



TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ ĐÌNH CHINH QUẬN 5

**HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP
CỦA GIÁO VIÊN TIẾNG ANH
VÀ GIÁO VIÊN BẢN NGỮ
VÀ CÁC PHẦN MỀM BỔ TRỢ**

Ngày 7 tháng 9 năm 2018

A. CÁC PHẦN MỀM BỔ TRỢ, GIÁO VIÊN BẢN NGỮ

1. PHẦN MỀM BỔ TRỢ

- Phonics
- Dyned
- E- Study
- I-Learn (online)
- Toán Khoa thực nghiệm ICLC
- Phần mềm Toán Khoa của Ismart

*** ƯU ĐIỂM PHẦN MỀM BỔ TRỢ**

- Soạn theo đúng chủ điểm, giúp học sinh tiếp cận bài học nhanh .
- Giáo viên không cần soạn bài (có sẵn hình ảnh, game, âm thanh, clip minh hoạ.

*** HẠN CHẾ PHẦN MỀM BỔ TRỢ**

- Giáo viên chỉ “ click” chuột.
- Mất cơ hội giao tiếp giữa giáo viên và học sinh.
- Học sinh chán vì phần mềm lặp đi lặp lại theo một qui trình.

*** GIÁO VIÊN DẠY PHẦN MỀM LÀM GÌ?**

- Soạn thêm một số hoạt động/ giáo cụ trực quan.
- Tạo cơ hội giao tiếp giữa giáo viên và học sinh sau khi thực hành với máy.
- Lựa chọn phần nào dạy trước, phần nào dạy sau.

B. PHÂN TÍCH ƯU KHUYẾT ĐIỂM VIỆC GVBN THAM GIA GIẢNG DẠY TIẾNG ANH Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC

- * ƯU ĐIỂM
- Tạo môi trường học Tiếng Anh chất lượng cao.
- Phương pháp giảng dạy, kỹ năng truyền đạt và phong thái sư phạm mang tính “ tây”.
- Cách dạy theo phương pháp giao tiếp vui nhộn, lấy học sinh làm trung tâm của GVBN thực sự cuốn hút được người học.
- Giọng chuẩn, tính cách thân thiện, cởi mở với học sinh.

* KHUYẾT ĐIỂM

- Tuy có những qui định nhằm sàng lọc chất lượng GVBN nhưng chất lượng GVBN vẫn là nỗi băn khoăn lớn.
- GVBN khen thật nhiều, cho học sinh chơi thật nhiều cho hết giờ.
- Suốt mấy năm đi dạy GVBN chưa từng bị yêu cầu làm bài kiểm tra trình độ giáo viên.
- GVBN “không có tâm trạng” thầy chỉ cần cho học sinh tự tập nói với nhau hoặc cho chơi trò chơi.
- Có quan niệm “tây ba lô” vẫn tốt hơn GVVN vì Tiếng Anh là tiếng mẹ đẻ.
- GVBN không nắm được trình độ cũng như văn hoá của học sinh.
- Học sinh mới học tiếng Anh, GVBN gặp khó khăn để giúp học sinh nắm bắt vấn đề.
- Một số GVBN không nắm được “format” của các đề thi quốc tế (Cambridge, Toefl...)
- GVBN thường về nước vào tháng 12

*** GIÁO VIÊN NGƯỜI VIỆT DẠY TIẾNG ANH ?**

- Chỉ có Giáo viên không bản ngữ mới có thể là hình mẫu của một người Thầy
- Phương pháp dạy học hiệu quả hơn và đúng lứa tuổi.
- Cung cấp cho học sinh nhiều thông tin hơn.
- Có khả năng tiên đoán những khó khăn trong việc học ngoại ngữ.
- “ Nhạy cảm” hơn đối với nhu cầu và khó khăn của người học.
- Chỉ có GV không bản ngữ mới có thể tận dụng được lợi ích của tiếng mẹ đẻ.
- Dịch Anh- Việt, Việt- Anh thì Giáo viên Việt nam là sự lựa chọn tốt.
- Hiểu rất rõ học sinh và cách kiểm tra đánh giá ở Việt Nam nên Giáo viên Việt có thể đưa ra được các phương pháp dạy phù hợp cho học sinh.

GIÁO VIÊN VIỆT NAM ~~X~~ GIÁO VIÊN BẢN NGŨ

BỠ TRỢ CHO NHAU NHƯ THẾ NÀO?

*** Hiện nay Giáo viên Tiếng Anh thường:**

- Sit nicely
- Chỉnh máy
- Thực hiện theo yêu cầu của GVBN

HOẠT ĐỘNG NÀO CỦA GVBVN HAY GVTA ?

- DẠY PHÁT ÂM
- LUYỆN PHÁT ÂM
- MỞ RỘNG VỐN TỪ
- DẠY HE IS- HE'S
- CHƠI TRÒ CHƠI
- CHUẨN BỊ MÁY CHIẾU MINH HOẠ
- CHỌN TRỌNG TÂM CỦA TIẾT HỌC
- ĐI LẠI TRONG LỚP NHIỀU
- VIẾT LÊN BẢNG
- PHÁT HIỆN “ Ý BÓNG GIÓ, BÔNG ĐÙA, MĨA MAI...
- QUAN TÂM ĐẾN HỌC SINH CHƯA THEO KỊP

GIÁO VIÊN TIẾNG ANH VÀ PHẦN MỀM BỔ TRỢ

- Phần mềm bổ trợ không thay được GVTA
- Phần mềm bổ trợ mang tính tương tác cao
- Phần mềm Tiếng Anh trên mạng nhiều nhưng học sinh học không hiệu.
- Phần mềm bổ trợ giúp lớp sinh động hơn với nhiều tính năng.
- Phần mềm hỗ trợ hình ảnh, phát âm... cho GVTA
- GVTA sử dụng tất cả các ưu điểm của phần mềm như “công cụ”
- GVTA không phụ thuộc vào thứ tự của phần mềm.
- GVTA không xem “ phần mềm bổ trợ” là thầy giáo.
- GVTA không soạn giảng vì phần mềm đã có tất cả (chỉ thêm bổ sung)

SIX WAYS OF CO-TEACHING

1. One- teach, one- observe
2. Station Teaching
3. Parallel Teaching
4. Alternative Teaching
5. Teaming
6. One- Teach, One- assist

CÁC LOẠI GIÁO ÁN PHỐI HỢP

1. Supportive Co - Teaching
2. Parallel Co - Teaching
3. Complementary Co - Teaching
4. Team Teaching

A purple rectangular tag with a hole on the left side is placed on a light-colored wooden surface. The tag has the words "Thank you!" written in a black, cursive script. Three white daisies with yellow centers are scattered around the tag: one in the upper left, one in the upper right, and one in the lower right. A thin, light-colored string is looped around the tag and extends towards the top left corner.

Thank
you!