ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**NGUYỄN VĂN THỆ**

**TỔNG HỢP GÓP Ý SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 MỚI**

**MÔN Tiếng Việt**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN BỘ SÁCH** | **ƯU ĐIỂM** | **KHUYẾT ĐIỂM** |
| 1 | **Cùng học để phát triển năng lực**  (Chủ biên Nguyễn Thị Hạnh) | Được xây dựng liên quan đến tích hợp, nội dung chương trình phân chia thành những chủ đề. Mỗi chủ đề tích hợp những kiến thức, kĩ năng, phương pháp hướng tới hình thành và phát triển một số năng lực cốt yếu.  Mô hình cấu trúc SGK là mô hình hoạt động. Nội dung kiến thức mỗi bài được thể hiện qua 4 bước phù hợp với quá trình nhận thức. Được bắt đầu từ một tình huống điển hình- mô hình hóa để hình thành kiến thức- kỹ năng mới. Thực hành và vận dụng kiến thức, kĩ năng mới trong tình huống thực tế.  Đảm bảo tính nhất quán về cấu trúc. |  |
| 2 | **Chân trời sáng tạo**  (Chủ biên Bùi Mạnh Hùng) | Hình ảnh rõ ràng, sinh động gần gũi với học sinh lớp 1.  Bài dạy sắp xếp theo từng chủ đề cụ thể.  Bài đầu tiên là âm “a”, “ba ba” học sinh dễ nhận diện do lúc nhỏ các em đã tập nói với những âm này đầu tiên.  Bảng giới thiệu 29 chữ cái có cả chữ thường và chữ in hoa.  Kênh chữ không quá nhiều, dưới các từ ứng dụng có hình ảnh, tranh minh họa cụ thể.  Học sinh được làm quen với việc đọc, hiểu văn bản, trả lời câu hỏi đơn giản từ cuối HK1.  Quy trình môn tập đọc ở HKII giống chương trình hiện hành. |  |
| 3 | **Kết nối tri thức với cuộc sống**  (Chủ biên Bùi Mạnh Hùng) | Hình ảnh rõ ràng, sát với nội dung bài học.  Khai thác từ tranh tổng thể mới đưa ra câu, âm tiếng, từ câu ứng dụng. | TV1/2 cở chữ hơi nhỏ nên bài đọc dài sẽ gây khó khăn khi nhìn.  Không theo chủ đề.  Ngay từ đầu học kỳ II học sinh đã bắt đầu nghe- viết văn bản-> hơi cao so với yêu cầu những năm học trước. |
| 4 | **Vì sự bình đẳng và dân chủ trong cuộc sống**  (Chủ biên:Lê Phương Nga) | Hình thức đẹp mắt, hình ảnh rõ ràng, màu sắc sinh động.  Học sinh được làm quen với việc đọc hiểu văn bản, trả lời câu hỏi đơn giản từ cuối HKI.  Luyện viết giống chương trình hiện hành. | Nội dung học của một bài quá nhiều, không theo chủ đề.  Câu hỏi dưới tranh kể chuyện chưa phù hợp vì có các âm vần học sinh chưa học.  Kênh chữ nhiều, sử dụng lại nhiều bài tập đọc của chương trình hiện hành. |
| 5 | **Cánh diều**  (Chủ biên:Nguyễn Minh Thuyết) | Bộ sách bám sát yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất theo yêu cầu cần đạt được của chương trình quy định.  Tất cả các nội dung biên soạn trong sách giáo khoa có mục tiêu gắn liền với bài học, lý thuyết và thực hành giúp các em hứng thú cũng như lĩnh hội một cách dễ dàng, giảm thiểu gánh nặng kiến thức.  Hình ảnh minh họa được thể hiện ấn tượng, đặc sắc, giúp học sinh dễ nắm bắt kiến thức, giúp tiết học sinh động, thú vị |  |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**NGUYỄN VĂN THỆ**

