**Kế hoạch tuần: 23**

Thứ hai ngày 30 tháng 3 năm 2020

Tập đọc

**Hoa học trò**

-Học sinh đọc toàn bài

-Học sinh đọc thầm toàn bài và trả lời câu hỏi:

***+Câu 1: Tại sao tác giả lại gọi hoa phượng là “hoa học trò”?***

*Trả lời:* Vì phượng là loài cây rất gần gũi, quen thuộc với học trò. Phượng thường được trồng trên các sân trường, hoa nở vào mùa thi của học trò. Thấy màu hoa phượng , học trò nghĩ đến kì thi và những ngày nghỉ hè. Hoa phượng gắn với kỉ niệm của rất nhiều học trò về mái trường.

***+Câu 2: Vẻ đẹp của hoa phượng có gì đặc biệt?***

*Trả lời*: - Hoa phượng đỏ rực, đẹp không phải ở một đóa mà cả loạt, cà một vùng, cả một góc trời; màu sắc như cả ngàn con bướm thắm đậu khít nhau.

 - Hoa phượng gợi cảm giác vừa buồn lại vừa vui: buồn vì báo hiệu sắp kết thúc năm học, sắp xa mái trường; vui vì báo hiệu được nghỉ hè.

- Hoa phượng nở nhanh đến bất ngờ, màu phượng mạnh mẽ làm khắp thành phố rực lên như đến Tết nhà nhà dán câu đối đỏ.

***+Câu 3: Màu hoa phượng thay đổi thế nào theo thời gian?***

*Trả lời*: Lúc đầu , màu hoa phượng là màu đỏ còn non. Có mưa, hoa càng tươi dịu. Dần dần, số hoa tăng, màu cũng đậm dần, rồi hòa với mặt trời chói lọi , màu phượng rực lên.

-Các em đọc thầm lại cả bài và trả lời câu hỏi:

***+Khi đọc bài Hoa học trò em cảm nhận được điều gì?***

*Trả lời:* - Hoa phượng có vẻ đẹp rất độc đáo dưới ngòi bút miêu tả tài tình của tác giả.

- Hoa phượng là loài hoa rất gần gũi, thân thiết với học trò.

- Bài văn giúp em hiểu vẻ đẹp lộng lẫy của hoa phượng.

Toán

**Luyện tập chung**

1. **Điền dấu > ; < ; =**

.........  .........  ........ 1

...........  ..........  1...........

1. Với hai số tự nhiên 3 và 5, hãy viết:
2. Phân số bé hơn 1.
3. Phân số lớn hơn 1.

**Bài mẫu :** Với hai số tự nhiên 4 và 7, hãy viết:

1. Phân số bé hơn 1: 
2. Phân số lớn hơn 1. 
3. Tìm chữ số thích hợp để viết vào ô trống, sao cho:

 a) 75 chia hết cho 2 nhưng không chia hết cho 5.

 b)75 chia hết cho 9.

Số vừa tìm được có chia hết cho 2 và 3 không ?

**Khoa học**

**Ánh sáng**

HĐ1 Vật tự phát sáng và vật được phát sáng

* Em quan sát hình minh họa 1,2/90 SGK. Hãy nêu tên vật tự phát sáng và vật được chiếu sáng?

+ Vật tự phát sáng: Mặt trời

+ Vật được chiếu sáng: bàn ghế, gương, quần áo, sách vở, đồ dùng

* Mặt trăng cũng là vật được chiếu sáng. Vì mặt trăng sáng là do được mặt trời chiếu sáng

HĐ2 Thí nghiệm hình 3/90 SGK

 \*Kết luận : Ánh sáng truyền theo đường thẳng

 + Vật cho ánh sáng truyền qua: thước kẻ nhựa trong, tấm kính thủy tinh

 + Vật không cho ánh sáng truyền qua: tấm bìa, quyển vở…

* Ánh sáng có thể truyền qua các lớp không khí, nước, thủy tinh, nhựa trong. Ánh sáng không thể truyền qua các vật cản áng sáng như tấm bìa, tấm gỗ,…

HĐ3 Thí nghiệm 4/90 SGK. Mắt ta nhìn thấy vật khi nào?

