

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số **1318**/GDĐT-TH
Về hướng dẫn triển khai chương trình
giáo dục phổ thông

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày **24** tháng **4** năm **2019**

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Q.5	
Số: 500	Ngày: 24/4/19
ĐẾN	Chuyển:
Họ tên:	

Kính gửi: Trường phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện;

Căn cứ công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 01 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn số 212/KH-BGDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2019;

Căn cứ công văn số 263/KH-BGDĐT ngày 29 tháng 3 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch chi tiết các hoạt động bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới năm 2019;

Căn cứ Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 3 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), các trường Tiểu học triển khai tốt các nội dung sau:

I-Triển khai các văn bản trên (đính kèm văn bản) đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh để tích cực chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới

II- Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

1/- Tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân quận/huyện ban hành kế hoạch thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông phù hợp với kế hoạch của thành phố;

2/- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình giáo dục phổ thông trước khi kết thúc năm học 2018 – 2019;

3/- Rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên; xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với kế hoạch của Bộ GDĐT; chọn cử đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán đủ về cơ cấu, đảm bảo số lượng và chất lượng để tham gia bồi dưỡng cũng như để hỗ trợ địa phương trong quá trình bồi dưỡng đại trà. Có biện pháp và chính sách quản lý, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục cốt cán được tham gia bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng đạt hiệu quả tại địa phương. Tổ chức quản lý, đánh giá hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn. Báo cáo kết quả, tổng hợp thông tin bồi dưỡng kịp thời.

4/- Thực hiện “Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 – 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ (phù hợp lộ trình áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông). Chỉ đạo các đơn vị sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung, tự làm, sửa chữa, bảo quản và sử dụng thiết bị phục vụ dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bắt đầu từ năm học 2020-2021 bảo đảm thiết thực, hiệu quả;

5/- Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông;

6/- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương.

III- Đối với các trường Tiểu học

1/- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới của trường theo kế hoạch của sở GDĐT, phòng GDĐT phù hợp với điều kiện của nhà trường.

2/- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung Chương trình giáo dục phổ thông.

3/- Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; chọn cử đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về cơ cấu, đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên. Có biện pháp và chính sách quản lý, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục cốt cán được tham gia bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng đạt hiệu quả tại địa phương. Tổ chức quản lý, đánh giá hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn. Báo cáo kết quả, tổng hợp thông tin bồi dưỡng kịp thời.

4/- Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung, tự làm, sửa chữa, bảo quản và sử dụng thiết bị phục vụ dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bắt đầu từ năm học 2020-2021.

5/- Phối kết hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

6/- Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/khối chuyên môn và báo cáo phòng GDĐT trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

7/- Chỉ đạo các tổ/ khối chuyên môn

a) Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình giáo dục phổ thông của tổ/khối chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

b) Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

c) Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/khối chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

8/- Chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

a) Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo kế hoạch của tổ/khối chuyên môn và của nhà trường.

b) Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

c) Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

d) Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/khối chuyên môn trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

đ) Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông để cha mẹ học sinh và xã hội hiểu rõ hơn về việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông nói riêng và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nói chung.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường Tiểu học trên địa bàn triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc hướng dẫn này; báo cáo kết quả thực hiện về Sở GD&ĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học) trước ngày 30/5 hằng năm. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu: VP, TTH



Nguyễn Văn Hiếu