**TỔNG HỢP GÓP Ý SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 MỚI**

**MÔN TOÁN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN BỘ SÁCH** | **ƯU ĐIỂM** | **KHUYẾT ĐIỂM** |
| 1 | **Cùng học để phát triển năng lực**  (Chủ biên Phan Dzoãn Thoại) | Sách được thiết kế mỗi bài học có 4 hoạt động cơ bản với trình tự nhất định.  Trong sách thiết kế nhiều hoạt động theo nhóm, theo cặp, theo lớp. | Được tích hợp với nhiều môn học khác nên khó cho học sinh. |
| 2 | **Chân trời sáng tạo**  (Chủ biên Trần Nam Dũng) | Nội dung toán chú trọng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.  Sách tiếp cận người học, phù hợp với sở thích và năng lực của học sinh.  Mỗi bài học ưu tiên để học sinh tiếp cận, tìm tòi, khám phá.  Có thêm hoạt động ở nhà gồm các hoạt động tham khảo, tạo thêm cơ hội giúp học sinh kết nối kiến thức đã học với thực tiễn cuộc sống. |  |
| 3 | **Kết nối tri thức với cuộc sống**  (Chủ biên Hà Huy Khoái) | Sách được cấu trúc theo bài học và chủ đề. Mỗi bài học có 4 phần cụ thể để học sinh thực hiện.  Có lồng ghép tích hợp nội dung liên môn.  Các hoạt động phong phú và đa dạng, khoảng 3 tuần có một trò chơi.  Sách đặc biệt chú trọng kênh hình minh họa, HS dễ tiếp cận. |  |
| 4 | **Vì sự bình đẳng và dân chủ trong cuộc sống**  (Chủ biên:Trần Diên Hiển) | Hình ảnh cụ thể, sách đẹp, màu thu hút.  Kênh chữ phù hợp, mạch kiến thức đủ, có toán vận dụng thực tế.  Bài tập đều có hình ảnh giúp học sinh dễ dàng nhận biết và vận dụng làm bài tốt.  Hình ảnh đa số mang tính đặc trưng của địa phương.  Qua hình ảnh, tác giả có gợi ý 1 số hình thức tổ chức dạy học như bóng nói, bóng nghỉ, một số trò chơi. |  |
| 5 | **Cánh diều**  (Chủ biên:Đỗ Đức Thái) | Sách được thiết kế đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, theo từng chủ đề.  Mỗi chủ đề bắt đầu bằng một tranh vẽ mô tả, được phân chia thành các bài học. Mỗi bài học gồm nhiều dạng câu hỏi, bài tập.  Cuối mỗi chủ đề, học sinh được dành thời gian tham gia hoạt động thực hành và trải nghiệm |  |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**NGUYỄN VĂN THỆ**

**TỔNG HỢP GÓP Ý SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 MỚI**

**MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN BỘ SÁCH** | **ƯU ĐIỂM** | **KHUYẾT ĐIỂM** |
| 1 | **Cùng học để phát triển năng lực**  (Chủ biên Phan Thanh Hà) | Nội dung phù hợp với học sinh, gần gũi với cuộc sống.  Trình bày rõ ràng, hình ảnh đẹp, kênh chữ phù hợp. |  |
| 2 | **Chân trời sáng tạo**  (Chủ biên Đỗ Xuân Hội ) | Nội dung phù hợp với học sinh, hấp dẫn người học, người học hình thành và phát triển năng lực, liên quan đến địa phương, gần gũi với cuộc sống.  Cách trình bày hình ảnh rõ ràng, đẹp mắt, sinh động, thiết kế mở |  |
| 3 | **Kết nối tri thức với cuộc sống**  (Chủ biên Vũ Văn Hùng) | Nội dung phù hợp với học sinh, giúp học sinh được trải nghiệm, khám phá, phát triển năng lực.  Hình ảnh đẹp mắt, sinh động.  Ngôn ngữ quen thuộc. | Kênh chữ nhiều so với học sinh lớp 1. |
| 4 | **Vì sự bình đẳng và dân chủ trong cuộc sống**  (Chủ biên:…) | Không có sách |  |
| 5 | **Cánh diều**  (Chủ biên:Mai Sỹ Tuấn) | Phù hợp với học sinh, gần gũi với cuộc sống, phát triển năng lực học sinh. |  |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**NGUYỄN VĂN THỆ**