* Mắt ta nhìn thấy vật khi:

 + Vật đó tự phát sáng

 + Có ánh sáng chiếu vào trong

 + Không có vật gì che mắt ta

 + Vật đó ở gần mắt

**Ghi nhớ:**

 ***Ta chỉ nhìn thấy vật khi có ánh sáng từ vật đó truyền vào mắt.***

*(Các em học thuộc ghi nhớ)*

Thứ ba ngày 31 tháng 3 năm 2020

Toán

**Luyện tập chung**

1. Một lớp học có 14 học sinh trai và 17 học sinh gái.

 a) Viết phân số chỉ phần học sinh trai trong số học sinh của cả lớp học đó.

 b)Viết phân số chỉ phần học sinh gái trong số học sinh của cả lớp học đó.

1. Trong các phân số ; ; ;  phân số nào bằng ?
2. Đặt tính rồi tính:
3. 864752 – 91846
4. 18490 : 215

Chính tả

**Chợ Tết**

-Học sinh viết bài Chuyện cổ tích về loài người *(từ Dải mây trắng…đến ngộ nghĩnh đuổi theo sau.)*

Dặn dò:

-Các em chú ý cách trình bày thể thơ 8 chữ, những chữ đầu dòng thơ cần viết hoa.

-Viết xong, học sinh tự soát lỗi hoặc phụ huynh soát lỗi cho bé.

Luyện từ và câu

  **Mở rộng vốn từ: Cái đẹp**

**I.Mục tiêu bài học:** Học sinh hiển nghĩa từ Cái đẹp; Tìm một số từ ngữ chỉ Cái đẹp; biết sử dụng từ ngữ chỉ Cái đẹp để đặt câu phù hợp.

**II.Hướng dẫn tự học:**

- Theo em, đẹp là như thế nào? Em tra từ điển, tìm hiểu nghĩa từ “đẹp”.

**-** Đẹp có thể nhìn từ bên ngoài ( hính dáng:  **duyên dáng; thướt tha; …** ) cũng có thể là nết đẹp bên trong của con người ( tâm hồn, tính cách: **đoan trang; hiền hậu;** …) cũng có thể là cái đẹp của thiên nhiên, cảnh vật: **Xinh tươi, tráng lệ;…**

 **( Bài 1/ 40- Sách TV – điền vào sách bằng bút chì)**

a. Em tìm các từ thể hiện vẻ đẹp bên ngoài của con người: xinh đẹp, …

b. Từ ngữ thể hiện nét đẹp tâm hồn, tính cách của một người: thùy mị, …

- Em tra từ điển tìm hiểu nghĩa một vài từ em vừa tìm được.

**III.Luyện tập**: ( Em chép vào vở BT 2;3/40) và làm

2.Tìm các từ:

a.Chỉ dùng để thể hiện vẻ đẹp của thiên nhiên, cảnh vật:

Ví dụ: Tươi đẹp, hùng vĩ,…

b.Dùng để thể hiện vẻ đẹp của cả thiên nhiên, cảnh vật và con người:

Ví dụ: xinh xắn,…

3.Đặt câu với 1 từ em vừa tìm được ở BT1 hoặc BT2:

Ví dụ: Núi non hung vĩ.

Bài 4/40: Nối vào SGK

**IV. Củng cố kiến thức:** Em đọc lại bài; **ghi nhớ một số từ ngữ nói về Cái đẹp**

Thứ tư ngày 1 tháng 4 năm 2020

Toán

**Phép cộng phân số**

****

**Ví dụ:** Có một băng giấy, bạn Nam tô màu $\frac{3}{8}$ băng giấy, sau đó Nam tô màu tiếp $\frac{2}{8}$ băng giấy. Hỏi bạn Nam đã tô màu bao nhiêu phần băng giấy ?

Muốn biết Nam tô màu bao nhiêu phần băng giấy ta phải thực hiện phép tính: $\frac{3}{8} $ + $\frac{2}{8}$

Ta có: $\frac{3}{8}$ + $\frac{2}{8}$ = $\frac{3+2}{8}$ = $ \frac{5}{8}$

**Ghi nhớ:** *Muốn cộng hai phân số cùng mẫu số, ta cộng hai tử số với nhau và giữ nguyên mẫu số.*

Luyện tập

 1.Tính:

 a) $\frac{2}{5} $ + $\frac{3}{5}$ ; b) $\frac{3}{4} $ + $\frac{5}{4}$ ; c) $\frac{3}{8} $ + $\frac{7}{8}$ ; d) $\frac{35}{25} $ + $\frac{7}{25}$ .

