

Số: 1237/GDĐT-TH
Về hướng dẫn công tác tổ chức
cho học sinh tiểu học đi học trở lại

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 04 tháng 5 năm 2020

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện;

Căn cứ Chỉ thị 19/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 24 tháng 4 năm 2020 về tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 trong tình hình mới;

Căn cứ công văn số 1398/BGDĐT-GDTC của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 23 tháng 4 năm 2020 về việc Hướng dẫn các điều kiện bảo đảm an toàn cho học sinh đi học trở lại và xử trí trường hợp nghi ngờ mắc COVID-19 trong trường học; Công văn số 550/BGDĐT-GDTC ngày 25/02/2020 về việc hướng dẫn thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục và Công văn số 696/BGDĐT-GDTC ngày 04/3/2020 về những việc cần làm để phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong trường học

Công văn số 1125/BGDĐT-GDTH của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 31 tháng 3 năm 2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II năm học 2019-2020 đối với cấp Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 1371/QĐ-BCĐ ngày 23 tháng 4 năm 2020 của Ban Chỉ đạo Phòng chống COVID-19 Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 1556/UBND-VX của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ngày 28 tháng 4 năm 2020 về việc đi học trở lại của học sinh, sinh viên, học viên các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thành phố;

Căn cứ Kế hoạch số 1221/KH-GDĐT-VP của Sở Giáo dục và Đào tạo ngày 29 tháng 4 năm 2020 về Tổ chức cho học sinh đi học trở lại;

Căn cứ các công văn, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh; Ban Chỉ đạo Phòng, chống dịch COVID-19 Thành phố Hồ Chí Minh; Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19, đảm bảo an toàn trong trường học, hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục;

Để chuẩn bị cho việc học sinh đi học trở lại, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh hướng dẫn các trường tiểu học thực hiện các nội dung sau:

1. Những việc cần thực hiện để đảm bảo an toàn cho học sinh đi học trở lại

1.1. Trước khi đón học sinh đi học trở lại

- Nhà trường nghiên cứu, rà soát theo Bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh ban

hành kèm Quyết định số 1371/QĐ-BCĐ ngày 23 tháng 4 năm 2020 của Trưởng Ban Chỉ đạo Phòng, chống dịch COVID-19 thành phố; tự đánh giá mức độ an toàn của cơ sở theo các tiêu chí quy định tại bộ tiêu chí; được Ban Chỉ đạo Phòng chống Covid-19 tại địa phương thẩm tra, xác nhận và đủ điều kiện an toàn trước khi tổ chức hoạt động. Hiệu trưởng các trường chủ động, trên cơ sở thực tiễn của đơn vị mình, xây dựng phương án và tổ chức thực hiện các biện pháp nhằm đảm bảo an toàn cao nhất cho học sinh.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, y tế tại trường học (thiết bị đo thân nhiệt, khẩu trang, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn, nước uống, nơi rửa tay bằng nước sạch cho học sinh, cán bộ, giáo viên và người lao động trong nhà trường) để sử dụng tại trường và hỗ trợ học sinh trong trường hợp cần thiết, chú ý đến các yếu tố liên quan đến người khuyết tật.

- Bố trí thêm các bồn rửa tay dã chiến (nếu số bồn rửa tay hiện có không đủ đáp ứng tiêu chí 30 học sinh/1 vòi rửa tay);

- Ban Chỉ đạo Phòng, chống dịch của trường tổ chức họp (lựa chọn hình thức họp phù hợp), căn cứ tình hình thực tiễn của trường (diện tích, số học sinh, cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế,...) và thực tiễn dịch bệnh ở địa phương để xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo an toàn cho học sinh;

- Học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động của nhà trường (gọi chung là cán bộ, giáo viên) thực hiện khai báo sức khỏe, đo thân nhiệt ở nhà trước khi đến trường; thực hiện việc đeo khẩu trang đúng cách trên đường đến trường; thực hiện vệ sinh, khử trùng trường, lớp, đồ dùng học tập và phương tiện đưa đón (nếu có) theo đúng hướng dẫn của ngành y tế;