**TỔNG HỢP GÓP Ý SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 MỚI**

**MÔN ĐẠO ĐỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN BỘ SÁCH** | **ƯU ĐIỂM** | **KHUYẾT ĐIỂM** |
| 1 | **Cùng học để phát triển năng lực**  (Chủ biên Huỳnh Văn Sơn) | Nội dung kiến thức ở mỗi bài đa dạng, khuyến khích học sinh độc lập suy nghĩ, tự sáng tạo.  Hình thức trình bày hài hòa giữa kênh hình và kênh chữ. | Không ghi tên cụ thể hoạt động mà chỉ được kí hiệu bằng màu sắc nên buộc GV và học sinh phải ghi nhớ. |
| 2 | **Chân trời sáng tạo**  (Chủ biên Đinh Phương Duy) | Hình ảnh sinh động, phù hợp và gần gũi với đời sống thực tiễn của học sinh lớp 1.  Các bài học giúp học sinh tự trải nghiệm phát triển các đặc điểm, dấu hiệu biểu hiện của các chuẩn mực hành vi phù hợp. |  |
| 3 | **Kết nối tri thức với cuộc sống**  (Chủ biên Nguyễn Thị Toan) | Sách có 8 chủ đề thiết kế thành 30 bài học, mỗi bài gồm 4 hoạt động: Khởi động – Khám phá – Luyện tập – Vận dụng.  Quan sát tranh ảnh tình huống học sinh khám phá các hành vi đúng, sai giúp học sinh linh hoạt, sáng tạo vận dụng vào xử lý tình huống tốt. |  |
| 4 | **Vì sự bình đẳng và dân chủ trong cuộc sống**  (Chủ biên:Phạm Quỳnh) | Có 8 chủ đề rõ ràng, gồm 16 bài. Mỗi bài bao gồm 4 hoạt động: khởi tạo cảm xúc, kiến tạo tri thức mới, luyện tập, vận dụng.  Hệ thống bài học được tích hợp giáo dục đạo đức, kĩ năng sống.  Giúp học sinh hình thành thói quen và nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.  Sách có màu đẹp, hài hòa, hấp dẫn. | Một số hoạt động quá sức học sinh lớp 1.  Kết luận dài, khó đọc với học sinh. |
| 5 | **Cánh diều**  (Chủ biên: Lưu Thu Thủy | Các hoạt động được thiết kế rõ ràng, đa dạng về hình thức tổ chức.  Nội dung kiến thức đa dạng, khuyến khích học sinh sáng tạo, tư duy. | Một số tranh, hình ảnh học sinh nhìn vào chưa hiểu nội dung của bức tranh.  Phần luyện tập nhiều nội dung, khó đối với học sinh. |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**NGUYỄN VĂN THỆ**

**TỔNG HỢP GÓP Ý SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 MỚI**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN BỘ SÁCH** | **ƯU ĐIỂM** | **KHUYẾT ĐIỂM** |
| 1 | **Cùng học để phát triển năng lực**  (Chủ biên Nguyễn Thụy Anh) | Đảm bảo mục tiêu giáo dục chung của chương trình giáo dục phổ thông mới.  Nội dung bài học phong phú, sử dụng hợp lí, có tích hợp kĩ năng sống. | Cần bổ sung chủ điểm cho hệ thống bài học cũng như mục tiêu từng chủ điểm. |
| 2 | **Chân trời sáng tạo**  (Chủ biên Vũ Quang Tuyên ) | Đảm bảo mục tiêu giáo dục chung của chương trình giáo dục phổ thông mới.  Mục tiêu rõ ràng, dễ hiểu, tương ứng với nội dung bài.  Có phần tự đánh giá sau mỗi chủ đề.  Có tích hợp phần giáo dục kỹ năng sống ở phần mở rộng. |  |
| 3 | **Kết nối tri thức với cuộc sống**  (Chủ biên Bùi Mạnh Hùng) | Hình ảnh rõ ràng, sát với nội dung bài học.  Khai thác từ tranh tổng thể mới đưa ra câu, âm, từ, tiếng ứng dụng | Sử dụng quá nhiều chữ |
| 4 | **Vì sự bình đẳng và dân chủ trong cuộc sống**  (Chủ biên:Đinh Thị Kim Hoa, Bùi Ngọc Diệp, Phó Đức Hòa) | Đảm bảo mục tiêu giáo dục chung của chương trình giáo dục phổ thông mới.  Đa dạng chủ để, nội dung bài học.  Mục tiêu bài học rõ ràng, phù hợp với học sinh lớp 1.  Có phần tự đánh giá sau mỗi chủ đề. | Hai cuốn sách trong 1 bộ sách gây khó lựa chọn. |
| 5 | **Cánh diều**  (Chủ biên: Nguyễn Dục Quang) | Thiết kế chương trình đảm bảo mục tiêu giáo dục chung của chương trình giáo dục phổ thông mới.  Xây dựng bài học đa dạng theo kế chủ đề với nội dung phong phú.  Hình ảnh sinh động, màu sắc bắt mắt. | Cần làm rõ nội dung sinh hoạt dưới cờ mỗi bài học. |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**NGUYỄN VĂN THỆ**

