ GV, NV luôn cố gắng hoàn thành nhiệm vụ cao cả của mình.

- Thường xuyên làm công tác tư tưởng trong đội ngũ CB-GV-NV nhà trường: Uy tín của nhà trường được tạo nên chính là nhờ công sức, trí tuệ của mỗi cá nhân và tập thể.

- Động viên tinh thần tập thể, cố gắng vượt qua giai đoạn đầu còn nhiều khó khăn, thách thức.

**2. Xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, văn minh, hiện đại:**

Một ngôi trường tiên tiến, hiện đại phải tạo được ấn tượng ban đầu đối với phụ huynh, học sinh, khách khi mới bước vào trường. Đó là:

- Câu Slogan **“Trường Tiểu học An Bình chăm sóc từng học sinh, giúp mỗi em tiến bộ và hội nhập”.**

- Xây dựng nội quy nhà trường, nội quy học sinh và nhiệm vụ của đội viên giúp nhà trường đi vào nề nếp.

- Tạo ấn tượng từ tất cả các bộ phận trong nhà trường: cung cách làm việc lịch sự, thân thiện, hướng dẫn tận tình chu đáo từ anh bảo vệ đến các cô phục vụ các cô bảo mẫu, bộ phận văn phòng để mang đến sự hài lòng cho phụ huynh và học sinh. Đặc biệt là đội ngũ thầy cô giáo phải thân thiện, nhẹ thàng với học sinh giúp các em mạnh dạn, tự tin trong học tập và trong giao tiếp.

 - Chăm chút trong trang trí trường lớp đẹp mắt, mang tính giáo dục. Trân trọng những sản phẩm của học sinh tạo ra khuyến khích các em say mê sáng tạo.

- Xây dựng môi trường xanh bằng hình thức vận động phụ huynh.

- Quan tâm khâu vệ sinh của nhà trường. Nhà vệ sinh phải luôn sạch sẽ, gọn gàng, không có mùi hôi. Giáo dục HS ý thức giữ vệ sinh chung. Từng góc khuất trong nhà trường cũng phải gọn gàng, ngăn nắp.

**3. Đầu tư hoạt động chuyên môn:**

- Chú trọng chất lượng dạy ngoại ngữ, Tin học: Tổ chức giảng dạy tiếng Anh tăng cường 8 tiết/tuần (50% số tiết học Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài của TT ngoại ngữ ILA, trong đó có 1 tiết học phần mềm Iclearn Smart Star). Tổ chức các ngày hội Tiếng Anh; giao lưu với các trường quốc tế trên địa bàn Quận.

- Tổ chức dạy Tin học với chương trình IC3 hướng đến chuẩn quốc tế.

- Tổ chức dạy kỹ năng sống 1 tiết/tuần.

- Tổ chức dạy năng khiếu tự chọn dưới hình thức câu lạc bộ như: Lego Robotics (một trong những PP giáo dục STEM của Mỹ, dance (nhảy hiện đại), hand made (mĩ thuật, kĩ thuật sáng tạo), bóng rổ, bơi lội, cờ vua, võ thuật.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm: tham quan ngoại khóa, học ngoài thiên nhiên, thực hành - thí nghiệm.

- Tổ chức các ngày hội, các chuyên đề giáo dục (ngày hội tiếng Anh, ngày hội “học mà chơi cùng lego”, kĩ năng tự vệ-phòng tránh xâm hại, giáo dục an toàn giao thông, sân chơi trí tuệ,…).

**4. Từng bước trang bị thêm cơ sở vật chất, TBDH hiện đại, cung cấp dịch vụ chất lượng cao:**

- Bố trí mỗi lớp 1máy chiếu đa phương tiện, 1 tivi và đầu DVD. Hệ thống wife phủ khắp trường thuận lợi cho GV truy cập Internet kết nối máy tính và tivi qua cổng HDMI đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Khai thác chức năng các phòng lab dạy học tiếng Anh tăng cường, phòng tin học, phòng nghe nhìn.

- Trang bị máy ép nhựa cho GV làm đồ dùng dạy học, máy photo để cho GV photo phiếu học tập, 1 máy in cho GV in ấn tài liệu, 2 máy cat-set dạy âm nhạc và tiếng Anh.

- Bố trí 1 phòng máy cho GV nghiên cứu tài liệu, soạn giảng.

