Tên:

Lớp: Bốn ……

**Tập đọc**

**THẮNG BIỂN**

***Dựa vào bài tập đọc SGK trang 76, 77 các em hãy đánh dấu X vào ô trống trước câu trả lời đúng nhé!***

**1. Bài đọc "Thắng biển" miêu tả cảnh gì?**

⬜ Cuộc chiến đấu giữa con người với những bệnh dịch.

⬜ Cuộc chiến đấu giữa con người với con thú dữ.

⬜ Cuộc chiến đấu giữa con người với cơn bão biển.

**2. Cuộc chiến đấu giữa con người với cơn bão biển được miêu tả theo trình tự nào?**

⬜ Theo trình tự là biển đe dọa – biển tấn công – người thắng biển.

⬜ Theo trình tự là biển tấn công – biển đe dọa – người thắng biển.

⬜ Theo trình tự thời gian và trí nhớ của người viết.

**3. Sự đe doạ của biển cả đối với con đê được ví với hình ảnh nào?**

⬜ Như con cá mập đớp con cá thu nhỏ bé.

⬜ Như con cá mập đớp con cá đuối nhỏ bé.

⬜ Như con cá mập đớp con cá chim nhỏ bé.

**4. Câu nào sau đây có hình ảnh so sánh?**

⬜ Một tiếng ào ào dữ dội.

⬜ Như một đàn cá voi lớn, sóng trào qua những cây vẹt cao nhất, vụt vào thân đê rào rào.

⬜ Một bên là hàng ngàn người với hai bàn tay và những dụng cụ thô sơ, với tinh thần quyết tâm chống giữ.

⬜ Một cuộc vật lộn dữ dội diễn ra.

**5. Dòng nào dưới đây miêu tả cuộc vật lộn dữ dội giữa con người với bão biển?**

⬜ Một bên là biển, là gió, trong một cơn giận dữ điên cuồng. Một bên là hàng ngàn người với hai bàn tay và những dụng cụ thô sơ, với tinh thần quyết tâm chống giữ.

⬜ Một bên là biển, là gió, trong một cơn giận dữ điên cuồng. Một bên là hàng ngàn người với hai bàn tay và những dụng cụ hiện đại, với tinh thần quyết tâm chống giữ.

⬜ Một bên là biển, là gió, trong một cơn giận dữ điên cuồng. Một bên là hàng ngàn người với hai bàn tay và những dụng cụ đơn giản, với tinh thần quyết tâm chống giữ.

**6. Đám người không sợ chết đã thu được kết quả như thế nào sau khi vật lộn với biển cả?**

⬜ Cứu được nhiều người sống lại.

⬜ Cứu được quãng đê sống lại.

⬜ Cứu được hoa màu sống lại.

**7. Trong câu văn "Biển cả muốn nuốt tươi con đê mỏng manh như con cá mập đớp con cá chim nhỏ bé", tác giả tác sử dụng hình ảnh nào?**

⬜ Nhân hoá.

⬜ So sánh.

⬜ Nhân hóa và so sánh.

**8. Nội dung của bài "Thắng biển" là gì?**

⬜ Ca ngợi sự mạnh mẽ, dự dội của thiên nhiên, biển cả.

⬜ Ca ngợi lòng dũng cảm và sức mạnh của con người trong cuộc chiến chinh phục thiên tai.

⬜ Nói về sự nhỏ bé của con người trước biển cả hùng vĩ.

⬜ Ca ngợi cuộc sống hài hòa giữa thiên nhiên và con người.

**9. Để góp phần bảo vệ môi trường, hạn chế thiên tai, chúng ta cần làm gì?**

Tên:

Lớp: Bốn ……

**Tập đọc**

**GA-VRỐT NGOÀI CHIẾN LŨY**

***Dựa vào bài tập đọc SGK trang 80, 81 các em hãy đánh dấu X vào ô trống trước câu trả lời đúng cho các câu hỏi nhé!***

**1. Ga-vrốt ra ngoài chiến lũy để làm gì?**

⬜ Ga-vrốt ra ngoài chiến lũy để chiến đấu.

⬜ Ga-vrốt nghe Ăng-giôn-ra thông báo nghĩa quân sắp hết đạn nên ra ngoài chiến lũy để nhặt đạn, giúp nghĩa quân có đạn để chiến đấu.

⬜ Ga-vrốt ra ngoài chiến lũy để nghe ngóng tình hình quân địch.

**2. Những chi tiết nào thể hiện lòng dũng cảm của Ga-vrốt?**

⬜ Ga-vrốt không sợ nguy hiểm ra ngoài chiến lũy để nhặt đạn cho nghĩa quân dưới làn mưa đạn của quân địch.

⬜ Cuốc-phây-rắc thúc giục cậu quay vào chiến lũy nhưng Ga-vrốt vẫn nán lại để nhặt đạn.

⬜ Ga-vrốt chơi trò ú tim với cái chết.

**3. Vì sao tác giả nói Ga-vrốt là một thiên thần?**

⬜ Vì thân hình nhỏ bé của chú ẩn hiện trong làn khói đạn như thiên thần.

⬜ Vì đạn đuổi theo Ga-vrốt nhưng chú bé nhanh hơn đạn, chú như chơi trò ú tim với cái chết.

⬜ Vì hình ảnh Ga-vrốt bất chấp nguy hiểm, len lỏi giữa chiến trường nhặt đạn cho nghĩa quân.

⬜ Các câu trên đều đúng.

