

Số: 950 /KH-UBND

Củ Chi, ngày 22 tháng 01 năm 2019

KẾ HOẠCH

**Triển khai nội dung thực hiện công tác xóa mù chữ,
phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học,
phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập giáo dục bậc trung học
trên địa bàn huyện năm 2019.**

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”;

Căn cứ Quyết định số 692/QĐ-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”;

Căn cứ văn bản số 3420/THPT ngày 23 tháng 4 năm 2003 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện phổ cập giáo dục bậc trung học;

Căn cứ Quyết định số 3615/QĐ-UBND ngày 14 tháng 7 năm 2016 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về quy định tạm thời chuẩn phổ cập giáo dục bậc trung học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ vào tình hình thực tế và những kết quả đạt được trong năm 2018, Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch triển khai nội dung thực hiện công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học trong năm 2019 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đối với công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học trên địa bàn huyện.

- Cùng cố duy trì những thành quả đã đạt được và nâng cao chất lượng công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học.

- Năm 2019, huyện có 100% xã, thị trấn đạt chuẩn quốc gia về công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học góp phần nâng cao dân trí, làm cho đa số người dân trên địa bàn huyện Củ Chi đến 21 tuổi đều đạt trình độ học vấn trung học (trung học phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp hoặc trung cấp nghề từ 03 năm trở lên); nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa-hiện đại hóa đất nước nói chung và huyện nói riêng.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ CÁC GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

1.1. Quý I năm 2019

- Hợp triển khai công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục năm 2019.

- Cùng cố, kiện toàn và nâng cao năng lực của Ban chỉ đạo công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các xã, thị trấn; tuyên truyền giáo dục cho các cấp chính quyền, đoàn thể, tổ dân phố, tổ nhân dân, người dân nhận thức được tầm quan trọng của việc nâng cao học vấn và thông qua công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục đối với yêu cầu việc làm, phát triển kinh tế của xã hội, sự tác động đến cuộc sống của cá nhân, gia đình và sự ổn định, phát triển của cộng đồng góp phần vào công tác giảm nghèo bền vững. Nâng cao nhận thức về việc thực hiện công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục là trách nhiệm của toàn bộ hệ thống chính trị, chính quyền, người dân, không chỉ là công việc của riêng ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Đẩy mạnh công tác tham mưu cho các cấp ủy Đảng và chính quyền về triển khai sâu rộng chương trình, kế hoạch công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi, phổ cập giáo dục bậc tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, phổ cập giáo dục bậc trung học vào trong chương trình công tác dài hạn và hàng tháng của các xã, thị trấn; đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong hệ thống chính trị, qua các cơ quan sinh hoạt chi bộ, tổ dân phố, tổ nhân dân thông tin tuyên truyền ngoài xã hội về ý nghĩa, lợi ích của việc xóa mù chữ và phổ cập giáo dục.

- Tăng cường công tác quản lý trình độ dân cư trên địa bàn; tổ chức và duy trì liên tục các hoạt động thông tin tuyên truyền ý nghĩa, mục đích của công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học đến từng gia đình, từng người dân, mọi lứa tuổi trong độ tuổi phổ cập; vận động thành viên của tổ chức chính trị, xã hội tham gia công tác vận động, thuyết phục các đối tượng xóa mù chữ và phổ cập giáo dục tham gia học tập, nâng cao trình độ học vấn theo nhiều hình thức khác nhau.

1.2. Quý II năm 2019

- Tăng cường nâng cao nhận thức về trách nhiệm tham gia hoạt động công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục trong giáo viên, cán bộ quản lý và toàn ngành giáo dục. Trong từng nhà trường, phân công giáo viên tham gia nhiệm vụ giảng dạy phổ cập, xóa mù chữ, nhân viên làm công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ. Nâng cao nhận thức thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục và xóa mù chữ không chỉ trong nhà trường nơi công tác mà còn là nhiệm vụ ngoài nhà trường, hỗ trợ địa phương và ngành giáo dục huyện.

