

Số :101/KH-NVK

Tân Bình, ngày 12 tháng 09 năm 2018

KẾ HOẠCH
Năm học 2018 – 2019

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Cán bộ quản lý:

Cán bộ QL	Tổng số	Nữ	Đảng viên	Trình độ CM			Trình độ chính trị			Bồi dưỡng QLGD		QLNN	
				Đạt chuẩn	ĐH	Thạc sĩ	SC	TC	CC	Đã TN	Đang học	Đã TN	Đang học
HT	1		1		1			1		1		1	
PHT	2	1	1		2			2		2			

Cán bộ QL	Trình độ tin học		Trình độ ngoại ngữ	
	A	Ứng dụng CNTT	A	B
Hiệu trưởng	1	1		1
Phó Hiệu trưởng	1	2	1	1

Giáo viên:

Tổng số GV	Nữ	Biên chế	Đảng viên	Trình độ CM			Trình độ chính trị	
				THSP	CĐSP	ĐH	SC	TC
57	50	50	13	1	7	49	48	10

Trình độ tin học				Trình độ ngoại ngữ				
A	B	CĐ	Ứng dụng CNTT	A	B	C	CĐ	Cử nhân
51	05	01	25	11	38			08

Nhân viên:

Tổng số NV	Nữ	Diện	Đảng viên	Trình độ						Trình độ chính trị	
		Biên chế		Hợp đồng quận	Chưa TN THPT	TN THPT	Trung cấp	CĐ	ĐH	SC	TC
08	06	02		06	02		04	01	01		

Trình độ tin học				Trình độ ngoại ngữ				
A	B	TC	Ứng dụng CNTT	A	B	C	CD	Cử nhân
03	02				05			

2. Học sinh:

KHỐI LỚP	Số lớp	Số học sinh	Bán trú		Một buổi	
			Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh
MỘT	14	623	0	0	14	623
HAI	07	347	02	100	05	247
BA	05	221	02	97	03	124
BỐN	09	388	05	218	04	170
NĂM	09	412	05	214	04	198
CỘNG	44	1991	14	629	30	1362

3. Cơ sở vật chất:

- Trường có 29 phòng học, 1 phòng vi tính (40 máy), 1 phòng y tế được trang bị 1 máy nha, 2 giường đơn cho HS, các tầng lầu đều có nhà vệ sinh học sinh (nam nữ riêng).
- Phòng học thoáng, mát, đủ ánh sáng với diện tích 48m² (phòng 24, 28 có diện tích 24m²).
- Bàn ghế học sinh đúng quy cách.
- Trường có 01 bảng tương tác, 01 máy chiếu và 2 laptop dành cho giáo viên, 29 phòng học đều được gắn ti vi 40 inch, 1 bảng điện tử trước cổng trường.
- Trang bị đầy đủ thiết bị dạy học cơ bản đúng quy định của Bộ Giáo dục và đào tạo theo từng khối lớp.
- Bếp ăn đạt chuẩn an toàn vệ sinh.

4. Thuận lợi – Cơ hội:

Thuận lợi

- Đội ngũ cán bộ quản lý nhiều năm kinh nghiệm.
- Với số lượng 1991 học sinh thuận lợi cho mọi hoạt động tuyển chọn học sinh năng khiếu (Tin học, Mĩ thuật, Âm nhạc, TĐTT) để dàng xây dựng các câu lạc bộ năng khiếu.
- Tập thể giáo viên đoàn kết, hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Lực lượng giáo viên lâu năm giàu kinh nghiệm và giáo viên trẻ nhiệt huyết năng

động tương tác tốt trong mọi hoạt động. 100% giáo viên đạt chuẩn, trong đó 98,2% giáo viên trên chuẩn.

- Diện tích sân trường và sảnh chờ rộng (2273m²) giúp cho việc tổ chức các Lễ hội và các sự kiện thuận lợi. Học sinh có nhiều không gian vui chơi.

Cơ hội:

- Trường được sự quan tâm hỗ trợ tích cực của các ban ngành chính quyền địa phương và Phòng Giáo dục quận Tân Bình.

- Nhà trường tạo được uy tín với địa phương, được sự hỗ trợ tích cực của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Học sinh có ý thức học tập tốt, chuyên cần. Tham gia tốt các hoạt động phong trào văn nghệ, thể dục thể thao.

5. Khó khăn – Thách thức

5.1. Khó khăn:

- Tỷ lệ giáo viên đạt trình độ trung cấp lý luận chính trị chưa cao.

- Tuyển mới 04 giáo viên, 1 giáo viên hợp đồng (nhiều môn).

- Giáo viên dạy tiếng Anh chưa đạt chuẩn B2 theo quy định.

- Trình độ nhân viên phục vụ và bảo vệ còn thấp chưa tốt nghiệp THPT (2/8).

5.2. Thách thức:

- Đa số học sinh trên địa bàn thuộc diện tạm trú (khoảng 68%), cha mẹ học sinh có công việc bấp bênh, không ổn định nên chưa quan tâm và phối hợp tốt với giáo viên trong việc giáo dục học sinh.

- Áp lực sĩ số học sinh đầu vào rất lớn, dẫn đến việc thiếu phòng học, không đáp ứng được nhu cầu tổ chức cho học sinh học 2 buổi/ngày, tạo điều kiện học tập tốt nhất cho học sinh đồng thời nâng cao chất lượng học tập và thực hiện đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống quốc dân. Phần đầu tổ chức học sinh học 2 tiết anh văn với giáo viên bản ngữ vào sáng thứ bảy (thực hiện cho học sinh các lớp 1 buổi khối 1, 2, 3).

- Số lượng học sinh lớp 1 đông, tập trung học vào buổi sáng do đó việc đưa đón học sinh gặp nhiều khó khăn, gây ùn tắc giao thông cục bộ trước cổng trường. tập trung giáo dục học sinh không mua hàng trước cổng trường, vận động phụ huynh đưa đón trẻ đi theo hướng một chiều, phối hợp cùng chính quyền địa phương giải quyết việc buôn bán lấn chiếm lòng đường trước cổng trường.

II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ.

1. Căn cứ thực hiện:

Căn cứ Quyết định số 48/2005/QĐ-UB ngày 16 tháng 05 năm 2005 của Ủy ban Nhân dân quận Tân Bình về việc thành lập trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp thuộc quận Tân Bình.

Căn cứ Kế hoạch số 2919/KH-GDĐT-TH ngày 24 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về kế hoạch công tác giáo dục tiểu học năm học 2018-2019;

Căn cứ văn bản số 1098 /BC-GDDT ngày 13 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Báo cáo tổng kết năm học 2017-2018 và nhiệm vụ năm học 2018-2019;

Căn cứ nội dung Chương trình số 10-Ctr/QU ngày 17 tháng 02 năm 2016 của Quận ủy Tân Bình về nâng cao chất lượng dạy và học bậc tiểu học, trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015-2020;

Căn cứ kế hoạch số 1078 /KH-GDDT-TiH ngày 06 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp tiểu học năm học 2018-2019;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp đề ra kế hoạch năm học 2018-2019 như sau:

2. Mục tiêu, định hướng

Thực hiện Nghị quyết 29 của Hội nghị lần 8 - Ban Chấp hành Trung ương Đảng Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; thực hiện Chương trình số 10-Ctr/QU ngày 17 tháng 02 năm 2016 của Quận ủy Tân Bình về nâng cao chất lượng dạy và học bậc tiểu học, trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015-2020; trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp tiếp tục xây dựng môi trường học tập thân thiện, hiện đại, giúp học sinh được trang bị đầy đủ những kiến thức, kỹ năng phù hợp với lứa tuổi, phát triển toàn diện năng lực tư duy, sáng tạo. Chú trọng xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn.

3. Mục tiêu cụ thể:

+Nhà trường

- Xây dựng trường học có cơ sở vật chất cơ bản đầy đủ, các thiết bị dạy học thiết yếu và thiết bị công nghệ thông tin đồng bộ: hệ thống mạng, cải tạo nâng cấp phòng tin học, trang bị thêm máy tính, các chương trình kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục,... nhằm nâng cao chất lượng.