Mẫu: $\frac{2}{5}$ + $\frac{3}{5}$ = $\frac{2+3}{5}$ = $ \frac{5}{5}$ = 1

1. Hai ô tô cùng chuyển gạo ở một kho. Ô tô thứ nhất chuyển được $\frac{2}{7}$ số gạo trong kho,ô tô thứ hai chuyển được $\frac{3}{7}$ số gạo trong kho. Hỏi cả hai ô tô chuyển được bao nhiêu phần số gạo trong kho?

*Chúc các em hoàn thành tốt bài tập.*

Tập đọc

**Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ**

-Học sinh đọc toàn bài.

-Học sinh đọc thầm bài thơ và trả lời các câu hỏi:

***+Câu 1: Em hiểu thế nào là “những em bé lớn trên lưng mẹ”?***

*Trả lời:* Phụ nữ miền núi đi đâu, làm gì cũng thường địu con theo. Những em bé cả lúc ngủ cũng nằm trên lưng mẹ. Có thể nói: Các em lớn lên trên lưng mẹ.

***+Câu 2: Người mẹ làm những công việc gì? Những công việc đó có ý nghĩa như thế nào?***

*Trả lời*: người mẹ nuôi con khôn lớn, người mẹ giã gạo nuôi bộ đội, tỉa bắp trên nương. Những công việc này góp phần vào công cuộc chống Mĩ cứu nước của toàn dân tộc.

***+Câu 3: Tìm những hình ảnh đẹp nói lên tình yêu thương và niềm hi vọng của người mẹ đối với con?***

*Trả lời:* Tình yêu của mẹ với con: *Lưng đưa nôi, tim hát thành lời – Mẹ thương a-kay – Mặt trời của mẹ em nằm trên lưng.*

Hi vọng của mẹ với con: *Mai sau con lớn vun chày lún sâu.*

***+Câu 4: Theo em, cái đẹp thể hiện trong bài thơ này là gì?***

*Trả lời:* là tình yêu của mẹ đối với con, đối với cách mạng.

-Các em đọc thầm lại cả bài và trả lời câu hỏi:

***+Tìm ý chính của bài?***

*Trả lời:* Bài thơ ca ngợi tình yêu nước, yêu con sâu sắc của người mẹ miền núi, cần cù lao động, góp sức mình vào công cuộc kháng chiến chống Mĩ. Cái tài tình là nhà thơ đã khắc họa được điều đó thông qua lời ru của người mẹ.

***★ Dặn dò***: **Học thuộc lòng bài thơ nhé!**

Lịch sử

 **Văn học và khoa học thời Hậu Lê**

1. **Văn học thời Hậu Lê**
* Thời Hậu Lê văn học chữ Hán chiếm ưu thế, văn học chữ Nôm cũng không ngừng phát triển.
* Tác phẩm văn học chữ Hán nổi tiếng: Bình ngô đại cáo, Chí linh sơn phủ…
* Tác phẩm văn học chữ Nôm nổi tiếng: Quốc âm thi tập, ức trai thi tập của Nguyễn Trãi hay Hồng Đức quốc âm thi tập của vua Lê Thánh Tông…..
* **Câu hỏi: Trong giai đoạn này có những nhà thơ, nhà văn nào tiêu biểu?**

**Trả lời:** Những nhà thơ, nhà văn tiêu biểu của thời Hậu Lê là : Nguyễn Trãi, Nguyễn Mộng Tuân, Lê Thánh Tông..

1. **Khoa học thời Hậu Lê**
* Em đọc đoạn từ: “Khoa học……Đại thành toán pháp.”( trang 52/SGK)
* **Câu hỏi: Em hãy lấy một số dẫn chứng để nêu rõ Nguyễn Trãi là nhà văn, nhà khoa học lớn dưới thời Hậu Lê?**

**Trả lời:** Nguyễn Trãi là một nhà văn: Ông có nhiều tập thơ, văn nổi tiếng cả chữ Nôm và chữ Hán như: Bình ngô đại cáo, ức trai thi tập, quốc âm thi tập….