- Xây dựng các mô hình xóa mù chữ và phổ cập giáo dục phù hợp với đặc thù của từng xã, thị trấn, ấp, khu phố theo nhóm đối tượng người học như: Trung tâm học tập cộng đồng dạy lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ cho các đối tượng chưa hoàn thành chương trình tiểu học nhất là phụ nữ với hình thức một giáo viên hay đoàn viên thanh niên dạy một học viên hoặc hai học viên một lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ; Trung tâm Giáo dục Thường xuyên huyện, trường THPT, Trung cấp nghề dạy phổ cập giáo dục trung học cơ sở, phổ cập giáo dục bậc trung học cho người lao động ở các xã, thị trấn, các đối tượng từ 15-21 tuổi bỏ học. Tạo điều kiện thuận lợi để các đối tượng

này đến lớp học phổ cập giáo dục về thời gian, phương tiện, điều kiện học tập tổ chức theo nhiều hình thức phong phú, đa dạng và thời gian linh hoạt.

2. Nâng cao chất lượng chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

2.1. Quý I năm 2019

- Hợp sơ kết công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục với Ban chỉ đạo các xã, thị trấn nhằm nắm bắt, giải quyết các vấn đề trong thực tế, các khó khăn, vướng mắc để chỉ đạo giải quyết.

- Ban chỉ đạo xóa mù chữ và phổ cập giáo dục huyện họp để nắm tình hình triển khai công tác xóa mù chữ và giáo dục phổ cập, giải quyết các tồn đọng và điều chỉnh các phương hướng triển khai thời gian tiếp theo.

2.2. Quý II năm 2019

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường các hoạt động, phương pháp giáo dục tích cực, tích hợp, vận dụng vào thực tiễn. Sử dụng các tài liệu giảng dạy phù hợp, trang thiết bị giảng dạy tiên tiến, nâng cao chất lượng chuyên môn, chú ý đến học sinh yếu, kém và có kế hoạch phụ đạo nhằm củng cố kiến thức giúp cho học sinh tham gia học tập, kéo giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, bỏ học. Định kỳ khen thưởng, động viên, khuyến khích các học sinh có thành tích tốt trong học tập nâng cao kiến thức.

3. Kiện toàn công tác quản lý xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

3.1. Quý II năm 2019

- Thu thập thông tin trình độ văn hóa từng đối tượng cập nhật số liệu thống kê, tổng hợp người trong độ tuổi phổ cập giáo dục và xóa mù chữ từng xã, thị trấn. Từ số liệu có được, Ban chỉ đạo công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục phối hợp cùng với các ban, ngành đoàn thể ở địa phương chủ động vận động các đối tượng chưa hoàn thành chương trình xóa mù chữ và phổ cập giáo dục ra học tập nâng cao trình độ đạt chuẩn xóa mù chữ và phổ cập giáo dục, xây dựng hình thức và quy mô học tập phù hợp với tình hình địa phương.

3.2. Quý III năm 2019

- Cử giáo viên phụ trách, người phụ trách các lớp học xóa mù chữ và phổ cập giáo dục thường xuyên nắm bắt tình hình tổ chức lớp, tình hình học tập, sinh hoạt để kịp thời báo cáo Ban chỉ đạo tìm phương hướng giải quyết.

- Tiến hành công tác tổng hợp, báo cáo số liệu thống kê xóa mù chữ và phổ cập giáo dục hằng năm theo đúng quy định như sau:

+ Đối với xã, thị trấn: ngày 30 tháng 9 đến ngày 15 tháng 10 năm 2019.

+ Đối với huyện: ngày 15 tháng 10 đến ngày 10 tháng 11 năm 2019.

- Tiến hành lưu trữ, bảo quản hồ sơ từng xã, thị trấn để phục vụ tốt công tác thanh tra, kiểm tra công nhận chuẩn xóa mù chữ - phổ cập giáo dục các bậc học và kiểm tra thực tế tại xã, thị trấn theo đúng tiến độ quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo năm 2019.