- Tiếp tục đẩy mạnh, phát huy hiệu quả hệ thống thông tin C1 vào quản lý chất lượng giáo dục và nâng cao hiệu quả trong việc phối hợp giáo dục học sinh giữa nhà trường và gia đình học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao hiệu quả quản lý như: phần mềm quản lý nhân sự, phần mềm kế toán, phần mềm SSC, phần mềm quản lý thực đơn cho bữa ăn học sinh.....

- Xây dựng thư viện trường học thân thiện, văn hóa đọc cho học sinh; khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học, đồ dùng dạy học tự làm.

- Hỗ trợ bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tại các lớp học tình thương, lớp phổ cập thuộc trung tâm học tập cộng đồng Phường 15.

+ Học sinh

- Đảm bảo học sinh được: Học tập và hoạt động trong trường, trải nghiệm, học tập bằng những phương pháp, kỹ thuật tiên tiến, chú trọng phát triển năng lực tư duy khoa học, khả năng độc lập, chủ động, sáng tạo.

- 100% học sinh phổ thông được học tiếng Anh theo chương trình đề án và chương trình tăng cường, 100% học sinh các lớp bán trú được học tin học theo chương trình tin học mở rộng.

- Học sinh được tham gia các hoạt động học tập kỹ năng sống; hoạt động thể thao; các hoạt động trải nghiệm, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh tiểu học có kỹ năng thực hành xã hội để có thể thích ứng cuộc sống.

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật đến trường.

- 100% học sinh lớp 3 được phổ cập bơi lội theo Kế hoạch số 183/KH-UBND-VX ngày 4/8/2017 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc triển khai Chương trình Bơi an toàn, phòng, chống đuối nước trẻ em giai đoạn 2017 – 2021.

+ Đội ngũ

- Đội ngũ cán bộ quản lý có năng lực, trình độ chuyên môn, điều hành quản lý, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục đào tạo một cách khoa học, hiệu quả.

- Đội ngũ giáo viên đạt các chuẩn nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu đổi mới, đảm bảo về chất lượng, đủ về số lượng; có trình độ ngoại ngữ và tin học đảm bảo khả năng ứng dụng công nghệ thông tin khi thực hiện công tác giảng dạy và tiếp cận với các tri thức mới, giao lưu, hội nhập với thế giới.

- Giáo viên có hiểu biết xã hội sâu rộng, bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất tốt, tận tâm, yêu nghề, mến trẻ, là những tấm gương sáng, mẫu mực cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên.

- Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường tiểu học, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý.

+ Phụ huynh học sinh

- Tạo điều kiện phụ huynh được tham gia đánh giá chất lượng nhà trường và giáo viên góp phần nâng cao chất lượng, tinh thần trách nhiệm của các giáo viên, cơ sở giáo dục và các cơ sở quản lý giáo dục.

- Phụ huynh chủ động nắm bắt sâu sát được tình hình học tập, rèn luyện của con em mình thông qua hệ thống quản lý thông tin C1.

- Xây dựng được mối liên kết chặt chẽ với nhà trường và giáo viên trong giáo dục học sinh, từ đó đưa ra các đóng góp, ý kiến kịp thời và hợp lý.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

3.1. Thực hiện tốt và phát huy hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành

- Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện Chương trình số 10-Ctr/QU ngày 17 tháng 02 năm 2016 của Quận ủy Tân Bình về nâng cao chất lượng dạy và học bậc tiểu học, trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015-2020; song song thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo.

- Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh tiểu học.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện phân cấp quản lý giáo dục theo tinh thần tăng tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục; đẩy mạnh công tác xã hội hóa tại nhà trường.

- Phát huy dân chủ, thực hiện đầy đủ và đúng quy định về công khai.

- Nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật phòng, chống tham nhũng, Luật thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên. Đổi mới hoạt động kiểm tra; tăng cường kiểm tra công tác quản lý.

3.2 Thực hiện chương trình giáo dục, đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy – học tập nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục

3.2.1 Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục

Thực hiện chương trình Tiếng Anh, tin học theo đúng chỉ đạo của Bộ, Sở, Phòng GDĐT. Xây dựng kế hoạch giảng dạy cụ thể ngay từ đầu năm học, phối hợp phân công giảng dạy giữa giáo viên bản ngữ và giáo viên tiếng Anh phụ trách lớp đảm bảo giờ dạy hiệu quả, đúng chương trình được quy định

Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục quốc phòng an ninh trong trường tiểu học, an toàn giao, ... vào các môn học và hoạt động giáo dục.

Thực hiện giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo điều kiện, cơ hội thuận lợi cho trẻ có thể hòa nhập cộng đồng.

Tiếp tục thực hiện đúng Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học và các hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo quận tân Bình.

Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa. Tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường.

3.2.2 Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh. Thực hiện các phương pháp dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dự án, dạy học ngoài nhà trường, ngoại khóa, dạy học bằng trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin... Vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy: Kỹ thuật dạy học “Các mảnh ghép”, “Dạy học theo góc”, “Khăn phủ bàn”; kỹ thuật KWL, Dạy học theo dự án, ... Thực hiện có hiệu quả các chuyên đề, thao giảng khối và trường.

Phân công các tổ khối thực hiện 2 chuyên đề/năm về phương pháp, kĩ thuật dạy học mới, ứng dụng công nghệ thông tin....

3.3 Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

Phát huy các nguồn lực xã hội hóa nhằm trang bị tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học, đồ dùng dạy học tự làm.

Tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng ĐDDH sẵn có trong dạy học của giáo viên. Kết hợp với bộ phận thiết bị nhà trường chuẩn bị kịp thời các ĐDDH cho giáo viên. Tổ chức cho giáo viên tự làm ĐDDH và sử dụng có hiệu quả ĐDDH đó.

Xây dựng Tủ sách của em tại lớp học, phát triển văn hóa đọc phù hợp điều kiện thực tế. Quan tâm đẩy mạnh việc đọc sách của học sinh tại trường. Mỗi năm tổ chức Hội thi Kể chuyện theo sách dành cho học sinh.

3.4 Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học. Tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ học sinh, chính quyền và nhân dân địa phương về việc đổi mới giáo dục của nhà trường, tạo sự đồng thuận, phối hợp giáo dục hiệu quả.

3.5 Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

Thực hiện lộ trình bồi dưỡng những cán bộ quản lý và đội ngũ cán bộ kế cận chưa đáp ứng yêu cầu về đào tạo, bồi dưỡng tại vị trí được quy hoạch. Đội ngũ cán bộ quản lý trong lực lượng kế cận được tạo điều kiện học tập lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu chung của ngành nhằm nâng cao nhận thức và năng lực quản lý khi được quy hoạch, đề bạt.

Tiếp tục triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012. Giáo viên được tiếp tục bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp dạy học, đánh giá thường xuyên, đánh giá định kì bằng nhiều hình thức, chú trọng học qua mạng và tự học của giáo viên.

Tiếp tục đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng theo Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 về ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông (có hiệu lực ngày 04/9/2018).

Tăng cường công tác bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn (B2)

Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng hoạt động sinh hoạt tổ khối chuyên môn dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh, tổ chức các buổi họp khối đi sâu vào nghiên cứu bài học và các biện pháp giáo dục học sinh. Đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng

giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên. Các tổ khối phân công giáo viên lần lượt thực hiện 1 tháng ít nhất 1 lần.

Tăng cường sử dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý trường học, quản lý hiệu quả trong điều hành nhà trường nhằm phục vụ cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục, hoạt động nhà trường và thông tin với cha mẹ học sinh, xã hội.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, “ba công khai”, kiểm định chất lượng. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý điều hành nhà trường. Đảm bảo thông tin thông suốt ở tất cả các hệ thống hiện hành C1, WEB,...

3.5 Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

- Đẩy mạnh thực hiện việc chăm lo cho học sinh nghèo nhằm đảm bảo công bằng trong giáo dục, đảm bảo không có trẻ em nào không được đến trường vì hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn. Thực hiện tốt giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng, giáo dục trẻ khuyết tật phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá học sinh khuyết tật.

III. CÁC MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua tập thể

- Danh hiệu thi đua: Tập thể lao động xuất sắc

2. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua đoàn thể

- Chi bộ: Trong sạch vững mạnh

- Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc

- Chi đoàn: Xuất sắc

- Liên đội: Xuất sắc

3. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua cá nhân:

- Lao động Tiên tiến: 69/69 – tỷ lệ 100%

- Chiến sĩ Thi đua cơ sở: 15

- Chiến sĩ Thi đua Thành phố: 1

- Bằng khen UBND thành phố: 2

- Trình độ giáo viên: Đạt chuẩn: 100%; Trong đó trên chuẩn: 98,5%.