Nguyễn trãi là một nhà khoa học: Về lĩnh vực địa lí,Nguyễn Trãi đã cho ra đời tác phẩm “ Dư địa chí ”. Tác phẩm đã xác định rõ lãnh thổ quốc gia, tài nguyên, phong tục…..cuả nhân dân ta.

**Ghi nhớ :**

**Dưới thời Hậu Lê ( thế kỉ XV) văn học và khoa học của nước ta đã được những thành tựu đáng kể. Nguyễn Trãi và Lê Thánh Tông là những tác giả tiêu biểu trong thời kì đó.**

**Địa lí**

**Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Nam Bộ (tt)**

**Hoạt động 1: Vùng công nghiệp phát triển mạnh nhất nước ta:**

HS đọc SGK, quan sát tranh, ảnh trang 124, 125 và vốn kiến thức của mình để trả lời câu hỏi:

**+Nguyên nhân nào làm cho đồng bằng Nam Bộ có công nghiệp phát triển mạnh?**

Nhờ có nguồn nguyên liệu và lao động, lại được đầu tư xây dựng nhiều nhà máy.

**+Dẫn chứng thể hiện đồng bằng Nam Bộ có công nghiệp phát triển mạnh nhất nước ta?**

Hằng năm, đồng bằng Nam Bộ tạo ra được hơn một nửa giá trị sản xuất công nghiệp của cả nước.

**+Kể tên các ngành công nghiệp nổi tiếng của đồng bằng Nam Bộ?**

Khai thác dầu khí, sản xuất điện, hóa chất, phân bón, cao su, chế biến lương thực thực phẩm, dệt, may mặc.

**\*Đồng bằng Nam Bộ là vùng công nghiệp phát triển mạnh nhất nước ta.**

**Hoạt động 2: Chợ nổi trên sông:**

Học sinh đọc SGK, tranh, ảnh trang 125,126.

**+Chợ nổi trên sông ( chợ họp ở đâu? Người dân đến chợ bằng phương tiện gì? Hàng hóa bán ở chợ gồm những gì? Loại hàng nào có nhiều hơn?**

Chợ nổi trên sông họp ở trên sông, phương tiện đi lại của người dân chủ yếu là thuyền, ghe,...

**+Kể tên các chợ nổi tiếng ở đồng bằng Nam Bộ?**

Chợ Cái Phong Điền ( Cần Thơ ), Phụng Hiệp ( Hậu Giang )...

**\*Chợ nổi là nét độc đáo của đồng bằng Nam Bộ.**

**\*Bảo vệ môi trường:** Sông ngòi là điều kiện để các chợ nổi có thể hoạt động tấp nập. Tuy nhiên cần có các biện pháp để bảo vệ và giữ gìn môi trường ở các chợ nổi: không xả rác bừa bãi trên sông, không vứt xác động vật chết xuống sông,...

**\*Các em cần học ghi nhớ:**

***Đồng bằng Nam Bộ là nơi có công nghiệp phát triển nhất nước ta. Những ngành công nghiệp nổi tiếng là khai thác dầu khí, chế biến lương thực, thực phẩm, hóa chất, cơ khí, điện tử, dệt may. Chợ nổi trên sông là một nét độc đáo của đồng bằng sông Cửu Long.***

Thứ năm ngày 2 tháng 4 năm 2020

Tập làm văn

**Đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối**

Tiết trước em đã luyện tập tả các bộ phận của cây cối và tiết này em sẽ luyện tập xây dựng đoạn văn trong bài văn tả cây cối. Để làm tốt bài tập ngày hôm nay đầu tiên cô sẽ hướng dẫn các em tìm hiểu về cấu tạo của đoạn văn qua bài văn “Cây gạo” nhé!

Bây giờ các em mở sách Tiếng Việt tập 2 trang 32 và đọc hai lần cho cô bài “cây gạo” của nhà văn Vũ Tú Nam rồi sau đó tìm các đoạn trong bài văn và cho biết nội dung chính của mỗi đoạn văn là gì?

**Trả lời:**

-Bài văn gồm 3 đoạn mỗi đoạn mở đầu ở chỗ lùi vào 1 chữ đầu dòng và kết thúc ở chỗ chấm xuống dòng.

