**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN PHÚ NHUẬN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN ĐÌNH CHÍNH**

**MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 3 – TUẦN 22**

***A – KIẾN THỨC TRỌNG TÂM:***

**1/ Tập đọc:** Rèn HS kĩ năng đọc trôi chảy, ngắt nghỉ hơi đúng chỗ, hiểu nội dung bài, đọc và trả lời đúng các câu hỏi.

- Đọc bài **Nhà bác học và bà cụ** trang 31, 32 SGK TV3 tập 2.

**Nội dung:** Ca ngợi nhà bác học vĩ đại Ê-đi-xơn rất giàu sáng kiến khoa học, luôn mong muốn đem khoa học để phục vụ cho con người.

- Đọc bài **Cái cầu** trang 34, 35 SGK TV3 tập 2.

**Nội dung**: Bạn nhỏ rất kính yêu cha, tự hào về cha nên thấy cái cầu do cha làm ra là đẹp nhất, đáng yêu nhất.

**2/ Chính tả:** Viết và trình bày đúng bài chính tả:

- Nghe -viết bài **Ê-đi-xơn** trang 33, SGK TV3 tập 2. Làm bài tập chính tả bài 2a trang 33.

- Nghe- viết bài **Một nhà thông thái** trang 37, SGK TV3 tập 2. Làm bài tập chính tả bài 2a và 3a trang 38.

***Nhờ phụ huynh đọc cho học sinh viết vào vở Vui cùng chữ viết, làm bài tập chính tả trong vở Bài tập tiếng việt tuần 22.***

**3/ Luyện từ và câu:** - Mở rộng vốn từ : Sáng tạo. Dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm hỏi.

*-* Học sinh nắm được những từ ngữ chỉ trí thức và hoạt động của trí thức.

- Ôn luyện về dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm hỏi.

**Hướng dẫn học sinh nắm được những từ ngữ chỉ trí thức và hoạt động của trí thức.**

Học sinh mở SGK và yêu cầu học sinh đọc lại các bài trong tuần 21, 22

+ Tìm các từ ngữ chỉ trí thức và hoạt động của trí thức trong bài **Ông tổ nghề thêu**.(trang 22)

* VD: Tiến sĩ, đọc sách, học, mày mò quan sát, nhớ nhập tâm

+ Tìm các từ ngữ chỉ trí thức và hoạt động của trí thức trong bài **Lê Quý Đôn**. (trang 24)

* VD: Tiến sĩ, nhà bác học, viết, sáng tác
* Học sinh tìm tương tự với các bài: **bàn tay cô giáo, Người trí thức yêu nước, Nhà bác học và bà cụ, Cái cầu, Một nhà thông thái.** Hãy tìm và gạch dưới các từ ngữ:

1. Chỉ trí thức…………
2. Chỉ hoạt động của trí thức…………

|  |  |
| --- | --- |
| Chỉ trí thức | Bác sĩ, nhà bác học, nhà phát minh, kĩ sư, dược sĩ, giáo viên, nhà văn, nhà thơ . |
| Chỉ hoạt động của trí thức | Chữa bệnh, nghiên cứu khoa học, phát minh, chế tạo máy móc, thiết kế nhà cửa, chế thuốc chữa bệnh, dạy học, sáng tác |

**Chốt lại:**

**4.Tập làm văn:** **Nói, viết về một người lao động trí óc.**

- Kể được một vài điều về một người lao động trí óc mà em biết (tên, nghề nghiệp, công việc hằng ngày, cách làm việc của người đó)

- Viết lại được những điều em vừa kể thành một đoạn văn (từ 7 đến 10 câu) diễn đạt rõ ràng.

**4.1 Hướng dẫn kể về một người lao động trí óc mà em biết như sau:**

-Học sinh đọc yêu cầu của bài.

- Học sinh kể được tên một số nghề lao động trí óc như : bác sĩ, giáo viên, kĩ sư xây dựng, kiến trúc sư, kĩ sư hàng không, kĩ sư cầu đường, nhà nghiên cứu …

-Học sinh có thể kể về một người thân trong gia đình (ông, bà, cha, mẹ chú bác, anh chị,…); một người hàng xóm; cũng có thể là người em biết qua đọc truyện, sách báo, xem phim…

- Học sinh đọc các gợi ý sau và kể cho cha mẹ ( hoặc một người thân trong gia đình ) nghe về một người lao động trí óc.

4.2 Gợi ý:

1. Người ấy tên là gì? Làm nghề gì? Ở đâu? Quan hệ thế nào với em?
2. Công việc hằng ngày của người ấy là gì?
3. Người đó làm việc như thế nào?
4. Công việc ấy quan trọng, cần thiết như thế nào với mọi người?
5. Em có thích làm công việc như người ấy không?

|  |  |
| --- | --- |
| **VD**  Bác sĩ | **VD** Kế toán: |
| -Bố em tên Tùng. Bố làm nghề bác sĩ ở bệnh viện Phú Nhuận.  -Công việc hằng ngày của bố là khám và  chữa bệnh cho các bệnh nhân.  -Bố là một bác sĩ rất tận tâm với công  việc và rất yêu mến mọi người.  -Công việc của bố rất quan trọng và  cần thiết. Bố điều trị cho các bệnh nhân  được hết bệnh, khỏe mạnh.  - Em rất thích công việc bác sĩ của bố. | -Mẹ em làm kế toán tại một công ty du lịch.  - Hàng ngày mẹ phải ngồi rất nhiều giờ bên máy vi tính để nhập dữ liệu, thường xuyên kiểm tra sổ sách đã hợp lệ chưa.  -Công việc của mẹ rất tỉ mỉ và rất cần sự cẩn thận.  -Em rất thích công việc kế toán của mẹ. |

***B -******BÀI TẬP ÁP DỤNG****:*

**BÀI TẬP 1:** Học sinh đọc thầm bài: “ Nhà bác học và bà cụ”-Tiếng Việt 3 Tập 2-Trang 31 và khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng.