- Bằng hình thức xã hội hóa, trường đã vận động mạnh thường quân trang bị máy lạnh cho phòng học tiếng Anh với người nước ngoài, phòng học lớp 1 và phòng thư viện, thiết kế phòng học kĩ năng sống riêng biệt.

- Xây dựng được thư viện với không gian mở, thân thiện, đẹp mắt thu hút học sinh đến mỗi ngày không chỉ để đọc sách mà còn thỏa sức sáng tạo với các hoạt động khác. Trong khi chờ kinh phí cấp để trang bị sách, truyện đọc cho GV và HS nhà trường đã chủ động vận động mạnh thường quân hỗ trợ tiền hoặc sách, truyện cho thư viện.

- Tổ chức xe đưa đón HS tận nhà.

- Phục vụ bán trú ăn trưa và ăn sáng cho HS.

-Thông tin hàng ngày cho CMHS qua tin nhắn điện tử.

**5. Bồi dưỡng đội ngũ:**

- Khuyến khích CBQL, GV, NV học tập nâng cao trình độ chuyên môn, chính trị.

- Cử 1 giáo viên Tiếng Anh học và thi trình độ ngoại ngữ B2 (do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức).

- Cử 2 CBQL tham gia lớp bồi dưỡng Hiệu trưởng hình thức liên kết Việt-Sing.

- Hiệu trưởng tham gia học Cao học QLGD.

- 1 PHT học lớp bồi dưỡng Hiệu trưởng tiểu học do trường CBQL tổ chức.

- Kế toán học liên thông Cao đẳng lên Đại học

- Ngoài ra trường chú trọng bồi dưỡng GV qua các chuyên đề, hội thi GVDG, thi làm ĐDDH.

**IV. THÀNH TÍCH NỔI BẬT TRONG NĂM HỌC**

Với những biện pháp đã triển khai, thực hiện, qua 1 năm học, nhà trường đã xây dựng được môi trường học tập khang trang, sanh – sạch – đẹp- an toàn, tập thể sư phạm đoàn kết thống nhất cao; chất lượng dạy học cũng như các hoạt động của nhà trường đã được phụ huynh tin tưởng. Cụ thể:

- Về Học tập của HS:

+ HS hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện đạt: 24,1%

+ HS hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập và rèn luyện đạt: 50,6%

* Phong trào HS:

+ Giải nhất Hội thi Vô địch Tin học IC3 cấp Thành phố

+ 1 giải Nhất, 1 Giải 2 cuộc thi Tin học trẻ không chuyên cấp thành phố

+ 4 HS đạt cấp quận cuộc thi giải toán qua Internet

+ 3 HS đạt cấp quận cuộc thi Tiếng Anh qua Internet.

+ Giải Nhì Festival Bóng đá học đường cấp Quận

+ Giải Ba tiểu phẩm và giải Khuyến khích thi kể chuyện Hội thi “Kể chuyện bằng tiếng Anh có tiểu phẩm minh họa” cấp Quận

+ Giải Nhì cấp Quận Thi vẽ tranh trên áo dài

+ Giải III cuộc thi Bóng đá nữ

+ Giải C Liên hoan Câu lạc bộ dân ca

+ Giải C thi Liên hoan Múa thiếu nhi

* Hội thi của GV:

+ Hội thi “GV dạy giỏi” cấp quận: Đạt 03 GV (trong đó có1 giải 2, 1 giải 3)

+ Thi thời trang mùa xuân cấp Quận: đạt 1 giải Xuất sắc cá nhân và 1 giải KK tập thể.

+ Hội thi karaoke cấp quận: Giải khuyến khích

+ Thi thiết kế biểu trưng huy hiệu Đoàn: Giải II

+ Thi sáng tác lời nhạc trên nền nhạc dân ca: Giải khuyến khích

+ 2 cá nhân được khen tặng tấm gương học tập làm theo TTĐĐPC HCM và gương người tốt việc tốt do LĐLĐ Quận khen tặng.

* Danh hiệu cuối năm:

Thư viện đạt Thư viện tiên tiến, Chi Đoàn xuất sắc, Liên Đội vững mạnh.

- Kết quả tuyển sinh năm học mới 2017-2018: Trường tuyển sinh được 4 lớp 1 với 120 em, trong đó có 1 lớp học chương trình tiếng Anh tích hợp. Ngoài ra trường tiếp nhận học sinh chuyển trường đến từ lớp 2 đến lớp 5 nâng tổng số HS toàn trường lên là 305 em (tăng 50%), sĩ số bình quân 28 HS/lớp.