-Mỗi đoạn tả một thời kì phát triển của cây gạo:

•Đoạn 1: “Từ đầu đến nom thật đẹp”. Tả thời kì ra hoa của cây gạo.

•Đoạn 2: “ Hết mùa hoa…thăm quê mẹ”. Tả cây gạo lúc hết mùa hoa.

•Đoạn 3: Đoạn còn lại. Tả cây gạo thời kì ra quả.

Qua tìm hiểu bài tập số 1 em thấy:

-Trong bài văn miêu tả cây cối:

1.Mỗi đoạn văn có 1 nội dung nhất định, chẳng hạn tả bao quát, tả từng bộ phận của cây hoặc tả cây theo từng mùa, từng thời kì phát triển,…

2.Khi viết, hết mỗi đoạn văn cần xuống dòng.

Các ý cô vừa nêu chính là nội dung chính bài của bài học ngày hôm nay.Vậy các em đọc nhiều lần và học thuộc đề nắm bài nhé!

***Bây giờ chúng ta sẽ qua phần luyện tập.***

**Bài 1:** Em mở sách trang 53 đọc hai lần bài “Cây trám đen” rồi tìm các đoạn văn và nội dung chính của từng đoạn trong bài văn (em làm giống như bài tập vừa rồi)

Câu trả lời:

Bài “Cây trám đen” có 4 đoạn, mỗi đoạn mở đầu ở chỗ lùi vào một chữ đầu dòng và kết thúc ở chỗ chấm xuống dòng.

Nội dung từng đoạn:

•Đoạn 1: “Từ đầu…đến chừng một gang”.Tả bao quát thân cây, cành cây, lá cây trám đen.

•Đoạn 2: “Trám đen…không chạm hạt”. Tả hai loại trám đen: trám đen tẻ và trám đen nếp.

•Đoạn 3:”Cùi trám…xôi hay cốm”. Đoạn này nêu ích lợi của quả trám đen.

**Bài 2:** Bài này em sẽ làm vô tập nhé!

***Hãy viết một đoạn văn nói về lợi ích của một loài cây mà em biết.***

*Đây là một đoạn viết để các em tham khảo*.

Em rất thích cây bàng. Vì nó không chỉ cho bóng mát mà còn làm cho sân trường, khu phố thêm đẹp. Cây bàng cũng góp phần làm cho không khì thêm trong lành. Cái vị ngọt bùi của quả bàng còn giúp em dỗ em mỗi khi em bé khóc để cho bà nấu cơm.

Toán

**Phép trừ phân số**

Ví dụ: Từ $\frac{5}{6}$ băng giấy màu, lấy đi $\frac{3}{6}$ băng giấy để cắt chữ. Hỏi còn lại bao nhiêu phần của băng giấy?

 Muốn biết còn lại bao nhiêu phần của băng giấy ta thực hiện phép tính: $\frac{5}{6}$ - $\frac{3}{6}$ .

Ta có: $\frac{5}{6}$ - $\frac{3}{6}$ = $\frac{5-3}{6}$ = $\frac{2}{6}$ .

**Ghi nhớ:** *Muốn trừ hai phân số cùng mẫu số, ta trừ tử số của phân số thứ nhất cho tử số của phân số thứ hai và giữ nguyên mẫu số.*

Luyện tập

* + - 1. Tính:

 a) $\frac{15}{16}$ - $\frac{7}{16}$ ; b) $\frac{7}{4}$ - $\frac{3}{4}$ ; c) $\frac{9}{5}$ - $\frac{3}{5}$ ; d) $\frac{17}{49}$ - $\frac{12}{49}$ .

 2. Rút gọn rồi tính:

 a) $\frac{2}{3}$ - $\frac{3}{9}$ ; b) $\frac{7}{5}$ - $\frac{15}{25}$ ;

*Chúc các em sức khỏe, học tốt.*

Luyện từ và câu

 **Mở rộng vốn từ: Cái đẹp ( tt )**

**I.Mục tiêu bài học:** Học sinh hiểu nghĩa một số câu tục ngữ có liên quan đến cái đẹp; mở rộng và hệ thống hóa vốn từ thuộc chủ điểm cái đẹp.

