

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Trường
Năm học 2019 - 2020

Căn cứ Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ văn bản số 888/GDĐT-TH ngày 23 tháng 8 năm 2019 về Phương hướng nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2019-2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6;

Căn cứ vào kế hoạch số 212/KH-THCVL ngày 4/9/2019 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 của nhà trường;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị;

Trường Tiểu học Châu Văn Liêm tổ chức hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2019-2020 như sau :

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.1 Mục đích:

- Hội thi là một hoạt động chuyên môn nghiệp vụ của trường nhằm tuyển chọn, công nhận và suy tôn giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học. Đồng thời tạo điều kiện để giáo viên và cán bộ quản lý thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học để thực hiện tốt chương trình giáo dục Tiểu học.

- Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên tự học và sáng tạo.

- Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên, từ đó xây dựng kế hoạch, đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

1.2 Yêu cầu:

- Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục Tiểu học.

- Việc tổ chức hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích, động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

- Không tập trung lập thành tích cho một cá nhân và chỉ dạy một tiết dự thi mà bỏ qua hoặc không dạy các tiết học, môn học khác.

2. THẺ LỆ CỦA HỘI THI:

2.1. Đối tượng và điều kiện dự thi:

Giáo viên biên chế trực tiếp giảng dạy tại trường và đủ các điều kiện sau đây :

- Giáo viên tham gia Hội thi phải có ít nhất một sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã triển khai có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục học sinh. Sáng kiến kinh nghiệm, sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng phải được viết thành báo cáo và đã được nhà trường công nhận và xếp loại;

- Giáo viên tham gia dự thi phải đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên; có thời gian trực tiếp giảng dạy liên tục từ 3 năm trở lên; có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lý lớp học được học sinh và đồng nghiệp đánh giá cao và được đánh giá, xếp loại khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học.

- Giáo viên được đánh giá chuyên môn nghiệp vụ loại Tốt trong năm học 2018-2019.

2.2. Nội dung thi:

2.2.1 Nội dung thi:

a) Giáo viên thực hiện báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng được đánh giá trong thời gian 4 năm học gần nhất năm tổ chức Hội thi;

b) Giáo viên thực hiện một bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn hoặc nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục của cấp học mà giáo viên giảng dạy, hoặc những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành (gọi tắt là bài thi kiểm tra năng lực);

c) Thực hành giảng dạy 2 tiết trong chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi, trong đó có 1 tiết do giáo viên tự chọn và 1 tiết do Ban tổ chức quy định.

2.2.2 Hình thức thi:

a) Giáo viên nộp cho Ban Tổ chức Hội thi văn bản báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng;

b) Bài thi kiểm tra năng lực là bài thi viết bằng hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan;

+ *Nội dung:*

Các văn bản quy phạm pháp luật như:

- Thông tư 17/2019/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2019 của BGDĐT Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các trường tiểu học;

- Thông tư 20/2019/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2019 của BGDĐT Ban hành quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

- Nội dung Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều về Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về Thông tư ban hành chương trình giáo dục phổ thông.

- Các chuyên đề đã phổ biến trong các năm học vừa qua.

+ *Thời gian thi bài kiểm tra năng lực:*

Ngày thứ hai 23/9/2019 – 10g30 – tại Phòng Hội trường.

+ *Cách thức thi:*

Gồm có 20 câu trắc nghiệm và 02 câu tự luận – trong 60 phút (thang điểm 20)

c) Vòng thi thực hành.

+ *Môn thi:*

Gồm có các môn: Toán, Tiếng Việt, TNXH (lớp 1, 2, 3), Khoa học, Lịch sử - Địa lý (lớp 4-5). Riêng giáo viên bộ môn sẽ dạy theo bộ môn mình phụ trách.

+ *Nội dung bài dạy:*

- Theo phân phối chương trình trong thời gian thi.

- Giáo viên được thông báo trước 1 tuần. Vì vậy, tùy theo tình hình thực tế tại thời điểm đó, sẽ có điều chỉnh thời khóa biểu sao cho phù hợp.

- Căn cứ vào mục tiêu cần đạt của tiết dạy, giáo viên sử dụng phương pháp dạy học tích cực, phối hợp các kỹ thuật dạy học hợp tác, giáo án điện tử và bảng tương tác, tổ chức lớp học theo tinh thần mô hình VNEN.