- Giáo viên đạt trình độ Trung cấp lý luận chính trị: 30%.

4. Chỉ tiêu thi đua về giáo dục

- Duy trì sĩ số: 100%

- Hiệu suất đào tạo 01 năm (hoàn thành chương trình lớp học): 100%

- Hiệu suất đào tạo 5 năm: 99,5%

- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học: 100%

- Năng lực: 100%
- Phẩm chất: 100%
- Huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp một: 100%
- Học sinh học 2 buổi/ngày: 31,4%.
- Học sinh 6 tuổi được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết): 100%
- Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi: 100%
- Tăng số lượng học sinh đạt giải trong các hội thi giải toán, Toán-Tiếng Anh trên Internet, Olympic Tiếng Anh trên Internet, Toefl Primary, Tài năng tin học cấp quận, ...

5. Các chỉ tiêu thi đua khác

- Hoạt động chuyên môn: Xuất sắc
- Công tác bán trú: Xuất sắc
- Kiểm định chất lượng giáo dục: Đạt cấp độ 1. Tăng cường khắc phục các tiêu chí không đạt.
- Thư viện + thiết bị: Đạt thư viện Tiên tiến.
- Công tác tài chính: A⁺
- Thể dục thể thao: Đạt đơn vị tiên tiến cấp quận và cấp thành phố.
- Y tế học đường: Xuất sắc

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện tốt và phát huy hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành

1.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Thực hiện các quy định về những hành vi giáo viên không được làm theo điều 38 của Điều lệ trường tiểu học;

- Thực hiện nghiêm túc công văn số 3265/UBND-VX ngày 28 tháng 6 năm 2016 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về việc quản lý các hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố; các Chỉ thị, công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo: *Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học;*

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục theo hướng dẫn của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT, không để “học sinh ngồi nhầm lớp”, không để học sinh bỏ học nhằm đảm bảo hiệu suất đào tạo 1 năm, 5 năm và duy trì sĩ số;

- Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường việc học tập, giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy, thư Bác Hồ gửi cho học sinh qua sinh hoạt chào cờ đầu tuần, tiết sinh hoạt chủ nhiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

1.2. Đối với học sinh

- Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

- Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh. Thực hiện các văn bản: Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2014 quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học; Quyết định 410/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch triển khai Quyết định 1501/QĐ-TTg ngày 28 tháng 8 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của ngành giáo dục;

- Tiếp tục triển khai việc tổ chức giảng dạy và giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các sự kiện, tình hình thời sự trong nước và quốc tế. Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức cho học sinh qua chủ đề tháng, năm, ngày lễ lớn, sự kiện lịch sử, lịch sử địa phương;

2. Thực hiện chương trình giáo dục, đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy – học tập nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục

2.1. Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục

- Chủ động thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục:

- Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông của Bộ, trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp với tình hình thực tế của trường thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức

đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh;

- Từng giáo viên chủ động thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; cán bộ quản lý hướng dẫn và tập huấn cho giáo viên theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tinh giản, lược bớt những nội dung trùng lặp, không phù hợp đối với học sinh tiểu học; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và hướng đến phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh.

- Điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện dạy học và thời gian thực tế của trường trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; tích cực chuẩn bị đón đầu chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, chuẩn bị tâm thế và các điều kiện cần thiết cho giáo viên lớp .

- Triển khai thực hiện thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ GD&ĐT về “hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở”. Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học trong chương trình giáo dục tiểu học.

- Thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học Âm nhạc, Mỹ thuật, Thủ công/Kỹ thuật và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng) phù hợp điều kiện thực tế nhà trường.

- Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, giáo dục thông qua di sản vào nhà trường, tìm hiểu các giá trị văn hoá tại địa phương. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương. Hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;

2.2. Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, Tiếng Pháp

- Tiếp tục chỉ đạo, triển khai tốt việc dạy và học tiếng Anh, tiếng Pháp để chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình Giáo dục phổ thông mới, góp phần tích cực đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, tạo điều kiện để hội nhập sâu với khu vực và quốc tế;

- Dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe và nói. Đa dạng hình thức dạy và học tiếng Anh tạo môi trường ngôn ngữ thuận lợi, tạo cơ hội để học sinh được thể hiện khả năng tiếng Anh và thuận lợi cho học sinh khi bước vào lớp 6. Đánh giá học sinh lớp 5 theo Quyết định số 1479/QĐ ngày 10 tháng 5 năm 2016 về Ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6;

- Trường tiếp tục thực hiện chương trình Tiếng Anh tăng cường (8 tiết/tuần), Tiếng Anh đề án (4 tiết/tuần) trong đó có 02 tiết học với người bản ngữ. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế của Viện khảo thí Hoa Kỳ ETS (Toefl Primary) và hội đồng khảo thí Đại học Cambridge (Starters, Movers, Flyers);

- Nâng cao việc thiết kế đề kiểm tra tiếng Anh của trường trong việc đánh giá học sinh học Tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế và chỉ đạo của Ngành;

- Tiếp tục tạo môi trường ngôn ngữ bằng các hình thức phong phú như: Dạy học theo dự án, theo trạm, hoạt động đọc và kể chuyện, quản lí lớp học bằng hò, vè; đẩy mạnh các hoạt động giảng dạy tiếng Anh qua các môn học khác: Toán, Khoa học; Khuyến khích học sinh mỗi học kỳ đọc được ít nhất một quyển truyện đọc bằng tiếng Anh, tiếng Pháp dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Tổ chức hội thi kể chuyện bằng tiếng Anh có tiểu phẩm minh họa cấp trường gắn với các ngày hội của trường;

- Tiếp tục đẩy mạnh việc *nâng chuẩn cho GV tiếng Anh* theo Quyết định 448 của Ủy ban Nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp TPHCM giai đoạn 2011 – 2020”;

- Giáo viên cần được tiếp tục bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp dạy học, đánh giá thường xuyên, đánh giá định kì bằng nhiều hình thức, chú trọng học qua mạng và tự học của giáo viên, tăng cường sinh hoạt chuyên môn cấp trường (hoặc cụm trường).

2.3. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học Tin học

- Tiếp tục tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006, công văn 3676/BGDĐT ngày 27/07/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện giảng dạy tin học theo chương trình mở rộng từ lớp 1 đến lớp 5 (các lớp học 2 buổi/ngày). Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ khoa học vui để học sinh được tiếp cận, hình thành các kĩ năng học tập, sử dụng sáng tạo.

2.4. Tiếp tục đổi mới phương pháp, nội dung dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực

2.4.1 Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch triển khai các nội dung được bồi dưỡng trong hè và các chuyên đề, thao giảng cấp quận trong năm học cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, đồng thời đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được triển khai.

- Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dự án, học ngoài nhà trường, ngoại khóa, dạy học bằng trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin, quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kĩ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp);

- Tiếp tục củng cố, vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy: Kĩ thuật dạy học “Các mảnh ghép”, “Dạy học theo góc”, “Khăn phủ bàn”; kĩ thuật KWL, Dạy học theo dự án...

- Tiếp tục duy trì và phát huy việc tạo điều kiện cho giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong đổi mới phương pháp dạy học. Thường xuyên tổ chức các chuyên đề, thao giảng, dạy học với bảng tương tác, các thiết bị hiện đại một cách có hiệu quả và phát huy hết các tính năng của thiết bị phục vụ cho việc dạy học. 100% giáo viên

ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong đổi mới phương pháp dạy học (ít nhất 2 tiết dạy trình chiếu/1 giáo viên/học kỳ).

2.4.2 Thực hiện dạy học các môn học

- *Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả dạy học Tiếng Việt, tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục:* Thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục (giáo dục đạo đức, tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh, bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; giáo dục an toàn giao thông (ATGT), sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; ...) vào các môn học và hoạt động giáo dục. Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lý, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh và giáo viên.

- Tập trung đưa kiến thức môn học vào cuộc sống. Phát huy năng lực sáng tạo của giáo viên và học sinh; tăng cường các phương pháp dạy học tích cực, giáo viên cần mạnh dạn đưa ra các cách xây dựng kiến thức mới, không bắt buộc theo đúng hướng dẫn trong SGK (*HS đọc để tìm hiểu, bổ sung kiến thức*).

