

Số: 367/GDDĐT
Về việc nâng cao năng lực ứng xử
sư phạm, đạo đức nhà giáo.

Quận 1, ngày 29 tháng 5 năm 2019

**Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học,
Trung học cơ sở và đơn vị trực thuộc.**

Thực hiện Công văn số 1747/GDDĐT-CTTT ngày 29 tháng 5 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc chỉ đạo, triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo;

Nhằm nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ ngành Giáo dục và Đào tạo trong tình hình mới, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị thực hiện những nội dung sau:

1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc: Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; quy định về đạo đức nhà giáo ban hành kèm theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 2187/KH-UBND ngày 17 tháng 5 năm 2018 của Ủy ban nhân dân thành phố xây dựng môi trường, giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trên địa bàn thành phố; Kế hoạch số 2006/KH-GDDĐT-CTTT ngày 13 tháng 6 năm 2018 triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh và Công văn số 881/GDDĐT-CTTT ngày 20 tháng 3 năm 2019 về tăng cường thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo của Sở Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 601/KH-GDDĐT ngày 09 tháng 8 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về Triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 1.

2. Chỉ đạo, tổ chức quán triệt, triển khai đầy đủ, nghiêm túc các văn bản pháp luật của Nhà nước, các quy định của Ngành về đạo đức nhà giáo, các hành vi ứng xử trong và ngoài trường học, lớp học, các chuẩn mực hành vi ứng xử trong môi trường giáo dục; về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh,

thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Ngay trong tháng 5 năm 2019, các nhà trường tổ chức quán triệt, triển khai, thực hiện Kế hoạch số 103/KH-CDN về nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới đảm bảo phù hợp với thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục.

3. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, trong đó có đổi mới và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho giáo viên và nhà trường thực hiện phù hợp với điều kiện hiện nay.

4. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục, tổ, phòng tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo và nghiệp vụ sư phạm; về các tình huống ứng xử sư phạm trong và ngoài nhà trường; quán triệt thực hiện các văn bản quy định mới liên quan đến đạo đức nhà giáo trong sinh hoạt chuyên môn hàng tuần, sinh hoạt công đoàn, hội đồng sư phạm đầu năm học và hàng tháng.

5. Tổ chức các buổi hội thảo, tập huấn, tọa đàm, xây dựng cảm nang “Xử lý tình huống sư phạm trong nhà trường” để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm trong hoạt động giảng dạy, giáo dục và quản lý giáo dục ở mỗi cấp học, bậc học. Các địa phương, cơ sở giáo dục mời chuyên gia tư vấn để tập huấn, trao đổi với cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên về các tình huống ứng xử sư phạm và đồng thời nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định về đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của nhà giáo trong hoạt động nghề nghiệp.

6. Chỉ đạo có hiệu quả cuộc thi “Thầy cô trong mắt em” nhằm tạo động lực phấn đấu, rèn luyện cho giáo viên, giáo dục lòng yêu nghề, tạo cơ hội để giáo viên thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với tác phong chuẩn mực sư phạm; xây dựng mô hình điểm: “Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc”, trong đó lấy tiêu chí trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí cốt lõi.

7. Phát hiện, thông tin, tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng, phát thanh học đường, cổng thông tin điện tử, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân điển hình về xây dựng môi trường sư phạm; tôn vinh những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có đạo đức tốt, hành vi đẹp, cách ứng xử hay, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa trong toàn ngành, tác động tích cực tới cộng đồng xã hội.

8. Chủ động phối hợp với công đoàn đồng cấp triển khai thực hiện Kế hoạch triển khai nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo - người lao

động vì trường học hạnh phúc một cách thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị; Xây dựng Kế hoạch triển khai năm 2019 và định kỳ tổ chức kiểm tra, tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm giai đoạn 1 thực hiện Kế hoạch vào giữa tháng 12 năm 2019, đề xuất điều chỉnh, bổ sung nội dung triển khai năm 2020 và những năm tiếp theo (nếu có).

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai và báo cáo kết quả thực hiện năm 2019 gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05 tháng 12 năm 2019, chuyên viên phụ trách bà Huỳnh Thị Thu Thảo, email: httthao.q1@tphcm.gov.vn, điện thoại: 090 886 5555 để Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GD&ĐT: P.CTTT;
- Lưu: VT,Thảo.

TRƯỞNG PHÒNG



Le Thị Bình