3.3. Quý IV năm 2019

- Cập nhật phần mềm quản lý thông tin xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các cấp tại mạng thông tin của Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng theo địa chỉ www.phocapgiaoduc.hcm.edu.vn. Từng bước tiến hành xây dựng hệ thống quản lý phổ cập giáo dục chung cho toàn huyện, nhằm chủ động khai thác số liệu xóa mù chữ và phổ cập giáo dục cùng các số liệu thống kê khác. Nâng cao chất lượng khai thác, trích xuất thông tin từ hệ thống quản lý phổ cập giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra và ra quyết định công nhận xã, thị trấn đạt xóa mù chữ và phổ cập giáo dục năm 2019.

4. Xây dựng cơ chế chính sách, tài chính và đảm bảo ngân sách cho công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

4.1. Quý I năm 2019

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện tham mưu phân bổ ngân sách xóa mù chữ và phổ cập giáo dục theo 2 nội dung: phân bổ theo số học sinh đang học trong các trường và phân bổ cho công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục ở xã, thị trấn, đồng thời ban hành văn bản hướng dẫn chi ngân sách cho công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục tại địa phương.

- Bổ sung hoặc điều chỉnh các nội dung chi và định mức chi còn thiếu so với thực tế công tác thống kê, cập nhật phần mềm quản lý, xây dựng hệ thống thống kê trên cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố và các công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục cho công tác điều tra, tập huấn cập nhật và quản lý phần mềm hàng năm.

4.2. Quý II năm 2019

- Xây dựng Quy chế phối hợp thực hiện các loại Quỹ Khuyến học, khuyến tài nhằm khuyến khích hỗ trợ cho giáo viên giảng dạy tích cực, động viên, khen thưởng người học có hoàn cảnh khó khăn; người học đạt kết quả, thành tích tốt.

5. Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất ngành giáo dục phục vụ cho công tác phổ cập giáo dục

- Hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục Thường xuyên, Trung cấp Nghề tăng cường vận động giáo viên trong đơn vị đổi mới giảng dạy tại nhà trường nhằm thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục của trường và tích cực thực hiện nhiệm vụ tham gia giảng dạy chương trình phổ cập giáo dục ở các lớp tại địa phương.

- Sử dụng và hỗ trợ cơ sở vật chất của các trường phổ thông trên địa bàn các xã, thị trấn để giảng dạy các lớp xóa mù chữ và phổ cập giáo dục và chú trọng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp về nhiệm vụ công tác phổ cập giáo dục các bậc học, xác định rõ trách nhiệm các cấp, các ngành, các tổ chức đoàn thể đối với công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về phổ cập giáo dục các bậc học bằng nhiều hình thức để nhân dân hiểu rõ các chuẩn phổ cập giáo dục nhất là phổ cập giáo dục bậc trung học, đây là trách nhiệm của toàn xã hội, là quyền lợi và nghĩa vụ của mỗi công dân.

- Tiếp tục duy trì củng cố và không ngừng nâng chuẩn xóa mù chữ - giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở làm nền tảng vững chắc cho phổ cập giáo dục bậc trung học.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các cấp, xây dựng quy chế phối hợp kế hoạch thật cụ thể, sâu sát, triển khai thực hiện có hiệu quả, thường xuyên theo dõi, đôn đốc, rút kinh nghiệm nhằm thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học.

- Tập huấn cho cán bộ giáo viên làm công tác phổ cập và hướng dẫn nghiệp vụ điều tra xử lý số liệu, lập hồ sơ phổ cập giáo dục theo đúng yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường phổ thông, ngành thường xuyên và dạy nghề góp phần nâng cao hiệu suất đào tạo, kéo giảm tỉ lệ lưu ban và bỏ học, tạo điều kiện phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS đạt tỉ lệ cao.