- Thực hiện giảng dạy phát triển năng lực học toán của học sinh thông qua việc giúp các em giải quyết các tình huống trong thực tiễn; tăng cường tích hợp việc dạy học toán gắn với cuộc sống. Sau mỗi bài học, giáo viên có thể thay thế các bài tập trong SGK có nội dung luyện tập giống nhau bằng bài tập có tình huống để học sinh rèn kỹ năng giải quyết vấn đề.

- Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB) theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT; xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB (Môn TNXH khối lớp 1, 2, 3; môn khoa học khối lớp 4, 5); tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường.

- Giáo viên cần kết hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong một số tiết học; tạo không khí học tập thoải mái, vui tươi thông qua các hoạt động trò chơi.

- Ngoài việc giảng dạy chương trình môn học theo SGK, theo mục tiêu môn học, giáo viên sẽ tổ chức các hoạt động giáo dục Đạo đức thông qua các sự kiện thời sự xảy ra trong nước, trên thế giới để nâng cao nhận thức cho giáo viên và học sinh về những vấn đề cấp thiết của xã hội cần thiết phải định hướng cho học sinh về mặt tư tưởng và khơi gợi trong các em tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc, kêu gọi các em quan tâm đến mọi người chung quanh, quan tâm đến những sự việc cần sự chia sẻ, giúp đỡ,... Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, thực hành trong lớp học, trong trường theo các chủ điểm tháng.

- Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường việc học tập, giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy, thư Bác Hồ gửi cho học sinh.

- Thực hiện công văn số 3991/HD-GDĐT-TH ngày 14/12/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về **Hướng dẫn một số nội dung dạy học môn Thủ công lớp 1, 2, 3** và công văn số 1140/GDĐT-TH ngày 10/4/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo **Về triển khai thực hiện Chuyên đề môn Kỹ thuật lớp 4, 5** (tham khảo thêm công văn số 7975/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo v/v **Hướng dẫn dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật Tiểu học**) để thực hiện việc giảng dạy có hiệu quả môn Thủ Công lớp 1, 2, 3 và môn Kỹ thuật lớp 4, 5.

- Tiếp tục thực hiện đưa âm nhạc dân tộc vào giảng dạy dưới nhiều hình thức đa dạng, tạo thị hiếu ban đầu về âm nhạc dân tộc cho học sinh, phát huy năng khiếu của học sinh, khai thác sử dụng tốt các bài hát thiếu nhi trong chương trình âm nhạc tiểu học vào các hoạt động sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, tổ chức các hoạt động biểu diễn, liên hoan, giao lưu âm nhạc.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục thể chất trong chương trình chính khóa; linh động thực hiện hoạt động thể dục giữa giờ theo hướng dẫn tại **Công số 4775/BGDĐT-CTHSSV ngày 16/9/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai, tổ chức thực hiện bài tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và võ cổ truyền trong các trường phổ thông**; nâng cao năng lực quản lý lớp học của giáo viên; tiếp tục tổ chức các trò chơi dân gian, rèn luyện thân thể trong các dịp lễ hội; có kế hoạch đẩy mạnh công tác phổ cập bơi lội cho học sinh (có kế hoạch riêng)

Sử dụng tài liệu “Văn hóa giao thông dành cho học sinh tiểu học” hỗ trợ triển khai công tác giáo dục ATGT cho học sinh trong trường tiểu học theo công văn 4962/BGDĐT-CTHSSV ngày 05 tháng 10 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.5. Hoạt động ngoài giờ lên lớp

2.5.1. Sinh hoạt dưới cờ đầu tuần

- Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

- Nâng cao giáo dục phẩm chất đạo đức, ý thức kỷ luật của học sinh qua Chào cờ đầu tuần.

2.5.2. Tổ chức kỷ niệm ngày lễ

- Trường tổ chức các hoạt động vui chơi cho học sinh vào các dịp lễ hội: Trung thu, Giỗ Tổ, 20/11, Tết Nguyên đán, 08/3, 26/3,... đưa các trò chơi dân gian vào nhà trường.

2.5.3. Giáo dục âm nhạc dân tộc

- Chú trọng các bài dân ca trong giảng dạy âm nhạc chính khóa.

- Luôn chuẩn bị các tiết mục âm nhạc dân tộc trong các ngày Lễ lớn ở trường.

2.5.4. Tổ chức ngày hội, hội thi

- Hội thi Viết chữ đẹp - Vở sạch chữ đẹp cấp trường (giáo viên, tập thể lớp).
- Tham gia giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng.
- Tổ chức Hội thi “Kể chuyện theo sách”.
- Hội thi “Tự làm đồ dùng dạy học”.
- Thực hiện ngày Hội Open house, Kể chuyện Tiếng Anh theo sách, Hội thi Hùng biện Tiếng Anh cấp quận.
- Tham gia các hội thi do ngành tổ chức: Hội thi Tài năng tin học lần 6 cấp quận; Tham dự các hội thi Giải Toán - Tiếng Anh trên Internet do Sở, Bộ tổ chức, thi Toefl Primary, OSE... Cuộc thi vô địch Tin học IC3 Spark; Ngày Hội “Khoa học vui” cấp quận,...

- Thi “Ý tưởng Trẻ Thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước”, “Nét vẽ xanh”.
- Hội thi an toàn giao thông.

2.5.5. Tổ chức học tập, tham quan ngoại khóa

- Tổ chức cho HS học tập dã ngoại: trường lên kế hoạch cụ thể cho từng khối lớp; Khối lớp 1, 2, 3 và Khối 4, 5 theo từng chủ đề riêng; dự kiến thời gian tổ chức cho từng khối lớp (có kế hoạch riêng).

2.5.6. Phổ cập bơi lội

- Tiếp tục thực hiện phổ cập bơi lội cho HS khối 3; các khối còn lại khuyến khích phụ huynh học sinh cho các em học bơi tại các câu lạc bộ, nhà văn hóa.

2.5.7. Chăm sóc công trình văn hóa, di tích lịch sử, gia đình có công

- Tổ chức cho HS tham quan Bảo tàng, các di tích lịch sử ở thành phố Hồ Chí Minh; thăm gia đình liệt sĩ Nguyễn Văn Kịp; viếng tượng đài liệt sĩ phân công cho Chi đoàn - Liên đội thực hiện (có kế hoạch riêng).

2.6. Hoạt động bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh

a. Bồi dưỡng năng khiếu

- Khối trưởng các khối lớp xây dựng nội dung kiến thức theo từng tuần thực học, bám sát nội dung chương trình, kết hợp với nội dung giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi đồng.

- GVCN phối hợp với giáo viên bộ môn: phát hiện và bồi dưỡng học sinh ngay trong tiết học theo tinh thần dạy học theo hướng cá thể hóa; chú trọng dạy theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

b. Phụ đạo học sinh

- Khối trưởng các khối lớp xây dựng nội dung kiến thức theo từng tuần thực học, bám sát chuẩn kiến thức - kỹ năng.

- GVCN phối hợp với giáo viên bộ môn: phát hiện và phụ đạo học sinh ngay trong tiết học theo tinh thần dạy học theo hướng cá thể hóa (sau kiểm tra định kỳ HKI có kế hoạch phụ đạo tập trung theo khối).

2.7. Dạy học các nội dung về Văn hóa giao thông, thực hành kỹ năng sống

a. Văn hóa giao thông

- Nội dung, chương trình: Sử dụng tài liệu “*Văn hóa giao thông dành cho học sinh tiểu học*” hỗ trợ triển khai công tác giáo dục ATGT cho học sinh trong trường tiểu học theo công văn 4962/BGDĐT-CTHSSV ngày 05/10/2016 của Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường phối hợp, phát huy vai trò của các tổ chức trong nhà trường, đặc biệt là các tổ chức Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong việc tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông cho học sinh; tổ chức Lễ phát động và xây dựng Kế hoạch an toàn giao thông năm học 2018-2019 tại trường; thực hiện lồng ghép phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông cho học sinh vào tuần sinh hoạt đầu năm học.

