

**PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN HỌC SINH TIỂU HỌC
ĐỐI VỚI SỰ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**

Bộ trưởng Bộ GDĐT giao Viện Khoa học giáo dục Việt Nam (KHGDVN) là tổ chức chủ trì Đề tài “Xây dựng bộ công cụ đánh giá sự phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương”, mã số KHGD/16-20.ĐT.013 thuộc Chương trình khoa học và công nghệ cấp quốc gia giai đoạn 2016-2020. Viện KHGDVN xin ý kiến học sinh về sự phát triển giáo dục phổ thông của địa phương mình.

Xin cảm ơn!

PHẦN I: THÔNG TIN CHUNG VỀ NGƯỜI TRẢ LỜI

a) Giới tính: 1. Nam 2. Nữ <i>Hãy khoanh tròn vào 1 số</i>	b) Năm sinh: <i>Viết rõ năm sinh</i>	c) Dân tộc: <i>Viết rõ dân tộc</i>
d) Trường em đang học: <i>(Viết rõ từng phần bên phải)</i>	1. Tên trường:	2. Xã, phường:
	3. Quận, huyện:	4. Tỉnh:

PHẦN II: ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

Em **đánh giá như thế nào** đối với các nội dung sau đây ở trường và địa phương mà Em đang theo học **trong năm học 2019-2020?** (mỗi hàng ngang chỉ khoanh tròn vào 1 chữ số phù hợp).

TT	Tiêu chí đánh giá	Rất kém	Kém	Bình thường	Tốt	Rất tốt
A	Kế hoạch học tập và cơ sở vật chất của nhà trường					
1	Các hoạt động nhà trường tổ chức đáp ứng nhu cầu của học sinh	1	2	3	4	5
2	Em có thể theo kịp được các bài giảng và hoạt động ở trường	1	2	3	4	5
3	Nhà trường xin ý kiến học sinh về việc giảng dạy của Thầy/Cô giáo và các hoạt động chung của nhà trường	1	2	3	4	5
4	Phòng học có diện tích, điện, quạt... đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh	1	2	3	4	5
5	Phòng học dành riêng cho bộ môn (VD: Âm nhạc, Tin học, Ngoại ngữ) đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh	1	2	3	4	5
6	Có đầy đủ các loại thiết bị, đồ dùng dạy học,... đáp ứng nhu cầu của học sinh	1	2	3	4	5
7	Sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị trong thư viện đáp ứng nhu cầu học sinh	1	2	3	4	5
8	Sân chơi, bãi tập thể dục thể thao có diện tích, bóng mát, thiết bị đáp ứng nhu cầu của học sinh	1	2	3	4	5
9	Khu vực vệ sinh cho học sinh sạch sẽ, có thiết bị, nước sạch tối thiểu	1	2	3	4	5
B	Môi trường học tập					
10	Học sinh thân thiện, yêu thương, đoàn kết	1	2	3	4	5
11	Thầy/Cô giáo tận tâm, nhiệt tình, yêu thương, tâm lý đối với học sinh	1	2	3	4	5
12	Cảnh quan thiên nhiên (cây xanh, bóng mát, không khí) an lành đối với học sinh	1	2	3	4	5
13	Nhà trường chú trọng bảo đảm sự an toàn, lành mạnh, thân thiện đối với học sinh	1	2	3	4	5

TT	Tiêu chí đánh giá	Rất kém	Kém	Bình thường	Tốt	Rất tốt
C	Hoạt động dạy và học					
14	Thầy/Cô giáo tạo cơ hội học tập và đánh giá công bằng, không thiên vị đối với <i>mọi</i> học sinh	1	2	3	4	5
15	Nhà trường tổ chức đa dạng hoạt động: trải nghiệm, câu lạc bộ, sinh hoạt, tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	1	2	3	4	5
16	Thầy/Cô giáo tổ chức nhiều hoạt động thảo luận, đóng vai, dự án, khám phá trên lớp cho học sinh tham gia	1	2	3	4	5
17	Thầy/Cô giáo trao đổi thường xuyên với em về kết quả học tập và cùng thống nhất với em cách cải thiện những điểm em làm chưa tốt	1	2	3	4	5
18	Thầy/Cô giáo phản hồi kịp thời, hiệu quả để khích lệ, động viên học sinh tích cực tham gia vào hoạt động	1	2	3	4	5
19	Thầy/Cô giáo sử dụng các thiết bị công nghệ thông tin trên lớp (máy chiếu, máy tính, phần mềm học tập...) hiệu quả	1	2	3	4	5
20	Thầy/Cô giáo hướng dẫn lớp em xây dựng nội duy lớp học, thành lập đội ngũ tự quản và xử lý các hành vi không mong muốn của học sinh hiệu quả	1	2	3	4	5
21	Khuôn viên trường học đáp ứng nhu cầu của học sinh	1	2	3	4	5
22	Khoảng cách từ nhà tới trường phù hợp với học sinh tiểu học	1	2	3	4	5
23	Mạng Internet phủ hoàn toàn không gian trường, lớp; đáp ứng tốt việc học tập của học sinh	1	2	3	4	5

Cảm ơn em đã dành thời gian hoàn thành phiếu khảo sát này !