- Tăng cường công tác thanh kiểm tra của Ban Chỉ đạo huyện, xã, thị trấn và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, tổ chức giao ban họp định kỳ ít nhất 03 tháng 01 lần để nắm tình hình và tăng cường công tác chỉ đạo các trường hoàn thành nhập và xử lý số liệu công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học vào phần mềm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. CÁC CHỈ TIÊU THỰC HIỆN NĂM 2019

1. Về xóa mù chữ - giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ

- Duy trì kết quả 21/21 xã, thị trấn đạt chuẩn quốc gia về xóa mù chữ mức độ 2;
- Thực hiện chỉ tiêu được giao, vận động đối tượng còn giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ ra học và hoàn thành chương trình bậc tiểu học.

2. Về phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi

Phấn đấu 21/21 xã thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi trong đó:

- Phấn đấu huy động trẻ 5 tuổi đến trường đạt từ 99,50% trở lên.
- Tỉ lệ trẻ 5 tuổi được học 2 buổi/ngày đạt 100%.
- Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt từ 99,50% trở lên (học đủ 9 tháng).
- Trẻ 5 tuổi đi học chuyên cần đạt từ 99,50% trở lên.
- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, dư cân béo phì theo kế hoạch đề ra.

- Phần đầu trẻ 5 tuổi tỉ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân (cân nặng theo tuổi) và thấp còi (chiều cao theo tuổi) không quá 0,5%.

3. Về phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi

- Duy trì kết quả 21/21 xã, thị trấn đạt chuẩn quốc gia về phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3;

- Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt tỉ lệ 100%;

- Nâng tỉ lệ trẻ 11 tuổi phổ cập giáo dục tiểu học của toàn huyện đạt từ 98% trở lên;

- Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, phần đầu kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, lưu ban và duy trì sĩ số học sinh trong lớp đạt 100%, hiệu suất đào tạo đạt từ 99% trở lên.

4. Về phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Phần đầu duy trì kết quả 21/21 xã, thị trấn đạt chuẩn quốc gia về phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2;

- Phần đầu đạt kết quả 10/21 xã, thị trấn đạt chuẩn quốc gia về phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3;

- Phần đầu huy động 100% học sinh hoàn thành bậc tiểu học vào lớp 6;

- Nâng tỉ lệ trẻ từ 15-18 tuổi có bằng tốt nghiệp THCS toàn huyện đạt từ 93% trở lên;

- Thực hiện chỉ tiêu được giao, phần đầu huy động số trẻ bỏ học lớp 9 ra lớp và xét hoàn thành bậc THCS đạt 99,98%. Ngoài ra cần chú ý đến học sinh bỏ học các lớp 6, lớp 7 và lớp 8 phải huy động ra lớp phổ cập.

- Nâng cao chất lượng đào tạo, phần đầu kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, lưu ban và duy trì sĩ số học sinh trong lớp đạt 99,50%, hiệu suất đào tạo đạt từ 90% trở lên.

5. Về phổ cập giáo dục bậc trung học

- Duy trì kết quả 21/21 xã, thị trấn đạt chuẩn quốc gia về phổ cập giáo dục bậc trung học.

- Phần đầu huy động 100% học sinh hoàn thành bậc trung học cơ sở vào lớp 10 hoặc các hệ tương đương.

- Phần đầu tỉ lệ trẻ từ 18 - 21 tuổi có bằng tốt nghiệp THPT và các hệ tương đương toàn huyện đạt từ 75%.

- Thực hiện chỉ tiêu được giao, phần đầu huy động số trẻ bỏ học lớp 12 ra lớp, dự thi và tốt nghiệp THPT và các hệ khác đạt 100%. Ngoài ra cần chú ý đến học sinh bỏ học ở các lớp 10 và lớp 11 phải huy động ra lớp phổ cập.