**TỔNG HỢP GÓP Ý SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 MỚI**

**MÔN MỸ THUẬT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN BỘ SÁCH** | **ƯU ĐIỂM** | **KHUYẾT ĐIỂM** |
| 1 | **Cùng học để phát triển năng lực**  (Chủ biên Trịnh Đức Minh – Bạch Ngọc Diệp) | Có 8 chủ đề rõ ràng.  Hình ảnh minh họa đẹp, phong phú. |  |
| 2 | **Chân trời sáng tạo**  (Chủ biên Nguyễn Xuân Tiên ) | Phân chia rõ chủ đề, màu sắc tranh rõ ràng, đẹp, có nhiều hình ảnh thực tế giúp học sinh quan sát tốt. |  |
| 3 | **Kết nối tri thức với cuộc sống**  (Chủ biên Trần Thị Biển) | Hình ảnh minh họa đẹp, phong phú.  Có 9 chủ đề, hệ thống kiến thức đảm bảo từ dễ đến khó, từ đơn giản đến phức tạp. |  |
| 4 | **Vì sự bình đẳng và dân chủ trong cuộc sống**  (Chủ biên:Nguyễn Tấn Cường, Nguyễn Thị Nhung) | Các bài học, hoạt động trong sách được thiết kế có tính hệ thống, liên kết với nhau. Hoạt động trước kết thúc sẽ khởi đầu cho hoạt động tiếp theo. Bài học trước kết nối với bài học sau thông qua hoạt động vận dụng, phát triển và kết nối kiến thức, kĩ năng mĩ thuật với cuộc sống, từ đó góp phần hình thành, phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh.  Sách có sự điều chỉnh thời lượng bài học phù hợp, không quy định thứ tự chủ đề, giúp giáo viên có thể chủ động trong xây dựng kế hoạch, lựa chọn phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và năng lực của học sinh, |  |
| 5 | **Cánh diều**  (Chủ biên:Phạm Văn Tuyến) | Hình ảnh minh họa đẹp, phong phú. |  |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**NGUYỄN VĂN THỆ**

**TỔNG HỢP GÓP Ý SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 MỚI**

**MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN BỘ SÁCH** | **ƯU ĐIỂM** | **KHUYẾT ĐIỂM** |
| 1 | **Cùng học để phát triển năng lực**  (Chủ biên Hồ Đắc Sơn) | Nội dung trình bày đầy đủ, theo thứ tự, chú thích từng hoạt động cụ thể, rõ ràng. | Cần có phần tuyên dương, khen ngợi học sinh để tăng hứng thú tập luyện. |
| 2 | **Chân trời sáng tạo**  (Chủ biên Phạm Thị Lệ Hằng ) | Hình ảnh sinh động, đẹp, có phần chú thích, hướng dẫn rõ ràng. | Phần thể thao tự chọn cần có lựa chọn những môn phù hợp với địa phương, với tình hình thực tế. |
| 3 | **Kết nối tri thức với cuộc sống**  (Chủ biên Lê Anh Thơ) |  | Chưa có phần chú thích về vận động cơ bản.  Phần thể thao tự chọn nên chọn môn phù hợp với địa phương, sân bãi. |
| 4 | **Vì sự bình đẳng và dân chủ trong cuộc sống**  (Chủ biên:Đặng Ngọc Quang) | Không có sách |  |
| 5 | **Cánh diều**  (Chủ biên:Đặng Ngọc Quang) | Hình ảnh sinh động, nội dung rõ ràng, cụ thể.  Có trò chơi thay thế, bổ trợ. | Phần kết nên có tuyên dương, khen ngợi học sinh. |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**NGUYỄN VĂN THỆ**

