Trường Tiểu học Nguyễn Nhược Thị

Họ và tên: …………………………………………

Học sinh lớp: Năm/ ……

**TUẦN 23**

PHIẾU HỌC TẬP MÔN LUYỆN TỪ VÀ CÂU

# NỐI CÁC VẾ CÂU GHÉP BẰNG QUAN HỆ TỪ

**CÁC CẶP QUAN HỆ TỪ THƯỜNG GẶP**

**1/ Biểu thị quan hệ nguyên nhân – kết quả:** Vì … nên… ; do… nên… ; nhờ… mà…

**2/ Biểu thị quan hệ giả thiết - kết quả, điều kiện - kết quả:** Nếu… thì… ; hễ … thì…

**3/ Biểu thị quan hệ tương phản:** Tuy… nhưng… ; mặc dù… nhưng…

**4/ Biểu thị quan hệ tăng tiến:** Không những…mà…. ; không chỉ…mà… ; chẳng những… mà…

**Câu 1: (SGK/54)** Tìm và phân tích cấu tạo của câu ghép chỉ quan hệ tăng tiến trong mẩu chuyện vui sau: **Người lái xe đãng trí**

Một người đàn ông hốt hoảng gọi điện tới công an:

* A lô! Xin các anh đến giúp tôi ngay! Tôi đã khóa cửa xe cẩn thận nhưng bọn trộm vẫn đột nhập vào xe của tôi. Bọn bất lương ấy không chỉ ăn cắp tay lái mà chúng còn lấy luôn cả bàn đạp phanh. Thật không thể tưởng tượng nổi!

Lát sau, khi hai cảnh sát vừa được phái đi thì trực ban của đồn lại nhận được một cú điện thoại:

* Xin lỗi vì đã làm phiền các anh. Hóa ra tôi ngồi nhầm vào hàng ghế sau.

*Theo báo MỰC TÍM*

***Hướng dẫn làm bài:***

*Để phân tích cấu tạo, em cần xác định cặp quan hệ từ trong câu (khoanh tròn quan hệ từ)*

*Xác định vế câu (dùng gạch chéo để xác định 2 vế) Tìm chủ ngữ và vị ngữ của mỗi vế (gạch chân 1 gạch dưới chủ ngữ, gạch chân 2 gạch dưới vị ngữ).*

# Câu ghép chỉ quan hệ tăng tiến trong bài là:

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

**Câu 2: (SGK/55)** Tìm quan hệ từ thích hợp với mỗi chỗ trống:

***Hướng dẫn làm bài:*** *Em xem lại khung ghi nhớ ở trên để chọn cặp quan hệ từ chỉ quan hệ tăng tiến thích hợp điền vào chỗ trống.*

1. Tiếng cười ………………… đem lại niềm vui cho mọi người nó còn là

một liều thuốc trường sinh.

1. …………………… hoa sen đẹp nó còn tượng trưng cho sự thanh khiết

của tâm hồn Việt Nam.

1. Ngày nay, trên đất nước ta, công an làm nhiệm vụ giữ gìn

trật tự, an ninh mỗi một người dân đều có trách nhiệm bảo vệ công cuộc

xây dựng hòa bình.

**Câu 3:** Đặt câu

* 1. Đặt một câu sử dụng cặp quan hệ từ chỉ quan hệ tăng tiến .

……………………………………………………………………………………………

* 1. Đặt một câu sử dụng cặp quan hệ từ chỉ quan hệ điều kiện – kết quả, giả thiết – kết quả .

……………………………………………………………………………………………

* 1. Đặt một câu sử dụng cặp quan hệ từ chỉ quan hệ nguyên nhân – kết quả .

……………………………………………………………………………………………

* 1. Đặt một câu sử dụng cặp quan hệ từ chỉ quan hệ tương phản .

……………………………………………………………………………………………