**TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN VIẾT XUÂN – QUẬN 5**

**ĐÁP ÁN PHIẾU LUYỆN TẬP KHỐI 4 (PHIẾU 2)**

**TUẦN 27 - MÔN TẬP ĐỌC**

**BÀI: DÙ SAO TRÁI ĐẤT VẪN QUAY! – CON SẺ**

**Bài: Dù sao trái đất vẫn quay!**

*a/ Ý kiến của Cô-péc-ních có điểm gì khác ý kiến chung lúc bấy giờ?*

- Ý kiến của Cô-péc-ních cho rằng trái đất là một hành tinh quay quanh mặt trời là khác hẳn với ý kiến chung lúc bấy giờ cho rằng trái đất là trung tâm của vũ trụ, đứng yên một chỗ còn mặt trời, mặt trăng và các vì sao thì quay quanh trái đất.  
*b/ Ga-li-lê viết sách nhằm mục đích gì? Vì sao tòa án lúc ấy xử phạt ông?*

- Năm 1632, nhà thiên văn học Ga-li-lê lại viết cuốn sách cổ vũ cho ý kiến của   
Cô-péc-ních vì ông cũng đồng tình với Cô-péc-ních.

- Ông bị tòa án lúc ấy xử phạt ông vì vẫn coi ý kiến của ông là tả thuyết trái với lời phán bảo của Chúa Trời. Tuy nhiên ông vẫn khẳng định: "Dù sao trái đất vẫn quay!".

*c/ Lòng dũng cảm của Cô-péc-ních và Ga-li-lê thể hiện ở chỗ nào?*

- Lòng dũng cảm của hai nhà bác học Cô-péc-ních và Ga-li-lê thể hiện ở chỗ dám đi ngược lại dư luận chung của xã hội, dám nói trái với lời phán bảo của Chúa Trời để khẳng định rằng trái đất quay quanh mặt trời. Ga-li-lê thà ngồi tù chứ không từ bỏ chân lí.

**Bài: Con sẻ**

*a/ Trên đường đi con chó thấy gì? Nó định làm gì?*

- Trên đường, con chó thấy con chim sẻ non vừa rơi từ trên tổ xuống. Nó muốn ngoạm con sẻ non.

*b/ Việc gì đột ngột xảy ra khiến chó dừng lại?*

- Việc đột ngột xảy ra khiến chó dừng lại là một con sẻ già bỗng lao xuống như hòn đá rơi trước mõm chó.

*c/ Hình ảnh con sẻ mẹ dũng cảm lao xuống cứu con được miêu tả như thế nào?*

- Hình ảnh con sẻ mẹ lao xuống cứu con được miêu tả như sau: lông sẻ già dựng ngược, miệng rít lên tuyệt vọng và thảm thiết. Nó nhảy hai ba bước về phía cái mõm há rộng đầy răng của con chó. Nó lấy thân mình phủ kín sẻ con. Giọng nó yếu ớt nhưng hung dữ và khản đặc. Trước mắt nó, con chó như một con quỷ khổng lồ. Nó sẽ hi sinh. Nhưng một sức mạnh vô hình vẫn cuốn nó xuống đất.

*d/ Vì sao tác giả bày tỏ lòng kính phục con sẻ nhỏ?*

- Tác giả tỏ lòng kính phục đối với con chim sẻ mẹ bé nhỏ vì nó quá dũng cảm. Nó dám lấy thân hình bé xíu ra che chở cho con. Nó dám đối đầu với một kẻ địch khổng lồ. Với tình yêu con sâu sắc nó không ngần ngại hi sinh.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN VIẾT XUÂN – QUẬN 5**

**ĐÁP ÁN PHIẾU LUYỆN TẬP KHỐI 4 (PHIẾU 3A)**

**TUẦN 27 - MÔN LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**BÀI: CÂU KHIẾN**

**Bài 1/88: Gạch dưới câu khiến có trong những đoạn trích sau:**

a) Cuối cùng, nàng quay lại bảo thị nữ:

- Hãy gọi người hàng hành vào cho ta!

**Lọ nước thần**

b) Một anh chiến sĩ đến nâng con cá lên hai bàn tay nói nựng: "Có đau không, chú mình? Lần sau, khi nhảy múa phải chú ý nhé! Đừng có nhảy lên boong tàu!"

**Hà Đình Cẩn**

c) Con rùa vàng không sợ người, nhô thêm nữa, tiến sát về phía thuyền vua. Nó đứng nổi lên mặt nước và nói:

- Nhà vua hoàn gươm lại cho Long Vương!

**Sự tích Hồ Gươm**

d) Ông lão nghe xong, bảo rằng:

- Con đi chặt cho đủ một trăm đốt tre, mang về đây cho ta.

**Cây tre trăm đốt**

**Bài 2/89: Ghi lại 3 câu khiến trong sách giáo khoa *Tiếng Việt* hoặc *Toán* của em.**

**Ví dụ** : - Tìm những từ cùng nghĩa và những từ trái nghĩa với từ dũng cảm.

- Đặt tính rồi tính.

- Vào ngay!

**Bài 3/89: Hãy đặt một câu khiến để nói với bạn, với anh chị hoặc với cô giáo (thầy giáo).**

**Ví dụ** : - Bạn cho mình mượn cuốn truyện này nhé!

- Thư cô, cho em xin viên phấn ạ!

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN VIẾT XUÂN – QUẬN 5**

**ĐÁP ÁN PHIẾU LUYỆN TẬP KHỐI 4 (PHIẾU 3B)**

**TUẦN 27 - MÔN LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**BÀI: CÁCH ĐẶT CÂU KHIẾN**

**Bài 1/93: Chuyển các câu kể sau thành câu khiến:**

- Nam đi học

*--> Nam hãy đi học đi!*

- Thanh đi lao động.

*--> Thanh phải đi lao động cho đúng giờ!*

- Ngân chăm chỉ.

*--> Đề nghị Ngân hãy chăm chỉ hơn!*

- Giang phấn đấu học giỏi

*--> Giang phải phấn đấu học cho giỏi!*

**Bài 2/93: Đặt câu khiến phù hợp với các tình huống sau:**

a. Hãy nói với bạn một câu để mượn bút.

*- Bạn ơi, bút của mình bị hỏng rồi, bạn làm ơn cho mình mượn chiếc bút của bạn đi!*

b. Hãy nói một câu với bác ấy để bác chuyển máy cho em nói chuyện với bạn em.

*-     Thưa bác! Con là Thư, xin bác chuyển máy cho bạn Minh giúp con. Con xin cảm ơn.*

c) Hãy nói một câu nhờ chú ấy chỉ đường.

*-    Chú ơi, chú làm ơn chỉ giúp con nhà của bạn Tâm!*

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***