- Trong buổi họp cha mẹ học sinh đầu năm, tích cực tuyên truyền, nhắc nhở phụ huynh về việc đội mũ bảo hiểm con em khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện, xe máy điện; thực hiện dừng, đỗ xe đúng quy định; phát huy vai trò của học sinh là một tuyên truyền viên về an toàn giao thông đối với bạn bè, gia đình và ngoài xã hội.

- Phối hợp với chính quyền địa phương xây dựng các phương án đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường; không để ùn tắc giao thông trước cổng trường trong giờ cao điểm; thực hiện bố trí lịch giờ vào học và tan trường để góp phần giảm thiểu tình trạng ùn tắc giao thông; mở cổng trường cho cha mẹ học sinh vào đón con em, hướng dẫn cha mẹ học sinh đậu xe đúng quy định.

b. Thực hành kỹ năng sống

- Thực hiện công văn số 3325/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/7/2017 của Bộ GD&ĐT yêu cầu sử dụng bộ tài liệu “*Thực hành kỹ năng sống*” từ năm học 2017-2018 trong hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Các nội dung trên được vận dụng lồng ghép trong các môn học, giờ sinh hoạt chủ nhiệm và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng), cụ thể:

+ Tổ chức chuyên đề “Phòng ngừa chống xâm hại tình dục” với đối tượng học sinh các khối lớp từ 1 đến 5.

c. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật

- Triển khai Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Người khuyết tật, Đề án Hỗ trợ người khuyết tật giai đoạn 2012-2020 theo Quyết định số 1019/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Thông tư liên tịch số 58/2012/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 28/12/2012 Quy định về điều kiện và thủ tục thành lập, hoạt động, đình chỉ hoạt động, tổ chức lại, giải thể trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

- Thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC Quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật. Đảm bảo số liệu trẻ em khuyết tật trong độ tuổi tiểu học, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật.

- Bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp đối tượng học sinh, tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng.

2.8. Dạy học lồng ghép nội dung quốc phòng và an ninh

- Thực hiện Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

- Nội dung dạy học giáo dục quốc phòng và an ninh được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài trong các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý tập trung vào một số chủ đề chính như: tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; truyền thống lịch sử của quân đội và công an; một số kỹ năng sống phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa.

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ của học sinh; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sĩ, khu di tích lịch sử cách mạng, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian.

2.9. Phát triển văn hóa đọc trong nhà trường

- Đẩy mạnh văn hóa đọc sách cho học sinh bằng hình thức:
- + Phát động trong học sinh đóng góp sách truyện cũ cho thư viện trường.
- + Xây dựng góc thư viện tại mỗi lớp học bán trú.
- + Tổ chức lịch đọc sách cho học sinh từng khối/theo ngày.
- + Vận động học sinh mua và đọc báo Nhi Đồng, Khăn Quàng Đỏ.

2.10. Tiếp tục thực hiện đúng Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học

- Tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về kỹ thuật đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT, giúp giáo viên hiểu rõ mục đích của việc đánh giá thường xuyên chủ yếu nhận xét, hướng dẫn bằng lời nói trực tiếp để hỗ trợ học sinh vượt qua khó khăn trong giờ học và hoạt động giáo dục. Tiếp tục xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, *đảm bảo các mức độ theo quy định*;
- Tiếp tục phát huy và thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học. Các đơn vị hướng dẫn, hỗ trợ, giúp đỡ cho tất cả giáo viên để việc thực hiện đạt hiệu quả;
- Thực hiện khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2.11. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ chuyên môn: Tổ chức chuyên đề, thao giảng, sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh

- Đổi mới sinh hoạt tổ khối chuyên môn, thường xuyên trao đổi tình huống sư phạm trong sinh hoạt tổ khối chuyên môn, hội đồng sư phạm;
- Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tổ khối trong trường thiết thực, chất lượng đáp ứng nhu cầu dạy và học;
- Tập trung đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, kỹ năng sư phạm, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên (trừ việc đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học).
- Sắp xếp thời khóa biểu giảng dạy trong tuần khoa học, hợp lý, tạo điều kiện thuận lợi tổ khối có được buổi sinh hoạt chuyên môn hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế, cơ sở vật chất của nhà trường. Kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hoạt động đánh giá học sinh cho giáo viên, qua đó tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục.

2.12. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (TBDH) để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành (Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2009), đồng thời quán triệt với giáo viên trong việc quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học. Thực hiện Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28 tháng 10 năm 2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị trường học.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất.

- Xây dựng tủ sách dùng chung; bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập, sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường;

- Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày theo thời khóa biểu để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp. Hướng dẫn học sinh sử dụng sách, tài liệu tham khảo theo đúng công văn số 2372/BGDĐT-GDTrH ngày 11 tháng 4 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Khuyến khích xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc phù hợp điều kiện thực tế. Phát huy các nguồn lực xã hội hóa trong việc xây dựng thư viện trường học;

- Quan tâm đẩy mạnh việc đọc sách của học sinh tại trường. Khuyến khích học sinh mỗi học kỳ đọc được ít nhất một quyển truyện đọc dưới sự hướng dẫn của giáo viên và tổ chức hội thi “kể chuyện theo sách” cấp trường.

2.13. Công tác bán trú

- Thực hiện Kế hoạch số 522/KH-GDĐT-CTTT ngày 12 tháng 02 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch đảm bảo an toàn thực phẩm trong Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2018; tiếp tục thực hiện công văn Hướng dẫn số 1028/GDDT ngày 19 tháng 9 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc hướng dẫn thực hiện công tác bán trú trong trường tiểu học và trung học cơ sở năm học 2016-2017.

- Thực hiện phần mềm thực đơn cân bằng dinh dưỡng theo công văn số 608/GDĐT-HSSV ngày 03 tháng 3 năm 2017 của Sở GD&ĐT về triển khai phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo CV số 576/BGDĐT-CTHSSV của Bộ GD&ĐT;

- Đẩy mạnh việc quản lý công tác bán trú: Đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, tổ chức cho học sinh biết cách tự phục vụ cùng với việc hướng dẫn các kĩ năng sống một cách khoa học. Thực hiện tổ chức bữa ăn tự phục vụ tại các lớp học;

- Chinh trang khu vực lớp bán trú, bếp ăn tập thể để tạo không gian thông thoáng, sạch đẹp.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ nhân viên bán trú. Nêu rõ trách nhiệm và quyền hạn từng nhân viên (nhân viên chăm sóc, bộ phận gián tiếp phục vụ bán trú).

- Tạo điều kiện cho đội ngũ nhân viên tham gia đầy đủ các buổi tập huấn để nâng cao trình độ, hiểu biết về chăm sóc sức khỏe học sinh bán trú.

- Tăng cường và đảm bảo cơ sở vật chất phục vụ chăm sóc bán trú.

- Thực hiện đảm bảo yêu cầu về CSVN nuôi bán trú.

- Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định, nội dung các loại sổ được cập nhật thường xuyên theo ngày, đầy đủ thông tin.

- Thực hiện đảm bảo các quy trình: Giao nhận thực phẩm; Chế biến thức ăn

- Thực hiện bộ thực đơn “Dinh dưỡng học đường”, phổ biến và xây dựng bếp ăn theo quy trình một chiều. Thời gian sử dụng thức ăn phải đúng theo quy định để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Tổ chức học sinh khối lớp 3, 4, 5 nam, nữ ngủ riêng.

2.14. Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn trường học

- Đảm bảo an toàn trường học, thường xuyên kiểm tra kiểm soát để kịp thời xử lý nguy cơ mất an toàn.

- Tăng cường công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh để phối hợp đảm bảo an toàn cho các em.

- Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương để khắc phục những hạn chế hoặc tăng cường điều kiện đảm bảo an toàn trường học.

- Tổ chức tuyên truyền, triển khai thực hiện và kiểm tra rút kinh nghiệm thường xuyên.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, công tác quản lý giáo dục

3.1. Bồi dưỡng cán bộ quản lý và đội ngũ quy hoạch cán bộ quản lý

- Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ cán bộ quản về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

- Tham mưu phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng; có lộ trình cụ thể bồi dưỡng những cán bộ quản lý và đội ngũ quy hoạch cán bộ quản lý chưa đáp ứng yêu cầu về đào tạo, bồi dưỡng tại vị trí được quy hoạch.