**II. Hướng dẫn tự học:**

**Bước 1**: Em mở SGK Tiếng Việt 4-Tập 2 trang 52. Đọc bài tập 1/ 52, chọn nghĩa thích hợp với mỗi câu tục ngữ Sau:

**Tốt gỗ hơn tốt nước sơn**

Đ***áp án:***

**Người thanh nói tiếng cũng thanh**

**Chuông kêu khẽ đánh bên thành cũng kêu**

**Phẩm chất quý hơn vẻ đẹp bên ngoài**

**Cái nết đánh chết cái đẹp**

**Hình thức thường thống nhất với nội dung**

**Trông mặt mà bắt hình dong**

**Con lợn có béo tì long mới ngon**

**Bước 2:** Em thử nêu một trường hợp sử dụng một trong những câu tục ngữ trên.

Ví dụ: Mẹ em thường khuyên các con phải biết tu dưỡng đạo đức, sống trung thực, chân thành; không quá quan trọng hình thức bên ngoài; “ ***Tốt gỗ hơn tốt nước sơn”.***

**Bước 3: Em viết vào tập 1 câu với 1 từ ngữ nói về *Cái đẹp: (*** *Bài này làm vào vở! )*

**III. Củng cố kiến thức: Em đọc lại toàn bài, học thuộc các câu tục ngữ trên.**

**IV. Bài tập phát triển tư duy (** *không bắt buộc tất cả học sinh làm***): Tìm một số từ ngữ miêu tả mức độ của Cái đẹp. Tập đặt câu với các từ vừa tìm.**

**Ví dụ: đẹp; xinh đẹp; tuyệt vời; lộng lẫy;….**

Thứ sáu ngày 3 tháng 4 năm 2020

Toán

**Luyện tập**

1. Tính:

a) $\frac{2}{3}$ + $\frac{5}{3}$ b) $\frac{6}{5}$ + $\frac{9}{5}$ c) $\frac{12}{27}$ + $\frac{7}{27}$ + $\frac{8}{27}$

1. Tính:

a) $\frac{8}{3}$ - $\frac{5}{3}$ b) $\frac{16}{5}$ - $\frac{9}{5}$ c) $\frac{21}{8}$ - $\frac{3}{8}$

 3. Rút gọn rồi tính:

 a) $\frac{3}{15}$ + $\frac{2}{5}$ b) $\frac{4}{6}$ + $\frac{18}{27}$

 **Mẫu:** $\frac{3}{15}$ + $\frac{2}{5}$= $\frac{1}{5}$ + $\frac{2}{5}$ = $\frac{1+2}{5}$ = $\frac{3}{5}$

Tập làm văn

**Tả một cây mà em thích (Viết cả bài)**

Đề bài: Tả một cây có bóng mát (hoặc cây ăn quả, cây hoa) mà em yêu thích.

Hướng dẫn:

* Đề bài yêu cầu tả một cây có bóng mát (hoặc cây ăn quả, cây hoa) mà em yêu thích.
* Chọn cây, quan sát, ghi lại những điều quan sát được.
* Lấp dàn ý cho bài văn sau đây dựa vào dàn ý viết thành bài văn.
* Em cố gắng hoàn chỉnh bài văn thật tốt nhé!

Bài làm

Khoa học

**Bóng tối**

HĐ1 Tìm hiểu về bóng tối

 Xem thí nghiệm hình 2/93 SGK

 -Ánh sáng không thể truyền qua quyển sách hay vỏ hộp được.

 -Những vật không cho ánh sáng truyền qua gọi là vật cản sáng.

 \*Bóng tối ở sau vật cản sáng khi vật này được chiếu sáng.

HĐ2: Tìm hiểu sự thay đổi về hình dạng, kích thước của bóng tối

 Theo em hình dạng, kích thước của bóng tối có thay đổi hay không?

 +Hình dạng, kích thước có thay đổi. Nó thay đổi khi vị trí của vật chiếu sáng đối với vật cản sáng

 -Bóng của vật thay đổi khi vị trí của vật chiếu sáng đối với vật đó thay đổi

 -Muốn bóng của vật to hơn, ta nên đặt gần với vật chiếu sáng.

**Ghi nhớ:** *Phía sau vật cản (khi được chiếu sáng) có bóng của vật đó. Bóng của một vật thay đổi khi vị trí của vật chiếu sáng đối với vật đó thay đổi.*

*( Các em học thuộc ghi nhớ)*