**TỔNG HỢP GÓP Ý SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 MỚI**

**MÔN ÂM NHẠC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN BỘ SÁCH** | **ƯU ĐIỂM** | **KHUYẾT ĐIỂM** |
| 1 | **Cùng học để phát triển năng lực**  (Chủ biên Hoàng Long) | Sách phù hợp với các hoạt động âm nhạc, tạo cơ hội cho học sinh phát triển năng lực thẩm mĩ và năng khiếu. |  |
| 2 | **Chân trời sáng tạo**  (Chủ biên Hồ Ngọc Khải ) | Hình ảnh rõ ràng, nhiều màu sắc sinh động, thu hút học sinh lớp 1.  Có lồng ghép phương pháp hiện đại ( Kodale). |  |
| 3 | **Kết nối tri thức với cuộc sống**  (Chủ biên Đỗ Thị Minh Chính) | Số lượng bài hát ít. | Các nhạc cụ trong bài cần phù hợp với yêu cầu thực tiễn tại địa phương và trường học. |
| 4 | **Vì sự bình đẳng và dân chủ trong cuộc sống**  (Chủ biên:Đặng Châu Anh – Lê Anh Tuấn) | Sách có nội dung bám sát những yêu cầu của chương trình môn học.  Nội dung mang tính gợi mở, giúp giáo viên có thể sáng tạo được trong quá trình soạn giảng.  Áp dụng phương pháp dạy học âm nhạc tiên tiến. | Hình ảnh của chủ đề còn sơ sài, chưa kích thích được tính sáng tạo và tưởng tượng của học sinh.  Thiết kế kênh hình chưa đẹp. |
| 5 | **Cánh diều**  (Chủ biên:Lê Anh Tuấn) | Có nhiều hình ảnh, bài hát giúp các em cảm nhận về quê hương đất nước. Có nhiều hoạt động chung giúp các em hăng say trong việc học. |  |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**NGUYỄN VĂN THỆ**

**TỔNG HỢP GÓP Ý SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 MỚI**

**MÔN TIẾNG ANH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN BỘ SÁCH** | **ƯU ĐIỂM** | **KHUYẾT ĐIỂM** |
| 1 | **I Learn Smart Start** | Bộ sách có đầy đủ phần mềm dành cho GV, PH và HS.  Hình ảnh rõ ràng, sinh động. Dạy phần từ vựng xong rồi đến dạy câu rất logic. | Có nhiều đơn vị bài học. |
| 2 | **Family and Friends 1** | Gần giống cuốn Family and Friends 1 đang học (có 9 unit ), nhưng đã bỏ bớt 3 unit và có thêm vào phần dạy văn hóa, giới thiệu một số từ về thức ăn đặc biệt của các nước như Việt Nam, Nhật Bản, Mỹ  Từ vựng và câu dễ hiểu, logic.  Hình ảnh rõ, đẹp. |  |
| 3 | **Phonics Smart 1** | Hình ảnh rõ ràng, gần gũi thực tế, sinh động.  Chủ yếu là dạy phonics. Dạy phonics có lồng ghép vào phần từ vựng và câu, dễ hiểu. | Có nhiều đơn vị bài học. Có đến 13 unit mà mỗi unit có 4 lesson. |
| 4 | **Tiếng Anh 1. Explore Our World** | Hình ảnh rõ rang, gần gũi với học sinh.  Dạy từ vựng xong rồi dạy câu rất logic.  Sau 2 unit sẽ có review, nhằm cũng cố lại bài đã học rất hay. | Có nhiều đơn vị bài học. Có 4 unit chính, mỗi unit có đến 14 hoạt động.. |

**HIỆU TRƯỞNG**

**Cao Mỹ Lan Nương**