**1. Nhà bác học Ê- đi- xơn người nước nào?**

a . Người Mĩ

b. Người Pháp

c. Người Anh

**2. Câu chuyện giữa Ê- đi- xơn và bà cụ đã làm cho nhà bác học nảy ra ý định gì?**

a. Chế tạo ra bóng điện.

b. Chế tạo ra đèn điện.

c. Chế tạo ra xe điện.

**3. Khi chia tay nhà bác học đã nói gì với bà cụ?**

a. Mời bà cụ đi chuyến xe đầu tiên.

b. Mong gặp lại bà cụ.

c. Cảm ơn bà cụ vì đã làm cho nhà bác học nảy ra ý định chế tạo xe điện.

**4.Theo em, khoa học mang lại lợi ích cho con người là:**

a. Cải thiện cuộc sống của con người, làm cho con người sống tốt hơn, sung sướng hơn.

b. Làm cho cuộc sống con người giàu có hơn.

c. Cải tạo thế giới ngày càng hiện đại và cuộc sống con người càng văn minh.

**5. Bộ phận trả lời cho câu hỏi** Ai ? **trong câu “** Ê- đi- xơn là nhà bác học nổi tiếng người Mĩ”

a. Ê- đi- xơn là nhà bác học

b Ê- đi- xơn

c. Ê- đi- xơn là nhà bác học nổi tiếng

**6. Dựa vào bài tập đọc. Em hãy trả lời các câu hỏi sau:**

**Hãy nói những điều em biết về Ê-đi-xơn?**

**Câu chuyện giữa Ê-đi-xơn và bà cụ xảy ra vào lúc nào?**

**Vì sao bà cụ mong có chiếc xe không cần ngựa kéo?**

**Nhờ đâu mà mong ước của bà già được thực hiện?**

**Khoa học đem lại lợi ích gì cho con người?**

**7. Câu chuyện giúp em hiểu điều gì ?**

**BÀI TẬP 2:** Học sinh đọc thầm bài: “ **Cái cầu**”-Tiếng Việt 3 Tập 2-Trang 34 và khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng.

1. **Cha gửi cho bạn nhỏ chiếc ảnh về cái cầu nào ? Đ­ược bắc qua dòng sông nào?**
2. Cầu Hàm Rồng, bắc qua sông Mã.
3. Cầu Sài Gòn, bắc qua sông Sài Gòn.
4. Cầu Tràng Tiền, bắc qua sông Hương.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| Đây là cây cầu Hàm Rồng, vắt mình trên dòng sông Mã.Trên đường từ Hà Nội vào Thành phố Thanh Hóa.Trong những năm kháng chiến chống Mĩ, cầu Hàm Rồng là một vị trí quan trọng đảm bảo mạch máu giao thông giữa hai miền Nam bắc. |  |

**Hãy đọc, quan sát hình ảnh trên và cho biết: *Bạn nhỏ yêu nhất chiếc cầu trong tấm ảnh – cầu Hàm Rồng*. Vì :**

1. Đó là chiếc cầu đầu tiên của cha, do cha xây dựng nên.

b. Đó là chiếc cầu các đồng nghiệp của cha xây dựng nên.

c. Đó là chiếc cầu do cha bạn và các đồng nghiệp của cha xây dựng nên.

**3. Bài thơ cho em thấy tình cảm của bạn nhỏ với cha nh­ư thế nào?**

a. Bạn yêu cha vì vậy bạn thấy yêu nhất cái cầu do cha mình làm ra.

b. Bạn yêu cha, tự hào về cha vì vậy bạn thấy yêu nhất cái cầu do cha mình làm ra.

c. Bạn nhỏ quý trọng các đồng nghiệp của cha vì đã xây dựng nên chiếc cầu đẹp.

**4. Dựa vào bài tập đọc. Em hãy trả lời các câu hỏi sau:**

**a. Người cha trong bài thơ làm nghề gì?**

1. **Từ chiếc cầu cha làm, bạn nhỏ nghĩ đến những gì?**

**c. Bạn nhỏ yêu nhất cây cầu nào? Vì sao ?**

**d. Câu thơ nào em thích nhất, giải thích vì sao em thích nhất câu thơ đó?**

**5.Ghi dấu phẩy vào chỗ ngăn cách các bộ phận chỉ địa điểm với các bộ phận khác trong câu:**

*Tết đến hoa đào nở đỏ rực trong nhà. Vào những ngày đầu xuân trời ấm hơn. Trong vườn cây cối bắt đầu nảy lộc non.*

**6.Đất nước Việt Nam có nhiều chiếc cầu mới xây dựng thật đẹp và hiện đại như:** cầu Rồng, cầu Nhật tân, cầu Cần Thơ, cầu Mỹ Thuận, cầu Rạch Miễu, cầu sông Hàn, cầu Trần Thị Lý…

**Em có suy nghĩ gì về điều đó?**

|  |  |
| --- | --- |
| is | is (1) |

Cầu Nhật Tân ( Hà Nội)

Cầu Rồng (thành phố Đà Nẵng)

**BÀI TẬP 3: TẬP LÀM VĂN**

**Em hãy kể về một người lao động trí óc mà em biết ( từ 10 đến 12 câu ).**

**Gợi ý**:

a) Người đó là ai, bao nhiêu tuổi, làm nghề gì?

b) Hình dáng, tính tình người đó như thế nào, có điểm gì nổi bật?

c) Người đó hằng ngày làm những việc gì?

d) Người đó làm việc như thế nào?

e) Tình cảm của em đối với người đó?

Bài làm