**4. Trong câu chuyện có bao nhiêu danh từ chỉ tên riêng người nước ngoài?**

⬜ Một

⬜ Hai

⬜ Ba

**5. Câu "Em chơi trò ú tim với cái chết một cách thật ghê rợn." thuộc kiểu câu kể nào?**

⬜ Câu kể Ai làm gì?

⬜ Câu kể Ai là gì?

⬜ Câu kể Ai thế nào?

**6. Câu thành ngữ, tục ngữ nào sau đây phù hợp với nhân vật Ga-vrốt?**

⬜ Gan vàng dạ sắt.

⬜ Lá lành đùm lá rách.

⬜ Nhường cơm sẻ áo.

**7. Em có cảm nhận như thế nào về hành động của cậu bé Ga-vrốt?**

**8. Theo em, bài đọc trên muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì?**

Tên:

Lớp: Bốn ……

**Luyện từ và câu**

**MỞ RỘNG VỐN TỪ: DŨNG CẢM**

**Bài 1: Cho các từ: gan dạ, nhát gan, nhút nhát, nhu nhược, anh hùng, anh dũng, hèn mạt, bạc nhược, khiếp nhược, can đảm, can trường, gan góc, gan lì, hèn hạ, hèn nhát, bạo gan, quả cảm**

**a) Từ cùng nghĩa với từ "dũng cảm" là:**

**b) Từ trái nghĩa với từ "dũng cảm" là:**

**Bài 2: Đặt câu với một trong các từ ở bài tập 1**

**Bài 3: Nối từ (ở cột A) phù hợp với nghĩa (ở cột B)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** |  | **B** |
| gan dạ |  | (chống chọi) kiên cường, không lùi bước |
| gan góc |  | gan đến mức trơ ra, không còn biết sợ là gì |
| gan lì |  | không sợ nguy hiểm |

**Bài 4: Chọn từ ngữ thích hợp trong các từ sau đây để điền vào chỗ trống: anh dũng, dũng cảm, dũng mãnh.**

**-** .....................bênh vực lẽ phải

- khí thế .....................................

- hy sinh ...................................

**Bài 5: Cho các từ: can đảm, người liên lạc, hiểm nghèo, tấm gương, mặt trận. Em hãy điền các từ thích hợp vào chỗ chấm trong đoạn văn sau**

Anh Kim đồng là một ……………………. rất ……………………. Tuy không chiến đấu ở ……………………., nhưng nhiều khi đi liên lạc, anh cũng gặp những giây phút hết sức ……………………. Anh đã hy sinh, nhưng ……………………. sáng của anh vẫn còn mãi mãi.

Tên:

Lớp: Bốn ……

**Tập làm văn**

**LUYỆN TẬP XÂY DỰNG KẾT BÀI TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**Đề bài: Hãy viết 1 đoạn văn giới thiệu một loài hoa mà em yêu thích**

Bài viết

**Tập làm văn**

**LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**Đề bài: Hãy tả một cây có bóng mát (hoặc cây ăn quả, cây hoa) mà em yêu thích.**

Bài viết

Tên:

Lớp: Bốn ……

**Chính tả**

**KHUẤT PHỤC TÊN CƯỚP BIỂN**

**Bài 1: Điền ên/ênh vào chỗ chấm**

Ở An Giang, vào mùa nước nổi, có nhiều điểm du lịch thú vị. Du khách có thể tham qua Chợ cá Tha La b……… dòng k……… Vĩnh Tế. Chợ chỉ họp trong mùa nước nổi, kéo dài từ 2 giờ đ……… 7 giờ sáng. Du khách còn có thể l……… đ……… bằng xuồng ghe tr……… mặt nước m……… mông để khám phá rừng tràm Trà Sư tươi tốt, xanh mát và n……… thơ.

*www.vnexpress.net*

**Bài 2: Viết đoạn văn từ 3 đến 5 câu nói về anh hùng Lý Tự Trọng, có sử dụng mẫu câu "Ai thế nào?"**

**Gợi ý**

- Giới thiệu về anh hùng Lý Tự Trọng (tên, tuổi, quê quán, …)

- Anh là một người như thế nào?

- Anh đã làm gì để được gọi là anh hùng?

- Noi gương anh Lý Tự Trọng, em sẽ học tập và rèn luyện đạo đức như thế nào?

**Bài viết**

Tên:

Lớp: Bốn ……

**Chính tả**

**THẮNG BIỂN**

**Bài 1: Điền từ có vần …in/…inh vào chỗ chấm**

*Lá lành đùm lá rách*

Cơn lũ đi qua, người dân Mường La đối mặt với vô vạn khó khăn. Biết được ………… từ báo đài, hàng ………… thanh niên ………… nguyện, bộ đội, công an, người dân ở khắp nơi đã vận chuyển lương thực đến cứu trợ, thăm hỏi, động viên bà con. Những ngày này, tuy không còn thấy ………… ảnh những ruộng bậc thang xanh mướt, những cảnh thanh ………… nên thơ của vùng cao nữa, nhưng người ta lại bắt gặp những nụ cười, ánh mắt, niềm ………… của người dân nơi đây trước sự sẻ chia nghĩa ………… của đồng bào cả nước.

**Bài 2: Viết đoạn văn từ 3 đến 5 câu kể về chú bộ đội, có sử dụng mẫu câu "Ai là gì?"**

**Gợi ý**

- Chú bộ đội đó là ai? (Giới thiệu tên, mối quan hệ của em với chú bộ đội, …)

- Người đó có phẩm chất hay tính cách tốt đẹp nào mà em quý mến?

- Công việc của chú bộ đội đó là gì?

- Em cảm thấy như thế nào về công việc của chú bộ đội đó?

**Bài viết**