- Các trường thực hiện tổng vệ sinh, khử khuẩn toàn trường ít nhất 1 ngày trước khi học sinh đi học trở lại;

- Có nhân viên y tế trường học, phòng cách ly, phòng y tế đảm bảo theo quy định, có tổ chức tư vấn tâm lý học đường

- Bố trí phòng cách ly để sử dụng trong trường hợp có học sinh có biểu hiện ho, sốt; các phương án bảo đảm sức khỏe cho giáo viên, học sinh, cán bộ quản lý và nhân viên nhà trường theo hướng dẫn của Bộ Y tế; tập huấn và giao nhiệm vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên nhà trường quy trình phòng, chống dịch bệnh để thực hiện và hướng dẫn học sinh thực hiện.

- Các trường làm tốt công tác tuyên truyền tới phụ huynh và học sinh, nâng cao ý thức phòng, chống dịch bệnh:

- +Hướng dẫn phụ huynh kiểm tra thân nhiệt cho con và đảm bảo học sinh không có các biểu hiện ho, sốt trước khi tới trường;

- +Hướng dẫn con rửa tay thường xuyên và sử dụng khẩu trang trên đường đến trường và trong suốt thời gian ở trường;

- +Hướng dẫn con thay khẩu trang dùng một lần hoặc giặt khẩu trang vải mỗi ngày.

- +Học sinh không đến trường khi đang trong thời gian cách ly tại nhà theo yêu cầu của cơ quan y tế hoặc có biểu hiện sốt, ho, khó thở, thông tin ngay cho nhà trường, đồng thời đưa đến cơ sở y tế để được khám, tư vấn, điều trị.

1.2. Khi học sinh đi học trở lại

Căn cứ tình hình thực tế tại cơ sở giáo dục, Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch của trường lưu ý thực hiện:

- Học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên phải được đo thân nhiệt trước khi vào trường và lớp học. Không để phụ huynh, người không có nhiệm vụ vào trong trường. Nhà trường bố trí người đón và giao nhận trẻ tại cổng trường.

- Đảm bảo giãn cách trong và ngoài phòng học, lớp học, phòng làm việc, phòng chức năng, phòng sinh hoạt tại nhà trường theo quy định của Chính phủ.

Đảm bảo không tập trung học sinh toàn trường vào cùng một thời điểm ở các khu vực công cộng như cổng trường, sân trường, khu rửa tay,... Tổ chức chào cờ và các hoạt động giáo dục trong phạm vi từng lớp học; không tổ chức các hoạt động tập thể tập trung đông học sinh ở sân trường như chào cờ, sinh hoạt, xếp hàng dưới sân,...

Bố trí giờ vào học, ra chơi, ra về lệch giờ, lệch ca giữa các khối lớp để tạo giãn cách. Thời gian lệch ca có thể khoảng 20 phút hoặc tùy tình hình các đơn vị. Trong giờ ra chơi cần giám sát, nhắc nhở học sinh không tụ tập, thực hiện giãn cách theo quy định. Mỗi buổi cho học sinh ra chơi tối đa 20 phút (chủ yếu cho học sinh nghỉ ngơi và đi vệ sinh) và đảm bảo giờ ra chơi được bố trí lệch ca, lệch giờ giữa các khối lớp.

Bố trí chỗ ngồi giữa 2 học sinh có khoảng cách phù hợp theo quy định; tất cả học sinh hướng về phía bảng, bục giảng, không quay mặt vào nhau, tạm thời không tổ chức học và thảo luận theo nhóm. Hạn chế tối đa các hình thức tổ chức hoạt động học tập cần sự trao đổi, bàn bạc trực tiếp giữa các học sinh, hạn chế việc di chuyển của học sinh trong lớp học.

- Thực hiện đầy đủ theo quy định việc lau khử khuẩn, vệ sinh các bề mặt tiếp xúc, khu vực rửa tay, nhà vệ sinh, cầu thang, phương tiện đưa đón học sinh sau mỗi lần đưa đón theo quy định, đeo khẩu trang đúng cách trong thời gian ở trường.

Không sử dụng máy lạnh ở tất cả các phòng học và phòng chức năng, đảm bảo mở cửa để phòng học và phòng chức năng được thông thoáng.

