

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG – SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HỒ SƠ
ĐĂNG KÝ THAM GIA
HỘI THI XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC XANH”

Tên trường: (chữ in hoa).....

Cấp học:

Địa chỉ:
.....

Điện thoại: Fax:
.....

Phần do Ban Tổ chức ghi:

Ngày nhận hồ sơ: / / 2018

Mã số hồ sơ:

Người nhận:

Hồ sơ gồm: ☐ Phiếu đăng ký tham gia Hội thi (theo mẫu)
☐ Kế hoạch xây dựng Trường học xanh

(Mẫu Phiếu đăng ký)

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2018

PHIẾU ĐĂNG KÝ

THAM GIA HỘI THI XÂY DỰNG "TRƯỜNG HỌC XANH"

1. Tên trường:
2. Cấp học:
3. Địa chỉ:
4. Điện thoại: Fax:
5. Đại diện Ban giám hiệu trường:
Họ và tên: Chức vụ:
Điện thoại: Email:
6. Thông tin người liên hệ hoặc người phụ trách thực hiện:
Họ và tên: Chức vụ:
Điện thoại: Email:

Đại diện Ban giám hiệu trường

(Ký và ghi rõ họ tên)

(Mẫu Kế hoạch)

.....
.....(Tên trường).....

Số: /

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2018

KẾ HOẠCH XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC XANH”

I. GIỚI THIỆU CHUNG

Giới thiệu ngắn gọn các đặc điểm nổi bật của trường về đội ngũ giáo viên cán bộ công nhân viên, học sinh, điều kiện cơ sở vật chất...

II. ĐÁNH GIÁ HIỆN TRẠNG

Đánh giá hiện trạng trước khi thực hiện về: (i) Lượng và thành phần chất thải rắn phát sinh và công tác thu gom, quản lý chất thải hiện nay; (ii) Lượng điện, nước tiêu thụ hàng tháng; (iii) Tình hình vệ sinh môi trường khu vực trường khu vực phi trước cổng trường; (iv) Công tác giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường và (v) các vấn đề khác mà trường quan tâm.

(Việc đánh giá hiện trạng của trường cần tập trung vào lĩnh vực trường xác định sẽ ưu tiên tập trung thực hiện trong kế hoạch này).

III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Mục đích/Mục tiêu
2. Nội dung thực hiện
3. Tổ chức thực hiện
4. Tiến độ thực hiện

(Các trường căn cứ theo Tiêu chí “Trường học Xanh”, trên cơ sở hiện trạng, điều kiện thực tế và mong muốn của trường xác định một hoặc một số mục tiêu cụ thể và các nội dung/giải pháp/hành động tương ứng cần triển khai thực hiện để đạt được mục tiêu đặt ra, đồng thời phân công cá nhân/tập thể chịu trách nhiệm thực hiện và xác định thời hạn thực hiện cụ thể. Ngoài các giải pháp triển khai trong năm 2018, các trường cần xác định các mục tiêu và giải pháp tiếp tục triển khai giai đoạn 2019-2020)