- Tạo điều kiện học tập lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ đội ngũ cán bộ quản lý trong lực lượng kế cận đáp ứng yêu cầu chung của ngành nhằm nâng cao nhận thức và năng lực quản lý khi được quy hoạch, đề bạt.

- Đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 Thông tư ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông (có hiệu lực ngày 04/9/2018)

- Tăng cường sử dụng CNTT trong việc quản lý trường học của cán bộ quản lý hiệu quả điều hành nhà trường nhằm phục vụ cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục, hoạt động nhà trường và thông tin với cha mẹ học sinh, xã hội.

3.2. Bồi dưỡng giáo viên

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý theo văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục quan tâm đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; đảm bảo việc quản lý nhà trường được thực hiện theo đúng quy định. Bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học.

Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) giáo viên tiểu học, BDTX cán bộ quản lý cấp tiểu học theo đúng quy định. Thực hiện BDTX gắn với các hoạt động chuyên môn trong nhà trường, tăng cường kiểm soát chất lượng BDTX giáo viên và cán bộ quản lý.

Thực hiện bồi dưỡng giáo viên qua các hoạt động: BDTX; giao lưu, hội thi; chuyên đề cấp quận, cấp cụm, cấp trường; dự giờ, phân tích hoạt động học; sinh hoạt tổ chuyên môn để củng cố, nâng cao năng lực sử dụng phương pháp dạy học cho giáo viên, tích cực chuẩn bị cho việc tiếp cận chương trình, sách giáo khoa mới.

Thực hiện tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt với chủ đề **“Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”** theo phương châm “Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”.

Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, giáo viên dạy giỏi cấp trường và tham gia Hội thi cấp quận.

3.3 Công khai dân chủ trong nhà trường:

- Phát huy dân chủ, thực hiện đầy đủ và đúng quy định về công khai trong nhà trường; thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính, tài sản. Tăng cường kiểm tra công tác quản lý tài chính, tài sản tại các đơn vị và xử lý nghiêm các vi phạm.

- Tuyên truyền, quán triệt thực hiện quy chế dân chủ, các văn bản chỉ đạo đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động để xác định trách nhiệm trong việc thực hiện quy chế dân chủ. Mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

- Thực hiện tốt dân chủ trong nhà trường, tìm hiểu nắm bắt sở trường, tâm tư, nguyện vọng của từng thành viên để có phân công nhiệm vụ một cách hợp lý, phát huy tối đa năng lực cá nhân và tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Thường xuyên lắng nghe các ý kiến đóng góp của đội ngũ và CMHS. Tăng cường tổ chức đối thoại để cùng hiểu và kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Thực hiện tốt công tác tiếp dân theo quy định. Việc tiếp thu, giải trình của hiệu trưởng đối với ý kiến đóng góp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động được ghi đầy đủ trong biên bản, nghị quyết.

- Thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính trong trường tiểu học; các quy định tại văn bản số 5584/BGDĐT ngày 23/8/2011 về việc tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thực hiện đúng các khoản thu theo quy định.

4. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

- Đẩy mạnh xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, tăng cường trang thiết bị hiện đại phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy. Cơ sở vật chất trường lớp khang trang đảm bảo đủ chỗ học cho học sinh.

- Công tác kế hoạch, tài chính được thực hiện đúng các quy định hiện hành; tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại, đảm bảo đủ chỗ học cho học sinh.

- Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội nhằm đảm bảo mọi học sinh có hoàn cảnh khó khăn có khả năng học tập đều được đi học; chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ giáo viên, cán bộ, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo.

- Xã hội hóa trong giáo dục và đào tạo, huy động mọi nguồn lực đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học; tiếp tục hoàn thiện cơ chế và chính sách liên quan đến cung cấp và khai thác các thiết bị dạy học.

5. Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

- Đẩy mạnh thực hiện việc chăm lo cho học sinh nghèo nhằm đảm bảo công bằng trong giáo dục, đảm bảo không có trẻ em nào không được đến trường vì hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn. Thực hiện tốt giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng, giáo dục trẻ khuyết tật phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá học sinh khuyết tật.

- Khuyến khích các quỹ học bổng để miễn, giảm học phí cho học sinh là người dân tộc thiểu số và thuộc diện chính sách xã hội; hỗ trợ giáo dục đặc biệt cho người khuyết tật, trẻ em các dân tộc ít người.

- Cập nhật hướng dẫn dạy học, đánh giá cho học sinh hòa nhập đúng quy định.

- Tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập, xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp đối tượng học sinh.

- Đối với trẻ có hoàn cảnh khó khăn: Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT Quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tạo mọi điều kiện để trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đến trường. Phối hợp với hội Khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh kịp thời chăm lo, động viên giúp đỡ học sinh: trao học bổng, tặng sách, vở dụng cụ học tập đầu năm, trao quà vào các dịp lễ Tết.

6. Công tác Đảng – đoàn thể:

Công tác Đảng:

- Đảng lãnh đạo toàn diện nhà trường trên các mặt hoạt động. Tăng cường vai trò lãnh đạo của đảng đối với các tổ chức đoàn thể: Phân công cấp ủy viên phụ trách công tác đoàn thể (Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên), định kỳ cấp ủy làm việc với ban chấp hành các đoàn thể; quan tâm tạo điều kiện để các tổ chức đoàn thể thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, phát huy hết vai trò trong mọi hoạt động.

- Chú trọng lãnh đạo công tác xây dựng Đảng. Phần đầu đạt: Chi bộ trong sạch vững mạnh.

- Tăng cường sự lãnh đạo Đảng đối với toàn bộ quá trình đổi mới giáo dục đào tạo. Triển khai sâu, rộng các Chương trình, Nghị quyết của Quận ủy, Đảng ủy đến đội ngũ để họ nắm bắt và thực hiện tốt. Lãnh đạo thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại đơn vị.

- Xây dựng nghị quyết chi bộ sát với yêu cầu nhiệm vụ chính trị và tình hình thực tế tại đơn vị. Sâu sát trong công tác lãnh đạo, thường xuyên kiểm tra giám sát, kịp thời phát hiện, chấn chỉnh các sai phạm nếu có.

- Tăng cường giáo dục tư tưởng, nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên. Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ. Thực hiện nghiêm túc việc tự phê bình và phê bình. Đánh giá chất lượng đảng viên đúng thực chất.

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng phát triển đảng viên. Năm 2018, dự kiến kết nạp 1 đảng viên. Chú trọng làm tốt công tác bồi dưỡng tạo nguồn quy hoạch cán bộ nhất là từ đội ngũ trẻ.

- Tăng cường công tác bảo vệ chính trị nội bộ, thực hiện báo cáo kịp thời tình hình chính trị nội bộ về Đảng ủy Phường 4 theo quy định.

Công tác Công đoàn:

- Ban chấp hành Công Đoàn chủ động trong việc xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ và tình hình thực tế tại đơn vị. Tạo mọi điều kiện cho hoạt động Công đoàn, phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn thật sự là lực lượng hỗ trợ tích cực các hoạt động nhà trường.

- Phối hợp với công đoàn tổ chức tốt hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa Hiệu trưởng với Ban Chấp hành Công đoàn nhằm phát huy dân chủ tại cơ sở, phát huy nội lực của đội ngũ, chăm lo và bảo vệ lợi ích chính đáng, hợp pháp của công đoàn viên.

- Phối hợp với Ban Chấp hành Công đoàn nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ, kịp thời động viên đội ngũ nâng cao ý thức trách nhiệm, thực hiện tốt mọi nhiệm vụ được giao, tích cực tự học, tự rèn, tham gia tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành.

- Tạo điều kiện tốt nhất cho hoạt động giám sát của ban thanh tra nhân dân, kịp thời giải quyết các kiến nghị, tháo gỡ mâu thuẫn nội bộ, xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, nhất trí cao.

- Bồi dưỡng công đoàn viên ưu tú giới thiệu cho Đảng

- Phần đầu đạt danh hiệu: **“Công đoàn vững mạnh xuất sắc”**

Công tác Đoàn – Đội:

Công tác Đoàn:

- Xây dựng Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong nhà trường là lực lượng hỗ trợ và kế cận tiên tiến, luôn tiên phong đi đầu trong mọi hoạt động. Thực hiện công trình thanh niên năm học 2018-2019: xây dựng vườn trường. Mỗi đoàn viên tích cực

trong việc tự học, tự rèn, tự nâng cao trình độ và bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, mỗi đoàn viên đăng kí thực hiện một việc làm thiết thực.