Khuyến cáo căng tin không hoạt động, không tổ chức bán trú và các hoạt động ngoại khóa khi điều kiện, thời điểm và thực tế đơn vị chưa an toàn.

- Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch của nhà trường thực hiện nghiêm công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở việc thực hiện các quy định về phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

Theo dõi và thường xuyên nhắc nhở học sinh, giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường đảm bảo giãn cách; đeo khẩu trang đúng cách; thường xuyên rửa tay bằng xà phòng (trước khi vào lớp, sau khi ra chơi và đi vệ sinh,...); không dùng chung các đồ dùng cá nhân; kịp thời báo cáo lãnh đạo nhà trường nếu phát hiện có học sinh, giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường có biểu hiện không bình thường về sức khỏe để có biện pháp xử lý.

Tăng cường tuyên truyền về các giải pháp phòng, chống dịch cho học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên.

1.3. Kết thúc mỗi buổi học

- Bảo đảm học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên phải thực hiện việc giãn cách theo quy định, đeo khẩu trang từ khi rời trường trở về nhà.

- Nhà trường phối hợp với địa phương thực hiện nghiêm việc giao nhận trẻ ra về, thực hiện giãn cách khi học sinh ra khỏi cổng trường bằng giải pháp lệch giờ của từng khối, thứ

tự di chuyển ra về lần lượt từng lớp. Vận động cha mẹ học sinh đón trẻ đến đúng thời gian quy định để không tập trung quá đông người

- Nhà trường duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp theo quy định; kiểm tra, rà soát và bổ sung kịp thời nước sát khuẩn hoặc xà phòng và các vật dụng cần thiết khác để chuẩn bị cho buổi học tiếp theo.

1.4. Về xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc COVID-19 trong trường học

Thực hiện theo Phụ lục kèm theo công văn số 1398/BGDĐT-GDTC ngày 23/4/2020 của Bộ GDĐT.

2. Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục

2.1. Sắp xếp các tuần thực học trong học kì II, năm học 2019 - 2020

- Thời gian học sinh học trực tuyến: từ **16/3/2020 đến 07/5/2020** (8 tuần trực tuyến): thực hiện **chương trình thực học từ tuần 21 đến tuần 28**.

- Thời gian học sinh tiểu học đi học lại từ **11/5/2020** đến khi hoàn thành chương trình giáo dục học kỳ II là trước ngày **11/7/2020** gồm có 10 tuần thực học; thời gian kết thúc năm học là **15/7/2020** thực hiện như sau:

+2 tuần đầu hướng dẫn kĩ năng phòng chống dịch bệnh COVID-19, ôn tập nội dung đã học trực tuyến; hướng dẫn các môn chưa học và phụ đạo cho **học sinh chưa tham gia học trực tuyến**;

+1 tuần tiếp theo ôn tập, củng cố, kiểm tra, đánh giá kết quả học trực tuyến; Kiểm tra GHKII lớp 4, 5.

+7 tuần tiếp theo thực học từ tuần 29 đến tuần 35; Ôn tập, kiểm tra định kì cuối năm học; Xét hoàn thành chương trình lớp học; hoàn thành chương trình tiểu học.

+Từ 13-15/7 Tổng kết, kết thúc năm học 2019 -2020.

2.2. Nội dung thực hiện

Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành được điều chỉnh theo công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về **hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II, năm học 2019 – 2020, giao quyền chủ động cho Hiệu trưởng** các cơ sở giáo dục tiểu học **xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, dạy học** theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, cụ thể:

- **Xây dựng kế hoạch giáo dục, dạy học** của đơn vị theo **các chủ đề dạy học**, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng nhằm giúp cho học sinh nắm vững nội dung kiến thức và có khả năng vận dụng ở **mức độ cơ bản** theo tinh thần của văn bản 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ giáo dục và Đào tạo, vẫn đảm bảo tính logic của chương trình mà không cắt giảm bài học một cách cơ học, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định của Bộ GDĐT phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và thực tiễn dịch bệnh tại địa phương có biện pháp tổ chức dạy học theo từng khối/ lớp và nhóm học sinh để thực hiện giãn cách hợp lý, bảo đảm an toàn cho học sinh, giáo viên khi đến trường; kết hợp giữa dạy học qua Internet, trên

truyền hình với dạy học trực tiếp để rút ngắn thời gian hoàn thành chương trình đảm bảo kết thúc năm học trước ngày 15/7/2020.