- Nâng cao chất lượng đào tạo, phần đầu kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, lưu ban và duy trì sĩ số học sinh trong lớp đạt 98% trở lên, hiệu suất đào tạo từ lớp đầu cấp cho đến lớp cuối cấp đạt từ 75% trở lên.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các cấp

- Căn cứ vào tình hình thực tế địa phương để xây dựng Quy chế phối hợp thực hiện kế hoạch công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên Ban Chỉ đạo bám sát địa bàn phụ trách để có biện pháp hỗ trợ cho cơ sở. Hằng tháng, hằng quý, Ban Chỉ đạo có đánh giá tình hình những việc đã làm được và chưa làm được để đề ra biện pháp thực hiện trong thời gian tới.

- Phối hợp với Trung tâm Giáo dục Thường xuyên và các trường Trung cấp Nghề mở các lớp học văn hóa hệ bổ túc và dạy nghề cho những học sinh bỏ học.

- Phối hợp chặt chẽ với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục Thường xuyên, Trung cấp Nghề và các trường Trung cấp chuyên nghiệp đóng trên địa bàn trong việc thực hiện công tác vận động học sinh có nguy cơ bỏ học trở lại trường kịp thời và phân công giáo viên dạy lớp xóa mù chữ và phổ cập giáo dục tại địa phương.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền sâu rộng trong toàn xã hội về mục đích ý nghĩa của công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, làm cho người dân hiểu và ý thức được việc trẻ 5 tuổi ra lớp mầm non là bước đầu chuẩn bị cho trẻ vào lớp một.

2. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể huyện

Tiếp tục phối hợp thực hiện tuyên truyền vận động trong đoàn viên, hội viên và nhân dân để nâng cao nhận thức cho người dân, khuyến khích nhân dân tham gia đóng góp cho công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục, xây dựng ý thức cầu tiến trong học tập, tuyên truyền để người dân hiểu rõ lợi ích của việc học tập, củng cố vững chắc kết quả công tác phổ cập giáo dục.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Triển khai đến các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục. Chú ý đến trẻ suy dinh dưỡng, dư cân béo phì, đối tượng học sinh yếu, kém và có kế hoạch phụ đạo và tạo điều kiện cho các em tiếp tục học chương trình phổ thông, kéo giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, bỏ học.

- Chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra về chuyên môn, kiểm tra chuyên đề để thường xuyên nắm bắt và chỉ đạo kịp thời công tác phổ cập giáo dục nhất là phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập giáo dục bậc trung học.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện tạo điều kiện đảm bảo phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập ở các trường, quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, chú ý bố trí giáo viên đảm nhận công tác phổ cập giáo dục phải có kinh nghiệm, có tư tưởng, tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

- Thực hiện việc thu chi, thanh quyết toán kịp thời kinh phí phổ cập giáo dục theo đúng quy định.

- Thống kê các đối tượng trong độ tuổi chặt chẽ, chính xác, cập nhật kịp thời thông tin vào hồ sơ phổ cập giáo dục. Quản lý chặt chẽ các loại hồ sơ theo đúng quy định.

- Tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện, Ban Chỉ đạo huyện tổ chức sơ, tổng kết đánh giá và khen thưởng các tập thể đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học vượt kế hoạch, các cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác phổ cập giáo dục, chấn chỉnh kịp thời những biểu hiện làm chậm tiến độ phổ cập giáo dục.

- Hoàn thành nhập và xử lý số liệu công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học vào phần mềm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Phòng Lao động - Thương binh và xã hội huyện

Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện tổ chức thực hiện tốt các chính sách an sinh xã hội, nhằm giúp các trường hợp có hoàn cảnh khó khăn, gia đình chính sách ổn định cuộc sống, không để các em bỏ học nửa chừng.

5. Phòng Văn hóa và Thông tin huyện, Trung tâm Văn hóa huyện, Đài Truyền thanh huyện.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền thực hiện công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục bằng nhiều hình thức, nhằm nâng cao nhận thức của toàn thể nhân dân để huy động mọi nguồn lực cho công tác xã hội hóa giáo dục.