- Tạo điều kiện để chi đoàn triển khai thực hiện tốt các chương trình hoạt động đoàn năm học 2018-2019. Nhà trường phối hợp cùng chi đoàn hỗ trợ đẩy mạnh các hoạt động Đội, các hoạt động giáo dục, phong trào của nhà trường và địa phương.

- Tích cực bồi dưỡng đoàn viên ưu tú giới thiệu cho Đảng

- Phân đấu đạt danh hiệu: “**Chi đoàn mạnh**”.

Công tác Đội:

- Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, Nhi đồng Hồ Chí Minh với công tác giáo dục của nhà trường. Thực hiện tốt chủ đề hoạt động Đội năm học 2018-2019, tổ chức thực hiện các chương trình hoạt động Đội một cách hiệu quả, thiết thực.

- Đổi mới đa dạng các hoạt động phong trào, trọng tâm là giáo dục truyền thống, đạo đức thông qua các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống. Khuyến khích các em tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, các hoạt động xã hội, các hoạt động phong trào như giữ gìn môi trường, an toàn giao thông, xây dựng “Trường học thân thiện học sinh tích cực”; tập trung thực hiện tốt phong trào “Thiếu nhi Tân Bình thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy” và phong trào 5 biết: biết chào hỏi, biết cảm ơn, biết tiết kiệm, biết giữ gìn vệ sinh, biết giúp đỡ bạn bè.

- Tổ chức tốt tiết sinh hoạt Đội, sinh hoạt Sao Nhi đồng trong giờ hoạt động tập thể của buổi 2. Chú trọng phát triển Đội viên, xây dựng đội nòng cốt, phụ trách sao, đội nghi thức, đội sao đỏ.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt theo chủ điểm, tổ chức các ngày lễ, hội phù hợp với lứa tuổi của các em học sinh. Tăng cường rèn kỹ năng tự tổ chức, tự điều khiển các hoạt động Đội cho Ban Chỉ huy Liên đội, Chi đội.

- Phân đấu đạt danh hiệu : “**Liên Đội Xuất sắc**.”

7. Công tác kiểm tra:

- **Thời gian kiểm tra** (thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ)

- **Nội dung kiểm tra:**

- Đẩy mạnh kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018-2019, kiểm tra đánh giá giáo viên theo các lĩnh vực của chuẩn nghề nghiệp. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra hoạt động chuyên môn, kiểm tra các bộ phận, kiểm tra chuyên đề.

- Tập trung kiểm tra: Việc thực hiện quy chế chuyên môn; thực hiện đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy, giáo dục, phương pháp kiểm tra – đánh giá; kiểm tra thu và sử dụng nguồn lực tài chính; công tác an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh; chuyên đề về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chuyên đề giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

- **Lịch kiểm tra** (thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ)

VI. LỊCH CÔNG TÁC:

1. Thời gian năm học 2018 – 2019

- Ngày tựu trường: 20/8/2018.
- Ngày khai giảng: 05/9/2018.
- Học kì I: 18 tuần, từ 27/8/2018 đến 30/12/2018.
- Vào chương trình tuần 1/HKI: 27/8/2018 đến 31/8/2018.
- + Kiểm tra giữa HKI từ 29/10/2018 đến 04/11/2018.
- + Kiểm tra HKI từ 17/12/2018 đến 30/12/2018 (tuần 17 và tuần 18).
- Học kì II: 17 tuần, từ 07/01/2019 đến 26/5/2019.
- + Kiểm tra giữa HKII từ 19/3/2019 đến 25/3/2019.
- + Kiểm tra HKII từ 06/5/2019 đến 26/5/2019 (tuần 33, 34 và 35).
- Kết thúc năm học: 27/5/2019 đến 31/5/2019.
- Xét hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 15/6/2019.
- Nghỉ Tết Kỷ Hợi từ 28/01/2019 (23 tháng Chạp Mậu Tuất) đến hết ngày 10/02/2019 (Mùng 6 tháng Giêng Âm lịch).

2. Lịch công tác tháng (đính kèm).

Trên đây là kế hoạch năm học 2018 – 2019 của trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp, các tổ, bộ phận căn cứ vào nội dung kế hoạch nêu trên, cụ thể hóa trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của tổ, bộ phận với các biện pháp khả thi và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của đơn vị./.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- Các bộ phận, các đoàn thể;
- Tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG

(Đính kèm kế hoạch số/KH-NVK ngày tháng năm 2018)

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	NGƯỜI, BỘ PHẬN THỰC HIỆN
Tháng 7/2018	* <u>Trọng tâm:</u> Tuyển sinh lớp 1 - Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 1 theo kế hoạch - Tổ chức kiểm tra lại đợt 2, 3 cho học sinh. - Tu bổ, sửa chữa cơ sở vật chất chuẩn bị cho năm học mới	- Hội đồng tuyển sinh - BGH, GV - Hiệu trưởng, bộ phận phụ trách CSVC
Tháng 8/2018	* <u>Trọng tâm:</u> Ổn định năm học mới, bồi dưỡng hè, hướng dẫn nhiệm vụ năm học - Thực hiện công tác tổ chức nhân sự, phân công, phân nhiệm đầu năm. - Xây dựng nội quy lớp học, ổn định nề nếp tổ chức lớp học và các nề nếp khác. - Tham dự lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn do Sở, và Phòng Giáo dục tổ chức. - Dự Hội nghị tổng kết năm học 2017-2018; Phương hướng nhiệm vụ năm học 2018-2019 của Ngành. - Vào chương trình tuần thứ 1/ HKI (kể từ ngày 27/8). - Kiểm tra tình hình cơ sở vật chất và đồ dùng dạy học, các trang thiết bị; phân phối tài liệu, thiết bị, đồ dùng cho giáo viên các lớp.	- Hiệu trưởng - GVCN, TPT - HT, PHT, GV, NV - Hiệu trưởng, CTCĐ - Bộ phận CM, GV - TV-TB
Tháng 9/2018	* <u>Trọng tâm:</u> Khai giảng năm học mới - Lễ Khai giảng năm học mới. Lễ phát động chủ đề hoạt động Đội năm học 2018-2019, phát động tháng ATGT. - Hướng dẫn học sinh tham gia giải Lê Quý Đôn trên Báo Nhi Đồng. - Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện hồ sơ sổ sách, tài liệu, ... - Xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2018-2019 - Dự tổng kết công tác chuyên môn 2017-2018 và triển khai Kế hoạch chuyên môn cấp tiểu học năm học 2018-2019. - Xây dựng kế hoạch năm học 2018 -2019. Duyệt kế hoạch giáo dục, kế hoạch của các bộ phận, kế hoạch hoạt động Đội. - Thành lập Hội đồng thi đua, Ban kiểm tra nội bộ nhà trường và xây dựng kế hoạch hoạt động.	-Toàn thể CB,GV,NV - TPT, GVCN các lớp - PHT, GV - HT, GV - HT, PHT - HT - HT, Hội đồng TĐ

	- Dự giờ và kiểm tra hồ sơ sổ sách GV theo kế hoạch. - Tổ chức đại hội CMHS - Phối hợp với Ban Chấp hành Công đoàn chuẩn bị các báo cáo, tài liệu cho Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.	- HT, PHT, TTCM - BGH, GV - HT, BCHCD
Tháng 10/2018	<i>* <u>Trọng tâm</u> : Triển khai các hoạt động năm học</i> - Tổ chức hội nghị CB, CC, VC. - Kiểm tra nề nếp dạy và học . - Tiến hành việc thực hiện các chuyên đề chuyên môn của tổ theo yêu cầu. - Tổ chức Đại hội Liên đội. - Phát động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2018”. - Khai giảng câu lạc bộ năng khiếu tin học cho học sinh. - Triển khai hoạt động giáo dục ATGT. - Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, triển khai chuyên đề “Khai thác 5 bước dạy của phương pháp Bàn tay nặn bột trong giảng dạy môn Khoa học, TNXH cấp Tiểu học”; “Nếp nghĩ phát triển trong hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học.” và sử dụng bảng tương tác trong giảng dạy. - Kiểm tra giữa HKI lớp 4, 5. - Xây dựng và triển khai kế hoạch hội thi, hội thao chào mừng ngày NGVN 20/11. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 10/2018.	- HT, BCHCD - Ban Giám hiệu - PHT, tổ CM - Tổng phụ trách - Ban Giám hiệu, GV. - Tổ BM năng khiếu - BGH, GV các lớp - Giáo viên dạy lớp - PHT, GV - Ban KTNB - BGH, GV - BGH+các bộ phận
Tháng 11/2018	<i>*<u>Trọng tâm</u> : Dạy và học chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam</i> - Tổ chức các hoạt động đưa kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam. - Sơ kết giữa HK I việc đánh giá học sinh theo Thông tư 22 /TT-BGDĐT. - Chọn giáo viên tôn vinh giải Võ Trường Toản. - Phát động học sinh tham dự cuộc thi Vô địch Toefl Primary. - Dự giờ và kiểm tra HSSS theo kế hoạch. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 11/2018 - Tham dự các hội thi khác do Ngành tổ chức.	- Ban Giám hiệu cùng toàn thể GV, NV, HS. - PHT, tổ CM, GV - CB, GV, NV - Giáo viên dạy Tiếng Anh - BGH, TTCM - Ban KTNB. - GV, NV