+ *Cách thức:*

- Giáo viên đăng kí 1 tiết dạy tự chọn và 1 tiết dạy do Ban tổ chức quy định. Riêng giáo viên bộ môn sẽ giảng dạy ở 2 tiết khác nhau (2 lớp).

- Giáo viên dự thi nộp kế hoạch bài dạy cho Ban giám khảo trước 03 ngày (03 bộ giáo án/giáo viên).

- Ban Giám Khảo sẽ chấm thi theo thang điểm của Phiếu đánh giá tiết dạy ở cấp Tiểu học và chấm độc lập. Số điểm của giáo viên dự thi là trung bình cộng của tổng số giám khảo cùng chấm trên tiết dạy.

2.3 . Xét công nhận và khen thưởng:

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đạt các yêu cầu sau:

a) Sáng kiến kinh nghiệm hoặc báo cáo nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đạt 6 điểm trở lên;

b) Bài thi kiểm tra năng lực đạt từ 15 điểm trở lên;

c) Các bài thi giảng đạt loại khá trở lên, trong đó phải có ít nhất 1 bài thi giảng đạt loại tốt.

Lưu ý: - Giáo viên đạt yêu cầu bài kiểm tra năng lực thì mới nộp sáng kiến kinh nghiệm và vào vòng thi thực hành.

3. BAN TỔ CHỨC:

- | | | |
|---------------|----------------------|-------------------|
| - Trưởng ban: | Thầy Chung Minh Bảo | – Hiệu trưởng |
| - Phó ban: | Thầy Nguyễn Văn Dũng | – Phó Hiệu trưởng |
| | Cô Lê Thị Trang | – Phó Hiệu trưởng |
| - Ủy viên: | Thầy Hà Tiến Hoàng | – Chủ tịch CĐCS |

4. BAN GIÁM THỊ VÒNG THI VIẾT BÀI KIỂM TRA NĂNG LỰC:

- Thầy Nguyễn Văn Dũng – Phó Hiệu trưởng
- Cô Lê Thị Trang – Phó Hiệu trưởng
- Thầy Hà Tiến Hoàng – Chủ tịch CĐCS

5. BAN GIÁM KHẢO:

5.1. Vòng 1 – Bài kiểm tra năng lực:

- Thầy Nguyễn Văn Dũng – Phó Hiệu trưởng
- Cô Lê Thị Trang – Phó Hiệu trưởng

5.2. Vòng 2 – Thực hành giảng dạy:

Nhóm 1 (chăm khối 1, 2, 3, Bộ môn)

- Cô Lê Thị Trang – Phó Hiệu trưởng - Nhóm trưởng
- Thầy Trần Đức Thắng – TTCM 3
- Cô Nguyễn Thị Thùy Dung – TTCM 4
- Thầy Dương Diệc Thiên – TTCM 5

Nhóm 2 (chăm khối 3, 4, 5, Tiếng Anh)

- Thầy Nguyễn Văn Dũng – Phó Hiệu trưởng - Nhóm trưởng
- Cô Phan Hoàng Phước Hạnh – TTCM 1
- Cô Đặng Thị Phương Hồng – TTCM 2

6. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Triển khai kế hoạch đến tổ chuyên môn: 11/9/2019
- Giáo viên đăng ký dự thi nộp danh sách ngày 13/9/2019
- Thi bài kiểm tra năng lực: ngày thứ hai 23/9/2019 – 10g30.
- Thông báo kết quả giáo viên vào vòng thực hành: 25/9/2019
- Nộp sáng kiến kinh nghiệm: ngày 30/9/2019
- Giáo viên đăng kí tiết dạy tự chọn ngày 27/9/2019
- Giáo viên dự thi vòng thực hành từ 7/10/2019 đến 25/10/2019 (tuần 7,8, 9)
- Ban giám khảo nộp kết quả hội thi: 28/10/2019
- Tổng kết hội thi, đánh giá rút kinh nghiệm: 1/11/2019.

7. KHEN THƯỞNG:

- Tùy theo kinh phí hoạt động, nhà trường sẽ có phần khen thưởng phù hợp.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2019-2020. Đề nghị các tổ động viên giáo viên tham gia góp phần đẩy mạnh phong trào giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học.

Nơi nhận:

- Ban tổ chức, giám khảo;
- 7 TTCM “thực hiện”;
- Lưu VT.



Chung Minh Bảo