6. Hội Khuyến học huyện

Triển khai Hội Khuyến học xã, thị trấn tiếp tục đẩy mạnh xây dựng phong trào “Gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học”, kết hợp ngành giáo dục và các địa phương tổ chức hội nghị tuyên dương học sinh giỏi tại xã, gia đình nuôi con học tập thành đạt.

7. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân về vai trò, mục tiêu đối với các tiêu chuẩn xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học để củng cố vững chắc kết quả đã đạt trong công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục năm 2019.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền đến từng hộ gia đình và các bậc phụ huynh học sinh để hiểu biết thêm về công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học, vận động đúng đối tượng chưa hết chương trình tiểu học và học sinh bỏ học bậc trung học ra lớp phổ cập giáo dục, góp phần tăng tỉ lệ trẻ đúng độ tuổi đến trường, hạn chế được học sinh bỏ học, lưu ban.

- Thực hiện tốt công tác duy trì sĩ số học sinh trong nhà trường phổ thông, nhằm giảm tỉ lệ lưu ban, bỏ học. Lồng ghép tiêu chí xóa mù chữ và phổ cập giáo dục vào việc xét công nhận Gia đình văn hóa, ấp – khu phố văn hóa.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong cấp ủy, các chi bộ Đảng, ban ngành đoàn thể từ xã đến ấp. Thực hiện chế độ giao ban định kỳ để tiếp tục phát huy và đẩy mạnh công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học tại địa phương.

- Có chính sách hỗ trợ cho đối tượng học sinh phổ cập giáo dục. Đối với các em đang học tại các trường phổ thông có hoàn cảnh khó khăn, cần tạo điều kiện hỗ trợ học bổng để các em tham gia học tập tốt ở các trường, giảm áp lực chuyển các em sang học các lớp phổ cập giáo dục; tăng cường tìm hiểu các đối tượng học sinh phổ cập gặp nhiều khó khăn và tạo điều kiện hỗ trợ tập, viết, học bổng để các em có thể đến lớp, hoàn thành chương trình phổ cập; thực hiện miễn giảm học phí cho học viên hệ giáo dục thường xuyên, trung cấp nghề theo đúng quy định.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục bằng hình thức tuyên truyền rộng rãi trên hệ thống Đài Truyền thanh huyện và xã, thị trấn, tại các buổi họp định kỳ ở ban nhân dân các ấp, khu phố và các buổi họp sinh hoạt tại các tổ nhân dân để huy động mọi nguồn lực cho công tác xã hội hóa giáo dục.

- Ban Chỉ đạo công tác xóa mù chữ - phổ cập giáo dục hằng tháng, hằng quý có đánh giá tình hình những việc đã làm được và chưa làm được để đề ra biện pháp thực hiện trong thời gian tới.

8. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và Trung tâm Giáo dục Thường xuyên

- Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông tham gia Ban Chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục huyện, xã, thị trấn chịu trách nhiệm về công tác phổ cập giáo dục bậc trung học trên địa bàn được phân công và đối tượng phổ cập đang học trong nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để thực hiện phổ cập giáo dục bậc trung học; phối hợp Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trường Trung cấp Nghề để giảng dạy các lớp phổ cập.

- Nâng cao chất lượng chuyên môn, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và tạo điều kiện để học sinh tham gia phát biểu, thảo luận các vấn đề giáo viên đặt ra, từ đó giúp các em tiếp thu các nội dung bài học tốt hơn.

- Nâng cao hiệu suất đào tạo, tỉ lệ tốt nghiệp; có biện pháp rèn luyện trong hè để các em có đủ khả năng vượt qua kỳ kiểm tra lại; quan tâm và tạo điều kiện để học sinh bỏ học bậc trung học cơ sở và trung học phổ thông tiếp tục học hết chương trình bậc trung học cơ sở và trung học phổ thông. Những học sinh thi hỏng bậc trung học cơ sở và trung học phổ thông, các trường hướng dẫn cho các em đăng ký ôn tập, giúp các em nắm vững kiến thức và tham gia kỳ thi tốt nghiệp sắp tới để đạt kết quả tốt hơn, nhằm nâng cao tỉ lệ đạt chuẩn quốc gia hàng năm. Phối hợp chặt chẽ với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn để huy động trẻ bỏ học ra lớp.