Tháng 12/2018	<u>*Trong tâm : Kiểm tra định kì cuối HKI</u> - Tổ chức ôn tập, kiểm tra định kì HKI - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày thành lập QĐNDVN 22/12. - Sơ kết đánh giá nhận xét học sinh cuối HKI - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 12/2018. Sơ kết công tác kiểm tra nội bộ. - Dự thi Viết chữ đẹp cấp quận (giáo viên) - Đón đoàn kiểm tra năm học 18-19, công tác tiếp công dân.	- Tổ CM, GV - Ban Giám hiệu, Đoàn, Đội. - PHT, tổ CM, GV - BGH, TPT, GV - Ban KTNB - Giáo viên -BGH
Tháng 01/2019	<u>*Trong tâm : Sơ kết học kì I</u> - Thực hiện báo cáo thống kê số liệu HKI. - Sơ kết các hoạt động giáo dục của nhà trường trong học kì I. - Họp Ban ĐDCMHS trường và CMHS các lớp báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, lớp trong học kì I. - Kỉ niệm ngày Sinh viên, học sinh Việt Nam (9/1) - Thực hiện chương trình HKII (từ ngày 07/01/2019). - Động viên học sinh tham dự cuộc thi Vô địch Tin học IC3 Spark. - Tổ chức hội thi Tài năng tin học cấp trường. - Thực hiện chương trình Tiếng Anh cho HS lớp 1. - Tổ chức Hội Xuân 2017 - Chăm lo Tết Nguyên đán cho đội ngũ và học sinh có hoàn cảnh khó khăn. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 01/2017.	- PHT, tổ CM, GV - Hiệu trưởng, trưởng các bộ phận - Hiệu trưởng, PHT, GV - Hiệu trưởng, PHT, GV. - BGH và Đoàn, Đội - PHT, tổ CM, GV - PHT, GV tin học - PHT, GV tin học - Đoàn, Đội, CB, GV, NV - Nhà trường, Công đoàn, Đội và GVCN - Ban KTNB
Tháng 2/2019	<u>*Trong tâm: Đẩy mạnh các hoạt động trường học, kỉ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3/2)</u> - Tiếp tục thực hiện chương trình giảng dạy HKII, thực hiện chuyên đề, thao giảng, dạy tốt. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đảng (3/2). - Tham dự cuộc thi vô địch Tin học IC3 Spark, tài năng tin học cấp quận.	- Bộ phận CM, GV - Chi bộ, Đoàn, Đội - GV tin học, HS

	- Tham gia hội thi Vở sạch Chữ đẹp cấp quận - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 02/2019.	- GVCN lớp, HS - Ban KTNB
Tháng 3/2019	<i>*Trọng tâm : Các Hội thi các cấp, nâng cao chất lượng giáo dục; kỉ niệm ngày QTPN 8/3; ngày thành lập Đoàn 26/3.</i> - Kiểm tra định kì giữa HKII - Tiếp tục thực hiện chuyên đề, thao giảng - Tập trung nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục - Tổ chức kỉ niệm ngày QTPN 8/3, ngày Thành lập Đoàn 26/3. - Tham gia các hội thi cấp quận - Đón đoàn kiểm tra Thư viện đạt chuẩn, kiểm tra Đồ dùng dạy học và trang thiết bị -Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 3/2019. - Đón đoàn kiểm tra công tác chuyên môn, bán trú, BDTX, xác minh GVG.	- BGH, Tổ CM, GV - BGH, GV - Tổ CM, GV - BGH, GV - HT, BCHCD, BTCĐ, TPT. - GVCN, GV tiếng Anh, GV tin học , HS - GV tiếng Anh - BGH, GV, các bộ phận.
Tháng 4/2019	<i>*Trọng tâm: Các hoạt động giáo dục tiểu học; kỉ niệm ngày Giải phóng miền Nam 30/4, QTLĐ 1/5.</i> - Tiếp tục thực hiện chương trình giảng dạy HKII, tiếp tục thực hiện chuyên đề, thao giảng, dạy tốt. - Tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày giải phóng miền Nam 30/4, Quốc tế Lao động 1/5. - Tổ chức ôn tập nhẹ nhàng, trọng tâm, giúp học sinh củng cố kiến thức chuẩn bị KTĐK cuối năm. - Tham gia các kỳ thi trên internet. - Tổ chức Lễ giỗ Tổ Hùng Vương. - Đón đoàn kiểm tra công tác Y tế học đường - Hướng dẫn KTĐK cuối năm và bàn giao chất lượng học tập -Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 4/2019.	- Tổ CM, GV - BGH, TPT, GVCN - PHT, tổ CM, GV - HS - BGH, GV, NV - BGH, Y tế -BGH, tổ CM, GV - Ban KTNB
Tháng 5/2019	<i>*Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, tổng kết năm học 2018-2019</i> - Tổ chức KTĐK cuối năm theo lịch thống nhất của Phòng GD&ĐT. - Tổng kết công tác kiểm tra nội bộ trường.	- BGH, GV - Ban KTNB

	- Tham gia kì thi chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng. - Thực hiện xét duyệt kết quả cuối năm. - Hoàn thành các thống kê, báo cáo cuối năm. - Tổ chức đánh giá Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá CC,VC cuối năm học. - Hợp CMHS báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, của lớp trong HKII & tổng kết năm học. - Lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học” ; Lễ Tổng kết & phát thưởng . - Lập kế hoạch rèn luyện trong hè (nếu có) và lịch kiểm tra lại.	- HS vào vòng chung kết - Hội đồng duyệt - BGH, tổ CM, GV - Hiệu trưởng, tổ CM, GV. - Ban Giám hiệu, GV - Ban Giám hiệu, các bộ phận, GV - PHT
Tháng 6/2019	- Hoàn thành tất cả các loại hồ sơ, sổ sách nhà trường, hồ sơ các đoàn thể, hồ sơ các bộ phận, hồ sơ học sinh năm học 2018-2019. - Chuyển hồ sơ cho học sinh lớp 5 lên trường Trung học cơ sở theo danh sách phân tuyến - Chuẩn bị kế hoạch tuyển sinh năm học 2019-2020. - Tổ chức kiểm tra lại đợt 1 vào cuối tháng 6 (nếu có). - Tổ chức đội ngũ CB, GV, NV tham quan hè 2019. - Phối hợp với phường tổ chức sinh hoạt hè cho học sinh tại địa phương.	- BGH, các bộ phận, GV - VT-HV - Ban Giám hiệu - P.Hiệu trưởng, GV - HT, BCHCD - Thành viên BCD hè của phường, TPT.
Tháng 7/2019	- Thực hiện tuyển sinh lớp 1 năm học 2019-2020. - Tổ chức kiểm tra lại đợt 2, 3 vào giữa tháng và cuối tháng 7 (nếu có). - Xây dựng và thực hiện kế hoạch tu bổ CSVC trường lớp phục vụ cho năm học 2019-2020.	- Hội đồng tuyển sinh - P.Hiệu trưởng, GV - Hiệu trưởng, bộ phận phụ trách CSVC.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- BGH, Tổ trưởng;
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã kí)

Ngô Đình Ân