- **Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý** nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo hướng dẫn tại *công văn số 1125/BGDĐT-GDTH* và *Tổng hợp số tiết tính giảm theo môn; công văn số 1067/GDĐT-TH*; công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo *V/v hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018*.

- Thực hiện nội dung giảng dạy tích hợp theo chủ đề, đảm bảo kiến thức cho các môn học theo từng khối lớp; **kết hợp dạy học trực tiếp và trực tuyến**, tăng cường giao nhiệm vụ thực hành, luyện tập cho học sinh thực hiện ở buổi nghỉ ở nhà, đảm bảo đặc trưng bộ môn và an toàn cho học sinh.

- Căn cứ thời gian đi học lại đến lúc kết thúc năm học 2019-2020 theo quy định, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục, dạy học giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình năm học.

- Ưu tiên cho các môn học trong chương trình chính khóa, tùy điều kiện của đơn vị và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh có thể sắp xếp thời khóa biểu cho học sinh được học Tiếng Anh, Tin học phù hợp với kế hoạch dạy học

- Căn cứ các điều kiện an toàn phòng, chống dịch bệnh, điều kiện cụ thể của đơn vị, Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện việc dạy 5 tiết/buổi/ngày hoặc tổ chức học 6 buổi/tuần cả ngày thứ bảy hoặc 2 buổi/ngày, việc tổ chức bán trú cho phù hợp.

- Tùy đặc điểm tình hình của từng trường, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, Hiệu trưởng quyết định việc tiếp tục phối hợp với các đơn vị cung cấp phần mềm, giáo viên tiếng Anh người nước ngoài để dạy cho học sinh thông qua hình thức trực tuyến hoặc trực tiếp.

- Tổ chức rà soát, đánh giá kết quả học tập qua Internet để ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh; xây dựng kế hoạch, giải pháp điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua Internet nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định; đảm bảo cho các đối tượng học sinh không có điều kiện tham gia học tập trực tuyến được bổ sung các nội dung kiến thức mà nhà trường đã thực hiện trong thời gian dạy học trực tuyến.

- Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn hiệu quả trong việc xây dựng kế hoạch dạy học.

- Bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Phòng Giáo dục và Đào tạo thống nhất trong chỉ đạo, phê duyệt, theo dõi, kiểm tra, giám sát, rút kinh nghiệm, hỗ trợ kịp thời quá trình thực hiện kế hoạch tổ chức dạy học ở học kì II, năm học 2019-2020 của các cơ sở giáo dục để bảo đảm an toàn cho học sinh đi học lại và hoàn thành chương trình năm học hiệu quả theo quy định.

Báo cáo định kỳ và đột xuất của các cơ sở giáo dục tại địa phương, thực hiện tổng hợp và báo cáo theo yêu cầu của cấp trên, tham mưu chỉ đạo kịp thời khi có trường hợp bất thường tại địa phương

3.2. Các trường tiểu học

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục, dạy học ở học kỳ II, năm học 2019 – 2020 theo các yêu cầu trên bảo đảm an toàn cho học sinh đi học lại và hoàn thành chương trình năm học hiệu quả theo quy định.

Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chức thực hiện sinh hoạt chuyên môn kiểm tra, hỗ trợ quá trình thực hiện kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo đơn vị tổ/khối chuyên môn và phê duyệt kế hoạch dạy học của từng Tổ/khối chuyên môn, từng giáo viên.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện nghiên cứu và chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện theo đúng văn bản hướng dẫn. Mọi khó khăn, vướng mắc đề nghị báo cáo cụ thể cho Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Tiểu học) để được hướng dẫn giải quyết. /

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- BGDDT, Vụ GD Tiểu học (để báo cáo);
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu: VP. TTHZ



Nguyễn Văn Hiếu