- Cung cấp đầy đủ sách giáo khoa cho học sinh để có thêm tài liệu, tự học ở nhà và giáo dục học sinh tính độc lập, tư duy, tự giác và tự chủ trong học tập.

- Nâng cao tỉ lệ trẻ từ 15-18 tuổi có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở (phải đạt từ 93% trở lên), trẻ từ 18-21 tuổi có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông và các hệ tương đương (phải đạt từ 75% trở lên), góp phần duy trì và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục bậc trung học.

- Chủ động công tác hướng nghiệp cho học sinh các trường cần có định hướng phân luồng cho học sinh để hướng dẫn các em học tập phù hợp với khả năng bản thân. Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở cần phối hợp với các trường trung học phổ thông, Trung cấp nghề và trung cấp chuyên nghiệp tư vấn, định hướng nghề nghiệp, giới thiệu ngành nghề cho các em học sinh khối lớp 9.

- Tiếp tục phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổ chức khai giảng các lớp phổ cập giáo dục bậc trung học tại các xã, thị trấn. Tổ chức các loại hình học tập, phát triển các lớp hệ giáo dục thường xuyên học ban ngày tại các trường trung học phổ thông. Đây là biện pháp giúp cho học sinh yếu, kém có điều kiện học tập được tốt hơn.

- Phối hợp với ban ngành, đoàn thể xã, ban nhân dân các ấp, khu phố để huy động trẻ 5 tuổi ra lớp mầm non đạt 100% và số trẻ duy trì đến cuối năm học đạt 99,50% trở lên.

- Hoàn thành nhập và xử lý số liệu công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học vào phần mềm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

9. Trường trung cấp nghề và các trường trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn huyện

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổ chức mở các lớp dạy nghề bậc 3/7 cho các trẻ trong độ tuổi từ 15 – 21 không có điều kiện học văn hóa.

- Phối hợp với các trường trung học cơ sở tổ chức các buổi tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu chương trình học, định hướng ngành nghề cho học sinh khối lớp 9, nhất là học sinh có học lực trung bình trở xuống hoặc những em đã tốt nghiệp trung học cơ sở nhưng không có điều kiện học tiếp tục tại các trường trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục thường xuyên.

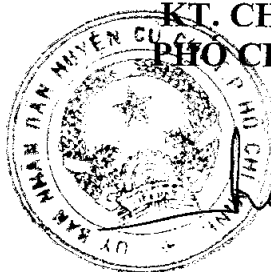
Trên đây là kế hoạch triển khai công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục năm 2019 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi. Căn cứ vào kế hoạch chung của huyện, yêu cầu các đơn vị, phòng ban chức năng huyện và Ủy ban nhân dân 21 xã, thị trấn theo phạm vi trách nhiệm và căn cứ vào tình hình thực tế tại địa phương để xây dựng kế hoạch hoạt động, thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục năm 2019.

Nơi nhận:

- Sở GD và ĐT Thành phố Hồ Chí Minh
- TT. UBND huyện (CT, các PCT);
- UBMTTQ và các đoàn thể huyện;
- Phòng GDĐT, phòng VHTT huyện;
- Thành viên BCĐ huyện;
- Đài Truyền thanh huyện, Trung tâm Văn hóa huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Hiệu trưởng và giáo viên phụ trách các trường MN, TH, THCS, THPT và TT/GDTX;
- Hiệu trưởng các trường trung cấp và TCCN;
- Lưu: VT, P.GDĐT. 2. HM Luật. 57.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Phạm Thị Thanh Hiền