**V. PHƯƠNG HƯỚNG TRONG NĂM HỌC 2017-2018**

Trong năm học 2017-2018 này, nhà trường tiếp tục duy trì, củng cố và phát huy những mặt đã làm được, bên cạnh đó có một số biện pháp cần tập trung thực hiện nhằm đem lại hiệu quả cao hơn nữa. Cụ thể:

1. Xác định chủ đề năm học 2017-2018 của nhà trường đó là “TĂNG CƯỜNG NỀ NẾP, KỶ CƯƠNG - NÂNG CAO TÌNH THƯƠNG, TRÁCH NHIỆM”.

2. Xây dựng Quy ước Văn hóa trường học, Quy chế hoạt động của nhà trường, phân công phân nhiệm cụ thể, giao quyền tự chủ theo phân cấp quản lý. Duy trì và phát triển khối đoàn kết của tập thể. Tăng cường sự phối hợp với ban Đại diện CMHS.

3. Nâng cao vai trò của giáo viên, bảo mẫu trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ. Đặc biệt quan tâm đến đối tượng học sinh chưa ngoan, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật. Đồng thời chú ý bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất cá nhân của học sinh.

4. Tiếp tục dạy các môn Kĩ năng sống, Tiếng Anh với người nước ngoài và các môn năng khiếu tự chọn. Mở rộng việc dạy học các môn năng khiếu, tự chọn đưới hình thức câu lạc bộ hoặc hoạt động ngoại khóa trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh, học sinh như: Robotics, Aerobic, Toán tư duy, đàn, võ quốc tế, cờ vua, bóng đá, Mĩ thuật sáng tạo.

5. Xây dựng Thư viện ngoài trời kết hợp với góc môi trường chủ yếu làm bằng vật liệu phế thải để mở rộng diện tích thư viện và vừa là nơi đọc sách, thư giản, vừa là nơi giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh.

 Tiếp tục hoàn thiện góc giáo dục Lịch sử (Lịch sử dân tộc, lịch sử địa phương) nhằm mục đích giáo dục HS ý nghĩa hội nhập nhưng vẫn giữ gìn bản sắc dân tộc.

6. Nghiên cứu thêm mô hình “Khoa học thí nghiệm vui”, “Giáo dục STEM”, “Thư viện điện tử”, “Học tiếng Anh Online” để đưa vào lộ trình xây dựng trường Tiên tiến, hội nhập trong những năm tiếp theo.

**VI. KẾT LUẬN**

Do đây là năm đầu tiên Thành phố triển khai thực hiện mô hình trường Tiên tiến – Hiện đại- Hội nhập ở các cấp học nên trên cơ sở định hướng của Sở Giáo dục, Phòng Giáo dục, chúng tôi cũng tự mày mò để làm, vừa làm vừa rút kinh nghiệm và tham khảo học tập thêm cách làm của các trường tiểu học ở quận huyện bạn.

Với những biện pháp trên, bước đầu nhà trường đã đạt được một số kết quả đáng khích lệ và tất nhiên cũng còn nhiều thiếu sót chưa thể đáp ứng hết nguyện vọng, nhu cầu của tất cả phụ huynh, học sinh và mong muốn của Ngành.

Chúng tôi xin hứa sẽ sẵn sàng lắng nghe, tiếp thu ý kiến chỉ đạo của lãnh đạo các cấp; chân thành tiếp thu những ý kiến đóng góp với tinh thần xây dựng của ban ngành đoàn thể, phụ huynh học sinh, CBQL các trường để nhà trường sẽ rút kinh nghiệm và làm tốt hơn trong năm học tới và những năm tiếp theo.

**- Đề xuất, kiến nghị:**

Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu cho UBND Quận:

+ Chủ trương về nguồn kinh phí đầu tư thêm thiết bị hiện đại (phòng học, phòng nghe nhìn, phòng thư viện), thiết bị phòng tập đa năng cho nhà trường.

+ Chế độ đãi ngộ đối với CB- GV công tác tại trường tiên tiến, hội nhập. Bởi vì mỗi CB-GV luôn bị áp lực trước phụ huynh, xã hội về chất lượng giáo dục. Họ phải đầu tư công sức, trí tuệ nhiều hơn, luôn tìm tòi, học hỏi để đổi mới trong công tác giảng dạy và quản lý nhà trường. Có như vậy mới thu hút họ về công tác tại trường và có thêm động lực để phấn đấu, cống hiến./.